

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
К программе дисциплины  
«Основы психологии»

Аннотация программы дисциплины  
«Основы психологии»  
по направлению подготовки 38.03.07 – «Товароведение»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о фундаментальных основах психологической науки, об основных категориях психологии; формирование целостного представления о закономерностях развития и функционирования психики человека, формирование научного мировоззрения; формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК - 5
2.	Способность к самоорганизации и самообразованию ОК - 7

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость зачетных единиц	3		

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

Тема 1. Психология как наука и практика

Тема 2.

Методы психологии

Тема 3. Основные направления современной психологии

Тема 4. Развитие психики и происхождение сознания

Тема 5. Внимание и познавательные процессы

Тема 6. Личность, ее структура и проявления

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер, способности

Тема 8. Эмоционально-волевая сфера личности

Тема 9. Мотивационно-потребностная сфера личности

Тема 10. Общепсихологическая характеристика деятельности

Тема 11. Общение и речевая деятельность

Тема 12. Личность в системе межличностных отношений