



АНОНС

Университет принял участие в Межрегиональном агрофоруме «День сибирского поля-2018» – *стр. 2-3*

Семинар-совещание руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов в Уфе – *стр. 4-5*

Современные технологии в обучении студентов – *стр. 6-10*

Легендарные выпускники АСХИ-АГАУ: Е.И. Пантелева – *стр. 11*

Исторические здания университета – *стр. 12-15*

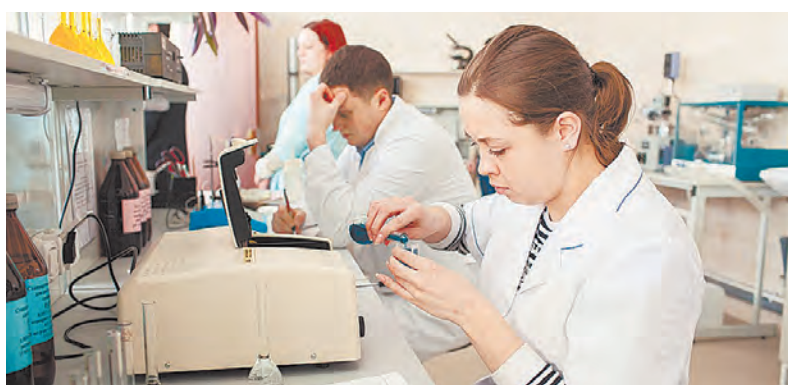
Почвенный музей АГАУ: вчера и сегодня – *стр. 16-18*

А.В. Георгиев и Н.Ф. Аксенов, выпускники АСХИ – первые лица края в советские годы – *стр. 19-22*

К 100-летию со дня рождения заведующего кафедрой иностранных языков АСХИ Э.Э. Каценштейна – *стр. 23*

50-летний юбилей научной деятельности в АСХИ-АГАУ (часть 2) – *стр. 24-26*

Поздравляем юбиляров – *стр. 29, 31-32*



АЛТАЙСКИЙ ГАУ ПРЕДСТАВИЛ СВОИ ЭКСПОЗИЦИИ, ПРЕЗЕНТОВАЛ НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ АГРОФОРУМЕ «ДЕНЬ СИБИРСКОГО ПОЛЯ - 2018»

Центральной темой форума в этом году стала подготовка специалистов для сельского хозяйства, поэтому первой точкой стала экспозиция «Агроинтеграция». На ней были представлены кроме нашего вуза учреждения среднего профессионального образования, Институт повышения квалификации АПК, а также Федеральный Алтайский центр агроботехнологий. Врио губернатора Алтайского края Виктор Томенко, первый заместитель министра сельского хозяйства РФ Джембулат Хатуов и другие гости форума осмотрели выставочную площадку университета.

Концепция экспозиции – всестороннее освещение достижений университета, вклада в научно-техническое развитие региона, подготовку высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственной отрасли, научных и образовательных учреждений аграрного профиля Алтайского края.

Научно-инновационную часть экспозиции составили разработки, соответствующие основным направлениям фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки, прошедшие опытно-произ-



водственные проверки, рекомендованные к тиражированию и внедрению в сельскохозяйственное производство, представляемые их авторами и консультантами-экспертами.

Экспозиционные материалы по проекту «Агроинтеграция» были представлены рекламными проспектами факультетов, образцами сельскохозяйственной техники, используемой в учебно-научно-производственных целях, а также учебниками и учебно-методическими пособиями, подготовленными сотрудниками вуза.





ных учреждений разного уровня, научных агроучреждений края. Была представлена концепция непрерывного аграрного образования в Алтайском крае. Участники «круглого стола» обсудили роль профессиональных образовательных организаций в реализации концепции, а также изучили опыт работы школ, техникумов, районов, предприятий по реализации разных проектов, связанных с агрообразованием.

На встрече также шла речь о мерах господдержки, направленных на закрепление кадров в отрасли. Участники «круглого стола» подняли тему наставничества, был представлен опыт крупных и эффективно работающих хозяйств по привлечению и закреплению кадров.

Врио губернатора Алтайского края Виктор Томенко назвал интересным, заслуживающим особого внимания подход по организации непрерывного аграрного образования. «От наших учреждений среднего профессионального образования и до различных программ повышения квалификации, высшей школы – все это завязывается в одну цепочку и должно способствовать тому, что кадровый состав будет соответствовать тем вызовам, которые новые технологии и техника уже ставят перед нашими хозяйствами», – подчеркнул Виктор Томенко.



Все учебно-методические и инновационные разработки экспозиции являются результатом новых подходов к совершенствованию научного обеспечения АПК и аграрного образования, рассчитаны на его устойчивое развитие, сохранение и мобилизацию ресурсов генофонда растений и животных, обновлению используемых в отрасли техники и технологий.

В рамках программы Межрегионального агрофорума «День сибирского поля-2018» проведено заседание круглого стола «Развитие непрерывного аграрного образования в Алтайском крае». В обсуждении приняли участие представители Министерства сельского хозяйства Алтайского края, Министерства образования и науки региона, краевого управления пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологий, а также школ, образователь-

Источники:

<http://www.altairregion22.ru>,

<http://www.altagro22.ru>,

<http://www.asau.ru>



СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СЛУЖБ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

Руководители экономических служб аграрных вузов России приняли участие в семинар-совещании «Экономика современного аграрного университета», который прошел на площадке Башкирского государственного аграрного университета 25-27 июня 2018 года.

В мероприятии участвовали представители 16 аграрных вузов – из Москвы, Санкт-Петербурга, Кабардино-Балкарской и Чувашской республик, Дагестанского, Алтайского и Красноярского краев, Амурской, Брянской, Новосибирской, Орловской, Омской, Самарской, Свердловской и Тюменской областей.

С приветственным словом к участникам семинара обратился ректор Башкирского ГАУ Илдар Габитов. «В первую очередь мы рады, что принимаем совещание проректоров по экономике вузов Минсельхоза России на базе нашего университета. Грамотно выстроенная экономическая жизнь университета – это залог его развития. Совещание отличает интенсивная деловая программа, которая



включает актуальные тематические дискуссии по вопросам финансирования аграрных вузов», – отметил ректор.

Выступая на открытии семинара, заместитель министра сельского хозяйства Республики Башкортостан Ляля Давлетбаева представила участникам совещания информацию об итогах работы агрокомплекса республики в 2017 году, озвучила перспективные направления развития от-

расли. Она рассказала о концепции работы республиканского министерства с научными и образовательными учреждениями, о программах привлечения сельской молодежи к работе в организациях АПК и созданию в Республике Башкортостан сети стажировочных площадок для развития навыков и компетенций у студентов образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля. Л. Давлетбаевой

было отмечено, что Башкирский государственный аграрный университет является ключевым образовательным учреждением системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для республиканского АПК.

В рамках совещания подробно обсуждались проблемы финансирования вузов и задачи рабочей группы по обоснованию фактических затрат на подготовку студентов сельскохозяйственных направлений с учетом требований ФГОСов. Доклад на эту тему представил руководитель центра «Агровуз Мониторинг» Николай Маловский.

Проректор по экономике ФГБОУ ПО Дальневосточный ГАУ Лариса Крохмаль выступила с темой «Управление образовательными программами в экономике современного аграрного университета». Лариса Александровна рассказала об опыте внедрения в Дальневосточном государственном аграрном университете системы расчетов финансового результата реализации образовательных программ. Система расчетов позволяет в ре-





жиме реального времени отслеживать финансовые результаты по направлениям подготовки.

Проректор по экономике и имущественному комплексу ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ Ильвир Фазрахманов выступил спикером по теме «Система оплаты труда с учетом выполнения майских указов Президента РФ». В своем выступлении он отметил, что порядка 2/3 расходов университета связаны с оплатой труда. Ильвир Ильдусович представил существующую систему оплаты труда работников Башкирского государственного аграрного университета, пошагово изложил изменения в эффективных контрактах. Содокладчиком по данному вопросу выступила проректор по экономике и стратегическому развитию ГАУ Северного Зауралья Елена Мальцева, которая осветила правовые аспекты введения эффективного контракта в государственных и муниципальных учреждениях. Особый интерес участников семинара вызвала практика формиро-

вания планового задания работникам университета на 2018 год по научной, международной и финансово-экономической деятельности.

Проректор по экономической работе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ Юрий Бугай в своем выступлении на тему «Внедрение инструментов государственно-частного партнерства в практическую деятельность вуза» обосновал острую необходимость внедрения инструментов ГЧП в вузах Минсельхоза России и сформулировал концептуальные положения по организации данной деятельности в современных условиях.

Елена Бозиева, начальник финансово-экономического отдела ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, подняла проблемную тему «Формирование стоимости платных образовательных услуг». В своем докладе Елена Рамазановна подробно изложила приемы и методы, которые применяются в ее вузе при формировании стоимости образовательных услуг, и обобщила практику различных регионов.

Об автоматизации системы финансового планирования университета рассказал начальник финансового отдела ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ Оксана Валиуллина. Оксана Дмитриевна представила внедренный программный продукт, который позволяет оперативно управлять расходами вуза.

По итогам работы участники семинара-совещания выразили общее мнение о полезности данного формата для развития аграрного образования, отметили, что семинар-совещание – это удобная интеллектуальная площадка для обмена мнениями, представления лучших практик в сфере экономической работы топ-менеджеров родственных вузов. Впервые в подобном формате семинар-совещание был проведен в 2017 году в Алтайском ГАУ.

Программа нынешнего семинара-совещания включала ознакомление с материально-технической и лабораторной базой Башкирского ГАУ по направлениям научной и образовательной деятельности вуза.

По завершении дискуссии эксперты представили свои прогнозы (какие вызовы ждут экономику современного аграрного университета в этом году) и предложения (как на эти вызовы ответить). Была принята итоговая резолюция, в которой определили, что в целях проработки методических вопросов финансового обеспечения деятельности, внедрения инструментов ГЧП, а также дальнейшего развития аграрных вузов РФ создать из числа руководителей финансово-экономических служб вузов рабочую группу при Министерстве сельского хозяйства РФ; ходатайствовать перед руководством Министерства сельского хозяйства РФ о совершенствовании порядка согласования передачи по договорам аренды или безвозмездного пользования объектов недвижимости, закрепленных на праве оперативного управления за подведомственными учреждениями, а также контроля за своевременным его выполнением.

Ю.А. Бугай, проректор по экономической работе



НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНЖЕНЕРИИ

Современное сельскохозяйственное производство очень сильно отличается от того, что мы привыкли считать традиционным еще пару десятков лет назад. В представлениях большинства людей сельское хозяйство ассоциируется с трактором, комбайном, курицей или коровой и помещением, в котором они содержатся – фермой. Эти представления в целом верны, но в последнее десятилетие во всем мире, включая и нашу страну, в сельское хозяйство начали приходить новейшие технологии, использовавшиеся раньше только в военной, авиационной или космической сфере. Само сельскохозяйственное производство, а также производство сельскохозяйственной техники становятся все более высокотехнологичными, в них внедряются незаметные при поверхностном взгляде мелочи, которые помогают серьезно экономить ресурсы, как трудовые, так и материальные. То есть сельское хозяйство и сферы производства с ним связанные становятся более эффективными.

Ну а что же аграрный университет, и инженерный факультет в частности? Мы стараемся идти в ногу со временем. В чем это выражается? Сегодняшний учебный процесс невозможно представить без использования компьютера, Интернета, электронных библиотек и баз данных. Пусть не с той скоростью, с какой хотелось бы, но в



обучение внедряются современные программное обеспечение, не только в виде банальных офисных программ, но и системы так называемого цифрового моделирования и прототипирования, программы, позволяющие производить математические, инженерные, электротехнические расчеты. Всё это сегодня уже поставлено на поток и изучается нашими студентами. Так, среди выпускников последних лет можно найти немало успешных молодых людей, освоивших в студенческие годы возможности CAD/CAE программ, работающих сегодня на предприятиях по производству сельхозтехники, которых ценят как грамотных специалистов и соответствующим образом оплачивают их знания, умения и возможности.

Другое направление использования высоких технологий в сельском хозяйстве – это появление так называемого точно-

го земледелия. В его основе лежит использование геоинформационных технологий, систем технического зрения, современных информационных систем, помогающих вести точное дозирование и учет высеваемых семян, вносимых удобрений, средств защиты растений. Если провести параллели между системами вооружений и техникой, работающей в растениеводстве, то традиционные технологии возделывания можно сравнить с артиллерией, ведущей огонь по площадям, а точное земледелие – с высокоточным оружием, которое воздействует только в ту точку, в которой это воздействие необходимо. Всё это требует новых знаний, наличия техники и оборудования, позволяющего вести точное земледелие.

Мы тоже следуем за этим трендом. В течение нынешнего лета планируется провести серьезный ремонт в павильоне сельскохозяйственной техники. После ремонта в нем будет организован краевой демонстрационный центр современной техники, производимой в Алтайском крае, а также лаборатория точного земледелия от компании «Амазоне». О поставке техники в обновленный павильон уже достигнуты договоренности с её производителями. Ко-

нечно же, данная работа делается для того, чтобы наши сегодняшние студенты, выйдя за порог вуза, обладали всей широтой знаний, которая необходима для работы с современной техникой.

Сегодня видно невооруженным глазом, что информационные технологии проникают во все сферы нашей жизни. Не обходят они и сельское хозяйство. Уже сейчас со стороны сельскохозяйственных, перерабатывающих и сервисных предприятий имеется большой спрос на специалистов, обладающих знаниями в области информатизации производственных процессов. Поэтому в настоящее время мы готовим документы для лицензирования нового для нашего университета направления «Информационные системы и технологии», в рамках которого планируется реализовать профиль «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве». Необходимо сказать, что сегодня в стране по такому профилю специалистов пока не готовит еще никто, поэтому у нас есть реальный шанс стать первыми в этом, на что мы очень надеемся.

Д.Н. Пирожков,
декан инженерного
факультета



ЧТО ТАКОЕ «BLOCKCHAIN» И КАК ЭТА ТЕХНОЛОГИЯ МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА НАШУ ЖИЗНЬ

Развитие информационных технологий не останавливается ни на минуту, постоянно можно слышать о каких-то «информационных» нововведениях в науке, технике, медицине и других областях. Если говорить о последних наиболее интересных событиях в сфере экономики и информационных технологий, можно назвать технологию «Blockchain» (пер. с англ. – «Цепочка блоков») или «Блокчейн», как ее называют по-русски.

Наверняка все слышали о криптовалютах, таких как «Bitcoin», «Ethereum» и других, их появление стало одним из самых обсуждаемых событий в финансовом мире за последние пару десятков лет. Криптовалюта – это один из видов «частных» электронных денег, которые могут использоваться как платежное средство, не зависят ни от одного правительства в мире и защищены от подделки лучше, чем любая валюта. Их создание и использование основано как раз на технологии «Blockchain».

Споры насчет того, что такое криптовалюта и есть ли у них будущее, продолжают уже несколько лет и здесь действительно не все понятно. Но то, что технология «Blockchain» является одной из наиболее перспективных разработок последнего времени, ни у кого не вызывает сомнений. Так что же это такое?

Если говорить по-научному, блокчейн представляет собой глобальный распределенный криптографически защищенный открытый реестр данных, обеспечивающий фиксацию информации о каких-либо событиях и процессах.

Это выстроенная по определенным правилам непрерывная последовательная цепочка информационных блоков, которая



может содержать какие-либо данные, где математическими средствами описаны основные правила хранения и распределения информации. Причем эта информация остается навсегда и может быть проверена любым пользователем. Чаще всего копии цепочек блоков хранятся на множестве разных компьютеров независимо друг от друга, что обеспечивает практически полную защиту информации от потерь или искажения.

Если говорить о том, что такое блокчейн простыми словами, технологию можно сравнить с неким прозрачным сейфом, скажем, из непробиваемого стекла, в который каждый зарегистрированный пользователь может что-то положить. При этом все остальные видят, что именно туда кладется. А вот забрать что-то из сейфа можно только при наличии определенных прав доступа, грубо говоря, ключа, известного только тому, для кого он предназначен, взломать или разбить сейф нельзя.

Наша жизнь неразрывно связана с деньгами, данными и документами. Из-за этого нам приходится связываться с разнообразными посредниками, которые выдают нам эти деньги, документы и данные, проверяют их, удостоверяют подлинность, выдают копии, проверяют достоверность копий и так далее.

На это тратятся большие деньги, как государства, так и отдельных

граждан, но то и дело происходят случаи с исчезновением денежных средств клиентов в различных финансовых организациях, подделки документов и договоров в бизнесе, возникают проблемы с потерей или искажением информации в госучреждениях.

Не имея возможности доверять друг другу, мы прибегаем снова к помощи посредников, которые тоже не заслуживают никакого доверия. Вот бы было замечательно, если бы существовал способ обеспечить достоверность в наших отношениях при заключении сделок, исполнении контрактов, а также регистрации прав и событий!

Блокчейн-технология как раз и дает возможности в решении этих проблем. Поэтому применение ее возможно везде, где мы имеем дело с созданием и обменом ценностями (материальными и нематериальными, валютой), подтверждением прав на ценности, обеспечением защиты этих прав. А это практически все направления деятельности человека: финансы, госуправление, промышленность, торговля и т.д.

Первостепенной областью, помимо криптовалют, называют банковскую деятельность и платежные системы, где блокчейн может использоваться для упрощения осуществления платежей, создания единой системы взаиморасчетов,

организации работы с ценными бумагами.

Кроме того, это широкие возможности в плане ведения различных баз данных, в том числе государственных, которые касаются земельных, имущественных отношений, использования в сфере защиты прав интеллектуальной собственности (как цифровой, так и физической), отслеживания перемещения товаров и проверки их подлинности, обеспечения прозрачности голосований и выборов.

Есть и такие, более фантастические предположения, например, на счет создания на основе блокчейна мировой финансовой системы независимой ни от одного государства и правительства и соответственно утраты ими функций денежно-кредитной политики.

Если говорить о настоящем времени, уже есть попытки использования блокчейн-технологии для ведения межбанковских расчетов, для упрощения и повышения прозрачности сделок купли-продажи недвижимости, автотранспорта, в области инвестиций, для создания цифровых удостоверений личности и др.

О разработках в данной области заявили российские компании Сбербанк, ВТБ, S7 Airlines, Альфа-банк, Газпромнефть, зарубежные Visa, MasterCard, Swift, Accenture, Microsoft и другие.

В мировой практике есть примеры использования технологии блокчейн также в государственной сфере – ведения государственных реестров (земельных, имущественных) и электронных госуслуг, можно отметить такие страны, как Швеция, Япония, США, Канада, а также Россию.

А.М. Дьяков,
доцент кафедры
информационных технологий

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕТЕРИНАРИИ, ВНЕДРЯЕМЫЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Современное государство не может обходиться без хорошо организованной ветеринарной службы. В условиях рыночной экономики деятельность ветеринарных специалистов направлена на повышение эффективности сельскохозяйственного производства. В этой связи важное значение приобретает разработка и внедрение новых методик диагностики, лечения и профилактики болезней животных. А также не менее важным аспектом является обеспечение безопасности продукции животноводства, поскольку именно безопасность продовольственного сырья и продуктов питания является одним из основных факторов, определяющих здоровье людей и сохранение генофонда нации.

Одним из таких нововведений в ветеринарии является применение информационных систем для электронной сертификации пищевой продукции.

В Российской Федерации в связи с вступлением страны во Всемирную торговую организацию начали внедрять информационные системы в области ветеринарии. Дополнительными стимулирующими факторами послужили участвовавшие случаи фальсификации пищевой продукции и, конечно же, положительный опыт других стран.

На факультете ветеринарной медицины Алтайского ГАУ ежегодно актуализируются рабочие программы дисциплин, для того чтобы знания и умения студентов соответствовали современным реалиям и требованиям, предъявляемым к высококвалифицированным ветеринарным специалистам.



Поэтому как только электронная сертификация стала внедряться на территории Российской Федерации, в учебном плане студентов факультета ветеринарной медицины появилась новая дисциплина «Системы управления качеством продукции». Данная дисциплина рассматривает разные аспекты качества пищевой продукции, методы контроля и управления качеством.

В рамках дисциплины студенты осваивают работу в ВетИС – государственной информационной системе в сфере ветеринарии в Российской Федерации. В эту систему входит ряд подсистем. Первая из них – ФГИС «Меркурий», она предназначена для электронной сертификации поднадзорных Госветнадзору грузов, отслеживания их транзакций и путей их перемещения по территории Российской Федерации и Таможенного союза. Эта информационная среда должна обеспечить:

- полную прослеживаемость поднадзорной продукции;

- качественно повысить защищенность потребителя;

- обеспечить основы честной конкуренции в производстве и обороте поднадзорных грузов;

- защитить производителя от коррупционных проявлений;

- сделать полностью прозрачными и подконтрольными действия надзорных органов;

- экономить огромные средства за счет удешевления надзорных и контрольных процедур.

Работа в информационной системе «Меркурий» осуществляется через сеть Интернет с помощью web-обозревателя (браузера). Работа с системой практикующими специалистами ведется в режиме on-line. Доступ ко ФГИС предоставляется путем подачи электронной заявки с использованием системы «Ветис. Паспорт».

Автоматизированная система «Аргус» – система предназначена для автоматизации ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного Союза.

Автоматизированная система «Веста» – система предназначена для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т. п.

Автоматизированная система «Сирано» – система предназначена для быстрого и удобного оповещения служб в целях обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора и контроля.

Автоматизированная система «Ирена» – система предназначена для регистрации лекарственных средств, кормовых доба-

воков и кормов ГМО. «Ирена» позволяет вести реестр зарегистрированных лекарственных средств и кормовых добавок, вести реестр заявок на регистрацию с возможностью просмотра состояния заявки.

Автоматизированная система «Ассоль» – система предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзора учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата.

Автоматизированная система «Гермес» – система предназначена для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарствен-

ных средств, предназначенных для животных.

Автоматизированная система «Цербер» – система предназначена для контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора.

Автоматизированная система «Дюма» – система предназначена для автоматизации процесса оформления писем Россельхознадзора.

Автоматизированная система «Ветис. Паспорт» – это приложение, предназначенное для управления единым профилем пользователя сервисов Государственной информационной системы в сфере ветеринарии Россельхознадзора.

Применение данных информационных систем в ветеринарии, безусловно, является прогрессивным шагом в направлении по-

вышения качества и безопасности пищевой продукции.

Неоспоримыми плюсами введения ФГИС в области ветеринарии являются следующие аспекты:

повышение эффективности мероприятий по обеспечению эпизоотической и пищевой безопасности;

усиление контроля за прослеживаемостью перемещения продукции;

снижение коррупционных факторов;

снижение финансовой нагрузки на товаропроизводителей;

сокращение времени оформления документа.

Новая дисциплина является практико-ориентированной, так как после теоретических основ студенты на лабораторных занятиях в компьютерном классе на установленной демоверсии информаци-

онных программ могут наработать практические навыки.

Помимо перечисленных систем студенты осваивают систему НАССР, так как она является основной моделью управления качеством и безопасностью пищевых продуктов во многих странах мира.

Благодаря введению в учебный процесс подобных специальных дисциплин студенты, закончив обучение в вузе, сразу могут приступить к работе на производственных предприятиях, в различных лабораториях, контрольно-надзорных органах и других учреждениях.

Н.А. Лунова,

О.В. Кроневальд,

сотрудники кафедры микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Информационные технологии в животноводстве в том виде, в каком они представлены и используются в настоящее время, прошли длинный исторический путь развития. В начале 70-х годов прошлого века в животноводство стал внедряться метод крупномасштабной селекции и вначале в отрасли молочного и молочно-мясного скотоводства. Это селекция, проводимая с большими популяциями животных (порода, внутривидовый тип), направленная на совершенствование их племенных и продуктивных качеств. Теоретической основой крупномасштабной селекции является популяционная генетика, основными элементами – получение и оценка быков по качеству потомства, выявление быков-улучшателей и широкое использование их семени на маточном по-



голове породы, 100% искусственное осеменение коров замороженным семенем, наличие программы селекции с породой и

другие. С внедрением этого метода селекции значительно возрос объем информации, которую требовалось быстро получить

из хозяйств и обработать. Возникла острая необходимость в автоматизации зоотехнического и племенного учета и управле-

ния крупномасштабной селекцией, что было возможно осуществить только с помощью ЭВМ. Ученными ВИЖ и Литовского НИИЖ была разработана первая версия программы для ЭВМ, которая получила название «СЕЛЭКС», как сокращение трех терминов: «сел» – селекция, «эк» – экономика и «с» – система, т.е. система экономически эффективной селекции. В настоящее время разработана многоуровневая информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС» – Россия.

ИАС «СЕЛЭКС» – Россия – постоянно развивающийся программный комплекс, целью которого является информационное обеспечение отрасли животноводства на всех уровнях: хозяйство, район, регион и Федерация в целом. С каждым уровнем объема информации возрастают. Для каждого уровня разработаны соответствующие пакеты программ. Например, для уровня хозяйств ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот, ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, ИАС «СЕЛЭКС» - Олени, ИАС «Рационы». Разработаны версии для одного хозяйства, многохозяйственные, сетевые, для фермерских хозяйств. Для базовых версий разработаны дополнительные модули: «Оборот стада», «Экономика», «Ветеринария. Ввод и обработка данных», «Валовый доход предприятия» (форма № 24) и другие. Эти программы позволяют эффективно управлять не только селекционно-племенной работой в стаде, но и технологическими процессами. Программы всех уровней позволяют проводить обмен информацией с базами данных федерального уровня.

Разработчиком программы ИАС «СЕЛЭКС» – Россия является ООО «Плинор» Ленинградской области, которое имеет лицензию Министерства сельского хозяйства Российской



Федерации на разработку программных продуктов для животноводства (www.plinor.spb.ru). В Алтайском крае около 80 хозяйств приобрели и успешно используют программы ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот, ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, ИАС «Рационы».

Обучение студентов биолого-технологического (зооинженерного) факультета использованию данных программных продуктов началось с 1996 года, когда по специальности «Зоотехния» был открыт профиль «Разведение, генетика и селекция сельскохозяйственных животных», который включал дисциплину «Компьютеризация селекционного процесса». В то время была приобретена программа «СЕЛЭКС» - Молочный скот и включена в учебный процесс. В настоящее время для учебного процесса и научно-исследовательской работы университетом приобретено 5 программ: ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот (учебная версия), ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот (многохозяйственная версия, позволяет загрузить базы данных 10 хозяйств), ИАС «Рационы» (учебная версия), ИАС «Картотека быков» и ИАС «Оценка типа телосложения». Кроме того, приобретена программа «Корма» Оптима.

В настоящее время в учебный план направления подготовки «Зоо-

техния» по программе прикладного бакалавриата введена дисциплина «Управление селекцией в животноводстве», при изучении которой в пятом семестре на кафедре генетики и разведение сельскохозяйственных процессов студенты получают теоретические знания по информационным технологиям в животноводстве и получают практические навыки работы в программе ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Кроме того, студенты и аспиранты активно используют программы для выполнения бакалаврских работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

При изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» на кафедре частной зоотехнии изучаются и практически осваиваются программы ИАС «Рационы» и «Корма» Оптима. Программа ИАС «Рационы» позволяет анализировать и оптимизировать хозяйственные рационы для кормления молочного скота, содержит нормы кормления крупного рогатого скота разных половозрастных групп, что позволяет снизить затраты на производство продукции животноводства, повысить срок службы животных и в результате повысить экономическую эффективность животноводства. Программа «Корма» Оптима позволяет составлять рационы кормления, рецепты ком-

бикормов и премиксов для животных разных видов.

Кроме того, в компьютерных классах студенты в системе «Интернет» знакомятся и с другими программами, разработанными для животноводства. Например, с программами «Коралл-агро», разработанными для эффективного ведения сельского хозяйства. «Коралл» представляет следующие программные комплексы: планирование кормовой базы; рационы кормления крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы; ведение ферм КРС; диагностика болезней животных и диагностика болезней и вредителей сельскохозяйственных культур. Разработчик программ имеет собственный сайт (www.corall-agro.ru), на котором выставлены демо-версии программ, подробная информация по каждой программе, стоимость и условия приобретения. Предприятие 1С разработало программу для свиноводства, которая позволяет вести учет поголовья, продуктивности, кормов, составлять и анализировать рационы кормления, управлять селекцией и производством продукции свиноводства.

Таким образом, учебный процесс на биолого-технологическом факультете идет в ногу с современными требованиями к специалистам, которые должны владеть информационными технологиями в животноводстве. Внедрение таких технологий позволяет значительно повысить экономическую эффективность животноводства за счет эффективного управления селекционно-племенной работой и производственно-технологическими процессами. И к исполнению программы «Перевести экономику России в «цифру» выпускники биолого-технологического факультета всегда готовы.

*Н.М. Рудишина,
зав. кафедрой генетики и
разведения сельскохозяйственных животных*

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ АСХИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

В июне 2018 г. исполнилось 60 лет трудовой деятельности Елизаветы Ивановны Пантелеевой. Родилась она в многодетной семье 5 июня 1939 г. в пос. Константиновка Ельцовского района Алтайского края. С 1958 г. и по настоящее время работает в Научно-исследовательском институте садоводства Сибири имени М. А. Лисавенко (ныне ФГБНУ ФАНЦА), где прошла путь от лаборанта до главного научного сотрудника, занимаясь селекцией и агротехникой облепихи. Талантливый ученый с мировым именем умело сочетает научную работу с преподаванием в Алтайском государственном аграрном университете. Автор более 40 сортов облепихи. Желаем ей дальнейших успехов и крепкого здоровья!



Пантелеева Елизавета Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Организация факультета заочного образования при АСХИ имела большое народно-хозяйственное значение. В те трудные послевоенные годы не все родители, чаще это были члены колхозов, имели возможность отпустить выпускника сельской школы учиться в институт, в город. За работу в колхозах начисляли трудодни, на которые в конце сельскохозяйственного года выдавали натуральные продукты, чаще всего зерно.

По этой же причине, а может быть, из-за страха перед высшим учебным заведением мною была выбрана одногодичная школа садоводов при Алтайской плодово-ягодной опытной станции. О своем выборе я ни разу не пожалела. Преподавали в школе садоводов сотрудники опытной станции. Каждый из них самозабвенно любил свою культуру и старался убедить нас в том, что садоводство – очень нужное дело для Алтайского края.

Училась я на факультете заочного образования с 1960 г. по 1966 г. Деканом была Маргарита Борисовна Петропавловская – очень красивая женщина и грамотный руководитель. Уже после окончания вступительных экзаменов, оказавшись у неё для сдачи дополнительных документов, она дала мне наставление, позже запомнившееся навсегда: «Богатые люди говорят: кто куда, а я – в сберкассу», а вы должны помнить: «Кто куда, а я – заочник».

Все поступившие в 1960 году были разделены на 4

группы. Две из них были сформированы из городских жителей. Студенты этих групп приходили на учебу (экзаменационные сессии) раньше. Вероятно, это было связано с недостатком аудиторий. Занятия проходили в двух старых корпусах.

Сдавать экзамены приезжали дважды за учебный год. На сессию вызывали только в том случае, если были написаны и зачтены все контрольные работы. Это давало право получить учебный оплачиваемый отпуск для работающих студентов.

После второго курса были переведены в группу, основу которой составляли специалисты, занимающие должности от секретаря Каменского райкома партии, председателя колхоза, директора совхоза, главного агронома хозяйства. Все они имели среднее специальное сельскохозяйствен-

ное образование, окончили техникум. Появление в хозяйствах специалистов с высшим образованием, претендующих на высокие должности, вынудило таких как я, идти учиться в вузы.

Надо сказать, что занимались они добросовестно, не пропускали лекций. Особенно это касалось таких предметов, как химия, иностранный язык, физиология растений.

Все преподаватели, лаборанты на кафедрах относились к нам доброжелательно. Преподаватели на лекциях стремились донести сведе-

ния о своих предметах как можно полнее и доходчивее. Трудно давался моим одногруппникам немецкий язык – его во время войны не учили – язык врага. Особо запомнился экзамен по мелиорации, который наша группа в полном составе сдавала уже после всех экзаменов и зачётов. В течение недели решали задачи с помощью лаборанта. Из всей группы, а это около трех десятков студентов, только три счастливица получили оценку удовлетворительно, в том числе и я. При дополнительном вопросе «Сколько весит труба КДУ-55» ошиблась в её точном весе. Зато все навсегда запомнили преподавателя Киприяна Яковлевича Феско. Он очень любил и знал свой предмет.

Среди сотрудников НИИ садоводства Сибири им. М. А. Лисавенко немало выпускников факультета заочного образования. Многие из них защитили кандидатские диссертации как соискатели, без поступления в очную аспирантуру. Вели исследования, сдавали кандидатские минимумы, защищали диссертации по результатам многолетних исследований.



Пантелеева Елизавета Ивановна демонстрирует приём формирования куста облепихи учащейся СПТУ № 81. 1987 г. (ГААК Ф.1, Оп.2).

ФАКУЛЬТЕТ НОМЕР 3 ПО УЛИЦЕ РЕСПУБЛИКИ, ДОМ 37



Инструментальный магазин на ул. Ползунова, 39. Архитектурный памятник федерального значения 19 века.

Размах и просторы учебных классов с сельскохозяйственной техникой в главном корпусе вуза уже мало кого удивляют из нынешних студентов. Правда, осенью прошлого года открывшийся при поддержке Ростсельмаша учебный центр современной сельскохозяйственной техники приятно поразил всех новейшими исполнениями отечественного машиностроения в аграрной отрасли – с герметическими остекленными просторными кабинами и кондиционером, бортовыми компьютерами. Университет в сотрудничестве с крупнейшей мировой компанией создал будущим специалистам технической мысли благоприятные условия для практического изучения и приобретения профессиональных навыков. А с чего же начинали самые первые студенты факультета механизации? С помощью архивных документов мы можем сегодня оценить условия работы преподава-



Грищенко Федор Васильевич, первый декан мехфака.

телей и учёбы студентов в непростой период становления и факультета механизации и института в целом.

1950 год в масштабах страны – завершающий год 4-й пятилетки, целями которой являлось восстановление довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства, а для АСХИ – знаковый, тем, что институт, пройдя первоначальный организационный период, превраща-



Гнояник Владимир Андреевич, преподаватель кафедры механизации (фото из личного дела, 1950-е. Архив АГАУ, Оп.2).

ется в многофакультетное высшее учебное заведение. В структуре вуза кроме двух основных факультетов, агрономического и зоотехнического, открывается третий – факультет механизации; создаётся аспирантура – первая среди вузов края; открыто заочное отделение; работают постоянно действующие курсы повышения квалификации руководя-



Моторный Константин Прокофьевич, первый заведующий кафедрой механизации (фотофонд АГАУ).

щих работников сельского хозяйства.

Директивное решение Совета Министров СССР от 10 июня 1950 года «О мерах по подготовке инженеров и техников по механизации и электрификации сельского хозяйства» требовало наличия учебно-производственной базы и внимания к кадровому дефициту педагогов высшей школы.



Учебный корпус № 3 на ул. Республики, 37 (фото из паспорта вуза за 1949–1958 гг.).

С отъездом ведущих педагогов в г. Ленинград институт остро испытывает недостаток в специалистах высшей школы. На начало 1946–47 учебного года из 24 кафедр (из них 7 – общетехнических и специальных) обеспечены преподавателями без учёных степеней и званий. В штате нет ни одного профессора. Остаются вакантными должности, в частности и по кафедре механизации сельского хозяйства – заведующего кафедрой, старшего преподавателя. Директор вуза Иван Григорьевич Михеев активно приглашает на работу новых педагогов, причем условия весьма невыгодны для последних – отсутствие жилого фонда. Для преподавателей жилищный вопрос ещё долгое время будет основной проблемой. В числе приглашённых новых педагогов конца 40-х имя Константина Прокофьевича Моторного. Кандидат технических наук, доцент, он в 1948 г. возглавит кафедру механизации сельского хозяйства.

В 1949–50 учебном году защищает кандидатскую диссертацию и повышает показатели острепенности вуза ассистент кафедры, секретарь партбюро вуза, Фёдор Васильевич Грищенко, также в составе кафедры кандидат технических наук М.Т. Хренков и в ближайшее время подготовится к защите В.А. Гнояник (защита состоялась в декабре 1953 г.). Совершенно очевидно, что для руководства кафедрой с таким составом необходим профессор, с тем, чтобы, обеспечивая дальнейший рост всех кандидатов наук, подготовить их к защите докторских диссертаций.

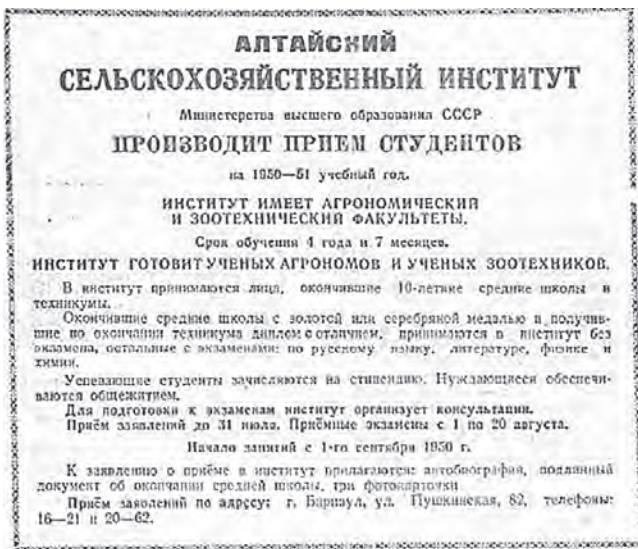
Не добавляло оптимизма дирекции института решение Министерства высшего образования о сокращении ставок руководителей факультетов – оставляли одного декана на три факультета (зоотехнический и мехфак остались фактически без руководителя), без учёта специфики каждого из них. Только в 1952 году коллектив

педагогов и студентов-инженеров возглавит молодой кандидат технических наук Василий Федорович Грищенко, к тому времени имевший педагогический стаж в вузе 7 лет. Но, видимо, острая востребованность в научных кадрах по всей стране, а также неудовлетворительные бытовые условия в АСХИ – отсутствие жилого фонда для преподавателей, всё повлияло на то, что уже через год он переехал в центральную часть России, возглавив смежную кафедру в Рязанском сельскохозяйственном институте. На страницах истории этого вуза много строк уважения и почтения в адрес своего первого профессора факультета, человека глубоко интеллигентного и незаурядного – оставшись в 12 лет сиротой, он от батрака, разнорабочего на лесозаготовках, благодаря природной тяге к грамоте достиг вершин в технической науке и стал признанным авторитетом в научных кругах страны.

Хотя в постановлении правительства об организации факультета и было чётко указано о выделении ему помещений под учебные мастерские, размещение кафедр и даже выделение квартир для преподавателей, в действительности же ситуация обострялась рядом неразрешимых проблем.

Основной прием в вуз был объявлен в мае 1950 года, и лишь с июля ускоренными темпами ведётся приём на вновь образованный факультет механизации. Предусмотренный государством план на новый факультет превышал цифры на агрономический и зоотехнический факультеты в полтора раза – 75 человек.

Вопрос популяризации института был первоочередным. Чтобы шире заявить о себе, проделана огромная работа: издан справочник для поступающих в АСХИ; напечатано 2000 экземпляров объявлений; объявления помещены в краевой газете «Ал-



Объявление о приеме в АСХИ в газете «Алтайская правда» за 21 мая 1950 г.

тайская правда», в газетах Горно-Алтайской, Кемеровской, Семипалатинской, Новосибирской, Томской областях, Красноярском крае и «Казахстанской правде»; агитационным материалом охвачены не только все школы, райкомы ВЛКСМ, совхозы и МТС края, но и Семипалатинское, Кемеровское областные управления сельского хозяйства; преподаватели активно пропагандируют высшее образование в своем вузе, встречаясь с выпускниками школ городов и районных центров края, соседних областей; в апреле и мае в «Дни открытых дверей» в стенах вуза проводятся встречи студентов, профессорско-преподавательского состава со школьниками, их знакомят с кафедрами и лабораториями института. Все студенты, отъезжающие на практику, и молодые специалисты, уезжающие на производство, были снабжены справочными материалами для поступающих. Содержательное выступление по радио и на пленуме крайкома ВЛКСМ сделал доцент С.И. Исаев – заместитель директора по учебной и научной работе, на совещании заведующих райсельхозотделов выступает И.Г. Михеев в г. Новосибирск выезжал канд. с-х наук М.Ф. Куликов, в р. ц. Троицк – заведующий ка-

федрой общего земледелия И.Г. Конуров, в г. Томск – ст. преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Н.Д. Григоров, в г. Семипалатинск – ст. преподаватель кафедры организации соц. с-х предприятий – И.И. Кашников, в г. Рубцовск – кандидат тех. наук Ф.В. Грищенко, в г. Кемерово – ст. лаборант кафедры агрохимии и почвоведения Е.В. Стругалева, в г. Бийск – ст. преподаватель Д.П. Петропавловский. Для абитуриентов были подготовлены ме-

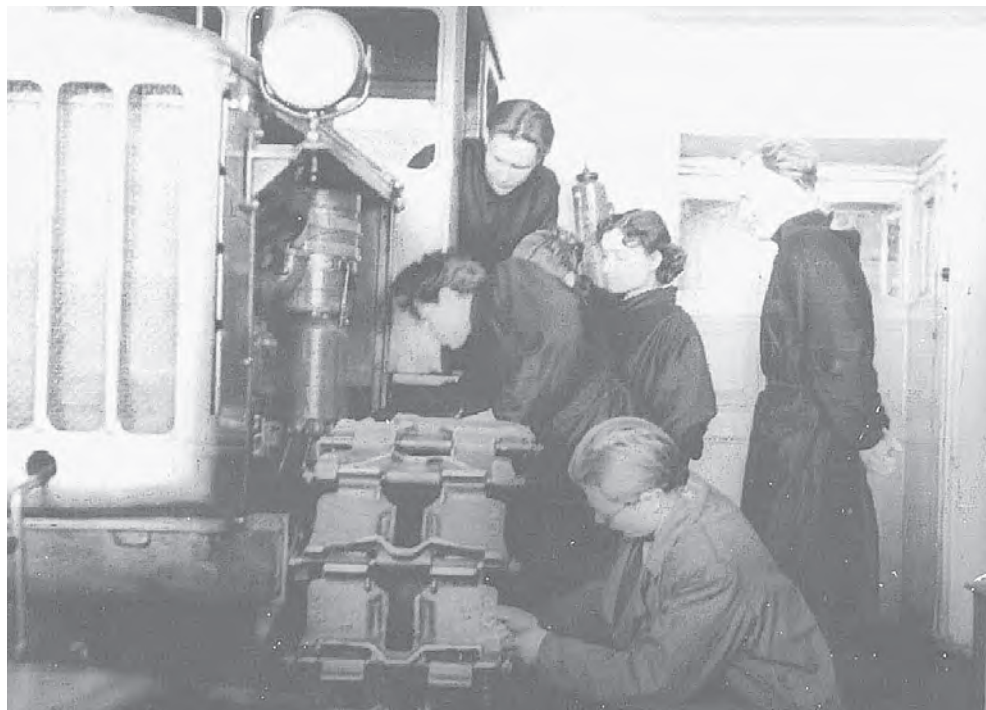
ста в общежитии, организованы комнаты для самостоятельной подготовки, проведены предэкзаменационные консультации с педагогами. Благодаря хорошо проведенной приемной кампании план государства был выполнен на 100 процентов и учебный год в 1950 году начали 175 первокурсников, из них: на факультетах агрономическом и зоотехническом по 50 человек и на вновь образованном – факультете механизации – 75 человек. Освоили учебную программу к концу учебного года уже 149 человек, из них: членов партии – 2, членов ВЛКСМ – 94 и беспартийных – 53; мужчин – 93, женщин – 56 (из них 9 человек получают профессию инженера).

Но уже в августе-сентябре очевидным становится отсутствие помещения для будущих инженеров. Пока на уровне краевых властей идет борьба за третий учебный корпус, занятия с первокурсниками проводят в кабинетах агрофака и зоофака, которые и без того находятся в крайне стесненном положении.

В архивных материалах сохранились копия распоряжения Совмина СССР от 21 сентября 1950 года

№ 15232, с обязательством Министерством трудовых резервов СССР в 10-дневный срок передать Министерству высшего образования для Алтайского сельскохозяйственного института дом ликвидированного Ремесленного училища № 1 по ул. Республики, 37. Но в октябре зам. директора по административно-хозяйственной работе АСХИ Руденко докладывает директору о категорическом отказе начальника краевого Управления Трудовых резервов тов. Борисенкова выполнить приказ уже Министерства высшего образования СССР и передать указанное здание. Как видно, каждый квадратный метр площади учреждения города доставался в напряженной и упорной борьбе. Окончательно принять учебный корпус для нового факультета института удалось лишь через год – 26 августа 1951 года.

В документах адрес нового здания указан по улице Республики, которой нет на карте современного краевого центра. А история переименования улиц такова. Первоначально улица получила имя в честь располагавшейся на ней пер-



Лабораторные занятия по техническому обслуживанию трактора ДТ-54 1956 г. (фотофонд АГАУ).

вой, построенной в 1748 году, барнаульской церкви Петра и Павла, а позже выстроенного каменного собора и называлась Петропавловская линия. Вдоль улицы выросла инфраструктура сереброплавильного завода – строились заводские учреждения, казармы для мастеровых людей. После революции 1917 года и Петропавловская линия не избежала участи всеобщего переименования новой властью, превращаясь в улицу Республики, а после, в 1963 году влилась с также переименованной улицей Набережной (т.к. шла вдоль берега заводского пруда, ныне несуществующего) в общую улицу И.И. Ползунова, поскольку именно на берегу пруда знаменитый изобретатель построил паровую машину. Сегодня большинство горожан знают здание на улице Ползунова, 39 как инструментальный магазин – памятник истории и архитектуры первой половины XIX века. Строился магазин с 1819 по 1824 год для хранения материалов, инструментов (отсюда и название) и казны сереброплавильного завода. Автор проекта – А. И. Молчанов, а позже в 1830–1840 годах сооружение было реконструировано архитектором Я.Н. Поповым в красивое здание с большими арочными окнами с белым окаймлением, каменной оградой с декоративными портиками, соединяющей инструментальный магазин с соседними строениями. Сейчас в здании располагается музей «Мир камня» и готовится переезжать часть краевого музея.

Что же говорят архивные документы советского времени о состоянии строения. Читаем: «Здание 2-х этажное, кирпичное, с железной крышей; имеется центральное паровое отопление и электроосвещение; наружный объём 4013 куб. м., общая площадь – 923 кв.м., полезная -735 кв.м.; всего 15 комнат, из них: кафедры с учебными мастерскими занимают 9



Студенты мехфака – 2 выпуск. 1956 г. (фотофонд АГАУ).

комнат, склады с котельной – 3 комнаты и 3 комнаты занимает контора «Главтрудрезервсбыт» (так и не освободив окончательно, принадлежащее институту помещение по приказу вышестоящих властей). Здание также нуждается в капитальном ремонте, особенно фасад. Выделенное с огромным трудом помещение мало соответствует масштабам нового факультета. Так из отчёта видно что: «в здании разместились лишь учебные мастерские и только два кабинета... кабинеты ремонта и электрификации с.х. переведены из учебного корпуса № 1»... «в небольшом помещении можно обеспечить проведение занятий на первом, отчасти на втором курсах». В целом, все говорит о том, что здание мало приспособлено для организации учебного процесса факультета и не отвечает его запросам.

Крайне затруднительное положение в организации учебно-практической базы: «Мастерские факультета не имеют современных станков и много необходимых инструментов. Имеющихся два токарных станка явно устарели. Получения станочного оборудования по линии Министерства высшего образования не было. Огромная помощь

может быть оказана институту на месте, путём выделения потерявших точность амортизированных станков алтайскими заводами. Не меньшая нужда в материалах для проведения учебных занятий – железо, сталь различных марок и образцов, материал для столярной мастерской. Т.к. централизованно получить это не удалось, есть способ изыскать на месте, в городе, в виде обрезков, отходов, бракованных деталей, в немалом количестве имеющихся на заводах. Особое беспокойство вызывают находящиеся под открытым небом новые полученные машины – тракторы, самоходный комбайн, тракторная сенокосилка и другие – не защищенные даже навесом. Зимой машины заносит снегом и изучение их затруднено. Требуется павильон механизации. А также нет пока кузницы и помещения для электросварки». Все эти проблемы изложены директором института Давыдовым Евгением Николаевичем, который только что приступает к руководству вузом, в обращении к секретарю крайкома партии товарищу Беляеву Николаю Ильичу, в надежде на поддержку и оказание конкретной помощи высшему учебному

заведению. К началу учебного 1950-51 года удалось приобрести: сельскохозяйственных машин на 140,0 тыс. руб., жесткого инвентаря – столов химических, стульев, шкафов, классных досок и др. на 25 тыс. руб., учебного оборудования на 658, 5 тыс. руб. - КД, Локомобиль, сеялки, ветродвигатель, самоходный комбайн, оборудование для кабинета электрификации.

До переезда в новый корпус на пр. Красноармейском, 98, в 1962-63 годах учебный корпус № 3 на ул. Республики, 37 будет закреплён за факультетом механизации почти тринадцать лет

Ещё совсем недавно институт называли «карликовым», т.к. количество студентов было немногим более 300 человек. Но уже с открытием третьего факультета институт к концу первого десятилетия своего существования превращается в многофакультетный вуз, с контингентом не менее 1000 человек, что соответствует 2-й степени. В это же время руководство института ищет пути для открытия ветеринарного и агролесомелиоративного факультетов.

В.А. Никонова,
начальник отдела
делопроизводства

РОЛЬ ПОЧВЕННОГО МУЗЕЯ ИМЕНИ Н.В. ОРЛОВСКОГО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОЧВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Музеи представляют собой научно-исследовательские, научно-просветительские учреждения, которые осуществляют сбор, комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, образцов природных богатств, материальной и духовной культуры (в переводе с латинского означает храм муз).

В настоящее время в России наиболее крупными сельскохозяйственными музеями являются Таловский (Воронежская область), Почвенно-агрономический музей им. Вильямса (Москва), Центральный музей почвоведения им. Докучаева (Санкт-Петербург). Монолиты почв, собранные основополож-



Будущие профессора университета: Рассытнов Виталий Александрович и Татаринцев Леонид Михайлович в почвенном музее. 1970-е. (фотофонд АГАУ).

ником генетического почвоведения В.В. Докучаевым составляют осно-

ву Нижегородского сельскохозяйственного музея, а почвенные экспонаты на международной сельскохозяйственной выставке в Париже получили золотую медаль. Такой успех был связан со значимостью почв для людей и плохой осведомленностью о ее роли в обществе.

На территории Алтайского края также существует музей естественно-научного профиля. Это музей имени Н.В. Орловского, почвенная экспозиция которого размещена в глав-

ном корпусе Алтайского государственного аграрного университета. Целью создания почвенного музея стало привлечение его фондов для образовательной, просветительской и воспитательской деятельности.

В 2018 году Почвенному музею им. Н.В. Орловского исполнилось 63 года с момента его образования. История зарождения музея берет начало с 1951 года, с приходом в АСХИ на кафедру почвоведения и агрохимии профессора Н.В. Орловского. Под его руководством были проведены экспедиционные географические исследования почв края с целью уточнения территориального распределения встречающихся типов почв и определения их характеристик, выявления и учета засоленных площадей и разработки для них эффективных приемов мелиорации. В 1955 г. сотрудники кафедры (Л.О. Карпачевский, В.И. Котельников, Е.Г. Чагина, Е.В. Стругалева, Г.С. Гоппе) под руководством Н.В. Орловского приняли активное участие в экспедиции



ПОЧВЕННЫЙ МУЗЕЙ

Вероятно, не все знают, что в Барнауле существует почвенный музей. Он находится в Алтайском сельскохозяйственном институте.

На длинных стеллажах в специальных формах под стеклом представлено около ста образцов всевозможных разновидностей почв, встречающихся в Алтайском крае. Тут и каштановая почва сухой Кулунды, и маломощный чернозем рубцовской степи...

Многочисленные фото-

стенды музея насчитывают несколько сотен снимков, отображающих растительность, агротехнические качества различных почв, зависимость урожаев сельскохозяйственных культур от типа и плодородия почвы.

Фотографии сделаны профессором Николаем Васильевичем Орловским.

На одном из стендов расположен огромный макет рельефа Алтайского края, выполненный по специальному заказу для музея ин-

женером В. А. Мицковым.

Образцы почв собраны научными работниками кафедры почвоведения В. И. Котельниковым и Л. О. Карпачевским. Активно помогали им студенты.

Экспонатами почвенного музея широко пользуются студенты агрономического факультета при прохождении курса почвоведения.

Почвенный музей при сельхозинституте — единственный в крае и Сибири.

Я. ЗЫБИН,
студент Алтайского
сельхозинститута.



Ж.Г. Хлуденцов проводит занятия со школьниками.

СОПСа АН СССР по выявлению и определению площадей целинных и залежных земель, пригодных для вовлечения в пахотные сельскохозяйственные угодья.

По результатам экспедиционных и стационарных исследований почв на кафедре почвоведения и агрохимии создан уникальный почвенный музей, в котором представлены монолиты почв края, отражающие профили с естественным строением и сложением почв до сельскохозяйственного использования земель (период с 1951 по 1956 г.).

Экспозиции современных почв созданы под руководством заведующей кафедры почвоведения и агрохимии, заслуженного деятеля науки РФ, д.с.-х. н., профессора Л.М. Бурлаковой. Почвенные монолиты, отражающие характеристики современных почв, отобраны в результате экспедиционных исследований сотрудников кафедры и в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским и Московским государственными университетами.

В настоящее время экспозиции по современным почвам обновляют сотрудники кафедры в рамках осуществления проекта «Красная книга почв».

В ходе организации и деятельности музея ставятся и решаются следу-

ющие задачи: сбор музейного фонда (пополнение почвенных монолитов, минералов, горных пород); создание дизайна; использование фондов музея в учебной, научной, просветительской деятельности среди ученых (ближнего и дальнего зарубежья), специалистов, студентов, школьников.

Какие же аспекты науки о почве и связанные с ней проблемы популяризируют почвенные экспозиции музея им. Н.В. Орловского?

Прежде всего они представляют широкое разнообразие почв разных природно-климатических зон

и подзон Алтайского края. Изучение факторов почвообразования, почв целинных и пахотных участков позволило собрать материал по их географиче-

скому распространению. В музее собраны и систематизированы богатейшие и уникальные коллекции и почв. Там экспонируется более 60 почвенных монолитов.

Выставочные монолиты зональных типов почв определяются одновременно как генетическая категория и как конкретное географическое понятие, поскольку каждый почвенный тип является важнейшим элементом почвенного покрова края. В витрине стенда коллекции монолитов представлены естественные профили почв, демонстрируя их морфологические признаки – типы почвенной структуры, минеральные и биологические почвенные новообразования, окраску, сложение и т. д.

Натуральная почвенная экспозиция связана с



графической, которая иллюстрирует разнообразие и сопряженность различных почвенных зон Алтайского края. Почвы показываются в неразрывной связи с окружающей и географической средой. В пределах каждой зоны демонстрируется характерное сочетание почв, раститель-

ности, почвообразующих пород на фоне природных и окультуренных ландшафтов. Натурные экспонаты дополняются разнообразными картографическими и стендовыми материалами. Экспонируются почвенные карты мира, СНГ, России, Алтайского края разных масштабов. На од-

ном из стендов представлен макет рельефа территории края, выполненный по специальному заказу для музея инженером В.А. Мичковым.

В витрине стенда выставлены также коллекции массивных кристаллических (глубинных) пород и породообразующих минералов. Здесь систематизированы и представлены минералы и горные породы, распространенные на территории края, участвующие в процессе почвообразования.

Научная работа музея состоит в пополнении коллекций, проведении систематики горных пород, минералов, обновлении коллекций почвенных монолитов. В настоящее время планируется пополнение экспозиции степными, предгорными и горными почвами, собирается материал по реликтовым почвам, а также по почвенным эталонам Красной книги почв. Следует отметить, что в обновлении коллекции монолитов активное участие принимают студенты агрономического факультета, направлений подготовки агрономия, агрохимия и агропочвоведение, лесное дело.

В Алтайском государственном аграрном университете на факультетах агрономическом, природообустройства, частично инженерном предусмотрено изучение специализированных курсов дисциплин: почвоведение, почвоведение с основами геологии, мелиоративное почвоведение, мелиорация. Это позволяет теоретически ознакомить студентов с разнообразием почв, их свойствами, спецификой условий почвообразования. Восполнить недостающие практические знания о почвах может почвенный музей. Студенты имеют возможность общаться с почвенной натурой в любое время года и изучать ее. Здесь зарождается интерес к почвоведению как к фундаментальной междисциплинарной

науке, тесно связанной с геологией.

Большой популярностью пользуются практические занятия по географии почв, на которых с использованием специально подобранных коллекций монолитов обсуждаются такие темы, как факторы почвообразования и формирования почвенных профилей, экологические почвенные функции, почва как незаменимый компонент ландшафта, Красная книга и охрана почв и др.

Экспонаты музея представляют огромную научную ценность и могут служить специалистам для сравнительной оценки и диагностики различных типов и подтипов почв Алтайского края. Так, путем сопоставления показателей плодородия почв целинных и залежных земель 1951-1956 гг. с показателями плодородия современных почв можно выявить их изменение под влиянием интенсивной антропогенной нагрузки.

Одновременно экспозиции музея им. Н.В. Орловского представлены для широкой пропаганды достижений почвоведения как в изучении генезиса и географии почв, так и использования почв в сельском хозяйстве, что является специфической формой пропаганды научных знаний о биосфере. В связи с этим важнейшей формой работы в музее является проведение экскурсий, чтение лекций школьникам, студентам, работникам сельского хозяйства и слушателям разных курсов, ученым из России и зарубежных стран, проведение научных и профессорско-преподавательских международных, университетских и студенческих конференций и семинаров, а также заседаний и «круглых столов» Алтайского отделения общества почвоведов имени В.В. Докучаева.

Ж.Г. Хлуденцов,
доцент кафедры
почвоведения и агрохимии



ЗОЛОТОЙ ФОНД АСХИ

«Города освещают не фонари! Города освещают люди!» В этих словах алтайского писателя А.Родионова дань уважения человеку-созидателю, плоды труда которого после него остаются на земле на благо всего живого. Говорим и мы о своём институте: «Именами и делами своих выпускников славен АСХИ-АГАУ». Сколько их было за семидесятипятилетнюю историю — молодых, полных энергии и деятельного задора, мечтающих озеленить свои деревни и разбить фонтаны у сельских Домов культуры, добиться передовых результатов и заявить о себе миру. Но немногим выпала судьба быть «первыми». АСХИ, как кузницу высокоспециализированных кадров для села, не могли обойти стороной личности целеустремлённые, готовые созидать и добиваться успехов.

В 2014 году общественность края отметила 100-летие со дня рождения Георгиева Александра Васильевича (родился 6 июня 1914 года). Уроженец Украины, 18-летним выпускником Ореховского сельскохозяйственного техникума с Запорожской области, вместе с другими комсомольцами-отличниками начинает на Алтае свою трудовую деятельность будущий руководитель края, пройдя путь от агронома Михайловского МТС до первого секретаря крайкома партии. В

его официальной биографии не упоминается название Алтайского сельскохозяйственного института. И только благодаря архивным документам нашего вуза мы с полным правом причисляем известного человека к своей истории.

В начале 1944 года в судьбе Александра Георгиева происходят коренные изменения — с должности председателя Ключевского райисполкома его переводят на партийную работу в край. С кадровым ростом всё острее стоит вопрос о

повышении образования, для получения которого требуется выделить время из жёсткого графика работы. Желание повысить свой личностный уровень, профессиональнее владеть наукой земледелия соединились с потребностью принести больше пользы людям, сделать край, который за 10 лет стал родным, ещё краше, ещё богаче, чтобы плодородные пахотные земли давали высокие урожаи зерновых и слава об Алтае разнеслась на всю страну. Работа в крайкоме партии требует персональной ответственности, физического напряжения. Страна накануне войны. Если учиться, то только заочно. Сельскохозяйственный вуз края ещё не ведёт обучение по заочной программе (заочное обучение начато в 1947 году. — Прим. автора). Александр Васильевич поступает во Всесоюзный сельскохозяйственный институт заочного образования в г. Москве. И всё же в 1946 г. на обращение тов. Георгиева о невозможности выехать в г. Москву на очередную сес-



Георгиев Александр Васильевич, фото из личного дела, 1944 г. Архив АГАУ, Оп.2.



Аксёнов Николай Фёдорович, фото из личного дела, 1948 г. Архив АГАУ, Оп.2.



Малевская Анна Ивановна, фото из личного дела, 1948 г. Архив АГАУ, Оп.2.



Ворожитов Владимир Васильевич, фото из личного дела, 1950 г. Архив АГАУ, Оп.2.



Георгиев А.В. и Брежнев Л.И., август 1972 г.



Открытие музея истории АСХИ.
Васильченко Галина Игнатьевна рассказывает почётным гостям
об истории создания и развития института, декабрь 1983 г. Фотофонд АГАУ.

сию в связи с большой загруженностью на работе в крайкоме ВКП /б/, Главным Управлением сельхозвузов Министерства высшего образования СССР было дано разрешение, в порядке исключения, сдавать некоторые экзамены и зачёты в Алтайском СХИ. В протоколах о сдаче экзаменов только хорошие и отличные оценки. Так и работал до конца своих дней первый руководитель Алтайского края с 1961 по 1976 год – максимально, «доводя до фанатизма» отношение к любимому делу – сделать жизнь людей лучше.

С именем знаменитого земляка Николая Федоровича Аксёнова институт связывают его годы учёбы – с 1948 по 1953-й.

В юбилейный год со дня рождения – 2 июня 2018 года Николаю Фёдоровичу исполнилось бы 90 лет – мы вспоминаем и чтим память человека, всю жизнь посвятившего родному краю.

После окончания с отличием Павловского сельскохозяйственного техникума он поступает на зоотехнический факультет в АСХИ. В анкетных данных будущий студент вуза о себе сообщает: «Родился в селе Бураново Усть-Калман-

ского района Алтайского края. Родители мои до коллективизации занимались крестьянством. В 1932 году, после организации совхозов, поступили работать в совхоз «Бурановский». В 1941 году отца мобилизовали в Советскую Армию и в 1942 г. он погиб на фронтах Великой Отечественной войны. В 1936 году я поступил учиться в 1 класс при НСШ Бурановского совхоза. В 1943 году окончил 7 классов. В 1945 году поступил на ветеринарное отделение Павловского зооветеринарного техникума, в 1948 году окончил полный курс». За короткими строками автобиографии полуголодное детство, с ранних лет тяжёлый труд в селе, жизнь на небольшую стипендию вдали от дома.

С получения аграрного образования начала свой трудовой и профессиональный путь большая часть сельской молодежи Алтая послевоенных лет. Умелыми, грамотными земледельцами видели они себя на полях и пашнях родного края. Овладев научными основами аграрного производства, они с энтузиазмом вливались в работу своих совхозов и колхозов, стремясь внести посильный вклад в общее

дело в производстве зерна и продуктов животноводства.

Кто из нас не считает студенческие годы самыми лучшими в своей жизни! Такими они были и для 100 первокурсников, зачисленных в 1948 году в стены сельскохозяйственного вуза. Образование в те годы, с 1940 по 1956-й, в старших классах средних школ и вузах страны предоставляется только платное. Студентов, в семьях которых кто-либо из родителей погиб на войне, государство освобождало от оплаты. Для матери Николая, оставшейся вдовой с двумя детьми, инвалидом труда, единственной возможностью помочь сыну прожить на стипендию в городе было послать картофель и подсолнечное масло. Уже позднее, в зрелые годы жизни, как вспоминает Раиса Гавриловна (супруга Н.Ф.Аксёнова), он не переносит вкус постного масла в пицце, с лихвой «переев» его в полуголодные будни студенческой жизни. Общий быт в одной комнате общежития на ул. Л. Толстого с двадцатью подобными себе (такие были условия в самые первые годы становления АСХИ), учёба с преодолением не-

любимой химии, омрачившейся прожженными на лабораторных занятиях единственными брюками, и, конечно, обязательно занятие для души – участие в вечернее время в художественной самодеятельности – так жил молодой Николай Аксёнов. Декан зоотехнического факультета, доцент Полетаев, характеризует его уже перед выпуском из института и поступлением в аспирантуру: «За время пребывания в институте тов. Аксёнов Н.Ф. учился на «хорошо» и «отлично», умело сочетал учёбу с общественной работой – на первом курсе являлся членом профкома, затем комсоргом группы, на 3 и 4 курсах работал заместителем секретаря бюро ВЛКСМ зоофака, участвовал в работе научно-исследовательских студенческих кружков и художественной самодеятельности. Вместе с группой студентов выполнил экспериментальную работу, результаты которой были доложены на 1-ой научной студенческой конференции АСХИ (апрель 1952 года. – Прим. автора). За активное участие в художественной самодеятельности в составе хореографического кружка тов. Аксёнов награжден тремя почётными грамотами (по линии АСХИ, за участие в городском и краевом смотре художественной самодеятельности)».

По натуре живой, деятельный, Николай Федорович всегда тянулся к миру творческих людей – искусство театра, кино, позднее, будучи по службе в столицах страны, старался выкроить время для посещения балетных постановок. В его окружении близкие по духу и интересам студенты, успешные в учёбе и талантливые артисты на хоровой сцене, танцевальных коллективах, и, конечно, в спорте.

Владимир Ворожбитов с агрофака, член факультетского бюро комсомола, после окончания института как перспективный студент был приглашен в

аспирантуру вуза, но желание быть полезным в производстве сильнее науки, и он едет на целину в Угловский район.

Однкурсница Анна Малевская (в девичестве Матюхина), секретарь комитета комсомола института и член бюро Центрального райкома комсомола с 1948 г. по 1952 г., с отличием окончила институт в 1953 г., позднее возглавила краевой профсоюз работников и служащих АПК.

Как и в нынешнем 21 веке, на молодежных форумах, фестивалях в далекие 50-60-е АСХИ славился яркими и талантливыми выступлениями на сценических площадках художественной самодеятельности города и края. В апреле 1952 года по Барнаулу с успехом прогремела опера Даргомыжского «Русалка». Нет предела чувствам восхищения и уважения автору состоявшегося праздника – заведующему кафедрой неорганической химии, доценту Сергею Михайловичу Попову. Совсем нерядовой подход у наставников молодежи прошлых лет – взяться не за какое-нибудь привычное для самодеятельной сцены произведение, а непременно ставят классику! Уже намного позже выпускники тех лет с большой теплотой и благодарностью вспоминают о своих удивительных педагогах – они не только интересно, профессионально читали лекции, но и были застрельщиками всех дел в культурной жизни института. Несколько лет Сергей Михайлович с неутомимой энергией сколачивал коллектив для этой постановки, причём тратил личные сбережения на костюмы, сценические реквизиты, купил пианино. В постановке задействованы студенты, работники института и даже члены их семей. Партию мельника исполнял сам Попов С.М., князя – студент Ворожбитов В., Наташи – ассистент кафедры химии Буйновская Е.И., русалка – старший преподаватель кафедр



Вручение наград на расширенном заседании ученого совета, посвященном празднованию 40-летия АСХИ. Аксёнов Н.Ф. вручает награду Шерстнёву Н.Ф., декабрь 1983 г. Фотофонд АГАУ.

ры иностранных языков Кухмистер М.М. В танцевальной группе выступает и Николай Аксёнов – высокий ростом, грациозно двигающийся, красивый черноволосый парень сразу привлекал к себе взгляды девчат. Аккомпанировал на пианино заведующий кафедрой почвоведения, профессор Николай Васильевич Орловский, который от начала и до конца сыграл всю партитуру. Опера ставится дважды,

записывается на краевом радио (к сожалению, запись не сохранилась). Премьера проходит в актовом зале института, который располагался в аудитории учебного корпуса № 1 на пр. Красноармейском, 21. Если смотреть с улицы на здание, то прямо над входом три больших окна второго этажа – это и есть актовый зал, где проходили все собрания и вечера студентов прошлых лет. Успех был колоссальный! Не зря

это событие вошло не только в историю вуза, но и в книгу летописи Барнаула. В историческом наследии нашего института сохранились альбомы с фотографиями постановки.

Есть и другие, не менее интересные фотокадры. Прошло время, и Николай Фёдорович уже в качестве первого секретаря крайкома партии с торжественной сцены поздравляет и вручает награды преподавателям и ра-

ботникам института по случаю 40-летнего юбилея вуза. Запечатлен момент его участия в открытии музея института, где вместе с другими он внимательно вглядывается в материалы экспозиций и слушает Галину Игнатьевну Васильченко, ветерана института. Ему, как питомцу института, важно и интересно всё происходящее в жизни современного вуза. По воспоминаниям ветерана института Шешина Владислава Алексеевича, когда ему приходилось решать сложные хозяйственные вопросы по строительству, ремонту, обеспечению материальной базы возглавляемого им института, то он всегда находил поддержку со стороны краевых властей в лице Николая Фёдоровича. Фундаментальные знания специалиста сельского хозяйства, конечно, в главной степени определяли его пристальное внимание к аграрному сектору экономики края, ведь Алтай традиционно сохранял статус житницы не только Сибири, но и всей страны.

По долгу службы часто разъезжая по районам края, а дорогу до любого из них он знал с закрыты-



Аксенов Николай Фёдорович с супругой – Раисой Гавриловной. Фото из семейного архива.

ми глазами, Николай Фёдорович всегда проявлял особое внимание к людям – однажды познакомившись с человеком, безошибочно обращался к нему по имени. Любовь к родной земле, на которой рос и вставал самостоятельно на ноги, к людям, которые, не жа-

лея сил и здоровья добросовестно трудились на полях, за станком, все свои лучшие способности руководителя, опыт работы, профессионализм и незаурядные личные качества были отданы им во благо родного края, во благо жителей земли алтайской.

Пожелания здоровья, хорошего самочувствия уважаемой Раисе Гавриловне Аксеновой, супруге Николая Фёдоровича и ветерану нашего вуза, более сорока лет проработавшей преподавателем английского языка на кафедре иностранных языков. При личной встрече Раиса Гавриловна рассказала о Николае Фёдоровиче и любезно предоставила фото из личного архива семьи.

Всем, кто интересуется историей своего края, чем жили и как работали его первые лица, предлагаю прочитать книги Сорокина В.В.: «Последний в когорте железных вождей», «Аксёнов: десять ликов времени» и другие.

В статье использованы материалы из личных дел Аксёнова Н.Ф., Ворожбитова В.В., Георгиева А.В., Матюхиной А.И., Попова С.М.

Книга Сорокина В.В. «Аксёнов: десять ликов времени».



Сцена из постановки оперы А.С. Даргомыжского «Русалка». В центре фото – студент Аксёнов Н.Ф. 1952 г. Фотофонд АГАУ.

В.А. Никонова, начальник отдела делопроизводства

100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЭВАЛЬДА ЭМИЛЬЕВИЧА КАЦЕНШТЕЙНА

11 июня 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения Эвальда Эмильевича Каценштейна, который на протяжении семнадцати лет являлся заведующим кафедрой иностранных языков АСХИ.

Эвальд Эмильевич Каценштейн – талантливый педагог, поэт, активный общественный деятель, внесший большой вклад в сохранение и развитие немецкого языка и национальных традиций немецкого народа. Он по праву занимает достойное место в истории российской литературы.

Эвальд Каценштейн родился 11 июня 1918 года в Грузии в семье немецких колонистов. В 1935 г., после окончания девятилетки, уехал в Москву. В 1941 году окончил с отличием Московский педагогический институт иностранных языков им. М. Тореза. Во время Великой Отечественной войны трудился сначала на оборонных работах под Москвой, а затем был мобилизован в трудовую армию в Карелию.

С 1942 г. жил на Алтае. В период с 1957 г. по 1974 г. заведовал кафедрой иностранных языков АСХИ. По словам очевидцев, это был человек, который обладал недюжинной работоспособностью, он навсегда оставлял в памяти яркие воспоминания о делах в разных сферах деятельности, выполняемых под его руководством. Э. Каценштейн в совершенстве владел двумя языками: русским и немецким. Неповторимо использовал



методы и приемы преподавания немецкого языка, мотивируя студентов к изучению своего предмета. Огромное внимание он уделял практике устной речи на занятиях. Студенты, которые учились у Э. Каценштейна, имели богатый словарный запас и отлично ориентировались в специализированных текстах. Многие из его аспирантов свободно владели немецким языком, успешно выступали на различных конференциях с докладами. В 1972 году ему было присвоено ученое звание доцента.

Эвальд Эмильевич организовал в институте кружок «Колос», в котором с удовольствием занимались студенты – любители поэзии.

Писать стихи Э. Каценштейн начал в школьные годы. В 1955 г. опубликовал переводы на немецкий

язык некоторых стихотворений В.В. Маяковского. После этого в периодической печати появились и собственные стихи поэта. Известность приобрел прежде всего как поэт для детей. С 1971 г. – член Союза писателей СССР. Занимался переводческой деятельностью: переводил на немецкий язык К. Чуковского, С. Михалкова, Дж. Родари, казахских и алтайских поэтов.

Много сил отдавал Эвальд Эмильевич организации художественной самодеятельности в институте. Мероприятия, подготовленные под его руководством, отличались четкостью, массовостью и оригинальностью. До поздней ночи он вместе со студентами мог готовиться в аудитории, занимаясь художественным оформлением зала или работая над сценарием предстоящего мероприятия.

Эвальд Каценштейн – коммунист. Много времени он посвящал партийной работе, являлся секретарем парт-организации зооинженерного факультета. Требовательный к себе и другим, он всегда был принципиален и непримирим к недостаткам, однако всегда спешил помочь тем, кто нуждался в его помощи и поддержке.

1974 год – год открытия университета на Алтае. Эвальд Эмильевич был направлен на организацию кафедры иностранных языков АГУ. Благодаря его усилиям там был создан дружный и работоспособный коллектив.

Эвальд Эмильевич Каценштейн умер 28 июля 1992 года и похоронен на Власихинском кладбище в Барнауле.

Кафедра иностранных языков Алтайского ГАУ помнит своих предшественников, сохраняет и преумножает их традиции. В честь столетия со дня рождения Эвальда Каценштейна 23 марта в Алтайском краевом Российско-Немецком Доме состоялся краевой конкурс чтецов «Читаем произведения российского немца Эвальда Каценштейна», в котором приняли участие наши студенты во главе с преподавателями кафедры.

В день 100-летия со дня рождения Эвальда Эмильевича Каценштейна мы чтим его как выдающегося, яркого педагога, талантливого поэта и общественного деятеля. Он навсегда останется в наших сердцах образцом активности и целеустремленности в делах, преданности своей стране и людям.



На конкурсе чтецов.

Кафедра иностранных языков

У КОЛЫБЕЛИ НАУКИ АЛТАЙСКОГО ГАУ. 50-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

Из воспоминаний начальника научно-организационного отдела университета В.А. Дёмина.

(Продолжение. Начало в №2 (1434), апрель, 2018 г.)

Следующей «жертвой» в должности руководителя НИС стал Константин Маркович Шмырин. Я почему говорю «жертвой». Дело в том, что за те годы, которые я описываю в своих воспоминаниях, в этой должности поработало 7 штатных руководителей и трое временно исполняющих обязанности.

Константин Маркович в своей трудовой карьере дослужился до должности заместителя управляющего банком Алтайского края и по выходе на пенсию был порекомендован (кем точно, не знаю) на освободившуюся должность руководителя научно-исследовательского сектора Алтайского СХИ. Его хватило на срок менее года. Помню его слова, которые остались у меня в памяти: «Не могу понять, как так? В банке я сдавал годовой отчет с первого предъявления, а тут с любой бумажкой хожу по пять раз». После первого и в то же время последнего его «боевого крещения» по выполнению годового плана научных исследований, уже на следующий день Нового года во время рыбалки в районе поселка Ерестной, куда мы с ним отправились, он признался, что испытывать судьбу больше не станет и на этом затянувшийся для него «кошмар» закончит.

Настал мой черед исполнять обязанности руководителя научно-исследовательского сектора. Шел 1983 год. Год сорокалетнего юбилея университета. Проработав в коллективе к тому времени уже почти восемь лет, я хорошо знал работу каждого, за исключением разве что бухгалтера НИСа. Кроме того что знал работу, я понимал, что



Сотрудники НИСа, год 1984-й. Верхний ряд: Капустин С.Н., Лубинская Н.В., Греков С.П., Дёмин В.А.; нижний ряд: Руденко Г.М., Кириченко Т.А., Дударева О.С., Прысова Л.Д.

больше года, в случае если приму предложение Н.Г. Деева, мне на этой должности не продержаться и запасных вариантов для отхода у меня не будет. К этому времени я уже окончил по своей специальности Алтайский общественный институт патентоведения и Центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов народного хозяйства в области патентной работы. И благодаря Николаю Георгиевичу за то, что после моего отказа он на меня не давил, поскольку, видимо, решил, что в той должности, в какой я был, от меня будет больше пользы.

Как я уже упомянул, шел 1983 год. В этот год сбылась голубая мечта Николая Георгиевича об организации музея института. Создание музея назревало давно, но вопрос все время упирался в помещение. Для него отгородили конец коридора в южном крыле второго этажа. Материа-

лы Николаем Георгиевичем были подобраны заранее. Нам осталось только подготовить информационные планшеты. Это в настоящее время дело простое, были бы деньги. В то время все было наоборот. Деньги были, а вот фирма в крае, которая занималась этими делами, была лишь одна и называлась она Художественный фонд Алтайского края. Кроме крупных работ по подготовке выставок, написаний копий картин и портретов, она занималась оформительскими работами, носящими агитационный характер. Желаящих что-то оформить было такое количество, что очередность в ее работе устанавливал крайком КПСС. Попастъ с нашими планшетами туда не удалось, поэтому использовались внутренние резервы в лице штатного художника университета и одного студента факультета механизации Сергея Семенцова, хорошо владевшего плакатным пером. Для работы по

окончательной подготовке музея в качестве дополнительной рабочей силы кроме меня был привлечен новый начальник отдела семеноводства Сергей Павлович Греков. Сергей Павлович сменил на этом посту Тамару Даниловну Дятлову, ушедшую от нас вскоре после смерти в 1980 году академика Цицина Н.В. Во время работ по подготовке музея Н.Г. Деев увидел в С.П. Грекове задатки руководящего работника и предложил ему должность руководителя научно-исследовательского сектора.

Греков С.П. был немногим моложе меня и тоже не член КПСС, но довольно солидно выглядел. Как вы, наверное, уже поняли, членство в КПСС с годами стало не основополагающим фактором для назначения на должность руководителя научно-исследовательского сектора. Хотя помню восклицания Николая Георгиевича, когда он, время от времени проводя «разбор полетов» в



Сотрудники НИСа, год 1987-й. Верхний ряд: Семенцов С.С., Дударева О.С., Греков С.П., Мchedlishvili Т.Г.; нижний ряд: Прысова Л.Д., Глотова Л.В., Лубинская Н.В., Почанкина Т.В., Курятникова Л.Н.

работе НИС, в сердцах бросал на стол карандаш восклицая: «Ну что ты будешь делать, ни одного партийного в коллективе нет».

Сергей Павлович проработал в должности руководителя научно-исследовательского сектора что-то около пяти лет, пока позволяло здоровье. Середина восьмидесятых годов была фактически расцветом научно-исследовательского сектора. Количество штатных сотрудников доходило до пятнадцати человек. Одновременно с приходом С.П. Грекова в отдел на должность инженера по внедрению был принят Сергей Николаевич Капустин, а после его ухода в наш коллектив влился окончивший институт Сергей Григорьевич Семенцов. Уехавшую по месту распределению мужа Н.В. Долженко заменила выпускница экономического факультета АГУ Марина Николаевна Брик, а ушедшую секретаря машинистку Шишигину Т. заменила Нина Васильевна Лубинская. На должность сотрудника по работе с научно-технической информацией была принята также выпускница АГУ Галина Михайловна Руденко. Немного позже пришли Любовь Дмитриевна Прысова,

Ольга Сергеевна Дударева, Людмила Николаевна Курятникова, а затем в наш отдел перешла с кафедры кибернетики и ЭММ Татьяна Васильевна Почанкина. Кроме вышеперечисленных лиц в отдел приняли еще двух машинисток Людмилу Глову и Наталью Бобашко. На должности инженера по внедрению после ухода С.Г. Семенцова, перешедшего на работу в управление внутренних дел, пришла Августа Петровна Тальшева.

Проработавшую более десяти лет на должности заведующей аспирантурой

Шалагинову Л.И. в 1986 г. сменила доцент кафедры растениеводства селекции и семеноводства Людмила Ивановна Патрушева. В эти годы в университете был организован отдел изобретательской и патентно-лицензионной работы, руководителем которого назначили меня. Финансирование затрат отдела и его фонд заработной платы шло из средств научно-исследовательского сектора. Так что я фактически нигде не ушел, а так и работал в НИСе, хотя подчинялся непосредственно проректору по научной работе.

Следующим руководителем научно-исследовательского сектора после Грекова С.П. стал Виталий Егорович Калугин. Виталий Егорович был известным в вузе человеком, проработал доцентом кафедры химии много лет, но судьба сложилась так, что вынужден был покинуть вуз и перейти на работу в Алтайский научно-исследовательский институт земледелия и селекции. К новой работе так и не смог привыкнуть и любимыми путями пытался вернуться в АСХИ. На кафедре свободных мест не было, но была вакантная должность руководителя научно-исследовательского сектора. Попросился. Его приняли, но это была не его работа. На ней он не был свободным человеком в отличие от работы на кафедре. Нужно было присутствовать в кабинете с 8 утра до 20 часов вечера, так как Деев Н.Г. имел привычку уходить не раньше 23 часов. Как только освободилось место на кафедре химии, Виталий Егорович сразу же перешел на должность доцента и стал преподавать на ветеринарном факультете.

После хождения в руководители научного сектора представитель мужского пола настала очередь прекрасной половины человечества. Первой из них стала Галина Ивановна



На праздничной демонстрации, посвященной Великой Октябрьской Революции, 7 ноября 1987 г.: Дёмин В.А., Почанкина Т.В., Курятникова Л.Н., Греков С.П., Кабанов С.П.

Бурдакова. Она перешла в университет из Алтайского центра научно-технической информации. Муж ее Юрий Иванович Бурдаков работал в Алтайском государственном техническом университете и вскоре после выхода его на пенсию они решили перебраться в Европейскую часть России. Так что Галина Ивановна проработала совсем немного и повод оставить эту должность у нее был уважительный. Галину Ивановну в должности сменила Галина Михайловна Руденко.

Должен несколько слов сказать о водителях проректора, которые были полноценными членами нашего коллектива, так как также числились в нашем отделе. Вообще с 1974 по 1997 год в НИСе их сменилось шестнадцать человек. В моей памяти из них остались лишь двое как самые яркие личности: Николай Прокопьевич Батареев, возивший еще В.В. Нестерова и затем около года Н.Г. Деева, и Теймураз Габриэлович Мчедлишвили. Второй запомнился потому, что проработал дольше всех и возил проректора на личной машине до тех пор, пока не окончил университет (институтскую машину, закрепленную за отделом, украли и разграбили, по моему мнению, это сделал кто-то из бывших водителей, ибо из людей несведущих завести этот «агрегат» было практически невозможно).

Экономическое положение страны к концу 80-х годов ухудшилось, количество заключаемых договоров резко уменьшилось, снизился и фонд заработной платы НИС. Часть сотрудников уволилась и перешла на работу в другие учреждения, а часть – в другие отделы вуза. Началась чехарда с заведующими аспирантурой. Патрушеву Л.И. сменила Прысова Л.Д., ее сменила Пратчикова С.В., а затем дошла очередь до Т.В. Почанкиной, которая вот уже более четверти века трудится на



На субботнике в научно-исследовательском секторе: верхний ряд – Пратчикова С.В., Дёмин В.А., Дударева О.С.; нижний ряд – Глотова Л.В., Прысова Л.Д.

этой должности. Самые трудные для всей страны годы мы также переживали тяжело. Деньги в НИСе кончились, наука стала никому не нужной. Зарплату не платили месяцами, многие легкие на подъем сотрудники вуза стали в свободное время приторговывать на рынках. Для выживания пришлось и нам несколько раз испытать себя на поприще торговли, которую вели прямо из дверей 128-го кабинета. Торговали мелочью: то моющими средствами, то яблоками, то устройствами для уменьшения влажности воздуха, предназначенными для индивидуальных овощехранилищ, которые изготавливали по собственным изобретениям. Но выжили.

В конце 1997 года Деева Н.Г., ушедшего на пенсию, сменил Николай Власович Яшутин. Он, бывший руководитель научно-исследовательского учреждения, потряхнул научную часть, так как он ее видел сам и как понимал ее назначение. Вместо патентно-лицензионного отдела, который, по его словам, был никому не нужен, так как «все в мире известно уже

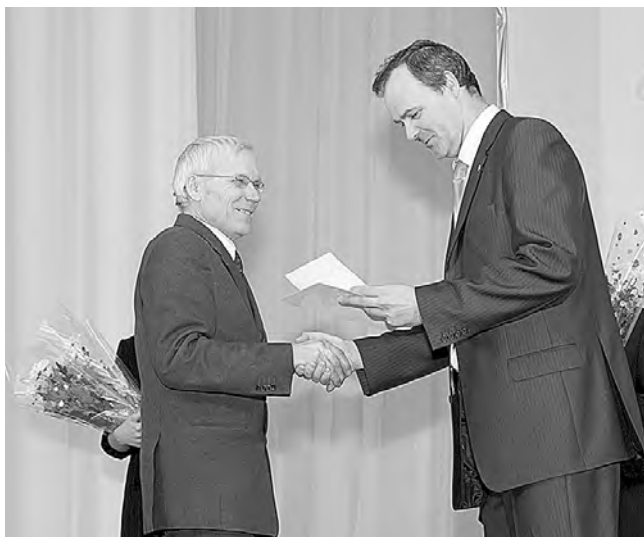
давно», Николай Власович организовал «мощный», по его словам, научно-организационный отдел, большая часть сотрудников которого работала в отделе на половину ставки. В этот период в отделе разное время работали: Акуленко Ю.Н., Соколов В.В., Васильев С.Н., Екшибаров В.Н. Первым начальником научно-организационного отдела стал Юрий Николаевич Акуленко, который проработал на этой должности около полугода. Его на этом посту сменил Валерий Викторович Соколов. Соколов В.В. проработал в должности значительно более Акуленко Ю.Н. В эти годы вуз переходил на компьютеризацию, и запомнились они освоением персонального компьютера. Большую помощь кроме Валерия Викторовича сектору и его отделам оказал принятый на должность инженера Денис Валерьевич Синогейкин. После Соколова В.В. некоторое время обязанности начальника научно-организационного отдела исполняла Наталья Николаевна Чернышева, перешедшая к нам из Западно-Сибирской овощной опытной станции. Водите-

лями НИСа работали Александр Михайлович Шипулин, Владимир Алексеевич Радченко, Андрей Викторович Боев.

К 2003 году деньги в научно-исследовательском секторе кончились и научно-организационный отдел перевели на общеинститутские фонды внебюджетного финансирования. Так после почти тридцатилетней работы оборвалась моя финансовая «пуговина» с научно-исследовательским сектором Алтайского ГАУ. О дальнейшей его судьбе, в год его пятидесятилетнего юбилея, я думаю, вам когда-нибудь расскажут другие. Но как бы там ни было, именно благодаря хозяйственным научным исследованиям в вузе были достигнуты значительные результаты в научно-исследовательской работе. Средства, получаемые от хозяйственной деятельности, позволяли поддерживать на необходимой высоте студенческую и молодежную науку, изобретательскую и рекламно-выставочную деятельность, стабилизировать за счет достойной прибавки к основной заработной плате высококвалифицированный научный персонал.

МОЛОДЫМ ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ

Существовала легенда о том, что Эдисон при ремонте генератора только за правку вала получил 1000 долларов, причем сам удар он оценил в один доллар, а остальное за знание места нанесения удара. Но Э. Эдисон считал, что такие истории сочиняют бездельники, прикрываящие свою лень уничтожением себя. Конечно, он гений, но, как говорят гениальность – один процент успеха, остальное приходится на труд физический и умственный. Ученик в школе трудится для сдачи ЕГЭ, чтобы поступить в вуз, студент – для получения диплома. За этот труд зачастую не только не платят денег, но и берут. Причем чем выше уровень требований к обучаемым, тем больше сумма за обучение. Логичность этого состоит в том, что высокий уровень знаний дает впоследствии больше возможностей, что является мотивацией для получения знаний. Когда ученик поступает в вуз, он это понимает, а затем идет расслоение – одни добросовестно учатся только для сдачи экзамена, другие «от сессии до сессии живут весело» и только редкие единицы получают знания за пределами программ, т.е. мотивация сохраняется. Нет существенной разницы в программах обучения разных вузов по сходным



специальностям да и уровень преподавателей мало чем отличается, соответственно, по пословице: спасение утопающего – дело рук самого утопающего. К чему такое вступление с примером о великом изобретателе и учебе. В настоящее время наиболее востребованы специалисты, способные работать на стыке специальностей и с нестандартным мышлением, т.е. разработчики нового – изобретатели. Чтобы разработать что-то новое, нужны знания и системный труд. Но если интеллектуальный труд не защитить, его присвоят другие и станут его собственниками. Технология защиты плодов своего труда – это отдельная область знаний. Почему в России слабая фармацевтическая отрасль – нет технологий, передовое воору-

жение – есть технологии. Алтайский край – один из основных производителей сельскохозяйственной продукции в России, соответственно, обладает высококвалифицированными кадрами – выпускниками АГАУ, что, несомненно, обусловлено уровнем подготовки и квалификации преподавателей. Подтверждением этому является то, что АГАУ многие годы является лидером среди вузов края в области изобретательской деятельности, что обусловлено также наличием в структуре научного отдела высококвалифицированного специалиста по технологии защиты авторских прав. На освоение любой технологии, в том числе и технологии создания и защиты изобретений требуются годы. Для чего я об этом говорю? Молодой человек, читающий эту статью, должен понимать, что он имеет уникальную возможность получить исчерпывающую информацию в АГАУ по перспективам создания изобретения и защиты авторских прав на свои разработки. Следует предостеречь как от легкомыслия, так и усложнения процесса создания изобретения. Обычно на создание первого изобретения уходит около двух лет, если вы просто не вписаны в соавторы. Одно-два изобретения не должны настраивать на то, что вы

состоявшийся изобретатель. Вы должны понять свои сильные стороны, то есть как говорят в борьбе – коронный прием. Из своей практики могу сказать о том, что мне помогало создавать изобретения – после окончания школы работал трактористом, пастухом, в студенческие годы окончил школу радиотелемастеров, в армии служил в войсках связи. В совхозе работал инженером-энергетиком. В Алтайском НИПТИЖ работал в лабораториях зооигиены, архитектурно-планировочных решений и механизации животноводства, затем стал их руководителем. Симбиоз механики, электрики и др. предопределил создание изобретений на стыке механики, электрики и поведенческих реакций животных, т.е. автоматизированных устройств и систем. Освоение преподаваемых дисциплин в АГАУ также способствовало расширению области создания изобретений. Молодой человек не должен заикливаться на узкой специальности и ждать манны небесной. Пробивайтесь своими силами и на первых порах не ищите поощрений, а только знаний. Изобретательская деятельность, как для поэта – стихотворение, а для музыканта – музыкальное произведение, дает удовлетворение, если, конечно, это ваше. Не всякое изобретение автору нравится после его создания, необходимо понимать, что зачастую изобретение является ступенькой к более эффективному решению. Гораздо выше эффективность в создании изобретений при освоении методов творчества, основы которых заложены в методах курсового и дипломного проектирования в вузах, а полная методика дается в магистратуре.

*Н.И. Канустин,
изобретатель.*



БАХТИН АЛЬБЕРТ ТЕРЕНТЬЕВИЧ

Хочу рассказать о своем дяде – Бахтине Альберте Терентьевиче – выпускнике факультета механизации сельского хозяйства 1959 года.

Родился Альберт Терентьевич 20 июня 1937 года в с. Тогул Алтайского края, окончил в 1954 году среднюю школу в р. п. Павловске Павловского района Алтайского края. В 1954-1959 гг. учился в Алтайском сельскохозяйственном институте на факультете механизации сельского хозяйства. Как сам Альберт Терентьевич рассказывал: «Учился средне – были проблемы со здоровьем». Для укрепления здоровья он занимался в баскетбольной секции. Участвовал в институтских соревнованиях по баскетболу, волейболу и шахматам. В летнее время любил взять напрокат шлюпку и сходить в весла в Затон. Зимой ходил на каток в городской парк и на лыжах в лес. Серьезным спортом не занимался никогда, но был интерес что-то сделать своими руками, что-то изобрести и сделать все самому. Дипломную работу на тему «Ремонт навесных гидравлических систем» защитил на «отлично».

Дядя всегда говорил, что в вузе ему дали хорошие знания, период учебы в Алтайском сельскохозяйственном институте вспоминал с большой теплотой, хорошо отзывался о преподавателях и сокурсниках.

Трудовую деятельность начал в 1959 году в должности главного механика Рубцовского откормочного совхоза. Женился в 1960 году, в 1961 году родился первенец – сын Юрий, а в 1970 году – дочь Елена.

В декабре 1961 года – конструктор СКБ Алтайского завода сельскохозяйственных машин, участвовал в разработке, испытаниях и запуске в серийное производство плугов серии «Труженик» и освоении серийного производства первых в СССР



образцов противоэрозионной техники – плоскорезов КПГ-250 и КП-2-150 (разработка ГСКБ почвообрабатывающих машин, гор. Одесса).

После окончания института повышал квалификацию на курсах, организуемых на предприятиях, но основным способом повышения квалификации было самообразование в заводских библиотеках, в ГПНТБ и создание личной технической библиотечки, которая начала формироваться еще во время учебы в институте.

В 1964 году по семейным обстоятельствам переехал в Новосибирск и поступил на Опытный завод СО АН СССР на должность конструктора технического отдела, где участвовал в конструкторской проработке, разработке и изготовлении ряда экспериментальных установок, машин, лабораторного оборудования и нестандартизированного оборудования, в том числе:



- разработка, изготовление и монтаж оригинального купола для большого солнечного телескопа обсерватории СибИЗМИР СО АН (1965-1972 гг.), который функционирует по сей день;

- разработка, изготовление и монтаж экспериментальной установки «Метеотрон» для искусственного получения дождя – совместно с ИГТ СО АН (1967 год);

- разработка гидропонного оборудования для экспериментальной теплицы Ботанического сада ИЦГ СО АН (1967-1969 гг.); оборудование функционирует по настоящее время;

- разработка (в качестве ведущего конструктора), изготовление и испытание экспериментального мощного пожарного автомобиля на базе тягача МАЗ-545 «Ураган» для тушения пожаров на нефтепромыслах – совместно с ИГТ СО АН и Новосибирской пожароиспытательной станцией (1967-1972 гг.); материалы испытаний использованы при разработке большого аэродромного пожарного автомобиля;

- разработка (в качестве ведущего конструктора), изготовление и испытание экспериментальных гидродинамических моделей и технологического оборудования для их изготовления – совместно с ИГ СО АН и КБ «Малахит» (1970-1973 гг.); материалы использованы при разработке оборонной техники;

- разработка и конструкторская проработка различного экспериментального оборудования для институтов СО АН: вакуумных установок, установок высокого давления, химических установок, изделий точной механики; нестандартизированного оборудования для завода и строительства институтов СО АН.

В 1974 году приглашен на должность главного конструктора Опытного завода Сибирского института механизации и электрификации сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ (РАСХН), где организовал и возглавлял отдел главного конструктора.

В ОГК были разработаны и изготовлены на Опытном заводе СибИМЭ около 200 наименований экспериментальных машин и установок по заказам СибИМЭ и других институтов СО РАСХН, в том числе:

- рабочие органы для противоэрозионной обработки почвы;

- машины комбинированные для обработки почвы;

- сменные рабочие органы для обработки почвы, посева и ухода за посевами;
- теплицы ангарные, в т.ч. для условий Крайнего Севера, оборудование и орудия для возделывания овощных культур в них;

- мостовое шасси для возделывания овощей в ангарных теплицах;

- рабочие органы для возделывания картофеля и его послеуборочной обработки;

- рабочие органы, машины и оборудование для нетрадиционных способов уборки зерновых (с обмолотом на стационаре и методе «невейка»);

- оборудование для сушки и очистки семян в электромагнитном поле и вихревых камерах;

- машины для кормопроизводства;

- средства инженерного обеспечения сельскохозяйственного производства: оборудование и приборы для диагностики и техниче-

ского обслуживания, складское оборудование, внутрипроизводственная связь.

В служебные обязанности входила работа с учеными и аспирантами в части реализации их смелых идей, организация технической учебы на заводе, организация служб информации, стандартизации и метрологии, обеспечение основного производства конструкторской документацией, разработка нестандартизированного оборудования для нужд завода и сторонних заказчиков.

ОГК обеспечило выпуск на Опытном заводе СибИМЭ свыше 40 опытных партий и мелких серий машин и приборов по результатам экспериментальных разработок

ОГК и других конструкторских подразделений СО РАСХН, что позволило в пять раз увеличить объемы производства завода. Эта продукция использовалась в ОПХ СО РАСХН, в хозяйствах АПК Сибири и Дальнего Востока, Красноярским комбайновым заводом и «Россельмаш», другими ведомствами.

Неоднократно поощрялся благодарностями, грамотами завода «Алтайсельмаш», Опытного завода СО АН СССР, Опытного завода СибИМЭ, СибИМЭ, Президиума РАСХН, СО РАСХН, Администрации Новосибирского района, Новосибирского областного совета профсоюзов, занесением на Доску почета завода.

Соавтор 5 авторских свидетельств. Награжден знаком «Изобретатель СССР», медалью «Ветеран труда».

Работал на ГУП «Опытный завод СибИМЭ» до прекращения деятельности предприятия.

Выйдя на пенсию не смог сидеть сложа руки, активно занимался самообразованием, обустроил свое подворье: с какой любовью и скрупулезностью построена его тепличка, а дача – это пример образцового мышления инженера – гвоздик к гвоздику, дощечка к дощечке. Много времени уделял воспитанию внука. Дед как мудрый наставник: учил играть в шахматы, ходить на лыжах,



помогал с уроками и во всех делах, очень радовался успехам внука по музыкальной школе. Внук оправдал доверие деда – в этом году заканчивает музыкальную школу по классу «флейта».

*Т.В. Почанкина,
зав. аспирантурой*

ПОЗДРАВЛЯЕМ с юбилейным днём рождения Раису Ивановну Самохвалову, кандидата экономических наук, доцента, ветерана АСХИ-АГАУ.

Раиса Ивановна родилась 15 июля 1943 г. в Петропавловске Северо-Казахстанской области. В 1961 г. окончила Барнаульский статистический техникум, после которого работала в Омской области по распределению в инспектуре государственной статистики инспектором-бухгалтером.



С 1969 г. по 2015 г. её трудовой путь связан с АСХИ-АГАУ: ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры экономики сельского хозяйства.

В 1975 г. по окончании целевой аспирантуры в Омском сельскохозяйственном институте успешно защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата экономических наук.

Раиса Ивановна на протяжении всей трудовой деятельности активно занималась учебной, научной и общественной работой. Её

основными направлениями научных исследований являлись: «Проблемы и перспективы развития льноводства в Алтайском крае», «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования» и т. д. По результатам исследования опубликовано более 50 работ. Принимала участие в научных конференциях и семинарах различных уровней. Подготовила 500 дипломников со средним баллом 4,5.

С 1994 г. по 2000 г. Раиса Ивановна являлась учёным секретарём АГАУ. За этот период она подготовила более 60 документов к присвоению учёных званий доцентов и профессоров. За многолетний труд в АСХИ-АГАУ, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для АПК, активную научно-исследовательскую и общественную работу Самохвалова Р.И. награждена многочисленными почёт-

ными грамотами и благодарностями. Ветеран труда РФ, ветеран труда Алтайского государственного аграрного университета.

В настоящее время Раиса Ивановна является членом совета ветеранов университета. Она на высоком уровне организует работу как с ветеранами экономического факультета, так и с ветеранами других подразделений вуза.

Общий стаж работы Раисы Ивановны составляет 51 год, в т.ч. в АСХИ-АГАУ – 43 года.

Желаем Раисе Ивановне доброго здоровья, семейного благополучия, удачи и везения во всём! «Пусть всегда погода будет ясной и дома, и в душе, и за окном!»

*Кузовлев С.В.,
председатель профкома
Алтайского ГАУ,
Ермакова Е.П.,
председатель совета
ветеранов Алтайского ГАУ*

ИНФОРМАЦИЯ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ АЛТАЙСКОГО ГАУ О МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ В СВЯЗИ С ПРАЗДНОВАНИЕМ ДНЯ ПОБЕДЫ

7 мая администрация и профсоюзный комитет университета традиционно организовали для ветеранов праздничное мероприятие под девизом «Не стареют душой ветераны» в столовой «Хлеб да соль», на котором присутствовало более 130 человек.

В университете 2 участника войны (Казанцев В. И., Потёмкин Н.Я.) и 11 ветеранов Великой Отечественной войны (тружеников тыла), из которых двое мужчин и девять женщин. Для участников Великой Отечественной войны были специально по заказу изготовлены именные солдатские мешки с вышитой символикой «С Днём Победы!» и «Георгиевской ленточкой», в которые поместили кондитерские изделия, разнообразные бальзамы и баночки с солдатской перловой кашей.



Подарки вручались пяти ветеранам на торжественном мероприятии в связи с Днём Победы и при выезде членов профкома и совета ветеранов на дом к ветеранам, которые по состоянию здоровья не смогли присутствовать на празднике.

Ветеранов поздравляли ректор университета Колпаков Н.А., председатель профкома Кузовлев С.В., руководители факультетов и подразделений вуза.

Для присутствующих в зале была представлена разнообразная концертная программа из вокальных,

танцевальных номеров и стихов на военную тему. Ведущая праздника Евсикова Н.А. организовывала с ветеранами хоровое пение и танцевальные паузы.

Не могу не отметить меню праздничного чаепития. На пирожных была оформлена символика «С Днём Победы!».

Праздник прошёл торжественно, организованно, за что ветераны выразили благодарность руководству университета. По окончании праздника по желанию ветеранов предоставлялся транспорт. Трогательно под звуки марша Победы провозжали Казанцева Василия Ильича, участника войны, с солдатским мешком за плечами и его супругу с гвоздиками в руках.

Во время праздничного торжества Казанцев В.И., Грачёва М.А. (член совета ветеранов) и двое студентов выезжали на площадь Победы, где к мемориалу Славы возложили большую цветочную гирлянду.

*С.П. Ермакова,
председатель совета
ветеранов Алтайского ГАУ*



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

Федосова Наталья Афанасьевна родилась 30 мая 1948 года в городе Щербакове Ярославской области. В 1963 году окончила 8 классов Корсаковской средней школы Орловской области, затем переехала в Шипуновский район, село Тугозвоново Алтайского края и в 9-11 классах училась в Белоглазовской средней школе, которую окончила в 1966 году. В этом же году поступила в Алтайский сельскохозяйственный институт на ветеринарный факультет. С этого момента и по настоящее время Наталья Афанасьевна посвятила себя этому вузу, проблемы и достижения которого стали делом ее жизни.

За период обучения в институте Наталья Афанасьевна серьезно и успешно занималась легкоатлетическим многоборьем, выступала на крупных соревнованиях. Ее рекорды по некоторым видам легкой атлетики до сих пор не могут преодолеть действующие спортсмены нашего вуза. Наталья Афанасьевна неоднократно принимала участие в соревнованиях среди студентов г. Барнаула, Алтайского края. В спартакиадах края занимала первые места в составе сборной АСХИ по легкой атлетике и становилась чемпионом края в личном первенстве. В 1970 году выступала за сборную команду Алтайского государственного сельскохозяйственного института по

легкой атлетике в финале спортивных игр Высших учебных заведений МСХ СССР, став бронзовым призером. В 1970 году выполнила норматив кандидата в мастера спорта СССР по летнему ГТО.

Окончив институт в 1971 году, Наталья Афанасьевна получает приглашение остаться в ставших для нее родными стенах вуза, да иначе, видимо, и быть не могло. Приказом №72-КП от 9 августа 1971 года по Алтайскому сельскохозяйственному институту она принята на должность врача-ординатора кафедры хирургии и акушерства.

В 1988 г. Наталья Афанасьевна переводится работать на кафедру физического воспитания АСХИ старшим преподавателем.

В настоящее время теперь уже ее воспитанники являются лидерами Алтайского края по легкой атлетике. Первый большой успех: Рудь Иван получает звание мастера спорта России по зимнему многоборью ГТО. Кто занимался со студентами-спортсменами тренерской работой, знает, сколько сил и трудов нужно вложить, чтобы подвести своего воспитанника к столь высокому званию. Наталья Афанасьевна подготовила 7 мастеров спорта России, 16 кандидатов в мастера спорта России и более 60 спортсменов первого и массовых спортивных разрядов по зимнему и летнему полиатлону. Защищая честь Алтайского государственного аграрного университета, сборные команды по летнему и зимнему полиатлону на Универсиадах Министерства сельского хозяйства Российской Федерации заняли места: на I летней Универсиаде (г. Павловск, 2006 г.) – 1 место, на II летней Универсиаде (г. Саратов, 2008 г.) – 2 место, на I зимней Универсиаде (г. Курган, 2005 г.) – 2 место, на II зимней Универсиаде (г. Тюмень, 2007 г.) – 3 место, на VI летней Уни-



версиаде по летнему полиатлону (г. Омск, 2016 г.) – 2 место.

В настоящее время она является ответственной за спортивно-массовую работу на биолого-технологическом факультете. Активно вовлекает в спортивные мероприятия работников этого факультета. В 2016, 2017, 2018 гг. под руководством Натальи Афанасьевны факультет занимал I общекомандное место в студенческой Спартакиаде среди факультетов университета.

Н.А. Федосова обладает большой энергией и работоспособностью, заслуженно пользуется авторитетом среди студентов и работников кафедры и университета.

Наталья Афанасьевна за высокие результаты в подготовке спортсменов высокого уровня неоднократно поощрялась руководством университета благодарностями и грамотами. Н.А. Федосовой присвоена квалификационная категория спортивного судьи Всероссийской категории, награждена знаком «Отличник физической культуры России». Наталья Афанасьевна является ветераном труда Алтайского государственного аграрного университета.

Коллектив кафедры «Физическое воспитание и спорт» сердечно поздравляет Наталью Афанасьевну с юбилеем и желает крепкого здоровья, семейного благополучия и неиссякаемой жизненной энергии.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В соответствии с приказом ректора Алтайского государственного аграрного университета за многолетний и плодотворный труд и в связи с юбилейным днём рождения были объявлены благодарности и вручены Почётные грамоты следующим работникам университета:

в мае

Федосовой Наталье Афанасьевне, старшему преподавателю кафедры физвоспитания;
Барышникову Петру Ивановичу, заведующему кафедрой микробиологии, эпизоотологии, паразитологии и ВСЭ.

в июне

Зенкову Алексею Владимировичу, доценту кафедры математики;
Лященко Дмитрию Николаевичу, старшему преподавателю кафедры ТКМ и РМ;
Шишовой Елене Владимировне, старшему коменданту общежития студенческого городка.

Поздравляем юбиляров! Желаем здоровья и благополучия!

Кафедра иностранных языков поздравляет Егорову Ольгу Викентьевну с юбилейным днём рождения!

Кафедра иностранных языков поздравляет Румянцеву Галину Георгиевну с юбилейным днём рождения!

Коллектив кафедры математики сердечно поздравляет Зенкова Алексея Владимировича с юбилеем!



Пусть будет все: любовь, везенье,
Удача, радость, настроенье,
Тепло, здоровье, чудеса,
Достаток, смех и красота!
И будет все большим и нужным,
Приятным, ярким, самым лучшим,
Неповторимым и красивым,
Веселым, радостным, любимым!



Счастья, радости, здоровья,
Мира, нежности с любовью,
Процветать и долго жить
Мы желаем от души!
Всех чудес, что есть на свете,
Доброты, тепла и света,
Волшебства и вдохновения –
Поздравляем с днём рождения!



Прекрасный возраст – пятьдесят!
Спешим поздравить с днём рождения,
Здоровья, счастья пожелать,
Хорошего лишь настроения.
Чтобы достаток в доме был,
Друзья всегда Вас окружали.
Чтоб были вечно молодым,
Легко и просто целей достигали.



Учредитель:
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

При использовании материалов
газеты ссылка обязательна.
Тираж 200 экз. Заказ № 6432.

Редактор: Ю.Н. Назаркина.
Адрес редакции:
пр. Красноармейский, 98
E-mail: zakadry@mail.ru
Электронный вариант газеты расположен на сайте АГАУ
www.asau.ru

Верстка: ОАО «ИПП «Алтай»
Отпечатана в ОАО «ИПП «Алтай», г. Барнаул,
ул. Короленко, 104.
Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 29.06.2018 г.