

Аннотация программы дисциплины
«Методика профессионального обучения»

Направление подготовки:

44.03.04 — Профессиональное обучение (по отраслям)

Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области использования педагогических технологий, методик профессионального обучения; формирование у студентов комплекса профессионально-методических действий, связанных с осуществлением теоретического и практического обучения; конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-7 – Способность обосновывать профессионально-педагогические действия
2	ПК – 2 - Способность развивать профессионально- важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
3	ПК – 12 - Готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
4	ПК – 30 - Готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия – всего	52	
в том числе		
1.1. Лекции	18	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3 Практические (семинарские) занятия	34	
2. Самостоятельная работа	128	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	180	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Предмет и задачи методики профессионального обучения.
2. Содержание профессионального образования и обучения.
3. Средства обучения и формы наглядного представления учебной информации.
4. Понятие, сущность, классификация методов и форм обучения.
5. Дидактическое проектирование.
6. Контроль знаний и контроль качества учебного процесса.