

УТВЕРЖДАЮ
заместитель Министра сельского хозяйства
Российской Федерации

Е.Ю. Астраханцева

от «03» августа 2015 года

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

- создание дополнительных мест в ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России (для детей сотрудников Минсельхоза России), развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение вновь создаваемых мест в ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России (далее – Учреждение) учебно-методическим оборудованием.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение учреждения с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- развитие системы независимой оценки качества работы Учреждения.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Учреждении;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками Учреждения;
- разработку и проведение мероприятий по переходу к эффективному контракту с педагогическими работниками;
- разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников Учреждения с последующим их переводом на эффективный контракт;
- внедрение показателей эффективности деятельности руководителей Учреждения и педагогических работников;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями Учреждения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя Учреждения;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Повысится качество услуг дошкольного образования за счет:

- обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- обеспечения открытости результатов деятельности Учреждения с учетом показателей эффективности деятельности учреждения;
- повышения уровня профессионализма кадрового состава Учреждения и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Приложение 1

Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2015 году

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	2	3	4	5	6	7
Дошкольное образование						
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	%	41,0	60,0	80,0	100,0
2.	Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника	человек	3,0	3,0	3,0	4,0

3. Основные количественные характеристики ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России

№ п/п	Наименование количественных характеристик	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
			год	год	год	год	год	год	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)	человек	40	42	46	60*	60	60	60
2	Численность воспитанников в возрасте 3-7 лет, охваченных программами дошкольного образования	человек			38	45	45	45	45
3	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника**	человек			3	4	4	4	4
4	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения	проценты			43	43***	41	37	37

* в соответствии с Уставом ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России

** с учетом специфики учреждения, которое является ведомственным, единственным в своем роде и не входит в состав других образовательных организаций

*** в соответствии с утвержденным штатом

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей				
1. Создание дополнительных мест в Учреждении				
1.1.	Открытие дополнительных групп	Заведующая Учреждения	2014-2015 годы	открыта 1 младшая группа
2. Развитие вариативных форм дошкольного образования				
2.1.	Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста	Заведующая Учреждения	ежегодно	
2.2.	Создание группы кратковременного пребывания	Заведующая Учреждения	2013-2014 годы	функционирует
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования				
3.1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующая Учреждения	2013-2015 годы	
II. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования				
1.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых материалов	Заведующая Учреждения	по мере поступления	
1.2.	Разработка, корректировка и утверждение локальных актов Учреждения в соответствии с	Заведующая Учреждения	2014-2016 годы	

	ФГОС			
1.3.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспечение методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2014-2016 годы	
1.4.	Разработка и утверждение основной образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2014-2016 годы	
	2. Кадровое обеспечение Учреждения с учетом внедрения профессионального стандарта			
2.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по проблемам ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения	2014-2015 годы	
2.2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов; проведение инновационно-методических совещаний и педагогических советов по проблемам внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Заведующая Учреждения	2014-2016 годы	
2.3.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".	Заведующая Учреждения, делопроизводитель	2015 год	

3. Развитие системы оценки качества работы Учреждения			
3.1.	Мониторинг эффективности деятельности Учреждения	Заведующая Учреждения	ежегодно
3.2.	Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования	Заведующая Учреждения	2015-2018 годы
3.3.	Разработка плана мероприятий по повышению качества и эффективности работы Учреждения	Заведующая Учреждения	ежегодно
III. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании			
1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Учреждении			
1.1.	Внесение изменений в Коллективный договор и Положение об оплате труда работников	Заведующая Учреждения, главный бухгалтер	2014-2015 годы
1.2.	Разработка Положения о выплатах стимулирующего характера	Заведующая Учреждения, завхоз	2015 год
1.3.	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующая Учреждения	2015 год
2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта			
2.1.	Разработка и внедрение показателей критериев эффективности профессиональной деятельности педагогических работников, административно-управленческого персонала, технического и вспомогательного персонала	Заведующая Учреждения, старший воспитатель, завхоз	2015 год
2.2.	Подготовка и внесение изменений в трудовые договоры работников	Заведующая Учреждения	2015 год

3. Разработка и проведение мероприятий по переходу к эффективному контракту			
3.1.	Проведение совещаний с сотрудниками Учреждения с обсуждением деталей, последовательности и особенностей перехода на эффективный контракт	Заведующая Учреждения	2015 год
3.2.	Проведение первичной аттестации педагогических работников	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2015-2016 годы
3.3.	Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия статье 57 Трудового кодекса РФ и Приказу Минтруда России от 24.04.2013 года №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»	Заведующая Учреждения, завхоз	2015 год
3.4.	Уведомление работников об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме не менее чем за два месяца согласно статье 74 Трудового кодекса РФ	Заведующая Учреждения	2015 год
4. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.			
4.1	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе; семинары, консультации и другие мероприятия	Заведующая Учреждения	2015 год

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование количественных характеристик	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Удельный вес численности штатных педагогических работников Учреждения в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников	проценты	35,0	35,0	37,5	40,0	40,0	40,0	
2	Удельный вес численности воспитанников Учреждения в возрасте от трех до семи лет, обучающихся по образовательным программами, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования	проценты	35,7	39,5	44,4	60,0	100,0	100,0	
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Учреждения к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	проценты	41,0	41,0	100	100	100	100	
4.	Доля педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников	проценты	17,6	17,6	64,7	65,0	65,0	65,0	

V. Изменения в сфере высшего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети подведомственных организаций (учреждений) высшего образования включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности организаций высшего образования;
- разработку, утверждение и реализацию программы оптимизации сети подведомственных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;
- участие в модернизации системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

- введение прикладного бакалавриата в подведомственных организациях высшего образования;
- обеспечение высокого качества программ магистратуры;
- создание новой модели аспирантуры на базе образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, активно участвующих в научно-исследовательской работе;
- обеспечение перехода на федеральные государственные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

- внедрение системы оценки качества подготовки кадров;
- введение нормативно-подушевого финансирования подведомственных образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала подведомственных организаций высшего образования включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;
- участие в мероприятиях по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть подведомственных образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, в частности агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2015 году

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
			Среднее профессиональное образование			
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	80	81	83	85
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	13,6	13,7	13,9	14,0
Высшее образование						
3.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	125	127	130	133
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	10,5	10,5	10,6	10,7
Организации, осуществляющие научные исследования (госзадание Минсельхоза России)						
5.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	134	137	140	143
6.	Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (всего, приведенных к одной штатной единице)	человек				
7.	в том числе исследователей	человек				

Раздел 1. Перечень подведомственных образовательных организаций с указанием региона, в котором они расположены

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Наименование филиала	Субъект Российской Федерации, в котором расположена организация
1	2	3	4
1	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»		Алтайский край
2	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»		Республика Башкортостан
3	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»		Белгородская область
4	ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»		Брянская область
4.1		Мичуринский филиал	Брянская область
4.2		Брасовский промышленно-экономический техникум	Брянская область
4.3		Трубчевский аграрный колледж	Брянская область
4.4		Новозыбковский сельскохозяйственный техникум	Брянская область
5	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филлипова»		Республика Бурятия
6	ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»		Псковская область

7	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»		Волгоградская область
8	ФГБОУ ВПО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»		Вологодская область
9	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»		Воронежская область
10	ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»		Кировская область
11	ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»		Республика Северная Осетия – Алания
12	ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»		Тюменская область
12.1		Салехардский филиал	Ямало-ненецкий автономный округ г. Москва
13	ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»		
14	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		Республика Дагестан
15	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»		Амурская область
16	ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»		Ростовская область
16.1		Азово-Черноморский инженерный институт	Ростовская область
16.2		Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Коргунова	Ростовская область

17	ФГБОУ ВО «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»			Ивановская область
18	ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»			Удмуртская Республика
19	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»			Иркутская область
19.1		Забайкальский аграрный институт		Забайкальский край
20	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»			Кабардино-Балкарская Республика
20.1		Терский филиал		Кабардино-Балкарская Республика
21	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»			Республика Татарстан
22	ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»			Республика Татарстан
23	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»			Кемеровская область
24	ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»			Костромская область
25	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»			Красноярский край
25.1		Ачинский филиал		Красноярский край
25.2		Хакасский филиал		Республика Хакасия
26	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»			Краснодарский край

26.1		Анапский филиал	Краснодарский край
27	ФГБОУ ВПО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»		Курганская область
27.1		Куртамышский сельскохозяйственный техникум	Курганская область
27.2		Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства	Курганская область
27.3		Чашинский государственный аграрно-технологический колледж	Курганская область
28	ФГБОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова»		Курская область
29	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»		Тамбовская область
29.1		Тамбовский филиал	Тамбовская область
30	ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»		г. Москва
30.1		Ереванский филиал	Республики Армения, г. Ереван
31	ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»		Нижегородская область
32	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»		Новосибирская область
32.1		Томский сельскохозяйственный институт	Томская область

33	ФГБОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»			Омская область
33.1		Тарский филиал		Омская область
34	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»			Оренбургская область
34.1		Адамовский сельскохозяйственный техникум		Оренбургская область
34.2		Бузулукский гидромелиоративный техникум		Оренбургская область
34.3		Илекский зоотехнический техникум		Оренбургская область
34.4		Покровский сельскохозяйственный колледж		Оренбургская область
34.5		Сорочинский ветеринарный техникум		Оренбургская область
35	ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»			Орловская область
36	ФГБОУ ВО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»			Пензенская область
37	ФГБОУ ВО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова»			Пермский край
38	ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»			Приморский край
39	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»			Московская область
39.1		Арзамасский филиал		Нижегородская область
39.2		Владимирский филиал		Владимирская область
39.3		Тульский институт агробизнеса		Тульская область

40	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»			г. Москва
40.1		Калужский филиал		Калужская область
40.2		Дмитровский филиал		Московская область
40.3		Ереванский филиал		Республики Армения, г. Ереван
41	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»			Рязанская область
42	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»			Самарская область
43	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»			г. Санкт-Петербург
44	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»			г. Санкт-Петербург
44.1		Калининградский филиал		Калининградская область
45	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»			Саратовская область
45.1		Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева		Саратовская область
45.2		Марковский сельскохозяйственный техникум		Саратовская область
45.3		Краснокутский зооветеринарный техникум		Саратовская область
46	ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»			Смоленская область

47	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»			Ставропольский край
48	ФГБОУ ВПО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»			Тверская область
49	ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»			Ульяновская область
49.1		Технологический институт		Ульяновская область
50	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»			Челябинская область
50.1		Институт агроэкологии		Челябинская область
50.2		Научно-исследовательский институт механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства		Челябинская область
51	ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»			Свердловская область
52	ФГБОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»			Чувашская Республика
53	ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»			Республика Саха (Якутия)
53.1		Октябрьский филиал		Республика Саха (Якутия)
53.2		Олёкминский филиал		Республика Саха (Якутия)
54	ФГБОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»			Ярославская область

Раздел 2. Основные количественные характеристики сети подведомственных Минсельхозу России образовательных организаций «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки (по всем имеющимся в подведомственной сети организациям (по уровням образования))

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	16 249	14 390	13 690	13 170	12 553	12 041
	преподавателей и мастеров	человек	1 340	1 323	1 250	1 230	1 200	1 183
	производственного обучения (СПО)	человек	14 909	13 067	12 440	11 940	11 353	10 858
	профессорско-преподавательский состав вузов (ВО)	человек	496	496	493	490	487	483
2.	Численность обучающихся (приведенный контингент) в системе:	человек	165 700	148 997	150 600	150 000	149 200	147 800
	среднего профессионального образования	человек	18 100	17 533	17 500	17 500	17 500	17 500
	высшего образования	человек	147 600	131 464	133 100	132 500	131 700	130 300
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала (весь АХО) в общей численности работников по сети организаций каждого представленного уровня	%						
	среднее профессиональное образование	%	46,5	46	45,6	45,1	44,7	44,2
	высшее образование	%	39	38	38	38	37	37

Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых подведомственными организациями, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети подведомственных организаций)	Ответственные (структурные подразделения Минсельхоза России)	Сроки	Показатели, результаты
1.	Повышение качества услуг, результатов деятельности: а) образование – внедрение новых ФГОС СПО и ВО; б) наука – создание и развитие исследовательских лабораторий по актуальным направлениям, создание инновационных предприятий, др.	1. Актуализация ФГОС с учетом принимаемых профессиональных стандартов. 2. Доработка ФГОС 3+ и утверждение их в установленном порядке. 3. Доработка в вузах образовательных программ	Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение процента внедрения новых ФГОС в общем объеме стандартов, рост численности исследовательских лабораторий по актуальным направлениям, инновационных предприятий рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
2.	Повышение эффективности услуг, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту	Повышение удельного веса подведомственных организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	Депнаучтехполитика	ежегодно	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
2.1		Увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР)	Депфинансы	ежекварталь но	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
2.2		Повышение доходов вуза из всех источников в расчете на одного ННР	Депфинансы Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда

2.3	Повышение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
2.4	Оптимизация имущественного комплекса в подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждениях	Депземполитика Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
2.5	Рост удельного веса численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	Депнаучтехполитика	ежегодно	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями
2.6	Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам высшего образования	Депнаучтехполитика	ежегодно	обеспечение подготовки специалистов для приоритетных направлений агропромышленного комплекса и аграрной науки
2.7	Постепенное повышение отношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (реализующих программы ВО) образовательных организаций	Депфинансы	ежегодно	средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава (реализующих программы ВО) образовательных организаций

		высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе достигнутое в IV квартале указанного года			организаций высшего образования бюджет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
2.8		Постепенное повышение отношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (реализующих программы СПО) образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе достигнутое в IV квартале указанного года	Депфинансы	ежегодно	средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава (реализующих программы СПО) образовательных организаций высшего образования бюджет на уровне средней заработной платы в соответствующем регионе
3.	Внедрение нормативно-подушевого финансирования в образовательных организациях	1. Анализ нормативов по регионам и вузам. 2. Расчет нормативных затрат для 1 курса принимаемого в 2015 году	Депнаучтехполитика Депфинансы Ассоциация «Агрообразование»	2015 – 2016 годы	Утвержденная Методика расчета подушевого финансирования подведомственных образовательных организаций высшего образования, профессионального образования, установление стоимости единицы государственной услуги (подготовки одного обучающегося по специальностям и направлениям подготовки)

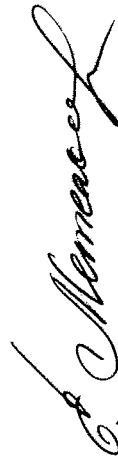
Раздел 4. Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности подведомственных организаций, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Профессиональное образование								
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения подведомственных вузов, реализующих программы СПО (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	75	86,9	85	90	100	100
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	13,5	12,6	14,0	14,3	14,6	14,8
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава подведомственных вузов, реализующих программы ВПО к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	110	131,6	133	150	200	200
4.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	9,9	10,8	10,7	11,1	11,6	12,0
5.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	31	31,5	32	32,5	33	33

Показатели эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций высшего образования и их руководителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	единиц	54,5	54,6	55,0	55,2	55,5	56,0
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННПР)	тыс. руб.	50	122,0	60	65	68	70
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного ННПР	тыс. руб.	1050	1075	1125	1150	1175	1200
4.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	85	86,1	90	93	96	100
5.	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности ННПР, умноженное на 100	штук	2,32	2,34	2,35	2,35	2,36	2,36
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 ННПР	штук	80	80	80	85	85	85
7.	Отношение средней заработной платы ННПР в вузе (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	128	111,8	143	158	200	200

Директор Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России



Е.И. Метелькова