

Аннотация программы дисциплины
«Общая и профессиональная педагогика»
Направление подготовки:

44.03.04 — Профессиональное обучение (по отраслям)
Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»
Программа подготовки: академический бакалавриат

Цель дисциплины – повышение общей психолого-педагогической культуры студентов; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, умения общаться и взаимодействовать с другими людьми; формирование навыков познания самого себя и самостоятельного нахождения оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная 4 семестр	полная
1. Аудиторные занятия – всего	54	
в том числе		
1.1. Лекции	20	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3 Практические (семинарские) занятия	34	
2. Самостоятельная работа	54	
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	

Форма промежуточной аттестации зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Введение в педагогическую профессию. Общая характеристика профессионально-педагогической специальности.
2. Профессионально педагогическая деятельность.
3. Педагогика и ее роль в жизни общества.
4. Внутренние факторы развития человека.
5. Методологические основы педагогики.
6. Целостный педагогический процесс и его компоненты.
7. Особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации.
8. Система образования в России.
9. Профессиональная педагогика как наука.
10. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.
11. Сущность процесса профессионального обучения.
12. Принципы профессионального обучения.
13. Содержание профессионального обучения.
14. Методы профессионального обучения.
15. Средства профессионального обучения.
16. Формы организации профессионального обучения.
17. Содержание воспитания.
18. Средства и формы воспитания.
19. Коллектив как объект и субъект воспитания