

Аннотация

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по землеустройству

Целью учебной практики является получение практических навыков выполнения комплекса геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических и сельскохозяйственных планов и карт, геодезического обеспечения кадастровых и землеустроительных работ при создании проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

По типу учебная практика относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. По способу проведения практика является стационарной.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-7: готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану для направления 35.03.04 «Агрономия» профилей подготовки: «Агробизнес», «Защита растений»:

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
		программа подготовки	
	полная	полная	сокращенная
Практические занятия	54		
Продолжительность в неделях	1		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1,5		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Виды работ:

I. Нивелирование:

1. Исследование и поверки нивелиров.
2. Техническое нивелирование
3. Нивелирование трассы.
4. Обработка журнала нивелирования.

II. Теодолитные работы:

1. Исследование и поверки теодолитов.
2. Проложение теодолитного хода.
3. Обработка результатов измерений.
4. Вынос в натуру поворотных точек границы земельного участка.

III. Тахеометрическая съемка:

1. Исследование и поверки тахеометров.
2. Создание планово-высотного обоснования тахеометрической съемки.
3. Съемка ситуации и рельефа.
4. Построение плана тахеометрической съемки.

IV. Составление отчета о выполненных работах.