

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

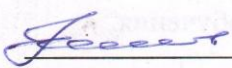
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев
« 4 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 5 » июня 2016 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки

38.03.02 – «Менеджмент»

Профили подготовки:

«Производственный менеджмент»,

«Маркетинг»

Уровень высшего образования — бакалавриат
Программа подготовки — прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины «История социального государства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета:

- 29.03. 2016 г. по профилю подготовки «Производственный менеджмент», для очной и заочной формы обучения.

- 29.03. 2016 г. по профилю подготовки «Маркетинг», для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.пед.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель

к.и.н., доцент



А.В. Артюх

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История социального государства»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« ___ » _____ 201__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	10
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Приложения.....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов научного представления об истории появления и развития социальной политики различных государств, ценностных ориентаций категории «социальное государство»; понимания главных целей и задач, основных функций, принципов современного социального государства, актуальных проблем его социальной политики и возможностей повышения ее эффективности; привитие навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков анализа истории появления, развития социального государства, представления о сущности и основах социального государства в Российской Федерации, учета позитивного и негативного мирового и отечественного исторического опыта в данной сфере;
- освоение студентами категориального аппарата социальной политики, понимания социальных функций государства, формирования умения определять, понимать и адекватно оценивать на различных этапах исторического развития общие и частные (групповые) интересы различных социальных слоев;
- выработку у будущих специалистов способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию необходимых решений в области социальной сферы в интересах всего общества, умения использовать правовые и организационные основы социального обеспечения граждан страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«История социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

«История социального государства» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: философии, культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. Сведения об учебных дисциплинах и их разделах, на которые опирается содержание учебной дисциплины «История социального государства»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Иностранный язык	Лексический минимум общего и терминологического характера. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
Психология менеджмента	Психологическая природа управленческой деятельности. Основные психологические законы управления. Социально-биографические характеристики личности менеджера. Психологические проблемы руководства на соответствующих этапах управленческого процесса (стратегическая, административная, коммуникативно-регулирующая, мотивационная и контролирующая функции). Психология конфликта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК 2	– основные закономерности и проблемы политического и социального развития, - основные этапы развития социального государства	- анализировать и оценивать исторические, современные социально-значимые проблемы и процессы; - использовать правовые и организационные основы социального обеспечения граждан страны	- навыками работы по социальной защите населения; - навыками анализа социально-значимых явлений, критического осмысления информации с целью формирования гражданской, патриотической позиции
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия	ОК 5	основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития России и человечества; основные ценности социального государства и социальной политики	- самостоятельно анализировать уровень занятости и уровень жизни различных слоев населения; - уважительно и толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия	- навыками толерантной межкультурной коммуникации, общения с представителями различных социальных культур

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 «Менеджмент» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	Заочное	
1. Аудиторные занятия, всего	30	8	
в том числе:	16	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	4	
2. Самостоятельная работа ¹ , всего	42	64	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

2.3. Самостоятельное изучение разделов	16	40	
2.4. Контрольная работа (К) ³	-	20	
2.5. Текущая самоподготовка	14	-	
2.6. Подготовка и сдача зачета ⁴	12	4	
Итого (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. Тематический план освоения дисциплины «История социального государства» по учебному плану направления 38.03.02 «Менеджмент» для очной и заочной форм обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
1. Введение	Предмет и задачи курса. Обзор основной литературы по курсу. Социальная ответственность государства. Субъекты социальной политики. Социальная защита населения. Социальные расходы государственного бюджета. Уровень и качество жизни населения как важнейшие показатели устойчивого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.	2 0,5		2 -	4 5	ИЗ
Тема 2. Концептуальные основы социального государства: основные этапы	Идеи организации общественного и государственного устройства на принципах социальной справедливости в период Эволюция взглядов на вопросы развития социальной политики в эпоху Возрождения. Генезис идей социального государства в новое и новейшее время. Эпоха Просвещения. Развитие теоретических основ социальной политики в XVIII-XIX вв. Развитие теоретических подходов к построению социальной политики в XX в. Концепция «социального государства». Социально-ориентированная экономика. Идеи социальной государственности в работах русских философов конца XIX — начала XX вв.	2 1		2 1	4 6	ДЗ, О, Р
Тема 3. Становление социальной политики в странах Западной Европы	Социальное страхование во Франции. Создание Фондов благотворительных работ. Создание Бюро по вспомоществованию и труду. Социальная помощь в Германии. Генриховские законы о бедности. Генеральный закон Пруссии об обязанности местных властей наблюдать за бедными. «Прусский социализм» О.фон Бисмарка. Принятие Закона о материальной ответственности. Введение	2 1		2 1	4 6	ДЗ

³ Только для заочной формы обучения

⁴ При наличии экзамена по дисциплине

	<p>государственного социального страхования от несчастных случаев на производстве, финансирование медицинской помощи.</p> <p>Социальная политика в Великобритании XVIII-XIX вв. Принятие закона Спинхемленда. Законы о бедных. Создание рабочих домов. Организация общества по предотвращению нищенства. Создание общества благотворительности. Основание Армии Спасения. Построение социального государства в Великобритании в XX в.</p> <p>Этапы формирования системы государственного социального страхования в США. Принятие программы компенсации за производственные травмы. Законы об обязательном или добровольном страховании от несчастного случая. Программа помощи нуждающимся семьям, имеющим на иждивении детей (АФДС).</p>					
Тема 4. История развития мер поддержки и защиты населения в России	<p>Основные этапы развития системы социального обеспечения в России.</p> <p>Становление общественного и частного призрения в Российском государстве во второй половине XVII — XIX вв.</p> <p>Частная благотворительность. Создание Совета Императорского Человеколюбивого Общества. Попечение о больных и раненых военных, борьба с детской смертностью, помощь нищим и больным алкоголизмом, поддержки деятелей науки, искусства и культуры.</p> <p>Государственное обеспечение в советский период.</p> <p>Система социального обеспечения в СССР во второй половине XX в. Образование Министерства социального обеспечения. Введение всеобщего государственного пенсионного обеспечения. Принятие Закона о государственных пенсиях, Закона о пенсиях и пособиях членам колхозов</p> <p>Финансирование государственного социального страхования.</p>	2 0,5	2 -	4	ДЗ, О, Р	
5. Современное социальное государство	<p>Условия возникновения и развития социального государства. Понятие, сущность, цели и задачи социального государства. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения.</p> <p>Современные представления о социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество. Эволюция современного социального государства. Причины кризиса социального государства. Формы социальной ответственности бизнеса. Механизмы реализации.</p>	3 1	2 1	4 6	ИЗ, О	
6. Модели социальной политики на Западе	<p>Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный).</p> <p>Либеральное социальное государство. Принцип минимальных социальных стандартов. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели «шведского социализма». Политика социального благосостояния. Социальная солидарность. Социальное равенство.</p>	2 -	2 -	5 5	ДЗ	

7. Основные направления социального развития Российской Федерации	Уровень жизни населения в начале 1990-х гг. Демографическая ситуация. Указ «О дополнительных мерах по социальной поддержке населения». Предоставление гарантий институту материнства и детства в середине 1990-х гг. Федеральные законы «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации». Отход от принципов социального обеспечения и переход к системе социальной защиты.	3 -	2 1	5 6	ДЗ, Т
	Подготовка контрольной работы			- 20	
Подготовка к зачету				12 4	
Итого		16 4	14 4	42 64	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	10	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «Политология и социология», по истории 2014 г.
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	4	заслушивание, оценка	---/--
3	Подготовка к тестированию (Т)	4	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	12	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		42		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	4
	ПР	Презентации, выполненные в качестве домашних заданий с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	2
	ПР	Групповая дискуссия – организация в группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с темой занятия.	4
Итого:			14

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования, устных творческих заданий на семинарских занятиях, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после освоения определенного раздела дисциплины в соответствии с вопросами для подготовки, предварительно выданными.

Виды самостоятельной работы студента:

1. подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий;
2. подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме;
3. выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
2. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
3. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине после изучения всех разделов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Философы Античности о социальной справедливости.
2. Представления о социальной ответственности государства в эпоху Возрождения.
3. Идеи о социальном государстве в новое время.
4. Западные теоретики о роли государства в XX веке.
5. Идеи социальной государственности в работах русских философов конца XIX — начала XX вв.
6. Формирование теории и практики социального государства во Франции.
7. Формирование теории и практики социального государства в Германии.
8. Формирование теории и практики социального государства в Великобритании.
9. Этапы формирования системы государственного социального страхования в США.
10. Основные формы помощи и поддержки в древнейших славянских общинах.
11. Княжеское попечительство (X — XIII вв.).
12. Система монастырской практики помощи в средние века.
13. Государственные мероприятия по поддержке социально незащищенных категорий населения в период петровских реформ.
14. Городская и земская системы общественного призрения в пореформенный период.
15. Основные мероприятия в области социального обеспечения в первые годы Советской власти.
16. Сущность социального обеспечения в 1960-80-е годы в СССР.
17. Основные государственные программы в области поддержки и защиты населения в 1990-е гг.
18. Формирование современной российской системы защиты и поддержки населения.
19. Современные представления о социальном государстве, социальном правовом государстве, гражданском обществе.
20. Современные модели социальной политики на Западе: подходы к классификации.
21. Основные формы социальной поддержки населения Российской Федерации.
23. Организация социального страхования в РФ.
24. Государственное пенсионное обеспечение.
25. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
26. Обязательное пенсионное страхование.
27. Социальная защита населения в РФ.
28. Социальное обслуживание в РФ.
29. Социальные стандарты в сфере образования.
30. Социальные стандарты в области здравоохранения.
31. Жилищная политика: механизм разработки и реализации.
32. Молодежная политика: механизм разработки и реализации.
33. Культурная политика: механизм разработки и реализации.
34. Зарубежный опыт функционирования социального государства.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари по социологии и политологии, истории, научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по социологии и политологии, истории, которые разработаны преподавателями кафедры.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

2. Калашников С.В. Становление социального государства в России. - М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2009. - 159с.
3. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. М.: НОРМА, 2014, 608с.
4. Социальное государство: Краткий словарь справочник /Под. ред. Гриценко Н.Н. –М.: АТиСО,2012. - 449с.
5. Социальное государство: мировой опыт и реалии России /Под общ.ред. Г.А.Николаева. – М.: АТиСО, 2012.
6. Сидорина, Т. Ю. Два века социальной политики. М.: Издательский центр РГГУ, 2005.
7. Становление социального государства в России. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2003. - С. 141 - 152.
8. Чернаков А. А. Социальное государство и гражданское общество в современном социокультурном контексте России: учебное пособие / А. А. Чернаков. - М.: Изд-во РГСУ, 2010.

Дополнительная

1. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008.
2. Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006.
3. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? / Отв. ред. С.В. Шишкин, Независимый институт социальной политики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
4. Бобков В.Н. О социальной стратегии России // Уровень жизни населения регионов России. – 2005. - №8-9.
5. Гафуров, З.Ш. Социально-правовое государство: причины возникновения, объективные основы, противоречивая сущность // Государство и право. 2009. № 4.
5. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х. / Е.Ш. Гонтмахер. М.: Гелиос АРВ, 2000. 334 с.
6. Ламперт, Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. М.: Дело, 1994. 224 с
7. Практические задачи социального государства по обеспечению качества жизни населения Российской Федерации: Сборник / А.Г.Тюриков и др. – М.: Муниципальный мир, 2007.
8. Преодоление бедности – необходимое условие экономического роста и развития социального государства / Под общ. ред. И.В.Михалева и В.М.Анисимова. – М.: изд. Совета Федерации, 2004.
9. Родионова, О.В. Современное социальное государство: типология и проблемы модернизации // Известия вузов. Правоведение. 2010. №3.
10. Симонян, Р.Х. Социально-экономическая политика в современной России: ее истоки и некоторые итоги // Новая и новейшая история. 2011. № 5.
11. Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2013.
12. Социальное государство и проблемы бедности: Сборник. – М.: АТиСО, 2006.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы: Образовательные порталы

Федеральный портал «Гуманитарное образование» - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам -

<http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>.

Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Материалы по основам социального государства и гражданского общества –

<http://www.budgetrf.ru/>

Федеральный образовательный портал - <http://www.ecsocman.edu.ru/>

Научные учебные издания

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Каталоги интернет-ресурсов

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины «История социального государства» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории для проведения групповой работы и дискуссий;
- аудитория, оборудованная одноместными партами, для мобильного и более эффективного проведения тренинговых занятий.
- переносное мультимедийное оборудование и ноутбук для визуализации материала при чтении лекций педагогом и демонстрации индивидуальных работ учащихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К программе дисциплины
«История социального государства»

Аннотация дисциплины
«История социального государства»
по направлению 38.03.02 - «Менеджмент»
профили: «Производственный менеджмент», «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов научного представления об истории появления и развития социальной политики различных государств, ценностных ориентаций категории «социальное государство»; понимания главных целей и задач, основных функций, принципов современного социального государства, актуальных проблем его социальной политики и возможностей повышения ее эффективности; привитие навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК - 2
2.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК - 5

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	30	8	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	4	
2. Самостоятельная работа, часов	42	64	

Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72	
Общая трудоемкость зачетных единиц	2	2	

Формы промежуточной аттестации - зачет.

Перечень изучаемых тем
(приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Введение.
2. Концептуальные основы социального государства: основные этапы.
3. Становление социальной политики в странах Западной Европы.
4. История развития мер поддержки и защиты населения в России.
5. Современное социальное государство.
6. Модели социальной политики на Западе.
7. Основные направления социального развития Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины "История социального государства"
Изменения приняты на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине "История социального государства" на 2016 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кареев, Н.И. Государство-город античного мира. Опыт исторического построения политической и социальной эволюции античных гражданских общин. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 361 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50447#book_name .	ЭБС «Лань»
2.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства. [Электронный ресурс]; Учебники — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56266#book_name .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 2016 год

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс : учебник для вузов / К. С. Гаджиев . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук).	2
2.	Кононов, В. А. Политология и социология : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения / В. А. Кононов : АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 62 с..	30
3.	Кононов, В. А. Политология и социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения / В. А. Кононов : АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 526 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	1
5.	Социальная политика, уровень и качество жизни: словарь /Всероссийский центр уровня жизни. - М.: Русаки, 2014. - 409 с.	1
6.	Социальная эффективность реформ сельского социума России начала XXI века (итоги Всероссийского экспертного опроса) : препринт. - М. : РГСУ, 2014. - 23 с.	1
7.	Экономическая и социальная политика : учебно-методический комплекс для подготовки магистров : учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М. : РАГС, 2010. - Ч. 1 : Экономическая политика. - 2010. - 320 с. - (Магистратура).	1
8.	Экономическая и социальная политика : учебно-методический комплекс для подготовки магистров : учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М. : РАГС, 2010. - Ч. 2 : Социальная политика. - 2010. - 560 с. - (Магистратура).	1
9.	Чернаков А. А. Социальное государство и гражданское общество в современном социокультурном контексте России: учебное пособие / А. А. Чернаков. - М.: Изд-во РГСУ, 2010.	6

Составитель программы:

зав. кафедрой, к.и.н., доцент

Список верен:

Сотрудник библиотеки

зав.отд.

А.В. Артюх
О.П. Штабель

А.В. Артюх

О.П. Штабель