

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономических учений»**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с учебным планом по профилю «Производственный менеджмент», утвержденным ученым советом университета 29.03.2016 года (протокол №8) для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 11.04.2016 года.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



С.Н. Пенчева

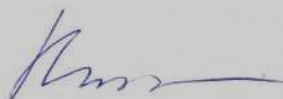
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от 05.05.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.и.н., доцент



В.А. Козлов

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«История экономических учений»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
5. Тематический план освоения дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости
 - 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания об историческом процессе формирования современной экономической теории и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки менеджера к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими и современными концепциями экономической науки;
- рассмотреть процесс зарождения, развития и трансформации основных экономических школ и концепций;
- дать представление о преемственности идей в экономической теории;
- рассмотреть биографии известных экономистов;
- сформировать представление об исторической эпохе формирования экономической идеи;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

История экономических учений относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия	Процесс познания как отражение действительности Метод познания
История	Процесс экономического развития экономической системы, исторический процесс формирования экономических предпосылок смены формаций
Экономическая теория	Сущность и особенности ведущих школ экономической теории, взгляды представителей классической, неоклассической, кейнсианской школ на проблемы экономики

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	основные базовые ценности мировой экономической мысли	Логически грамотно излагать свою точку зрения по основным проблемам исторического процесса развития экономической мысли	Основными понятиями, определениями, культурой речи.
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	роли, функции и задачи менеджера в современной организации	ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций	современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	роли, функции и задачи менеджера в современной организации	ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций	современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	30	30	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	16	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	14	14	
2.4. Текущая самоподготовка	16	16	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	12	12	
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	8	8	
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	4	4	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	46	46	
2.4. Текущая самоподготовка	14	14	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4	4	
2.6. Контрольная работа (К)			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Экономическая мысль в докапиталистический период						
1. Экономические учения древнего мира	Экономическая мысль в Древнем Египте, Китае, Индии. Экономические вопросы в трудах философов Древней Греции и Рима	2	-	2	4	Т
2. Экономические учения средневековья	Экономические проблемы в трудах Ф.Аквинского и Н.Орезма. Экономическая мысль в арабских странах. Меркантилизм	1	-	1	3	ДЗ
Раздел 2. Экономические учения 17-19 в.в.						
3. Классическая школа	Зарождение классической школы во Франции и Англии. Экономические учения Ф.Кенэ, А.Смита, Д.Рикардо, К.Маркса	2	-	2	3	Э
4. Историческая школа	Предпосылки возникновения и идеи представителей исторической школы. Три поколения «историков»	2	-	2	4	ДЗ
5. Экономическая мысль в Англии и Франции в 20-30 г.г. 19 в.	Экономические идеи Т.Мальтуса, Н.Сениора, закон о рынках Ж.Б.Сэя.	2		1	4	Т
6. Школа маржинализма	Теория предельной полезности в трудах К.Менгера, Е.Бем-Баверка, Визера. Особенности маржинальной теории	1		1	3	Презентация
Раздел 3. Современные экономические учения						
7. Неоклассическая школа	А.Маршалл – основоположник неоклассической школы. Основные идеи в трудах А.Маршалла. Его последователи. Неолиберальное течение. Монетаризм	2	-	2	3	ДЗ
8. Кейнсианская школа	Основные идеи теории Д.М.Кейнса. Некейнсианцы. Посткейнсианцы	2	-	1	3	Т
9. Институциональная школа	Основные положения институционализма. Неоинституционализм. Крупнейшие представители институционализма и их идеи	2	-	2	3	ДЗ
	Подготовка к зачету	х	-	х	12	
	Всего за семестр	16	-	14	42	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Раздел 1. Экономическая мысль в докапиталистический период						
1. Экономические учения древнего мира	Экономическая мысль в Древнем Египте, Китае, Индии. Экономические вопросы в трудах философов Древней Греции и Рима	0,5	-	0,5	8	Т
2. Экономические учения средневековья	Экономические проблемы в трудах Ф.Аквинского и Н.Орезма. Экономическая мысль в арабских странах. Меркантилизм	0,5	-	0,5	6	ДЗ
Раздел 2. Экономические учения 17-19 в.в.						
3. Классическая школа	Зарождение классической школы во Франции и Англии. Экономические учения Ф.Кенэ, А.Смита, Д.Рикардо, К.Маркса	0,5	-	-	8	Э
4. Историческая школа	Предпосылки возникновения и идеи представителей исторической школы. Три поколения «историков»	-	-	0,5	6	ДЗ
5. Экономическая мысль в Англии и Франции в 20-30 г.г. 19 в.	Экономические идеи Т.Мальтуса, Н.Сениора, закон о рынках Ж.Б.Сэя.	0,5	-	0,5	6	Т
6. Школа маржинализма	Теория предельной полезности в трудах К.Менгера, Е.Бем-Баверка, Визера. Особенности маржинальной теории	0,5	-	0,5	6	Презентация
Раздел 3. Современные экономические учения						
7. Неоклассическая школа	А.Маршалл – основоположник неоклассической школы. Основные идеи в трудах А.Маршалла. Его последователи. Неолиберальное течение. Монетаризм	0,5	-	0,5	6	ДЗ
8. Кейнсианская школа	Основные идеи теории Д.М.Кейнса. Неокейнсианцы. Посткейнсианцы	0,5	-	0,5	8	Т
9. Институциональная школа	Основные положения институционализма. Неоинституционализм. Крупнейшие представители институционализма и их идеи	0,5	-	0,5	6	ДЗ
	Подготовка к зачету	х	-	х	4	
	Всего за семестр	4	-	4	64	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.3- Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине по учебному плану направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Кол часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию по теме «Экономические учения древнего мира»	4	Выполнение теста	История экономических учений: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Булгакова, Е.Н.Токарева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 58с. Тема 1. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с.
2	Выполнение домашнего задания по теме «Экономические учения средневековья»	3	Проверка на семинаре	История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с. Ядгаров Я. С. История экономических учений. – М.: ИН-ФРА-М., 2010. – 235 с.
3	Подготовка эссе по теме «Классическая школа»	3	Проверка на семинаре	Ядгаров Я. С. История экономических учений. – М.: ИН-ФРА-М., 2010. – 235 с.
4	Выполнение домашнего задания по теме «Историческая школа»	4	Проверка и обсуждение домашнего задания	История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с. Ядгаров Я. С. История экономических учений. – М.: ИН-ФРА-М., 2010. – 235 с.
5	Подготовка к тестированию по теме «Экономическая мысль в Англии и Франции в 20-30гг., 19в.»	4	Выполнение теста	История экономических учений: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Булгакова, Е.Н.Токарева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 58с. Тема 1. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с.
6	Подготовка презентации по теме» Школа маржинализма»	3	Обсуждение на семинаре	История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с. Ядгаров Я. С. История

				экономических учений. – М.: ИН-ФРА-М., 2010. – 235 с.
7	Выполнение домашнего задания по теме «Неоклассическая школа»	3	Проверка домашнего задания	История экономических учений: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Булгакова, Е.Н.Токарева. Барнаул: Изд-во АГАУ,2008. 58с. Тема 8. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с.
8	Подготовка к тестированию по теме «Кейнсианская школа»	3	Опрос по теме. Выполнение тестового задания.	История экономических учений: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Булгакова, Е.Н.Токарева. Барнаул: Изд-во АГАУ,2008. 58с. Тема 11. Ядгаров Я. С. История экономических учений. – М.: ИН-ФРА-М., 2010. – 235 с
9	Выполнение домашнего задания по теме «Институциональная школа»	3	Проверка на семинаре	История экономических учений: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Булгакова, Е.Н.Токарева. Барнаул: Изд-во АГАУ,2008. 58с. История экономических учений: Учебное пособие / Под ред. А. Г. Худокормова. – М: МГУ, 2008. – 628 с.
10	Подготовка к зачету	12		
	ИТОГО	42		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	8
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	8
	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	6
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			30

*- одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономическая история», преподавателем проводится текущий контроль знаний студентов.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса и тематика для подготовки эссе. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Экономические учения древнего мира.
3. Экономическая мысль в средние века.
4. Экономическая мысль Русского государства.
5. Предпосылки возникновения меркантилизма и два этапа его развития.
6. Крупнейшие теоретики меркантилизма.
7. Русский меркантилизм.
8. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.
9. Классическая политэкономия в Англии и Франции.
10. Экономическое учение физиократов.
11. Экономическое учение А. Смита.
12. Д. Рикардо и его вклад в развитие экономической науки.
13. Последователи А. Смита и Д. Рикардо в России: Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский.
14. Экономическая мысль в Англии в 20-30 гг. 19 века.
15. Крупнейшие теоретики Франции 20-30 гг. 19 века.
16. Г.Ч. Кэри представитель экономической мысли США 19 века.
17. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
18. «Капитал» К. Маркса.
19. Первое поколение исторической школы в Германии.
20. Новая историческая школа. Теория экономических систем или третье поколение исторической школы.
21. Возникновение школы маргиналистов. Ее особенности.
22. Австрийская школа маржинализма.
23. Лозаннская школа маржинализма.
24. Американский маржинализм.

25. Английские маржиналисты.
26. А. Маршалл – основатель кембриджской школы.
27. Неоклассическое учение.
28. Основы методологии Д.М.Кейнса.
29. Экономическое учение Д.М.Кейнса.
30. Неокейнсианцы.
31. Посткейнсианство.
32. Общая характеристика институционализма и этапы его развития.
33. Американский институционализм.
34. Теория общественного выбора.
35. Английские институционалисты.
36. Новая институциональная теория.
37. Кризис кейнсианства и поиск новых подходов к регулированию экономики. Возникновение монетаризма.
38. Основные положения теории монетаризма.

Написание эссе по отдельным разделам дисциплины «История экономических учений»

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой – с философским трактатом (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>).

Задание по подготовке эссе по теме «Классическая школа»

- Экономические предпосылки возникновения классической школы.
- Эволюция взглядов представителей классической школы.
- влияние учения К.Маркса на ход исторического процесса.

Задание по подготовке эссе по теме «Кейнсианская теория»

- С чем связана актуальность появления теории Кейнса.
- Учение Кейнса и современная экономическая политика.
- В чем отличие взглядов кейнсианцев и неоклассиков на современную экономическую политику.

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения положительной экзаменационной оценки. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объём – от 3-х до 5-х страниц.

Выполнение домашнего задания по отдельным темам дисциплины «История экономических учений»

Домашнее задание по теме дается преподавателем на семинарском занятии, предшествующем рассмотрению темы, либо по окончании лекции по данной теме. Выполняется всеми студентами в ходе подготовки к семинару. Проверяется в ходе проведения семинарского занятия.

Домашнее задание по теме « Экономические учения средневековья»

- Дать характеристику экономических проблем в трудах Ф.Аквинского.
- Раскрыть экономические проблемы, поднимаемые в трудах Н.Орезма.
- Охарактеризовать вклад в развитие экономической науки арабских мыслителей.

Домашнее задание по теме « Историческая школа»

- Подготовить биографическую справку о жизни Ф.Листа.
- Раскрыть особенности исторической школы в ее сравнении с классической школой.
- Раскрыть особенности трех этапов исторической школы.

Домашнее задание по теме «Эволюция классической школы в Англии и Франции в 20-30 гг 19 века»

- Раскрыть основные положения закона народонаселения Т.Мальтуса.
- В чем несостоятельность взглядов Н.Сениора.
- Раскрыть основные положения закона о рынках Ж.Б.Сэя.

Домашнее задание по теме «Неоклассическая школа»

- Дать биографическую справку А.Маршалла.
- дать краткую характеристику новых категорий и понятий, введенных в научный оборот А.Маршаллом.
- Раскрыть экономические и политические предпосылки возникновения монетаризма.

Домашнее задание по теме «Кейнсианская школа»

- Дать краткую характеристику экономической ситуации, предшествовавшей возникновению кейнсианской теории.
- Охарактеризовать новые положения в теории неокейнсианцев.

7.2.Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за индивидуальные эссе;
- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Студенты имеющие пропуски, не выполнившие домашние задания сдают зачет в устной или письменной форме.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Экономические учения древнего мира.
3. Экономическая мысль в средние века.
4. Экономическая мысль Русского государства.
5. Предпосылки возникновения меркантилизма и два этапа его развития.
6. Крупнейшие теоретики меркантилизма.
7. Русский меркантилизм.
8. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.
9. Классическая политэкономия в Англии и Франции.
10. Экономическое учение физиократов.
11. Экономическое учение А.Смита.
12. Д.Рикардо и его вклад в развитие экономической науки.
13. Последователи А.Смита и Д.Рикардо в России: Н.С.Мордвинов, А.К.Шторх, М.М.Сперанский.
14. Экономическая мысль в Англии в 20-30 гг. 19 века.
15. Крупнейшие теоретики Франции 20-30 гг 19 века.
16. Г.Ч.Кэри представитель экономической мысли США 19 века.
17. Экономическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса.
18. «Капитал» К.Маркса.
19. Первое поколение исторической школы в Германии.
20. Новая историческая школа. Теория экономических систем или третье поколение исторической школы.
21. Возникновение школы маржиналистов. Ее особенности.
22. Австрийская школа маржинализма.
23. Лозаннская школа маржинализма.
24. Американский маржинализм.
25. Английские маржиналисты.
26. А. Маршалл – основатель кембриджской школы.
27. Неоклассическое учение.
28. Основы методологии Д.М.Кейнса.
29. Экономическое учение Д.М.Кейнса.
30. Неокейнсианцы.
31. Посткейнсианство.
32. Общая характеристика институционализма и этапы его развития.

33. Американский институционализм.
34. Теория общественного выбора.
35. Английские институционалисты.
36. Новая институциональная теория.
37. Кризис кейнсианства и поиск новых подходов к регулированию экономики. Возникновение монетаризма.
38. Основные положения теории монетаризма.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной рекомендуемой литературы:

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений : учебник для вузов по эконом. и управл. спец. / Я. С. Ядгаров . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 480 с.
2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Холопов. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919189>

Список дополнительной рекомендуемой литературы:

1. История экономических учений (современный этап) / ред. А. Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 733 с.
2. История экономических учений: учебное пособие (курс лекций) / ред. А. Ф. Шишкин. - Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. - 391 с.
3. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов / С. А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2010. - 478 с.
4. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Синельник. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918435>
5. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Цхададзе. — Москва : КноРус, 2016. — 186 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917884>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«История экономических учений»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Истории экономических учений» по состоянию на 1 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Ядгаров Я.С. История экономических учений : учебник для вузов по эконом. и управл. спец. / Я. С. Ядгаров . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 480 с.	49 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История экономических учений» по состоянию на 1 марта 2016 года

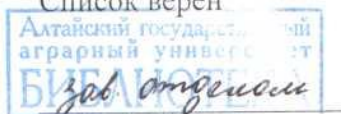
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	История экономических учений (современный этап) / ред. А. Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 733 с.	3 экз.
2	История экономических учений: учебное пособие (курс лекций) / ред. А. Ф. Шишкин. - Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2011. - 391 с.	1 экз.
3	Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов / С. А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2010. - 478 с.	1 экз.

Составитель:
к.и.н, доцент



В.А. Козлов

Список верен



Должность работника библиотеки


подпись

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «История экономических учений»
Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль «Производственный менеджмент»

Цель дисциплины: дать знания о процессе формирования современной экономической теории и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки менеджера к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	30	8	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	4	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	4	
2. Самостоятельная работа, часов	42	64	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Экономические учения Древнего мира
2. Экономические учения Средневековья
3. Классическая школа
4. Историческая школа
5. Экономическая мысль в Англии и Франции в 20-30 гг. 19 века
6. Школа маржинализма
7. Неоклассическая школа
8. Кейнсианская школа
9. Институциональная школа