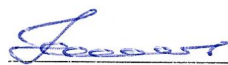


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

подпись

« 04 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

подпись

« 04 » февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по дисциплине «Основы лесного дела»

Уровни подготовки – бакалавриат

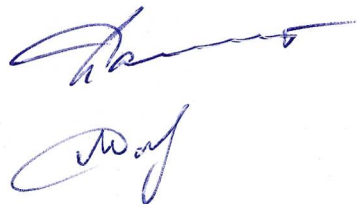
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2022

Рабочая программа вступительных испытаний по дисциплине «Основы лесного дела» разработана для приема на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 1 от 18.01.2022 г.

Составители:
Зав.кафедрой лесного
хозяйства, д.с.-х.н., доцент
Старший преподаватель
кафедры лесного хозяйства



Маленко А.А.

Савин М.А.

Оглавление

1. Цель и задачи	2
2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовки.....	2
3. Тематический план	6
4. Ресурсное обеспечение	8
4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы	8
4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	8
5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании, с пояснениями для решения).....	8

1. Цель и задачи

Цель: оказание методической поддержки выпускникам профессиональных учебных заведений по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при подготовке к сдаче вступительного испытания в виде экзамена (тестирования), оформлении и ответа в системе дистанционного обучения в информационной образовательной среде Алтайского ГАУ.

Задачи:

- развить способность к самостоятельному изучению материала, при сдаче вступительного испытания
- ознакомить с результатами при самостоятельной подготовке для сдачи вступительного испытания
- ознакомить с тематическим планом согласно вопросам подготовки к вступительным испытаниям
- обеспечить список нормативно-правовой и методической литературы для самостоятельной (комплексной) подготовке к вступительным испытаниям
- ознакомить с примером тестовых заданий с ответами, которые могут быть представлены при тестировании, с пояснениями для решения

2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовки

При поступлении в высшее учебное заведение, согласно профессиональным модулям при окончании среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство абитуриент должен знать, уметь, владеть:

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты подготовки к вступительным испытаниям		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; методики прогнозирования и учета урожая семян; технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; методы определения посевных качеств семян; виды лесных питомников, их организационную структуру; приемы и системы обработки почвы в	выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;	навыками организации и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению учета урожая; семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; создания лесных культур, защитных

	<p>питомниках; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; организовывать работу производственного подразделения; пользоваться нормативно-технической документацией.</p>	<p>лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.</p>	<p>организацию охраны лесов; условия возникновения и распространения лесных пожаров; предупредительные меры по охране лесов от пожаров; организацию проведения лесопожарного мониторинга; противопожарное устройство лесной территории; способы тушения лесных пожаров; порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение</p>	<p>работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров</p>	<p>навыками осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров;</p>

	<p>противопожарных и лесозащитных работ; правила пожарной безопасности при работах в лесу.</p>		
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</p>	<p>технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; правила оформления технической документации; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</p>	<p>работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</p>	<p>навыками отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.</p>

		<p>работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы</p>	<p>особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы</p>	<p>определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической</p>	<p>навыками обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации</p>

	<p>проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, мониторинга лесов; нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.</p>	<p>документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.</p>	
--	---	---	--

3. Тематический план

Название темы	Изучаемые вопросы
Тема №1 «Лесоведение»	<p>Лес как природное явление Экология леса Возобновление леса Формирование леса Типология леса</p>
Тема №2 «Лесоводство»	<p>Пользование лесом. Виды рубок. Сплошные и выборочные рубки. Элементы рубок. Изменение среды. Особенности применения рубок в различных условиях. Назначение способов рубок. Очистка лесосек. Содействие естественному возобновлению. Рода хозяйств. Уход за лесом. Эффективность и основные виды рубок ухода Специализированные виды рубок ухода Методы рубок ухода Способы и организационно-технические параметры рубок ухода. Рубки ухода в насаждениях различных лесных формаций Организация и технологии рубок ухода.</p>
Тема №3 «Таксация леса»	<p>Таксационные измерения и способы таксации Таксация лесной продукции Таксация растущих деревьев при помощи объёмных таблиц Таксация насаждений Перечислительная и выборочная таксация леса</p>
Тема №4 «Лесные культуры»	<p>Лесное семеноводство Лесные селекционно-семеноводческие объекты и их организация Заготовка шишек, плодов и семян Переработка лесосеменного сырья и хранение семян Подготовка семян к посеву. Семенной контроль, паспортизация Организация лесных питомников Обработка почвы Посевное отделение Школьные отделения Вегетативное размножение деревьев и кустарников</p>

	<p>Тех.приемка работ, инвентаризация, выкопка, хранение и транспортировка посадочного материала Посадка и посев лесных культур Уход за лесными культурами Лесные культуры основных лесообразующих пород в различных условиях произрастания. Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур</p>
<p>Тема № 5 «Лесная пирология»</p>	<p>Лесная пирология как наука и как составная часть лесоводства Причины и условия возникновения лесных пожаров Классификация лесных пожаров и их основные признаки Природа леса и лесные пожары Метеорологические условия и лесные пожары Система охраны лесов от пожаров и ее организационная структура Лесопожарная профилактика Обнаружение лесных пожаров Методы и способы тушения лесных пожаров Механизмы и тушение лесных пожаров водой и химическими веществами Организация тушения лесных пожаров Воздействие лесных пожаров на лес. Использование управляемого огня в лесном хозяйстве. Учет и оценка экономических последствий лесных пожаров.</p>

4. Ресурсное обеспечение

4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы

1. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.
2. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/670>
3. Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.
4. Мелехов И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. – 4-е изд. М.: Изд-во МГУЛ, 2007. 324 с.
5. Обыденников В.И. Лесоводство.: учебное пособие для вузов / В.И. Обыденников, В.Д. Ломов. Московский гос. ун-т леса. – М.: МГУЛ. 2011.– 282 с.
6. Верхунов П.М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.- 396 с.
7. Минаев В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2010. – 240 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/584>
8. Основы лесного хозяйства и таксация леса: [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – электрон. текстовые дан. (1 файл). – СПб.: Лань, 2012. – 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4548>
9. Залесов, С.В. Лесная пирология : учебное пособие / С. В. Залесов ; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с.
10. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для вузов / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич, Ю.Н. Данилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
11. Родин А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов/А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин; МГУЛ. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316с.
12. Лесная пирология : учебное пособие для вузов / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. - М. : МГУЛ, 2007. - 296 с.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

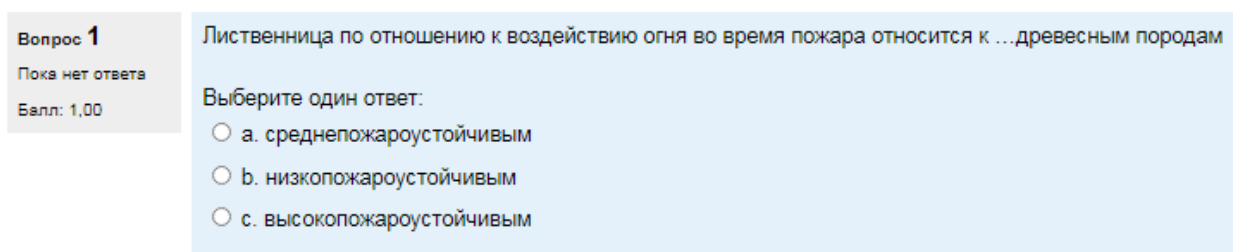
1. Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2007. – 170 с.

5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания (пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании, с пояснениями для решения)

При ответе на тестовое задание внимательно прочитайте вопрос.

Существует пять основных форм тестовых заданий, встречающихся при прохождении **вступительных испытаний** в системе moodle ФГБОУ «Алтайского ГАУ» по направлению 35.03.01 «Лесное дело»:

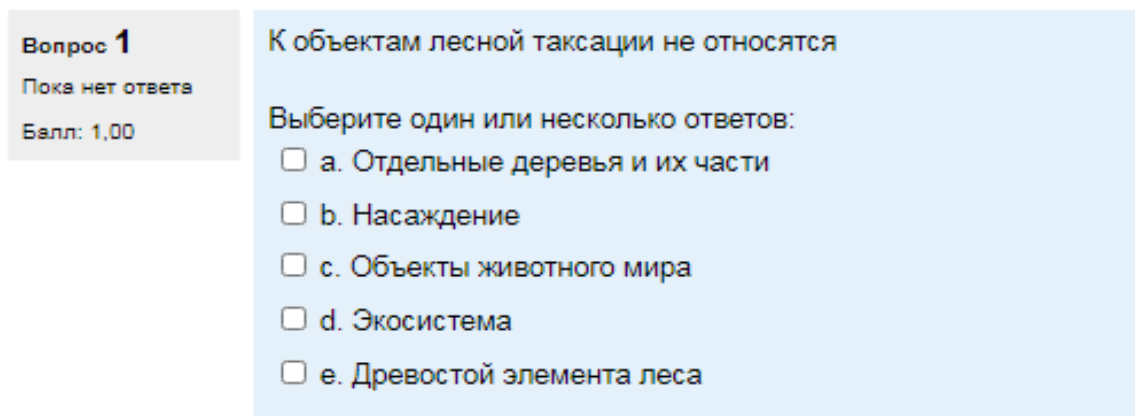
1) **Одиночного выбора** – вам необходимо выбрать единственный правильный ответ из предложенных. В таких тестовых заданиях напротив вариантов ответа находятся круглые ячейки. Когда вы определились, какой из вариантов является на ваш взгляд правильным – щелкните на соответствующую ячейку – в ней появится точка. Отметить несколько вариантов в такой форме заданий у вас не получится – отметка «точка» останется в той ячейке, которую вы выбрали последней (Рис.1).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "Лиственница по отношению к воздействию огня во время пожара относится к ...древесным породам". Below this, it says "Выберите один ответ:" followed by three radio button options: "a. среднепожароустойчивым", "b. низкопожароустойчивым", and "c. высокопожароустойчивым".

Рис.1 . Пример вопросов «одиночного выбора» при тестировании через систему moodle

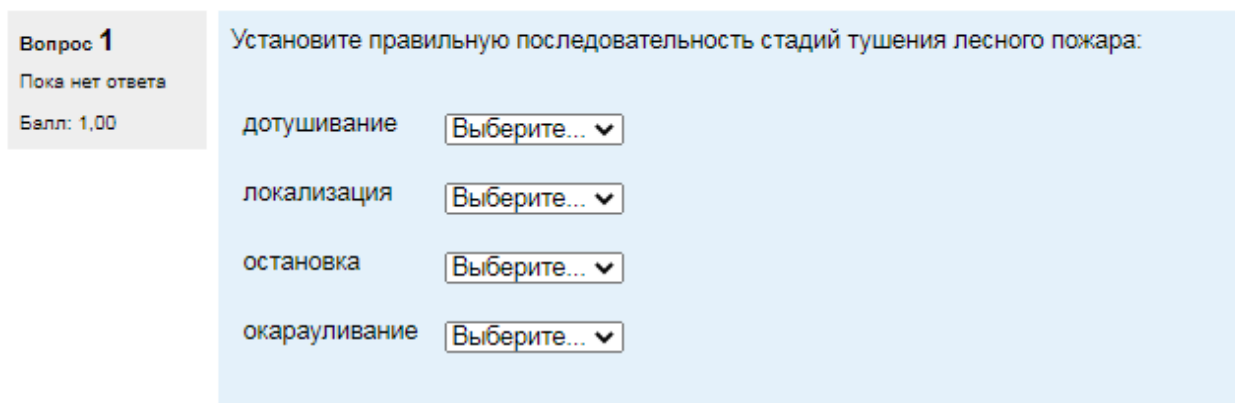
2) **Множественного выбора** – в подобных вопросах вы можете выбрать как один, так и несколько правильных вариантов ответов, в зависимости от условий конкретного задания. В заданиях такой формы напротив вариантов ответа расположены квадратные ячейки. Когда вы определились, какой или какие из вариантов являются на ваш взгляд правильными – щелкните на соответствующие ячейки – в них появится «галочка». В отличие от предыдущей формы здесь вы можете отметить абсолютное любое количество вариантов (Рис.2).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "К объектам лесной таксации не относятся". Below this, it says "Выберите один или несколько ответов:" followed by five checkbox options: "a. Отдельные деревья и их части", "b. Насаждение", "c. Объекты животного мира", "d. Экосистема", and "e. Древостой элемента леса".

Рис.2 . Пример вопросов «множественного выбора» при тестировании через систему moodle

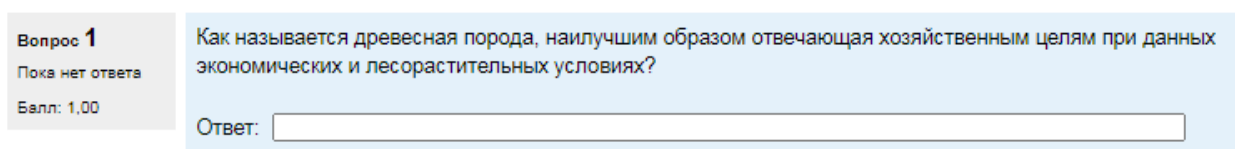
3) На соответствие – это задания, в которых объектам одной группы надо поставить в соответствие объекты другой группы. В подобных заданиях напротив пунктов ответа расположены ячейки с выпадающим списком. Для того чтобы выполнить это задание, вам необходимо для каждого пункта выбрать соответствующий ему элемент из выпадающего списка (Рис. 3).



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "Установите правильную последовательность стадий тушения лесного пожара:". Below this text are four rows, each with a label and a dropdown menu. The labels are "дотушивание", "локализация", "остановка", and "окарауливание". Each dropdown menu is currently set to "Выберите..." with a downward arrow.

Рис.3. Пример вопросов «на соответствие» при тестировании через систему moodle

4) Краткого ответа – такие задания требуют ответа, сформулированного самим тестируемым. Для того чтобы выполнить это задание, впишите в текстовое поле правильный на ваш взгляд вариант ответа.



The screenshot shows a Moodle question interface. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main question area has a light blue background and contains the text: "Как называется древесная порода, наилучшим образом отвечающая хозяйственным целям при данных экономических и лесорастительных условиях?". Below the question text is a text input field with the label "Ответ:" to its left.

Рис.4. Пример вопросов «открытой формы» при тестировании через систему moodle