

ЗА

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ



ГАЗЕТА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (1428)
апрель-май 2017 г.

СОЗДАНИЕ БИЗНЕС-ШКОЛЫ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ

На базе аграрного университета создали постоянно действующую бизнес-школу, целью которой является решение вопросов сплочения студенческой молодежи, преодоление «книжного» представления о бизнесе и распространение лучшего опыта в области разработки проектов студентами, а также получение профессиональных компетенций в области менеджмента, экономики, бизнес-планирования, управления проектами, проектирования организаций и т. д.

Актуальность создания такой площадки обусловлена необходимостью привлечения молодежи к вопросам развития сельской местности Алтайского края как территории с большим экономическим, трудовым и социально-культурным потенциалом.

Для работы школы планируется привлечение международных и российских экспертов, преподавателей вузов, молодых ученых и предпринимателей, представителей административных органов и др.

Основными задачами такой дискуссионно-проектной площадки являются: стимулирование активности студентов региона, их самоорганизации и самореализации; повышение конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений на рынке труда; создание научно-практической площадки с целью позиционирования сельской местности как территории с большим экономическим, трудовым и социально-культурным потенциалом; развитие лидерского потенциала у студентов.

Стоит отметить, что опыт организации таких мероприятий имеется. Так, в 2013 г. на базе нашего университета была организована первая летняя бизнес-школа «От бизнес-идеи к ее реализации». Участниками стали более 25 студентов аграрного университета, которые получали новые знания и навыки проектной работы. В дальнейшем выпускники школы участвовали в региональных и федеральных проектах: «Малая Родина», «АТР», «Начинающий фермер», «Ты – предприниматель» и др.

В ближайшее время планируется объявить набор в бизнес-школу. Подробная информация о сроках и условиях обучения будет дополнительно размещена на сайте нашего университета.

Добро пожаловать в бизнес-школу!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**Итоги конференции работников
и обучающихся университета** стр. 2-7

**Интервью с заместителем министра
образования и науки Алтайского
края И.А. Долженко** стр. 8-9

**О введении нового национального
стандарта по оформлению
документов** стр. 11

**Промежуточные итоги
Всероссийского конкурса на лучшую
научную работу** стр. 12-15

День Победы: фоторепортаж стр. 16-18

**Лучшая студенческая группа
учится на ветфаке** стр. 19

Памяти В.И. Тютюкина стр. 20

**О конкурсе фотографий, посвященных
году экологии в России** стр. 21-22

**О сотрудничестве с университетом
Германии в области биотехнологий
в растениеводстве** стр. 23-24

**Хобби-клуб: что такое
посткроссинг** стр. 25-27

Поздравляем юбиляров стр. 28



КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА

Во исполнение норм законодательства в сфере регулирования трудовых отношений коллективными договорами 20 апреля 2017 г. состоялась конференция работников и обучающихся АГАУ. Повестку конференции составляли следующие вопросы: выполнение плана мероприятий коллективного договора за 2016 г.; принятие плана мероприятий коллективного договора на 2017 г.; внесение изменений в коллективный договор на 2015–2018 гг. Кроме того, по предложению декана инженерного факультета Д.Н. Пирожкова в повестку конференции был включен вопрос о внесении предложений по формированию штатного расписания университета (соотношение между категориями персонала), оплате труда НПП (информирование о системе оплаты труда) и повышении эффективности (результативности) АИС «КЕЙС-АГАУ».

Конференцию открыл председатель оргкомитета – проректор по экономической работе Ю.А. Бугай, который являлся докладчиком по первым двум вопросам. Выступая по первому вопросу, Ю.А. Бугай рассказал делегатам конференции об итогах выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2016 г. Он отметил, что на заседаниях подготовительной комиссии была проверена достоверность реализации запланированных мероприятий коллективного договора в 2016 г. и сделаны выводы по каждому разделу коллективного договора¹.

Раздел I. Общие положения

Коллективный договор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ действует на период с 21 апреля 2015 г. по 20 апреля 2018 г., что соответствует ст. 43 Трудового кодекса РФ.

В первом квартале 2017 г. проводились совместные заседания представителей работодателя и работника (комиссия конференции) по подведению итогов выполнения коллективного договора за 2016 г. и подготовке плана мероприятий коллективного договора на 2017 г. (5 заседаний).

Комиссией (оргкомитетом) конференции подготовлены предложения по внесению изменений в коллективный договор на 2015–2018 гг.

Работодатель совместно с профсоюзной организацией работников университета и профсоюзной организацией обучающихся продолжал работу по повышению культуры поведения студентов и работников в университете.

Раздел II. Трудовые отношения. Занятость. Условия возможного высвобождения работников

Трудовые договоры со всеми работниками заключались в письменной форме. Работников знакомили с уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами под подпись в специальных журналах в структурных подразделениях. При приеме на работу проводился вводный инструктаж.

В 2016 г. 23 человека были уволены в связи с сокращением штатов, в т. ч. 8 человек из числа профессорско-преподавательского персонала, из них 1 совместитель.

Раздел III. Рабочее время и время отдыха

Отпуска предоставлялись всем работникам ежегодно по утвержденным ректором графикам отпусков.

Предоставлялся дополнительный оплачиваемый отпуск ветеранам АГАУ.

Инвалидам, работающим в университете, предоставлялся ежегодный отпуск продолжительностью 30 календарных дней.

По инициативе работников предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы.

За 2016 г. наложено 20 дисциплинарных взысканий, в т. ч. на 6 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Раздел IV. Оплата труда и материальное стимулирование

Оплата труда работников осуществлялась на основе действующего законодательства и Положения об оплате труда работников университета.

В 2016 г. на основании решений Ученого совета университета для выплаты стимулирующих доплат по результатам рейтинговой оценки деятельности работников из числа ППС (АИС «Кейс-АГАУ»), учитывающей показатели эффективности дея-

тельности работников в области учебно-методической, научно-исследовательской, внеучебной, воспитательной, международной, культурно-просветительной, спортивно-массовой, общественной, профориентационной работы, был выделен премиальный фонд в размере 7 млн руб.

Согласно пункту 4.14 коллективного договора, заработная плата выплачивалась два раза в месяц в следующие сроки: за первую половину месяца – не позднее 18 числа текущего месяца, за вторую половину – не позднее 4 числа месяца, следующего за отчетным. Выплата заработной платы за первую половину месяца осуществлялась в размере 50 % от оклада, пропорционально отработанному времени.

Раздел V. Охрана труда

В университете в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами по охране труда обеспечивается безопасность при эксплуатации производственных зданий, сооружений, оборудования и технологических процессов. Поддерживаются необходимые санитарные условия на территории университета, рабочих местах, в санитарно-бытовых помещениях.

Согласно плану реализации мероприятий коллективного договора, за отчетный период обучено безопасности труда 64 человека.

В 2016 г. была проведена специальная оценка условий труда на 92 рабочих местах, а именно во всех структурных подразделениях факультета ветеринарной медицины и на кафедре химии агрономического факультета.

Приобретались спецодежда и обувь, а также другие средства, необходимые для поддержания санитарных условий.

На осуществление организационных мероприятий по охране труда в 2016 г. израсходовано свыше 250 тыс. рублей.

Проводились медицинское страхование и обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством.

За отчетный период произошла одна травма, связанная с производственной деятельностью в университете.

¹ Основные выдержки из справки о выполнении плана мероприятий коллективного договора на 2016 г.



Выполнение мероприятий по улучшению условий труда в 2016 г.

Мероприятия	Раздел коллективного договора	Результаты выполнения мероприятий
2.1. Довести искусственное освещение до санитарных норм в аудиториях № 105, 109, 115, 116, 117, 118, 129, 131, 138, 601, 607, 609, 701, 702, 704 корпусов факультета ветеринарной медицины	5	2.1. Доведено искусственное освещение до санитарных норм в аудиториях № 109, 131. Не выполнено в аудиториях № 115, 117, 138, 601, 607, 609, 701, 702, 704, так как результаты специальной оценки условий труда показали соответствие нормам светового режима. В аудиториях № 105, 116, 118, 129 не выполнено. Предлагается включить в план мероприятий на 2017 г.
2.2. Выполнить утепление смежной стены с лестничным маршем в аудиториях № 103, 203, 303, 403 корпуса № 7 факультета природообустройства	5	Частично выполнено (кроме 403 аудитории). Предлагается включить в план мероприятий на 2017 г.
2.3. Выполнить ремонт мягкой кровли здания учебного корпуса кафедры организации ветеринарного дела факультета ветеринарной медицины	5	Не выполнен. Предлагается включить в план мероприятий на 2017 г.
2.4. Выполнить замену системы канализации и смонтировать систему горячего водоснабжения в аудитории № 602 корпуса кафедры анатомии и гистологии факультета ветеринарной медицины	5	Выполнен
2.5. Выполнить систему приточной вентиляции с подогревом воздуха в аудиториях № 602, 603 учебного корпуса факультета ветеринарной медицины	5	Не выполнен в связи с тем, что при проведении специальной оценки условий труда в данных аудиториях рабочих мест не выявлено
2.6. Заменить оконные блоки в аудитории № 612 учебного корпуса факультета ветеринарной медицины	5	Оконные блоки изготовлены, доставлены на объект в январе, но не смонтированы. Работы по монтажу оконных блоков будут выполнены в мае текущего года
2.7. Отремонтировать систему отопления в аудитории № 136 учебного корпуса факультета ветеринарной медицины	5	Не выполнен. Предлагается включить в план мероприятий на 2017 г.
2.8. Выполнить ремонт пола в аудиториях № 602, 604 учебного корпуса факультета ветеринарной медицины	5	Выполнен
2.9. Выполнить монтаж системы антиобледенения на кровле главного корпуса	5	Выполнен
2.10. Усилить перегородку в помещении вивария в главном клиническом корпусе факультета ветеринарной медицины	5	Выполнен
2.11. Нормализовать температурный режим в аудиториях: № 135, 448 главного учебного корпуса; № 14, 22 учебного корпуса № 4 экономического факультета	5	Выполнен

Кроме того, в отчетном периоде были выполнены следующие работы, определяющие условия труда и быта работников и обучающихся, на сумму более 6 млн руб.



Выполнение прочих мероприятий, определяющих условия труда и быта работников и обучающихся, в 2016 г.

№ п/п	Мероприятие
1.	Доведено до санитарных норм искусственное освещение в аудиториях № 109а, 130, 131а, 204 корпусов факультета ветеринарной медицины, в помещениях библиотеки 1-го этажа, в кабинете № 232 здания главного учебного корпуса, во всех аудиториях первого этажа и коридоре здания учебного корпуса № 1
2.	Выполнен капитальный ремонт кровли здания общежития, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Попова, 276
3.	Выполнен капитальный ремонт 4 стояков сетей водопровода и канализации в здании общежития, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Попова, 276
4.	Произведена частичная замена сетей наружного водопровода: к зданию котельной, к зданию общежития, к зданию водонапорной башни
5.	Выполнены работы по подготовке всех объектов к отопительному сезону и получен акт технической готовности
6.	Выполнены замена сети канализации и водопровода по стояку кухонь и ремонт помещений кухонь в общежитии по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 96
7.	Произведена замена сетей внутреннего водопровода в общежитии по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 100
8.	Выполнена замена сетей наружной канализации от здания общежития до первого колодца по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 100
9.	Выполнен ремонт помещений коридоров с 1-го по 4-й этаж в общежитии по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 100
10.	Выполнен ремонт помещений коридоров с 4-го по 11-й этаж в общежитии по адресу: г. Барнаул, ул. Молодёжная, 29а
11.	Выполнен частичный ремонт канализационных колодцев на территории главного учебного корпуса и на территории ФВМ
12.	Выполнена реконструкция теплового узла отопления для экономии тепловой энергии в здании общежития, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Молодёжная, 29
13.	Выполнен комплексный ремонт помещений 1-го этажа и коридора в здании учебного корпуса № 1 по адресу: пр. Красноармейский, 19
14.	Выполнен частичный ремонт фасада здания главного учебного корпуса

Раздел VI. Социальное обслуживание работников

В отчетном периоде выделялись средства на материальную помощь, культурно-массовые и социальные мероприятия.

Социальное обслуживание работников за счет внебюджетных средств в 2016 г.

Статья расходов	Сумма, тыс. руб.
Материальная помощь	1389,75
в т. ч. санаторно-курортное лечение	75,00
детские оздоровительные лагеря	109,20
похороны	184,00
прочие виды разовой материальной помощи	1021,55
Отчисление денежных средств в профсоюзный комитет работников на проведение культурно-массовых мероприятий	895,00
Итого	2284,75

В отчетном году исполнено требование пункта 6.4. о направлении не менее 1,5 % от всех поступающих в финансовом году внебюджетных

средств на оздоровление работников и их несовершеннолетних детей в лагере, медицинское обслуживание, оказание материальной помощи,

проведение социально-культурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, оплату детских новогодних мероприятий и т.д.



Компенсация за отдых детей работников университета выплачена в полном объеме (26 работников).

В университете действует Положение о присвоении звания «Ветеран труда Алтайского ГАУ». В отчетном периоде данное звание было присвоено 7 работникам университета. На основании решения Ученого совета от 27 сентября 2016 г. были премированы все работники, имеющие звание «Ветеран труда Алтайского ГАУ», в размере 5,0 тыс. руб. (общий фонд премирования составил 570,0 тыс. руб.).

Администрацией университета проводилась работа по организации общественного питания работников и обучающихся (заключены договоры аренды). В настоящее время функционирует основная столовая и буфеты в основных учебных корпусах (главный корпус, главный клинический корпус, корпус № 7, корпус № 6).

В текущем году в буфете главного корпуса установлен вендинговый автомат для продажи молочной продукции. Планируется установка подобных автоматов во всех общежитиях университета и главном клиническом корпусе.

В отчетном периоде администрацией и профсоюзной организацией

проводился постоянный контроль за качеством и ассортиментом продукции в буфетах.

В результате работы перестали поступать жалобы по общественному питанию на факультете ветеринарной медицины.

Вместе с тем остаются проблемы с общественным питанием на следующих объектах:

- буфет корпуса № 7 – недостаточно посадочных мест, особенно остро их недостаток проявляется в период сессии студентов заочного факультета;

- буфет учебного корпуса № 6 – небольшой ассортимент блюд, часто с низким качеством, что вынуждает работников и студентов экономического факультета пользоваться другими пунктами питания.

В отчетном периоде безвозмездно предоставлялся транспорт для доставки работников университета на факультет ветеринарной медицины и обратно в город. В период проведения массовых мероприятий транспортом работодателя осуществлялась централизованная доставка участников к местам их проведения. Выделялся автомобильный транспорт работникам и ветеранам для доставки к месту организованной профкомом посадки, обработки, уборки и

вывоза картофеля, а также для организации ритуальных мероприятий.

С целью создания условий охраны здоровья, развития физической культуры и отдыха работников и членов их семей работодателем бесплатно предоставлялись помещения спортивно-оздоровительных объектов университета (спортзалы, лыжная база, стадион и т. п.), а ветеранам – комната для проведения заседания в общежитии № 3.

Совместно с профкомом организовано пребывание работников на учебно-оздоровительных базах университета.

Сдача в аренду помещений и сооружений университета производилась по согласованию с профсоюзным комитетом работников университета.

Раздел VI. Гарантии прав и условий деятельности профсоюзной организации

Работодатель в отчетном году соблюдал права и гарантии профсоюзной организации, способствовал ее функционированию.

По представлению председателя профсоюзной организации работодателем производились отчисления профсоюзу денежных средств на проведение социально-культурных и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Расходы денежных средств, поступивших от работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на счет профкома в 2016 г.

Статья расходов	Сумма, тыс. руб.
Культурно-массовая работа	895,0
в т. ч. организация праздничных мероприятий	298,0
чествование юбиляров, в т. ч. проводы на пенсию	139,1
организация спортивных мероприятий	20,0
организация культурно-массовых мероприятий (посещение театра, филармонии)	65,0
организация и проведение похорон	68,4
работа с ветеранами	254,0
благотворительное пожертвование на марафон программы «Поддержим ребенка»	50,0

Оргкомитетом конференции было отмечено, что за отчетный период работодатель уделял большое внимание выполнению мероприятий коллективного договора.

По второму вопросу Ю.А. Бугай представил проект плана мероприятий коллективного договора на 2017 г. Стоит отметить, что оргкомитет при разработке плана мероприятий учел

предложения и замечания, поступившие от структурных подразделений университета. В план внесены как новые мероприятия, так и мероприятия, не выполненные в 2016 г.



План реализации мероприятий коллективного договора на 2017 г.

Мероприятия	Раздел коллективного договора	Срок выполнения	Ответственные	Стоимость, тыс. руб. ²
1. Организационные мероприятия				
1.1. Продолжить работу по повышению культуры поведения обучающихся и работников в университете	1	Постоянно	В.Д. Томчук, С.В. Кузовлев, К.Г. Емелин	-
1.2. Продолжить обучение безопасности труда инженерно-технических работников, специалистов, руководителей структурных подразделений	5	Согласно плану-графику	Отдел охраны труда	45,0
1.3. Обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров работников в соответствии с действующим законодательством	5	Согласно плану-графику	Отдел охраны труда	202,0
1.4. Провести специальную оценку условий труда в соответствии с утвержденным графиком	5	Согласно плану-графику	Отдел охраны труда	312,0
1.5. Обеспечить работу мест общественного питания в учебных корпусах и осуществить взаимодействие с арендаторами пунктов общественного питания по регулированию ассортимента блюд и качества обслуживания	6	Постоянно	Ю.А. Бугай, С.В. Кузовлев, К.Г. Емелин	-
2. Мероприятия по улучшению условий труда				
2.1. Довести искусственное освещение до санитарных норм в аудиториях № 105, 106а, 107, 112, 112а, 114, 116, 118, 129, 203, 207, 208, 208а факультета ветеринарной медицины; в аудиториях № 314, 316 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «А»	5	В течение года	А.Д. Полтавский	350,0
2.2. Выполнить утепление смежной стены с лестничным маршем в аудитории № 403 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «А»	5	Июнь	А.Д. Полтавский	10,0
2.3. Выполнить ремонт кровли здания учебного корпуса ОВД (кор. 700); над аудиториями № 505, 505а, 505б, 506, 122а учебных корпусов факультета ветеринарной медицины; над аудиторией № 22 учебного корпуса № 4; над аудиториями № 402, 423, 429 главного учебного корпуса	5	Август	А.Д. Полтавский	600,0
2.4. Отремонтировать систему отопления в аудитории № 136 учебного корпуса факультета ветеринарной медицины	5	Июнь-июль	А.Д. Полтавский	85,0
2.5. Провести обследование температурного режима в аудиториях №113, 152, 203, 205, 209, 214, 215 главного учебного корпуса; в аудиториях кафедры механизации производства и переработки с.-х. продукции, расположенных в общежитии № 4	5	IV квартал	А.Д. Полтавский	-

² По предварительным расчетам административно-хозяйственной части университета



2.6. Нормализовать температурный режим в аудиториях № 116, 118, 119, 218, 221, 223, 222, 226, 227, 229, 324, 329, 424, 429, 431, 433, 425, 505, 511, 515 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «Б», и аудиториях 4-го этажа учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «А», за счет ремонта оконных блоков и регулировки механизмов закрывания	5	III-IV квартал	А.Д. Полтавский	100,0
2.7. Отремонтировать крыльцо здания учебного корпуса № 4	5	Май-июнь	А.Д. Полтавский	150,0
2.8. Установить приточно-вытяжную вентиляцию в аудиториях № 131а, 119 факультета ветеринарной медицины	5	IV квартал	А.Д. Полтавский	300,0
2.9. Подготовить заявку в МСХ РФ по вопросу выделения целевой субсидии на приобретение оборудования с целью покупки и установки вытяжных шкафов в лабораториях № 24, 30, 222, 327, 331, 422, 425, 433, 509 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «Б»	5	Май	Ю.А. Бугай	-
2.10. Обследовать систему вентиляции и разработать план мероприятий по ее регулированию в аудиториях № 121, 221, 223, 505, 507 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «Б»	5	III-IV квартал	А.Д. Полтавский	20,0
2.11. Установить жалюзи в учебных аудиториях № 512, 502, 320 и компьютерном классе № 224 учебно-лабораторного корпуса № 7, блок «Б»	5	III квартал	А.Д. Полтавский	100,0

План мероприятий коллективно-договорного характера на 2017 г. после обсуждения был единогласно принят конференцией работников и обучающихся.

По третьему вопросу выступил заместитель председателя оргкомитета И.Ю. Александров, который предложил внести следующие изменения в коллективный договор:

1. Изложить пункт 6.5 раздела VI «Социальное обслуживание работников» в следующей редакции.

В целях социальной поддержки работников осуществляются следующие выплаты:

- материальная помощь нуждающимся работникам согласно Порядку установления компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам университета;

- материальная помощь работнику в связи со смертью близких родственников (супруг, дети, родители) со стажем до пяти лет – 8000 руб.;

- материальная помощь работнику в связи со смертью близких родствен-

ников (супруг, дети, родители) со стажем свыше пяти лет – 10000 руб.;

- материальная помощь родственникам погибшего работника – 15000 руб.;

- **материальная помощь работнику на санаторно-курортное лечение согласно утвержденному порядку;**

- материальная помощь работнику на отдых и оздоровление его детей (при условии предоставления талона путевки и документа, подтверждающего оплату) – в размере, устанавливаемом ежегодно нормативно-правовым актом администрации Алтайского края.

2. Изложить пункт 6.10 раздела VI «Социальное обслуживание работников» в следующей редакции.

Ветеранам труда Алтайского ГАУ, состоящим в штате, производить выплаты один раз в год на основании решения ученого совета и Положения о ветеранах труда Алтайского ГАУ.

3. Внести изменения в приложение коллективного договора университета и утвердить их в

новой редакции (приложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6).

По четвертому вопросу выступил декан инженерного факультета Д.Н. Пирожков, который в целях повышения информационной прозрачности принимаемых управленческих решений предложил создать рабочую комиссию при ученом совете университета, которая бы провела анализ динамики штатного расписания, системы оплаты труда в университете, возможности внесения изменений в работу АИС «КЕЙС-АГАУ». Результаты работы комиссии должны быть рассмотрены на заседании ученого совета университета.

Конференция поддержала предложения декана инженерного факультета и поручила на ученом совете университета рассмотреть данные вопросы.

В целом работа конференции прошла без замечаний со стороны ее участников и присутствующих, повестка дня была полностью выполнена.

Ю.А. Бугай, председатель комиссии



КАКИМ БЫТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Сегодня наш собеседник – Инесса Александровна Долженко, заместитель министра образования и науки Алтайского края, выпускница экономического факультета АГАУ.



– С высоты своего опыта и уровня должности порекомендуете, какие компетенции нужно развивать у студентов Алтайского ГАУ?

– Считаю, что нужно развивать предпринимательские компетенции у студентов тех специальностей, которые являются технологами производства: агрономы, зооинженеры, инженеры. Именно они создают бизнес-структуры в сельском хозяйстве, начиная с личных, семейных ферм, хозяйств.

Те выпускники, которые получают высшее образование непосредственно по направлению подготовки «Менеджмент», испытывают трудности с трудоустройством, так как им не хватает углубленных знаний и навыков в конкретной сфере производства. Это сдерживает открытие ими собственного дела,

в т. ч. в АПК. Я порекомендовала бы им получать дополнительное образование в сфере технологии производства.

Следующий большой блок современных компетенций – коммуникативные навыки, организаторские способности, опыт взаимодействия в коллективе, умение реализовать собственный потенциал.

Желательно, чтобы по окончании вуза в резюме кроме строки об образовании был бы обозначен опыт работы. Поэтому еще в студенческие годы нужно участвовать в практической деятельности, в реализации конкретных проектов на производстве.

Современный работодатель обращает внимание на наличие у выпускников знаний в сфере информационных технологий, на их умение работать с большим объемом информации, владение навыками работы с базами данных.

Большим подспорьем успешности для студентов Алтайского ГАУ является реализуемая интеллектуальная игра «Начинающий фермер», организатором которой является Минсельхоз РФ.

На мой взгляд, необходимо большое внимание уделять при построении образовательных программ практико-ориентированному подходу. Новые

ФГОСы позволяют взаимодействовать с работодателями по вопросам практической подготовки студентов, развивать специальные знания, навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Для студентов вуза полезным является получение во время обучения дополнительно рабочей профессии (тракторист-машинист, комбайнер, секретарь-референт и др.). Это усилит их позиции как при первом трудоустройстве, так и при открытии собственного малого бизнеса.

Эффективный выпускник может быть только в тех вузах, где есть эффективные преподаватели, соответствующие по своей подготовке требованиям рынка труда.

В настоящее время в РФ созданы современные институты развития образования, такие как «Сколково», центры прогнозирования и мониторинга научно-технического развития АПК, научно-исследовательские фонды, позволяющие преподавателям получать гранты по перспективным направлениям научной и инновационной деятельности (РФФИ, научные фонды Минсельхоза России, Минсельхоз Алтайского края и др.). Повышение квалификации, участие в таких фондах не только поддерживают интерес преподавателей к реализации своего потенциала, но и позволяют формировать современный высококвалифицированный педагогический коллектив вуза.

– Каковы перспективы создания новых рабо-

чих мест и соответствующих им образовательных программ?

– Перспективными, на мой взгляд, являются такие направления подготовки, как биотехнологии, информационные технологии и системы в АПК, точное земледелие, современная селекция, органическое земледелие, применение альтернативных источников сырья.

Сегодня уже недостаточно получить образование агронома, производству нужен агроном-биотехнолог. Недостаточно получить образование зооинженера, в животноводческих отраслях требуются специалисты по обслуживанию высокотехнологичных комплексов. Мало быть просто инженером, нужно еще владеть компетенциями в сфере робототехники. Рынок перенасыщен экономистами и менеджерами, а востребованы специалисты в сфере экономического программирования, бизнес-информатики.

И даже на уровне рабочих профессий, например тракториста-машиниста, необходимы знания в сфере информационных технологий, поскольку современная техника оснащена электроникой.

Таким образом, будут востребованы все направления подготовки Алтайского ГАУ, но образовательные программы должны быть наполнены компетенциями по овладению интеллектуальными технологическими и техническими системами, отвечающими требованиям сельскохозяйственного производства не сегодняшнего, а завтрашнего дня.

– Охарактеризуйте систему среднего профессионального и высшего образования с точки зрения их значимости для рынка труда.

Среднее профессиональное образование характеризуется более короткими сроками обучения, ярко выраженной практико-ориентированностью, широкими возможностями формирования образовательных программ по заказу работодателей. Современная система СПО включает 2 уровня: получение рабочих профессий и получение среднего профессионального образования. После получения рабочей профессии выпускник может продолжить обучение в этом же учебном заведении, что обусловлено преемственностью программ. Также у учащихся колледжей и техникумов есть возможность получения нескольких ра-

бочих профессий в рамках одной образовательной программы (например, пекарь-кондитер). Выпускники со средним профессиональным образованием могут обучаться по сокращенным программам в вузах. Исследования показывают, что они успешнее осваивают программы высшего образования, особенно по заочной форме, поскольку имеют более высокий уровень довузовской подготовки, включая опыт практической работы, нежели выпускники школ. Для Алтайского ГАУ это является возможностью привлечения абитуриентов из числа выпускников колледжей и техникумов.

Многие работодатели при выборе кандидатов уже отдают предпочтение выпускнику со средним профессиональным образованием, а не выпускнику-бакалавру.

Вузы дают академические знания, что позволяет в будущем выпускнику заниматься научно-исследовательской деятельностью, поступать в магистратуру, по окончании которой он имеет право трудоустройства на должности высшего менеджмента в компаниях.

– Что полезного Вы приобрели во время учебы в АГАУ? Какие дисциплины и преподаватели Вам запомнились больше всего?

– Нас готовили к работе именно в сельскохозяйственном производстве, и не важно, что мы обучались на экономистов: в учебном плане было много часов по земледелию, животноводству, растениеводству, сельскохозяйственным машинам. Производственная практика включала достаточное количество часов, позволяющее

приобрести навыки экономической, организаторской работы и вникнуть в технологии сельскохозяйственного производства.

Особенно мне запомнились преподаватели А.И. Колобова, Ю.П. Красовских, С.А. Белокурченко, В.А. Кундиус, Н.К. Литвинова, А.Д. Лазуткин, В.И. Толокольников, Е.В. Сапрыкина, Т.Н. Кривчук и мой дипломный руководитель Н.С. Андропова.

Алтайскому ГАУ предстоит сложная, но интересная работа по модернизации своей образовательной среды, которая будет соответствовать требованиям рынка труда и способствовать формированию гармоничной личности будущих специалистов.

Беседовала

Ю.Н. Назаркина, редактор





ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ

В Совете Федерации прошли парламентские слушания на тему «Законодательное обеспечение подготовки кадров для агропромышленного комплекса России». Вел заседание председатель комитета СФ по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Михаил Павлович Щетинин.

В мероприятии приняли участие члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, заместитель министра сельского хозяйства РФ И.В. Лебедев, первый заместитель министра образования и науки В.В. Переверзев, заместитель руководителя Рособрнадзора Н.А. Наумова, представители исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, представители отраслевых союзов и ассоциаций Министерства сельского хозяйства, ректоры аграрных университетов, представители РАН, эксперты.

«Необходимость обеспечения АПК высококвалифицированными кадрами, несомненно, является одной из ключевых проблем дальнейшего развития сельского хозяйства в целом», – заявил глава комитета СФ. По словам М.П. Щетинина, современная экономика, в том числе аграрная, нуждается в специалистах, чья эффективность и результативность напрямую зависят от их интеллектуального потенциала и способностей применения своих знаний на практике. Достижение весомых конкурентных преимуществ,

выход в благоприятные сегменты аграрного и других рынков требуют от всех участников процесса человеческих ресурсов, обладающих все более высоким уровнем квалификации и способностей, поэтому качество подготовки специалистов должно постоянно улучшаться.

По приглашению председателя комитета СФ по аграрно-продовольственной политике и природопользованию М.П. Щетинина в мероприятии принял участие ректор университета Н.А. Колпаков. В своем выступлении он остановился на проблеме качества знаний абитуриентов, поступающих на сельскохозяйственные направления подготовки, усилении практической подготовки студентов аграрного вуза при реализации совместных с организациями АПК образовательных программ, направленных на ознакомление с передовыми технологиями, современными образцами техники и оборудования в производстве.

В заключение выступления были высказаны предложения по законодательному обеспечению подготовки кадров для АПК Российской Федерации.

Министерству образования и науки РФ:

- внести изменения в п. 3 ст. 56 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», дополнив перечень организаций, имеющих право заключать договор о целевом приеме, предприятиями, имеющими

статус сельхозтоваропроизводителей всех форм собственности;

- рассмотреть возможность внесения изменений в Порядок приема в вузы, устанавливающих перечень приоритетных для аграрной экономики направлений подготовки («Зоотехния», «Агрономия» и др.), на которые отдельные категории абитуриентов (выпускники учреждений СПО, имеющие диплом с отличием по профильной специальности) могут зачисляться без экзаменов.

Министерству сельского хозяйства РФ: для усиления практической подготовки студентов и повышения мотивации сельхозтоваропроизводителей в создании филиалов кафедр, баз практического обучения студентов на предприятии дать право органам управления АПК субъекта федерации при распределении средств государственной поддержки устанавливать повышающие коэффициенты к базовым ставкам субсидий для утвержденного перечня базовых предприятий.

По итогам дискуссии выработаны рекомендации, которые после внесения предложений поступят в федеральные и региональные органы власти. «Сельские территории страны – важнейший ресурс для выполнения производственных, демографических, рекреационных и социально ориентированных народно-хозяйственных функций, поэтому стратегия их устойчивого развития должна оставаться приоритетной задачей не только аграрной, но и всей социально-экономической политики государства», – отмечается в документе.

Источник: www.asau.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

В рамках реализации стратегии развития высшего образования министром образования и науки РФ О.Ю. Васильевой был издан приказ № 345 от 14 апреля 2017 г. «О рабочей группе по повышению эффективности управления имущественным комплексом образовательных организаций высшего образования».

В состав рабочей группы были включены работники вузов РФ, курирующие вопросы использования имущества. Представители двух вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ, были

включены в состав рабочей группы: Ю. Бугай, проректор по экономической работе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, и В. Помогаев, проректор по экономическому развитию ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина.

Первое заседание рабочей группы состоялось 21 апреля 2017 г. на базе Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. В работе приняли участие первый заместитель министра образования и науки В.В. Переверзев, руководители и специалисты департамента финансов, организации бюджетного

процесса, методологии и экономики образования и науки, департамента контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений Минобрнауки РФ, члены рабочей группы.

Участники пленарного заседания выявили основные проблемы, препятствующие эффективному использованию имущественного комплекса вузов, а именно:

- неиспользование инструментов государственно-частного партнерства в целях развития кампусов вузов;



- отсутствие единых стандартов и норм обеспечения учебными и вспомогательными площадями вузов разной подведомственности;

- несовершенство регламентов согласования вопросов использования имущества (аренда, безвозмездное пользование, списание и т.д.);

- недостаточное использование принципов аутсорсинга в вопросах передачи непрофильных видов деятельности на обслуживание сторонним организациям, содержание непрофильных активов образовательными организациями и др.

На заседании были сформированы рабочие подгруппы по вышеперечисленным вопросам, которые на

секциях провели подробный анализ сложившейся ситуации в сфере управления материальными активами вузов, назначили ответственных руководителей подгрупп, сформировали план-график проведения совместной работы, определили конечные результаты, которые будут направлены представителям Минобрнауки РФ.

Ю. Бугай был включен в следующие рабочие группы: «Развитие имущественного комплекса вузов с использованием инструментов государственно-частного партнерства», «Передача непрофильных видов деятельности на обслуживание сторонним организациям (аутсорсинг)», «Использование вузами непрофиль-

ных активов», а также назначен руководителем группы «Актуализация программы развития имущественного комплекса вуза».

Подводя итоги заседания, первый заместитель министра В.В. Переверзева отметила, что до конца текущего года необходимо разработать предложения и рекомендации, направленные на повышение эффективности управления имущественным комплексом вузов РФ, которые после соответствующей экспертизы будут внедрены в систему управления подведомственными образовательными организациями и включены в стратегию развития высших учебных заведений РФ.

*Ю.А. Бугай, проректор
по экономической работе*

ПОДГОТОВЬТЕСЬ К ВВЕДЕНИЮ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ СВОЕВРЕМЕННО

19 апреля 2017 г. представители факультетов, структурных подразделений вуза приняли участие в вебинаре «Оформляем организационно-распорядительные документы: сложности и нюансы», где с помощью ведущего эксперта г. Москвы в области документационного обеспечения управления и делопроизводства Л.И. Зариповой ознакомились с новым национальным стандартом по оформлению документов – ГОСТ Р 7.0.97-2016. Новый стандарт вступает в силу с 1 июля 2017 г., тогда как предыдущий ГОСТ Р 6.30-2003 действовал более 13 лет, за это время произошли значительные изменения в нормативной базе делопроизводства и в технологии работы с документами.

Учитывая, что основной задачей при разработке новой редакции стандарта является сохранить преемственность с предыдущим стандартом, ввести в новую версию только те изменения, которые действительно актуальны в практике документирования, то изменения в новом ГОСТе минимальны.

Можно выделить следующие основные изменения в оформлении документов:

Внесены новые реквизиты: в бланки документов включены реквизиты «наименование структурного подразделения – автора документа», «наименование должностного лица – автора документа», «гриф ограничения доступа к документу», «отметка

об электронной подписи». Что значит отметка об электронной подписи? При визуализации электронного документа на экране монитора или на бумажном носителе при распечатке электронного документа в месте, где проставляется собственноручная подпись должностного лица (если документ изначально оформляется на бумаге), программными средствами воспроизводится отметка, содержащая номер сертификата ключа электронной подписи, фамилию, имя, отчество владельца сертификата, срок действия сертификата.

Изменились оформление некоторых реквизитов. Из наиболее значимых это: в реквизите «адресат» независимо от того, кому адресован документ, должностному лицу или физическому лицу (гражданину), инициалы ставятся после фамилии; в этом же реквизите «адресат» после наименования организации и должностного лица указывают адрес электронной почты или номер телефона (факса), если письмо отправляется только по электронной почте или по факсимильной связи (без досылки по почте); новый стандарт уточнил место проставления печати, конкретизируя что «печать проставляется, не захватывая собственноручной подписи лица, подписавшего документ, или в месте, обозначенном “МП”». Также в ГОСТ Р 7.0.97-2016 включено положение о том, что для переписки с иностранными корреспондентами

используются бланки писем на двух языках – русском и английском или ином иностранном языке.

Соблюдение правил при подготовке и оформлении документов обеспечивает им юридическую силу, оперативное и качественное их исполнение и поиск. В некоторых случаях неправильное оформление может лишить документ юридического статуса. Многие из нас не раз сталкивались с тем, что нехватка какой-то подписи, неверно указанная дата или должность исполнителя либо руководителя значительно усложняли жизнь заявителю документа. Подчеркивая важность качественного оформления официально-деловой документации, отмечу, что грамотно составленный документ – это не только показатель личного профессионализма работника, но и репутация университета, его уровень при взаимодействии с другими компаниями, от которого зависит развитие стабильных партнерских отношений и экономическое благополучие в целом.

В связи с введением в действие нового национального стандарта, в университете в скором времени будет разработана и утверждена новая редакция инструкции по делопроизводству, устанавливающая общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в вузе.

*В.А. Никонова, начальник
отдела делопроизводства*



СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АЛТАЙСКОГО ГАУ – ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ

В апреле 2017 г. в аграрных вузах Сибирского федерального округа по 15 номинациям проведен II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России.

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Минсельхозом России совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства». Конкурс проводится в три этапа: первый этап – внутривузовские конкурсы; второй этап – конкурсы в федеральных округах; третий этап – всероссийские конкурсы.

Конкурс проводится по 10 направлениям среди студентов (агроинженерия, агрономия, землеустройство и кадастры, зоотехния, ветеринария, природообустройство и водопользование, агрохимия и агропочвоведение, менеджмент, экономика, тех-

нология переработки сельскохозяйственной продукции) и по 5 отраслям наук (номинациям) среди аспирантов и преподавателей (технические, экономические, сельскохозяйственные, ветеринарные и биологические науки).

В рамках конкурса научных работ в Алтайском ГАУ были организованы и проведены научно-практические конференции на всех факультетах, ставшие первым (внутривузовским) туром всероссийского конкурса. Для объективной оценки научных работ по каждой номинации были сформированы конкурсные комиссии, в состав которых вошли ведущие ученые и преподаватели вуза. С докладами на



конференциях выступали бакалавры, магистранты и аспиранты. По условиям конкурса во второй (региональный) этап в каждой номинации отбирались только две лучшие работы.

Администрация Алтайского ГАУ уделяет большое внимание вопросам молодежной науки, что проявляется в поддержке студентов и аспирантов, участвующих в региональном и всероссийском этапах конкурса. Так, на вто-

ром этапе конкурса Алтайским ГАУ была представлена 21 конкурсная работа. Региональный этап конкурса проводился в апреле 2017 г. в аграрных вузах Сибирского федерального округа: Новосибирском ГАУ, Красноярском ГАУ, Омском ГАУ, Иркутском ГАУ, Алтайском ГАУ и Бурятской ГСХА им. профессора В.Р. Филиппова.

Самый высокий результат был показан представителями Алтайского ГАУ по направлению «Зоотехния» (г. Омск, 26 апреля). Победителем стал Дмитрий Казанцев. Тема конкурсной работы – «Эффективность ранней диагностики пантовой продуктивности маралов». Научный руководитель – Л.В. Растопшина, к. с.-х. н., доцент кафедры частной зоотехнии. 2-е место занял Юрий Борисенко с работой по теме «Применение современных утепляющих материалов для поддержания микроклимата улья». Научный руководитель – А.С. Попеляев, к. б. н., доцент кафедры частной зоотехнии.

Ксения Юрьевна Гусева, аспирантка кафедры плодОВОЩЕВОДСТВА, техноло-





гии хранения и переработки продукции растениеводства, на конференции, проводимой на базе Омского ГАУ, в номинации среди аспирантов и молодых ученых «Сельскохозяйственные науки» под руководством Н.Н. Чернышевой, д. с.-х. н., профессора кафедры плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, заняла 1-е место. Тематика ее научной работы – «Совершенствование технологии производства безвирусного посадочного материала картофеля для обеспечения продовольственной безопасности Западно-Сибирского региона».

Подтвердила статус фаворита прошлогодний победитель в номинации «Агрохимия и агропочвоведение» Виктория Карелина (134 гр.). На конференции, которая проходила 21 апреля 2017 г. в рамках II этапа конкурса на базе Бурятской ГСХА, Виктория заняла 1-е место с конкурсной работой «Экономическое и экологическое обоснование использования почв плосковершинных низкогорий Алтая». Научный руководитель – Е.Г. Пивоварова, д. с.-х. н., профессор кафедры почвоведения и агрохимии.

Успешно выступил Николай Протасов, занявший 2-е место в региональном этапе конкурса, состоявшемся 13 апреля 2017 г. в Красноярском ГАУ, по направлению «Агроинженерия». Тема конкурсной НИР – «Повышение эффективности доувлажнения зерна перед размолом путем совершенствования конструкции увлажнителя». Работа выполнена под руководством С.Ю. Бузверова, к. с.-х. н., доцента кафедры механизации производства и переработки с.-х. продукции.



Высокой оценки среди научных исследований по направлению «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» удостоилась работа студентки 337 группы БТФ Виктории Лютиковой. На региональном этапе конкурса, состоявшемся 13 апреля 2017 г. в Красноярском ГАУ, Виктория заняла 2-е место. Тема – «Анализ технологических рисков при производстве полукопченых колбас на примере колбасы «Армавирская»». Научный руководитель – А.И. Яшкин, к. с.-х. н., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства.

Несмотря на серьезную конкуренцию, наши студенты успешно выступили по направлению конкурса «Агрономия». Под руководством Л.А. Ступиной, к. с.-х. н., доцента кафедры ботаники, физиологии растений и кормопроизводства, студентка 132 группы агрономического факультета Виктория Куницына заняла 3-е место на конференции в Новосибирском ГАУ.

По направлению конкурса среди студентов «Менеджмент» Алёна Рогова



вышла в финал, заняв 3-е место в региональном этапе, состоявшемся 20 апреля 2017 г. в Иркутском ГАУ. Научный руководитель – И.В. Федулова, к. э. н., старший преподаватель кафедры экономики АПК.

Пробился в финал конкурса по номинации «Природообустройство и водопользование» Александр Неволин, студент 641 группы факультета природообустройства. В проводимом на базе Алтайского ГАУ «домашнем» региональном этапе А. Неволин занял 3-е место. Научный руководитель – С.Г. Платонова, к. г.-м. н., заведующая кафедрой инженерных сооружений.

Таким образом, девять представителей Алтайского ГАУ стали финалистами Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза РФ. В мае 2017 г. в ведущих аграрных вузах России состоится финал конкурса. Желаем нашим студентам и аспирантам успешных выступлений и победы в конкурсе!

*А.В. Шишкин,
ответственный
за организацию научной
работы со студентами и
молодыми учеными
Алтайского ГАУ*



СТУДЕНТЫ-ПРИЗЕРЫ



Алёна Рогова, ЭФ

21 апреля 2017 г. на базе Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского состоялся II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по направлениям «Экономические науки», «Экономика», «Менеджмент». В конкурсе участвовали 24 участника из 7 аграрных вузов Сибирского федерального округа. Наш вуз представляли студентки экономического факультета Виктория Зими́на, Алёна Рогова, Алтынай Тантабарова, Екатерина Чубатюк.

Мне посчастливилось участвовать во II этапе Всероссийского конкурса на

лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по номинации «Менеджмент». Я выступала на многих конференциях, в том числе международных, и мне есть с чем сравнивать. Прошедшая конференция оставила только положительные эмоции и даже превысила мои ожидания. При этом отдельно хотелось бы отметить следующее:

1. Великолепная организация: работа конференции была организована очень слаженно, четко, все было продумано до мелочей, а также созданы все условия для полноценной работы и возможности активного участия в рамках конференции.

2. Масштаб конференции: уровень и профессио-

нализм приглашенных гостей и модераторов различных секций, количество регионов Сибирского федерального округа и участников конференции, а также разнообразие программ и секций в рамках конференции – все это позволило на три дня окунуться в «океан науки и разных точек зрения», обрести новых друзей, обменяться опытом, подходами, а также манерой изложения материала.

3. Дружелюбная атмосфера: познакомились, обменивались информацией, контактами.

4. Информационная составляющая: отдельно следует отметить информационное сопровождение конференции и доступность информации об ее организации, условиях проведения. Новая информация своевременно фиксировалась на сайте ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ. Таким образом, результатом конференции, на мой взгляд, стали необычайная радость и уверенность каждого участника одновременно с усиливающимся ощущением, что российская наука развивается и стремится только вперед.

Я полагаю, что подобные конкурсы должны стать обязательным атрибутом жизни наших научных институтов, экономических школ и их представителей. Только зная о существовании друг друга, иных теориях, новых веяниях, мы можем поднять значимость и популярность образования на новый уровень.

Теперь мне предстоит выступить на III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России в Саратове.

Александр Неволин, ФПО

Моя научная работа на тему «Геоэкологическая оценка природно-техногенных систем Южного Кузбасса». Мы непосредственно с научным руководителем С.Г. Платоновой проводили геоэкологическую оценку современного состояния природно-техногенных систем районов интенсивной угледобычи Южного Кузбасса на примере Бунгуро-Чумышского и Талдинского месторождений и прилегающих к ним территорий. Далее разрабатывали рекомендации по сохранению геосистем.

В конкурсе соперники были достаточно сильные уже на I этапе, и чтобы добиться нужного результата, надо было проделать большую работу, так мы и сделали с научным руководителем. Долгая кропотливая работа над научным проектом дала свои плоды – первое место на внутривузовском этапе. На II этапе были представители от пяти вузов, конкуренция достаточно высокая. Тройка лучших обеспечивала путевку на финальный этап конкурса, и, к моему счастью, я в нее попал. Считаю, что сыграло свою роль то, что я имею большой опыт выступления на конференциях. Этот поэтапный путь мне уже знаком, так как в прошлом году успешно прошел все туры и был финалистом Всероссийского конкурса на лучшую научную работу, который проходил в городе Волгограде.

В этом году II тур был отлично организован, после продолжительной конференции отправились на кофе-паузу, где хорошо подкрепились. Далее



посетили факультет природообустройства Алтайского ГАУ, узнали много нового (даже несмотря на то, что я тут обучаюсь). Потом была экскурсия в Институт водных и экологических проблем СО РАН. Если сравнивать с прошлым годом, то тогда до института мы с ребятами ходили пешком, а в этом году нас доставили до места на автобусе, т. е. организация движется в сторону улучшения, и это отлично!

В III туре будет максимально сложно, но настрой отличный. Нужно убрать недочеты, лучше сформулировать мысли, чтобы правильно преподать материал на финальной конференции. На последнем этапе акцент жюри делает на практическую значимость работы и правильно ответственные вопросы, за это дается много баллов. Поэтому будем стараться, трудиться и побеждать!



Виктория Куницина, АФ

Моя научная работа началась со второго курса. Она связана с влиянием ассоциативных азотфикси-

рующих бактерий на сельскохозяйственные культуры. Сейчас учусь на выпускном четвертом курсе. За два года успела поучаствовать во многих конкурсах. Была победителем проекта «БайСтади».

Работа посвящена изучению влияния микоризы и ассоциативных азотфиксирующих бактерий на продуктивность ярового ячменя в условиях колочной степи Алтайского края. После выполненного исследования сделали вывод, что инокуляция семян ярового ячменя активными штаммами ассоциативных бактерий повышает всхожесть и сохранность, а также благоприятно сказывается на развитии ассимиляционной поверхности, формировании элементов продуктивности, что в конечном счете увеличивает урожайность ячменя.

В этом году второй раз приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу

среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Министерства сельского хозяйства РФ. Первый тур проходил в АГАУ, там заняла II место и была рекомендована к участию во втором этапе, который проходил в г. Новосибирске. Оттуда привезла III место. После поездки остались только положительные эмоции. Во время выступления все было организовано на хорошем уровне, экспертная комиссия отнеслась к участникам с внимательностью и уважением. К победе в конкурсе меня подготовил мой научный руководитель – Л.А. Ступина, ей хочется сказать огромное спасибо, благодаря ей я второй год приезжаю с призовым местом. На третий тур настроена оптимистично и спокойно. При подготовке к нему обязательно учту вопросы и замечания комиссии конкурса и надеюсь на победу!





ТЁРКИНСКИЙ ПРИВАЛ

Накануне Дня Победы Алтайский государственный аграрный университет совместно с администрацией Железнодорожного района провел фестиваль творческой самодеятельности жителей Железнодорожного района «Тёркинский привал».

Фото: Евгений Петров, ЭФ







ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ С ДНЕМ ПОБЕДЫ





ЛУЧШАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА

27 апреля в актовом зале Алтайского ГАУ прошел финал ежегодного конкурса «Лучшая группа».

Это стало доброй традицией, когда самые дружные и сплоченные студенческие группы демонстрируют не только свои успехи в учебе, но и умение креативно решать поставленные задачи. Концертная программа, состоящая из творческих номеров претендентов на победу в конкурсе «Лучшая группа», является финальной отметкой для всех участников. По итогам конкурса вошедшие в тройку призеры получают путевки на выезд всей группой.

В этом году звания «Лучшая студенческая группа Алтайского ГАУ» удостои-

лась группа 532 факультета ветеринарной медицины. Ребята достойно представили свои способности как в творческой деятельности, так и в учебной.

2-е место заняла группа экономического факультета 4423, которая также прекрасно справилась со всеми заданиями. 3-е место разделили между собой группа факультета природообустройства 657 и группа инженерного факультета 244.

Этот конкурс является самым ярким событием в жизни студентов, которое объединяет их в дружный и сплоченный коллектив. Ведь здесь нет победивших и проигравших, здесь только лучшие.

По материалам www.asau.ru

Комментируют студенты группы-победительницы Мария Кирнос и Анастасия Гусельникова:

На протяжении трех лет наша группа участвует в конкурсе на лучшую академическую группу, так что путь к победе мы прокладывали довольно долго. Предыдущие две попытки принесли нам третьи места, и вот она, долгожданная победа.

Самое сложное в этом конкурсе – это, пожалуй, выбрать одну из десятков идей на какой-либо определенный этап, но нас постоянно поддерживает наш куратор Галина Анатольевна Федорова, которая всегда поможет советом и добрым словом.

В финале нас ожидали: конкурс инсталляций, видеотчет о заранее проведенной экологической акции и творческий номер.

Студенты нашей группы – очень разносторонние и творческие люди. Аня Усольцева является лауреатом различных вокальных конкурсов. Даниил Кофейников и Маруся Кирнос занимаются народными танцами в коллективе «Контраст». Катя Красильникова на протяжении 10 лет занимается конным спортом. Ира Кедрукова, Настя Трухачева и Женя Гришатова состояли в факультетской команде по чирлидингу. А Данил Хайрулин ежегодно занимает призовые места на чемпионате АГАУ по шахматам. Настя Гусельникова является комиссаром педагогического отряда «Астера» и участником Всероссийской патриотической акции «Снежный десант».

Софья Пояскова и Маруся Кирнос – лучшие бойцы Всероссийского животноводческого отряда «Альтаир», также Маруся является депутатом молодежного парламента IX созыва.

Ежегодно и практически всем составом наша группа участвует в конкурсах профессиональных знаний и умений и занимает призовые места.



ПАМЯТИ В.И. ТЮТЬКИНА

28 апреля ушел из жизни Виктор Иванович Тютькин.

Виктор Иванович прошел нелегкий, но достойный жизненный путь.

В 1941 г., когда Виктору исполнился всего лишь один год, на фронте погиб его отец, а затем умерла и мама. Мальчика вместе с его бабушкой эвакуировали из осажденного Ленинграда на Алтай, в г. Алейск. Вскоре после окончания Великой Отечественной войны умерла бабушка, и Виктор остался один. С ранних лет он познал нужду и лишения горьких военных и послевоенных лет.

Виктор Иванович воспитывался в детском доме и, преодолев все тяготы, выпавшие на его долю, проявив огромное трудолюбие, ставшее неотъемлемым для него качеством во всей последующей жизни, настойчивость, большие способности, окончил среднюю школу, Каменское педагогическое училище, а затем и Барнаульский педагогический институт, став преподавателем истории. Он создал прекрасную, дружную семью, был любящим отцом и мужем.

Виктор Иванович стал педагогом высокой квалификации, ответственным, добросовестным работником.



45 лет своей жизни он отдал подготовке высококвалифицированных кадров в нашем Алтайском сельскохозяйственном институте, ныне – аграрном университете, преподавая общественные, гуманитарные дисциплины. Он был человеком мягким по характеру, деликатным, заботливым товарищем и приобрел заслуженный авторитет и уважение студентов и преподавателей. Руководство, коллектив института-университета всегда доверяли В.И. Тютькину ответственную общественную работу – секретаря партий-

ной организации кафедр общественных дисциплин, председателя участковой избирательной комиссии, другие важные дела, с которыми он успешно справлялся.

Результатом постоянной кропотливой научно-исследовательской работы Виктора Ивановича по истории Алтайского края были его регулярные публикации, выступления на научных конференциях. Нам, его коллегам, казалось, что он знает всех живших и работавших в Барнауле в начале XX в., их дела, их поступки, и мы с интересом, большой пользой для себя слушали его выступления.

Принял участие Виктор Иванович и в последней, февральской этого года, конференции нашего университета. Никто не знал и подумать не мог, что он уже был смертельно болен.

Не стало с нами замечательного светлого человека, достойного семьянина, надежного, хорошего друга, но память о нем мы всегда будем хранить в наших сердцах.

Коллеги и друзья Виктора Ивановича Тютькина глубоко скорбят по поводу его кончины и приносят свои соболезнования его родным и близким.

А.В. Артюх, зав. кафедрой истории и социально-политических дисциплин

Алтайский государственный аграрный университет приглашает на встречу выпускников АСХИ-АГАУ

3 июня – 10, 15, 20 лет со дня выпуска (2007, 2002, 1997 гг. выпуска),

10 июня – 25, 30, 35 лет со дня выпуска (1992, 1987, 1982 гг. выпуска),

17 июня – 40, 45, 50 и более лет со дня выпуска (1977, 1972, 1967 гг. выпуска и ранее).

Место проведения мероприятия: актовЫй зал главного корпуса АГАУ.

Адрес: пр-т Красноармейский, 98.

Начало в 12 час.

Телефон для справок: (3852) 62-84-32 (Филиппова Анастасия Сергеевна)



«ЗАПЕЧАТЛЕТЬ МОМЕНТЫ КРАСОТЫ»

На экономическом факультете (в корпусе № 6) оформлена фотовыставка, посвященная Году экологии в России.

Конкурс фотографий был объявлен на ЭФ в начале 2017 г. На конкурс свои работы присылали студенты 1–4 курсов Юлия Кестелева, Анастасия Долгова, Светлана Данилова, Татьяна Звягинцева, Лариса Соловьёва, Евгений Петров, Светлана Самолдина, Анастасия Пройдакова. Разнообразные работы посвящены темам «Природа России», «Природа нашего края». На фотографиях представлены уголки Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской области, Иркутской области, г. Саратова и др.

Диплом Гран-при конкурса завоевала Светлана Самолдина, диплом I степени – Анастасия Пройдакова.

Вот что рассказала о себе и о своем увлечении студентка Светлана Самолдина:

– Моя малая Родина – Кытмановский район богат на необыкновенной красоты пейзажи. С детства я любовалась красотой природы. В моей памяти хранится множество картинок из того времени, которые мне в силу своего детского возраста не удалось запечатлеть. Мой папа фермер, и поэтому с ранних лет и по сей день я много свободного времени провожу на бескрайних полях нашего края. Папа и тесное общение с природой подтолкнули меня в 14 лет взять в руки фотоаппарат, чтобы навсегда сохранить отдельные моменты красоты природы, которые больше никогда не пов-

торятся в таком виде, как получились на фотографии. В 16 лет простое хобби переросло в серьезное занятие фотографией.

После того как я стала серьезно заниматься этим видом искусства, проявляю себя в различных жанрах фотографии: портрет, натюрморт, личная фотосессия, уличная фотография. Однако самый любимый жанр остается неизменным – пейзаж.

Свои работы храню в электронном виде, но в ближайшее время хочу заняться созданием своего портфолио фотографа. В школьные годы, преимущественно в старших классах, усиленно участвовала в школьных, районных и краевых фотоконкурсах. За 2,5 года учебы в университете это мое первое участие в подобном конкурсе. В будущем планирую пройти обучение на курсах фотографии и приобрести новый профессиональный фотоаппарат, чтобы не останавливаться на достигнутом.

Коротко о себе. Я обычная студентка 3 курса направления «Экономика» Алтайского ГАУ, родом из небольшого села Дмитро-Титово. Главное в моей жизни – это родители. Все, что я делаю, делаю для них. Также воспитываю преданного четвероногого друга – собаку по кличке Грей. Ценю и уважаю людей, которые рядом со мной несмотря ни на что. Занимаюсь вышивкой картин бисером, люблю готовить. В будущем хочу стать успешной женщиной, любящей женой и мамой, жить за городом, рядом с природой.

Материал подготовила
Н.С. Белокуренько,
зам. декана ЭФ

СВЕТЛАНА САМОЛДИНА КОММЕНТИРУЕТ НЕКОТОРЫЕ СВОИ ФОТОГРАФИИ.

Одним из направлений моих фотографий в жанре пейзажа является фотосъемка различного рода рек и водоемов. Они привлекают меня своей красотой, мощественностью, величием. Но, помимо эстетического значения, вода имеет важное экологическое значение.

Вода – это колыбель жизни, в ней и с ее участием зародились живые существа и протекает жизнь на Земле. Мне хочется поделиться с читателями своими любимыми местами рек и водоемов.



Фото 1,2

Алтайский край, Залесовский район, село Пещерка.

Пещерский водопад появился совсем недавно. И создал его человек, а не природа. Водопад Пещерка возник в результате строительства магистрали «Алтай – Кузбасс».



Было бы здорово, если бы люди всегда оставляли после себя такую красоту. Выше водопада долина реки запрудилась, образовался водоем. От водопада вниз по течению долина реки становится очень узкой, берега – отвесными.



Кругом тайга: пихты, ели, березы, травы выше человеческого роста. Недалеко от Пещерского водопада есть небольшая пещерка, памятник природы не только Залесовского района, но и Алтайя.

Фото 3,4

Алтайский край, Кытмановский район, село Дмитро-Титово.

Река Чумыш протекает в Кемеровской области и Алтайском крае, она является правым притоком Оби. Это река моей малой Родины, моего родного села. Много времени в своем детстве, юности я проводила, да и сейчас провожу именно здесь, на этой реке. Кругом живописные места, в которые невозможно не влюбиться. Они прекрасны в любое время. На этих просторах все повседневные мысли и проблемы уходят в сторону. Стоя на берегу реки, чувствуешь умиротворение и спокойствие. Это именно те места, где отдыхаешь душой и куда хочется возвращаться вновь и вновь.



Фото 5

Алтайский край, Кытмановский район, село Дмитро-Титово.

Озеро Линево – еще одно живописное местечко моего села. Оно располагается ближе к деревне, но также недалеко от реки Чумыш. Весной река разливается и вода заходит в озеро, делая его полноводным. Это любимое место детворы и рыбаков. В центре озера располагается островок, богатый ягодой и лечебными травами. Добраться туда можно на лодке или вплавь. Это редкий момент – застать озеро таким, как на фотографии, ведь оно никогда не бывает «одиноким». Рядом с ним всегда «кипит жизнь» и положительные эмоции.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: БИОТЕХНОЛОГИИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Тенденции развития современной экономики дают возможность понять роль высшего образования как источника уникальных научных знаний. Эти знания помогают современному человеку в его повседневной жизни поддерживать комфортный уровень существования. Это касается как высокотехнологичных отраслей, так и на первый взгляд незаметной, но не менее значимой отрасли – производства продуктов питания. Важную роль в данном случае играют биотехнологии в производстве продукции растительного и животного происхождения и, как следствие, методы научной и подготовительной работы с ними. Таким обра-

зом, можно смело утверждать, что вузовская наука неотрывно связана с развитием производства, а это, в свою очередь, требует внедрения современных образовательных технологий в учебный и исследовательский процесс. И всем становится понятно, что сделать это возможно только путем глубокой кооперации между учеными вузов, а также посредством развития академической мобильности научных и студенческих кадров.

В рамках международного сотрудничества и договора о совместной работе с факультетом сельского хозяйства, экотрофологии и ландшафтной архитектуры Университе-

та прикладных наук Анхальт, г. Бернбург, Германия, в нашем университете с 9 по 16 мая 2017 г. с визитом находилась наша коллега Моника Кюне, основным направлением деятельности которой является развитие биотехнологий в растениеводстве.

Сотрудничество с партнерским немецким вузом осуществляется четвертый год и только набирает свои обороты. В настоящее время в партнерском вузе в магистратуре обучается двое наших студентов, еще двоих ждут в этом году, также для обучения в магистратуре. Сам университет расположен в трех городах восточной части Германии. В каждом городе

находится от одного до трех факультетов. Сельскохозяйственный факультет находится на окраине маленького городка с огромной, тысячелетней историей – Бернбурга. Это классический университетский кампус, где расположены учебные и лекционные корпуса, многочисленные лаборатории, общежития, огромный спортзал с бассейном, кафе, столовая, прачечная и маленькие магазинчики, где студенты могут купить себе самые необходимые вещи и продукты. Вокруг кампуса находятся опытные поля.

Приглашенная в наш университет Моника Кюне работает в вузе-партнере с самого его основания в 1996 г. По образованию она химик, но большую часть своей трудовой жизни она посвятила биотехнологиям в растениеводстве. Именно под ее руководством в 2003 г. были организованы первые лаборатории по биотехнологиям в Университете прикладных наук Анхальт. Также она принимает самое активное участие в международных проектах немецкого вуза. За время работы в нем Моника Кюне посетила многие страны и университеты, являлась руководителем дипломных работ сотен студентов со всего мира. Многие наши коллеги, кто общался с ней, отметили ее высокий уровень научных знаний, умение донести эти знания до слушателя, отличную осве-

домленность в мировой практике биотехнологий, а также такие личностные качества, как доброта и порядочность. Также хотелось бы отметить, что нашим ученым и преподавателям представилась возможность общения на родном языке, поскольку госпожа Кюне великолепно владеет русским языком, который она учила с детских лет.

За время своего визита Моника Кюне провела презентации своего вуза и образовательных программ, реализуемых нашими немецкими коллегами, рассказала о возможностях для обучения наших студентов в Университете прикладных наук Анхальт



и, самое главное, прочитала лекции по теме «Биотех-

нологии в растениеводстве: современное состояние, перспективы в будущем» для наших коллег. На лекциях госпожа Кюне рассказала о полученном опыте ее вуза в области развития биотехнологий, европейских и мировых тенденциях, а также о законодательных ограничениях и коммерческом использовании результатов биотехнологической работы с растениями.

Наша гостья положительно оценила университет, отметила чистоту и удобство аудиторий, приветливых студентов и преподавателей. Также и наш город вызвал у Моника огромный интерес, поскольку, как она сама призналась, не ожидала увидеть такой большой, современный, но в то же время культурный и уютный город. Особенно госпожу Кюне впечатлило количество музеев и театров в нашем городе.

Что касается перспектив сотрудничества наших вузов, то нужно отметить предложения со стороны немецкого вуза о прохождении научных стажировок аспирантов и преподавателей нашего университета, а также возможности для обучения наших студентов по программам бакалавриата и магистратуры в немецком вузе. Также немецкая сторона предоставляет возможность прохождения нашими студентами практики на базе Университета прикладных наук Анхальт в течение пяти месяцев, с выплатой ежемесячного содержания практиканту. Однако стоит заметить, что все эти предложения реализуемы лишь в случае владения немецким языком.

*О.Ю. Сергеев,
начальник отдела
международных связей*



ПОСТКРОССИНГ: ПУТЕШЕСТВИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

Пожалуй, каждый в детстве что-то коллекционировал – марки, значки, пробки, фантики, карманные календари... И, наверно, каждая девочка, ну почти каждая – почтовые открытки. Вы думаете, что это хобби кануло в Лету? Нет, филокартия (коллекционирование открыток) переживает эпоху возрождения! Мало того, простое коллекционирование открыток получило новое развитие. Набирает популярность посткроссинг.

Посткроссинг (англ. postcrossing) – это проект, созданный для возможности получения открыток со всего мира. Суть его состоит в следующем. Каждый желающий может зарегистрироваться на официальном сайте

посткроссинга www.postcrossing.com, заполнить небольшую анкету и получить адрес первого адресата-посткроссера. Адрес выпадает случайным образом. Адресатом может быть житель другого города, другой

страны. На почтовой открытке пишете текст, указываете почтовый адрес адресата, идентификационный номер отправления (выдается вместе с адресом вашего адресата), наклеиваете марки и в путь – сбрасываете в почтовый ящик в отделении «Почты России». На открытке вы можете написать краткий рассказ о себе или о том, чем вы увлекаетесь, цитаты, стихи. Точно так же случайным образом ваш адрес получает другой зарегистрированный на сайте посткроссер. Спустя некоторое время вы получаете по почте открытку.

Интерес состоит в том, что, пока не придет открытка, вы не знаете, кто вам ее отправил и что на ней изображено, тем более какой текст написан. Получив открытку, посткроссер должен зарегистрировать ее на сайте (сделать отметку о получении), и тогда отправителю приходит уведомление о том, что открытка получена. Одновременно можно отправить от 3 до 20 открыток в зависимости от «стажа» в посткроссинге. Через некоторое время на вашей странице соберется галерея фотографий (сканов) полученных открыток, а адресанты (тот, кто отправляет вам открытку) могут видеть, какие у вас уже есть открытки, чтобы не отправить точно такие же. На странице своего профиля вы можете написать о себе какую-то информацию. Например, какие открытки вы хотели бы получить: кто-то коллекционирует открытки с котами, кто-то с велосипедами, кто-то с цветами.

Больше всего посткроссеров в России (84093), Тайване (77904), Китае (63647), США (62658), Германии (47885).

С развитием посткроссинга (официальный сайт создан в 2005 г.) стали появляться интернет-магазины (на сегодняшний день их только в России около 30 крупных, а мелких и не сосчитать). В нашем городе почтовые открытки продают в книжных магазинах и в отделениях «Почты России». Огромен выбор почтовых открыток в интернет-магазинах: на любой вкус и кошелек!



Открытки с университетами мира



Единомышленников можно найти в социальных сетях. Посткроссеры создали группы по интересам в «ВКонтакте», «Одноклассниках», на «Фейсбуке» и др.

За три года в посткроссинге я обменялась на официальном сайте 130 открытками, а по прямым обменам через другие социальные сети примерно 1000 открыток. Всего у меня в коллекции полученных по обмену, подаренных и купленных открыток около 3000 экземпляров.

Посткроссинг – это больше, чем просто обмен почтовыми открытками. Это общение, дружба и даже реальные знакомства и встречи. В Барнауле три года существует сообщество посткроссеров. По моим подсчетам, в нашем городе проживают около 50 посткроссеров, 10–15 из которых являются активными участниками этого движения. Мы организуем встречи, на которых обмениваемся опытом посткроссинга и коллекционирования открыток,

показываем интересные экземпляры и, конечно, коллективно подписываем и отправляем открытки друзьям-посткроссерам в другие страны. В марте 2017 г. состоялась 50-я юбилейная встреча посткроссеров Барнаула. Среди моих барнаульских друзей-посткроссеров врачи, бухгалтера, преподаватели, студенты, банковские работники, домохозяйки. Частым гостем наших встреч является известный барнаульский фотограф Павел Филатов, ставший другом многих филокартистов и пост-кроссеров. Кстати, открытки с фотографиями Павла любят не только россияне. Открытки с видами Барнаула, Алтайского края, Горного Алтая высоко ценят и зарубежные посткроссеры.

Практически каждый посткроссер собирает открытки на определенную тему, благо выбор велик: автомобили, книги, коты, собаки, ежи, бабочки, маяки, самовары, чемоданы и многое другое. Кто-то предпочитает открытки

конкретных авторов – художников или фотографов, кто-то собирает открытки по сюжетам: материнство, читающие люди, военные действия и др.

Почти с самого начала коллекционирования открыток я определилась с основными темами для себя. Это трамваи. Открыток с их изображением у меня насчитывается около 1,5 тысяч. Не представляете, насколько разнообразны трамваи мира – по цвету, оформлению, этажности, формам. У меня большая коллекция (около 500 штук) открыток с учебными заведениями. Также активно пополняется моя коллекция открыток с газетами и журналами. Оригинальные открытки из необычных материалов (не бумажные) – одна из моих любимых коллекций: у меня уже есть деревянные, металлические, тканевые (вышивка), магнитные, стереооткрытки. Мечтаю о стеклянной.

Относительно новой является тема «работающие люди», но она не так быстро пополняется, пото-

Цена вопроса

Почтовая открытка – 12–15 руб.

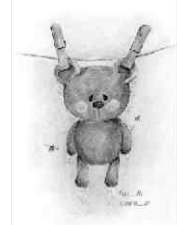
Марки:

за отправление открытки по России – 14 руб., за границу – 35 руб. (наземным транспортом), 40 руб. (авиатранспортом).

му что данный сюжет сейчас не очень популярен в нашей стране.

Отдельным направлением является коллекционирование российских и зарубежных марок с новогодними и рождественскими сюжетами.

Посткроссинг – это не только коллекционирование красивых картинок, это еще поиск и получение информации. На лицевой стороне открытки многие адресаты пишут интересные факты о том, что изображено на ее обороте. Кстати, по правилам почтовой связи оборотом считается та сторона, на которой изображен рисунок, а лицевая – на которой





указывается адрес и текст. Некоторые открытки побуждают интерес к самостоятельному поиску информации об объекте.

А еще посткроссинг – это коллекционирование эмоций и отношений. Я даже не знаю, что мне приносит большую радость – получение открыток и конвертов или подготовка и их отправка другим посткроссерам. Это настоящее волшебство, когда ты можешь найти для друга по хобби желанную открытку, написать интересный текст, дополнить его незатейливым рисунком или наклейкой, подобрать красивую марку и ждать, когда твой

адресат откроет почтовый ящик...

Со многими посткроссерами, живущими за тысячи километров, меня связывают дружеские отношения. Мы общаемся не только по поводу хобби, но и о семье, работе, других увлечениях, готовы помочь друг другу.

Друзья по хобби живут в Москве, Калуге, Казани, Санкт-Петербурге, Архангельске, Омске, Томске, Красноярске, в городах и селах Краснодарского края, Ростовской, Курской областях и во многих других населенных пунктах – всех не перечислишь. Много друзей в Германии,



Открытки из дерева

Украине, США, Беларуси, Италии, Казахстане, Латвии, Португалии, Нидерландах, Турции. Многие из них приглашают в гости.

Почти все посткроссеры увлечены еще чем-то – вышиванием, скрапбукингом, вязанием, шитьем кукол и игрушек. И обычно на Новый год мы устраиваем обмен подарками. Это поистине чудо – получить посылку с игрушками, сувенирами, сладостями. Как в детстве!..

Если кого-то заинтересовало мое увлечение, то

буду рада лично пообщаться на эту тему, а также приглашаю на страницу в «ВК» vk.com/julja_nn и «Фейсбук» <https://www.facebook.com/groups/1898182763736368/>.

Желаю каждому из вас радости от вашего хобби, а тем, кто его еще не имеет, – обязательно чем-то увлечься. Ведь дарить и получать позитив так приятно!

Ю.Н. Назаркина, ЭФ

Как подписать открытку

от Ковалева Сергея Петровича
п.Киинск, д.7, им.Лазо р-он
Хабаровский край
682919



Текст

Гусеву Ивану Сергеевичу
ул. Победы, д.20, кв.29,
п.Октябрьский, Борский р-он
Нижегородская обл.
606480

Поздравляем

В соответствии с приказом ректора Алтайского государственного аграрного университета за многолетний и плодотворный труд и в связи с юбилейным днём рождения были объявлены благодарности и вручены Почётные грамоты следующим работникам университета:

в марте

Калинину Цезарю Ивановичу, доценту кафедры электрификации,

в апреле:

Артамоновой Татьяне Александровне, доценту кафедры философии,

Городковой Елене Борисовне, ведущему библиотекарю библиотеки,

Дрынкину Виктору Григорьевичу, инженеру кафедры электрификации и автоматизации сельского хозяйства,

Кроневальд Ольге Васильевне, доценту кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы,
Мишиной Ольге Серафимовне, доценту кафедры анатомии,
Ткаченко Татьяне Николаевне, доценту кафедры гидравлики,
Щеглову Сергею Павловичу, ст. преподавателю кафедры инженерных сооружений,

в мае:

Каланчиной Ирине Николаевне, доценту кафедры философии,
Кипа Ирине Николаевне, ведущему библиотекарю библиотеки,
Стреляевой Наталье Викторовне, старшему преподавателю кафедры иностранных языков.

Поздравляем юбиляров! Желаем здоровья и благополучия!

Центр гуманитарного образования, коллектив кафедры философии сердечно поздравляют с юбилеем доцента, к.ф.н. **Татьяну Александровну Артамонову**.

Мы знаем и ценим Вас как скромного, справедливого и трудолюбивого преподавателя, болеющего за честь и дело факультета и вуза, радующего за распространение духовных ценностей и экологическое просвещение студенческой молодежи. Желаем Вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, счастья, радости, долгих лет жизни, семейного благополучия и дальнейших философских идей.



28 апреля свой юбилей отметила главный библиотекарь **Елена Борисовна Городкова**. Более 24 лет своей жизни она посвятила работе на абонементе учебной литературы – самой посещаемой и «горячей» точке обслуживания пользователей библиотеки, и вот уже три года она выполняет обязанности главного библиотекаря.

Елена Борисовна, искренне и от души поздравляем Вас со знаменательной датой!

Мы ценим Вас за трудолюбие, ответственность за порученные дела, аккуратность и деликатность, умение понимать и принимать людей с противоположным мнением, поддержать словом и делом.

Хотим, чтобы Вы были здоровы, благополучны, энергичны и бодры, чтобы Вам сопутствовали удача и радость.

Желаем открыть новую счастливую главу в книге, имя которой жизнь!

Коллектив библиотеки Алтайского ГАУ



Центр гуманитарного образования, коллектив кафедры философии сердечно поздравляют с юбилеем доцента, к.ф.н. **Ирину Николаевну Каланчину**.

Ирина Николаевна, коллеги всегда отмечают Вашу целеустремленность, ответственность, принципиальность и высокую эрудицию. Вы никогда не останавливаетесь на достигнутом уровне и постоянно повышаете свой профессионализм. Активно занимаетесь не только педагогической, но и научно-исследовательской деятельностью, от всей души стараетесь передать любовь к философии своим студентам. Мы особенно ценим в Вас искреннее стремление привить молодежи духовно-нравственные идеалы и ценности. Желаем Вам дальнейших творческих свершений, достойных студентов и аспирантов, коллег и друзей; здоровья и всего самого наилучшего в общественной и личной жизни!



Кафедра иностранных языков поздравляет **Аллу Аркадьевну Новоселову** с юбилеем.

Жизнь на радости богата,
Много дат чудесных в ней.
Но особенная дата –
Славный праздник юбилей!
Пожелания, поздравления
От души пускай звучат,
Пусть сопутствует везение
Много-много лет подряд!
Пожелаем сил и счастья,
Радостных и светлых дней!
В настроении прекрасном
Быть не только в юбилей!



Кафедра иностранных языков поздравляет **Наталью Викторовну Стреляеву** с юбилеем.

Желаем счастья в день рождения,
Здоровья, смеха, доброты!
Пусть дарит каждое мгновенье
Осуществление мечты!
Всё то, что радость доставляет
И от чего душа поёт,
Всё то, что сердце вдохновляет,
Пусть обязательно придёт!