

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
В.Е. Левичев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
*И.А. Косачев* И.А. Косачев

« 1 » *сентября* 2015 г.

« 2 » *сентября* 2015 г.

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки

38.03.04 – « Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – «бакалавриат»

Барнаул 2015

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в:

- 28.04.2015 г. по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 июня 2015 г.

Зав. кафедрой  
к.и. н., доцент



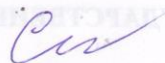
Артюх А.В.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 11 от 16 июня 2015 г.

Председатель методической комиссии  
к.с.-х. н., доцент

Т.В. Стрельцова

Составители:  
к. и. н., доцент



Бондаренко С.И.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«История государственного управления»**

на 2015 - 2016 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09. 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновлен тематический лист,
- обновлены списки литературы,
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.и.н. доцент</u>	<u>С.М.</u>	<u>С.М. Гайдарович</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к.и.н. доцент</u>	<u>А.В.</u>	<u>А.В. Архип</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«01» сентября 2015 г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	5
6. Образовательные технологии	19
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	20
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
10. Приложения	28-31

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков.

### Задачи дисциплины:

1. Студент должен иметь системное представление:
  - о развитии структур государственной власти;
  - о механизмах управления российским обществом;
  - о формах, расцвете и упадке разных систем государственного управления за многовековую историю нашего Отечества.
2. Студент должен знать основные исторические факты, даты, события.
3. Студент должен уметь:
  - формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал;
  - давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей;
  - сжато характеризовать основные периоды развития государственности;
  - сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью;
  - самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами).
4. Студент должен владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина история относится к Блоку 1 ОПОП.

Дисциплина «история государственного управления» изучается студентами в 1 семестре и опирается на школьный курс дисциплин история и обществознание.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы государственного управления в России,</li> <li>- деятельность выдающихся государственных деятелей России и их вклад в развитие российского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие проблемы в исторической ретроспективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социально-значимых явлений событий, процессов, применительно к различным быстро меняющимся жизненным ситуациям и современным общественным</li> <li>- историческим процессам</li> </ul>
Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы при изучении исторического процесса -</li> <li>- причины, необходимости реформирования органов государственного управления и других сфер жизни общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с историческими источниками и документами, научными публикациями и интернет-ресурсами</li> <li>- использовать полученные знания для прогнозирования современной социально-экономической ситуации</li> <li>- анализировать ключевые события и факты периода реформ, их итоги и последствия</li> <li>- анализировать, обобщать и давать оценку общественным событиям и процессам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного суждения,</li> <li>- навыками использования исторического знания для участия в в решении современных социальных и профессиональных задач</li> </ul>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления, указанного на обороте титульного листа настоящего документа для очного обучения.

Вид занятий	Программа подготовки					
	Все- го	полная		Все- го	сокращенная	
		По семест- рам			По семестрам	
		1				
1. Аудиторные занятия, всего	44	44				
в том числе:						
1.1. Лекции	16	16				
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28				
2. Самостоятельная работа, всего	64	64				
в том числе:						
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)						
2.3. Самостоятельное изучение разделов	23	23				
2.4. Контрольная работа (К)						
2.5. Текущая самоподготовка	14	14				
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	27				
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108				
Форма промежуточной аттестации	Экз	Экз				

Таблица 4.2. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления, указанного на обороте титульного листа настоящего документа для заочного обучения.

Вид занятий	Программа подготовки					
	Все- го	полная		Все- го	сокращенная	
		По семест- рам			По семестрам	
1. Аудиторные занятия, всего	10	4	6			
в том числе:						
1.1. Лекции	4	4	-			
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	6		6			
2. Самостоятельная работа, всего	98		98			
в том числе:						
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)						
2.3. Самостоятельное изучение разделов	45		45			
2.4. Контрольная работа (К)	20		20			
2.5. Текущая самоподготовка	20		20			
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9		9			
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	4	104			
Форма промежуточной аттестации	Экз		Экз			

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семи-)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. Теоретические вопросы курса «История государственного управления России»	Актуальность изучения истории государственного управления в России. Предмет и задачи учебного курса. Актуальные задачи изучения истории государственного управления в России. Основные исходные методологические положения курса. Новейшие методологические подходы и методики исследования политико-государственного развития российского общества. Периодизация курса.	1		1	2	Т, Э
Тема 2. Особенности государственного управления в Киевской Руси	Особенности начального этапа становления государственности в языческой Руси. Древнерусская государственность в контексте мирового развития: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.). Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности.	1		1	2	Р, О



<p>Тема 3. Государственное управление в русских землях в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII в. – сер. XV в.)</p>	<p>Причины и предпосылки формирования удельного порядка в русских землях. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.). Особенности государственного управления в русских землях в условиях раздробленности (XII-XIII вв.). Древняя Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское: исторические альтернативы государственно-политического развития средневековой Руси в XIII-XV вв.</p>	1	2	3	О
<p>Тема 4. Формирование централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления в XV-XVI вв.</p>	<p>Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Русского (Московского) государства. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. Становление российской государственности XV-XVI вв. Особенности формирования централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления. Централизованное государство и особенности организации высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия.</p>	1	2	3	О, Р
<p>Тема 5. Государственная власть и управление в России в XVII в.</p>	<p>Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Восстановление государственности в первой половине XVII в. и поиск новых форм управления обществом. Собор-</p>	1	2	2	ТВ.3.

	ное уложение 1649 г. и дальнейшее укрепление самодержавия. Эволюция приказной системы центрального управления во второй половине XVII в. Начало формирования государственной службы в России и новые явления в системе государственного управления. Кризис сословной модели государственного управления в конце XVII в. и начало становления абсолютной монархии. Россия накануне реформ Петра Великого.				
Тема 6. Реформы государственного управления времен Петра I. Переход от традиционной организации управления к рациональной	Общая оценка петровской реформации. Петровская модель «регулярного» государства. Политические реформы Петра I. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Табель о рангах и создание новой системы государственной службы. Итоги и последствия петровских реформ. Эпоха «дворцовых переворотов»: падение государственного начала и особенности политических процессов во второй четверти XVIII века.	1	2	3	ПР, О
Тема 7. Поиск путей совершенствования государственного управления в первой половине XIX в.	Российская государственность в начале XIX века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления. План государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Итоги государственных преобразований Александра I: замыслы и реальность. Правление Николая I. Попытки реформ административной системы.	1	2	3	О, ТЗ.
Тема 8.	Сущность и значение «великих	1	2	3	ПР

Россия в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в.	реформ» второй половины XIX в. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 г.: достижения и противоречия земского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Особенности преобразования городского самоуправления. Власть и управление в эпоху контрреформ. Модель власти при Александре III. Сущность политики контрреформ. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте.					
Тема 9. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.	Россия в начале XX века: утрата самодержавием инициативы преобразования общества. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Новые социально-политические альтернативы в условиях революционного кризиса. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Проблема конституционной монархии. Думская монархия 1907-1917 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе российского общества.	1		2	2	О, ИЗ
Тема 10. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.: крушение монархии и судьбы демократии	Февральская демократическая революция 1917 г. и проблема альтернатив развития России в новых условиях. Сущность двоевластия. Реформы временного правительства как попытка структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам. Провал буржуазно-либеральной альтернативы развития России и приход к власти большевиков.	1		2	3	О, ТЗ
Тема 11. Становление Советского государства	Октябрьская революция и особенности становления Советского государства. Становление государствен-	1		2	3	О, ИЗ.

ства и формирование новой системы государственного управления (1917-1929 гг.)	ного управления в послереволюционный период. Отношение большевиков к советской демократии. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления. Экономические приоритеты новой власти. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа. Образование СССР и особенности «советского федерализма». Предпосылки складывания унитарной структуры государства. Советский государственный аппарат и номенклатура. Феномен советской бюрократии.					
Тема 12. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 – начало 1950-х гг.)	Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной (нэповской) к тоталитарной модели управления обществом. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. Система государственного устройства в 30-40-х годах. Характер власти и управленческих структур в годы Великой отечественной войны. Особенности и противоречия государственного управления в послевоенный период. Персонификация центра политических решений в лице Сталина.	1		2	2	0,3.
Тема 13. Изменения в государственном управлении в 50-80-е годы XX в.	Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Власть и управление в «эпоху Брежнева»: от стагнации к системному кризису. Режим «перестройки» второй половины 80-х гг.: причины неудачи модернизации системы управления.	1		1	2	ПР

Тема 14. За- рождение и раз- витие властных структур демо- кратической России	Экономическая программа новой власти: проблемы и противоречия перехода к рыночной экономике. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Осенний политический кризис 1993 г. и его по- следствия. Конституция Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов государственной вла- сти. Предпосылки, условия и тенден- ции современного развития государ- ственного управления.	1	1	2	Т
	Подготовка к экзамену			27	
	Всего	16	28	64	108


Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение  
СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль вы- полнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	18	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «История государственного управления России, 2013.»
2	Подготовка рефера- тов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	7	заслушивание, оценка	---/--
3	Подготовка к тести- рованию (Т)	4	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студен- тов на сайте <a href="http://fero.i-exam.ru">fero.i-exam.ru</a>
4	Подготовка к кон- трольной работе (АКР)	2	контрольная ра- бота, оценка	контрольные вопросы в мето- дических пособиях
5	Подготовка докла- дов, статей к научно- практическим конфе- ренциям	2	заслушивание на семинарских занятиях, кон- ференциях	тематика, определенная в ме- тодических пособиях, по рекоменда- ции преподавателей
6	Подготовка к дискус- сии (Д) на семинар- ских занятиях	4	участие в дис- куссии, оценка	Методические пособия, учеб- ные материалы, учебники в ка- бинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к экзаме- ну	27	зачет	контрольные вопросы в мето- дических пособиях, учебные материалы на электронных но- сителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		64		

Таблица 5. 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. Теоретические вопросы курса «История государственного управления России»	Актуальность изучения истории государственного управления в России. Предмет и задачи учебного курса. Актуальные задачи изучения истории государственного управления в России. Основные исходные методологические положения курса. Новейшие методологические подходы и методики исследования политико-государственного развития российского общества. Периодизация курса.	0,5			4	
Тема 2. Особенности государственного управления в Киевской Руси	Особенности начального этапа становления государственности в языческой Руси. Древнерусская государственность в контексте мирового развития: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.). Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности.	0,5			4	
Тема 3. Государственное управление в русских землях в период раздробленности Руси и ордынско-го нашествия (XII в. – сер. XV в.)	Причины и предпосылки формирования удельного порядка в русских землях. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.). Особенности государственного управления в русских землях в условиях раздробленности (XII-XIII вв.). Древняя Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское: исторические альтернативы государственно-политического развития средневековой Руси в XIII-XV вв.	0,5			4	
Тема 4. Формирование центра-	Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Рус-	0,5			4	

<p>лизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления в XV-XVI вв.</p>	<p>ского (Московского) государства. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. Становление российской государственности XV-XVI вв. Особенности формирования централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления. Централизованное государство и особенности организации высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия.</p>					
<p>Тема 5. Государственная власть и управление в России в XVII в.</p>	<p>Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Восстановление государственности в первой половине XVII в. и поиск новых форм управления обществом. Соборное уложение 1649 г. и дальнейшее укрепление самодержавия. Эволюция приказной системы центрального управления во второй половине XVII в. Начало формирования государственной службы в России и новые явления в системе государственного управления. Кризис сословной модели государственного управления в конце XVII в. и начало становления абсолютной монархии. Россия накануне реформ Петра Великого.</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>4</p>		<p>О.</p>

<p>Тема 6. Реформы государственного управления времен Петра I. Переход от традиционной организации управления к рациональной</p>	<p>Общая оценка петровской реформации. Петровская модель «регулярного» государства. Политические реформы Петра I. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Табель о рангах и создание новой системы государственной службы. Итоги и последствия петровских реформ. Эпоха «дворцовых переворотов»: падение государственного начала и особенности политических процессов во второй четверти XVIII века.</p>	0,5		1	4	О.
<p>Тема 7. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II</p>	<p>Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Национальный тип дворянской империи и особенности сословной политики Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления. Уложенная комиссия 1767 г. и ее значение. «Учреждения» о губерниях 1775 г. и создание единой системы территориального управления. Институт генерал-губернаторства и его роль в новой системе местного управления. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. «Жалованная грамота городам». Развитие городского сословного самоуправления. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.</p>	0,5		1		О.
<p>Тема 8. Поиск путей совершенствования государственного управления в первой половине XIX в.</p>	<p>Российская государственность в начале XIX века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления. План</p>	0,5		1	4	О, ТЗ



	государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Итоги государственных преобразований Александра I: замыслы и реальность. Правление Николая I. Попытки реформ административной системы.					
Тема 9. Россия в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в.	Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX в. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 г.: достижения и противоречия земского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Особенности преобразования городского самоуправления. Власть и управление в эпоху контрреформ. Модель власти при Александре III. Сущность политики контрреформ. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте.			1	4	О
Тема 10. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.	Россия в начале XX века: утрата самодержавием инициативы преобразования общества. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Новые социально-политические альтернативы в условиях революционного кризиса. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Проблема конституционной монархии. Думская монархия 1907-1917 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе российского общества.			1	4	ИЗ.
Тема 11. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.: крушение монархии и судьбы демократии	Февральская демократическая революция 1917 г. и проблема альтернатив развития России в новых условиях. Сущность двоевластия. Реформы временного правительства как попытка структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам. Провал буржуазно-				4	.

	либеральной альтернативы развития Россия и приход к власти большевиков.					
Тема 12. Становление Советского государства и формирование новой системы государственного управления (1917-1929 гг.)	Октябрьская революция и особенности становления Советского государства. Становление государственного управления в послереволюционный период. Отношение большевиков к советской демократии. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления. Экономические приоритеты новой власти. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа. Образование СССР и особенности «советского федерализма». Предпосылки складывания унитарной структуры государства. Советский государственный аппарат и номенклатура. Феномен советской бюрократии.				4	.
Тема 13. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 – начало 1950-х гг.)	Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной (нэповской) к тоталитарной модели управления обществом. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. Система государственного устройства в 30-40-х годах. Характер власти и управленческих структур в годы Великой отечественной войны. Особенности и противоречия государственного управления в послевоенный период. Персонификация центра политических решений в лице Сталина.				6	
Тема 14. Изменения в государственном управлении в 50-80-е годы XX в.	Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е				8	

	годы. Власть и управление в «эпоху Брежнева»: от стагнации к системному кризису. Режим «перестройки» второй половины 80-х гг.: причины неудачи модернизации системы управления.					
Тема 15. Зарождение и развитие властных структур демократической России	Экономическая программа новой власти: проблемы и противоречия перехода к рыночной экономике. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Осенний политический кризис 1993 г. и его последствия. Конституция Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов государственной власти. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.				7	
	Подготовка к экзамену				9	
	Написание контрольной работы				20	
	Всего	4		6	98	108

## 6. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

1. Методы проблемного обучения;
2. Исследовательские методы анализа исторических документов
3. Составление тематических таблиц по учебной литературе.
4. Реферирование дополнительной литературы по истории государственного управления;
5. Метод проекта-презентации. Цель – стимулировать интерес студентов к определенным актуальным проблемам. Проект предполагает связь с профессиональными предпочтениями студентов, с сельским хозяйством, с управлением в аграрной сфере.
6. Портфолио – это индивидуальные образовательные достижения каждого студента по курсу «История государственного управления».

Творческое эссе является обязательным и представляет собой текущую форму контроля успеваемости студентов и освоения ими материала.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по дисциплине «История государственного управления» составляет 48%.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории государственного управления, используемые по учебному плану для очной формы обучения, часов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа диалог с аудиторией, объяснение с показом схем. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	6
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних заданий творческих проектов «реформы государственного управления в истории России: замысел и реальность»; демонстрация слайд-шоу «Выдающиеся государственные деятели России».	6
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных наиболее сложных и практически значимых вопросов программы	6
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора в соответствии с заданной темой.	6
Итого:			28

Таблица 6.2. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории государственного управления, используемые по учебному плану для заочной формы обучения, часов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных наиболее сложных и практически значимых вопросов программы	2
Итого:			4

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного и/или письменного опросов по пройденным темам на семинарских занятиях, выполнения контрольных работ, тестирования, а также выполнения устных творческих заданий. Форма промежуточной аттестации - написание итоговых тестовых работ по изученным разделам.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине представлено в методическом пособии: (прилагается к рабочей программе)

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий: персональных заданий

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- Вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- Тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины;

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине после ее изучения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История государственного управления»

1. Предмет и задачи курса истории государственного управления в России.
2. Предпосылки для создания государства в древней Руси. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции великого князя Киевского как главы государства, управления, армии.
3. Система государственного управления в Древней Руси в X-XII вв. Роль церкви в системе управления.
4. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси. Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.
5. Система управления в великом княжестве Московском в XIV-XV вв. Положение и функции великого князя Московского в XV вв.
6. Органы высшей государственной власти в России в XVI в. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.
7. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале XVII в. Боярская дума и приказы как система исполнительной власти в Московском государстве в XVI-XVII вв. Местное управление в России XVII в.

8. Системные управленческие реформы Петра I. Консилия министров, Правительствующий Сенат, «кабинет» императора.
9. I и II губернские реформы, система провинций и дистриктов в эпоху Петра I.
10. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегияльной системы. «Генеральный регламент» Петра I.
11. Кадровая политика Петра I. «Табель о рангах». Указ «О единонаследии».
12. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов I четверти XVIII в.
13. Управленческие реформы Екатерины II в 1762-1768 гг. «Уложенная комиссия». Система «просвещенного абсолютизма». Церковные реформы Екатерины II.
14. Реформы местного управления в середине XVIII в. «Учреждение о губерниях».
15. Кадровая политика Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Жалованная грамота дворянству. Городское управление при Екатерине II.
16. Управленческие реформы Александра I. Непременный совет и гласный комитет. Комитет министров.
17. Реформаторские идеи М. М. Сперанского.
18. Система центральной исполнительной власти в России в середине XIX в. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в системе управления. Жандармский корпус. Система местного управления в России.
19. Причины управленческих реформ Александра II. Система управления крестьянством после отмены крепостного права. Военная и судебная реформы Александра II
20. Реформа городского управления при Александре II. Земская реформа. Принципы земского управления и функции земств.
21. Управленческие контрреформы Александра III.
22. Кризис системы управления в России в 1900-1917 гг. Законодательная и политическая деятельность Государственной Думы России в 1905-1917 гг.
23. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период «двоевластия». Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
24. Становление советской власти. Система совнаркома и наркоматов. Первые декреты советской власти. Организация советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.
25. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».
26. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП (б) в системе управления страной. Административно-территориальная система СССР. Федерализм.
27. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
28. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.
29. Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.

30. Особенности государственного управления СССР в 1953-1964 гг. Управленческие реформы Н. С. Хрущева.
31. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964-1991 гг.
32. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977-1991 гг.
33. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М. С. Горбачева.
34. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
35. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.
36. Система управления в Российской Федерации в 1991 – 1993 гг. Президентско-парламентская республика в России.
37. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993-2000 гг.
38. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство вертикали власти.

Тематика контрольных работ для студентов заочного обучения.

1. Управление в Древнерусском государстве.
2. Особенности государственного управления в период феодальной раздробленности.
3. Становление и характер развития государственного управления Золотой Орды.
4. Начальный этап формирования централизованного государства.
5. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII вв.
6. Особенности государственного правления времен Ивана Грозного.
7. Преобразования высших органов власти в первой половине XVIII века.
8. Становление системы коллегий в период правления Петра Великого.
9. Реформа местного управления начала XVIII века.
10. Преобразования социальной структуры общества в эпоху Петра I.
11. Система власти Российской империи в условиях «просвещенного абсолютизма» XVIII века.
12. Российское государство в первой четверти XIX века.
13. Основные направления развития российского государства в годы правления Николая I (1825-1855 гг.).
14. Реформы 60-70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии.
15. Судебная и полицейская реформы второй половины XIX века.
16. Чиновничество Российской империи.
17. Институты и структуры управления национальными окраинами в России XIX-начала XX века.
18. Кризис государственной власти в России начала XX века (1900-1917 гг.)

19. Становление парламентаризма в Российской империи.
20. Государственные учреждения России от февраля к октябрю 1917 г.
21. Становление советских государственных учреждений
22. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике.
23. Реформирование системы государственных органов с конца 20-х по начало 40-х годов XX века.
24. Система государственного управления СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие.
25. Изменения в государственном управлении СССР с середины 50-х до первой половины 70-х гг.
26. Кризис Советской системы управления (конец 70-х – 80-е гг.)
27. Стагнация деятельности органов государственной власти. «Перестройка».
28. Распад СССР и формирование федерализма нового типа.
29. Зарождение и развитие властных структур демократической России.
30. Структурные реформы государственного управления В. В. Путина.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин. (423 ауд.).

### **Список основной литературы**

1. Моиссеев В.В. История государственного управления в России: учебное пособие. – 2-е издание. М.: Кнорус, 2014. – 440 с.
2. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник для бакалавров. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с
4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. М., 2011.
5. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для вузов. М., 2009.

### **Список дополнительной литературы**

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М.,1991.
2. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
3. Анисимов Е.В., Эйдельман Н.Я. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.



4. Балашев А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. СПб., 2005. 464 с.
5. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1999. М., 1996.
6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. В 4-х кн. М., 1998.
7. Великие реформы в России, 1856-1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М., 1992.
8. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
9. Гражданская война в России: перекресток мнений./Под ред. Ю.А. Полякова М., 1994.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
11. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
12. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. М., 1988.
13. Павленко И.И. Петр Великий. М., 1990.
14. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
15. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М., 1995.
16. Политические партии России: история и современность. М., 2001.
17. Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994. 752 с.
18. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.
19. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
20. Фроянов И.Я. Киевская Русь: главные черты социально-экономического строя. Спб., 1999.
21. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.

#### Интернет-ресурсы:

##### Образовательные порталы

- Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://www.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МГТТУ и других вузов.
- Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
- Исторический портал - <http://www.history.perm.ru/modules/smartsection/>

##### Периодические издания

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
- «Международный исторический журнал»- <http://history.machaon.ru/>
- «Новый исторический вестник» - <http://www.nivestnik.ru/>
- Журнал «Новая и новейшая истории» -

<http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

<http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>

- «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал) - [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
- Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
- Экономическая история <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
- Журнал «Родина» - <http://www.istrodina.com/>  
На перечисленных выше сайтах выборочно представлены научные статьи указанных изданий.
  - Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
  - Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru/> ]

#### Научные учебные издания

- «Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей [<http://whp.057.ru/>]
- Biography.com - биографический словарь [<http://www.biography.com/>]
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам — <http://humanities.edu.ru/>
- Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>
- Публикации кафедры истории России Саратовского государственного университета - [http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history\\_rus](http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus)
- Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
- Интернет для историков - <http://edu.tsu.ru/historynet/>
- Представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
- Материалы русской истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> На сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории.
- История России -- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> Представлены книги Скрынникова Р.Г., Янова А., Векслера А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.
- Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории- <http://www.narochnitskaia.ru/>
- Высокопреосвященнейший Иоанн, митрополит С.-Петербургский и Ладужский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. СПб.: Изд-во Л.С. Яковлевой, 1994 <http://www.rus-sky.org/history/library/samoderj.htm>
- Воронин А.В. История Российской Государственности - <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>

#### Тематические проекты

- Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru/>
- Российские мемуары XVIII века - <http://mikv1.narod.ru/>
- Антибольшевистская Россия - <http://www.antibr.ru/>
- Вторая мировая война 1939 - 1945 <http://1939-1945.net/main.shtml> и <http://www.weltkrieg.ru/>
- Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
- Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
- Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>
- Библиотека исторической и философской литературы - <http://www.istmat.ru/indcx.php>

#### Каталоги интернет-ресурсов

- Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)
- Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы WWW по истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>
- Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
- Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/HISTORY/>
- Помимо перечня сайтов по истории России представлены научные работы.
- Каталог исторических научно-образовательных ресурсов «Inter History» - <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
К программе дисциплины  
«История государственного управления»

Аннотация программы дисциплины  
«История государственного управления»  
По направлению подготовки  
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2
2.	Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК - 7

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
		полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	44	12	
в том числе:	16	6	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	6	
2. Самостоятельная работа, часов	64	96	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Теоретические вопросы курса «История государственного управления России».
2. Особенности государственного управления в Киевской Руси.
3. Государственное управление в русских землях в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII в. – сер. XV в.).
4. Формирование централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления в XV-XVI вв.
5. Государственная власть и управление в России в XVII в.
6. Реформы государственного управления времен Петра I. Переход от традиционной организации управления к рациональной.
7. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.
8. Поиск путей совершенствования государственного управления в первой половине XIX в.
9. Россия в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в.
10. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.
11. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.: крушение монархии и судьбы демократии.
12. Становление Советского государства и формирование новой системы государственного управления (1917-1929 гг.).
13. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 – начало 1950-х гг.)
14. Изменения в государственном управлении в 50-80-е годы XX в.
15. Зарождение и развитие властных структур демократической России.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
К программе дисциплины  
История государственного управления  
Изменения приняты на заседании  
кафедры истории и социально-политических дисциплин  
протокол № 8 от «15» июня 2015г.

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«История государственного управления России»,  
имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «15» июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Моисеев В.В. История государственного управления в России. М.: Кнорус, 2010. – 440 с.	42
2.	Омельченко Н.А. История государственного управления в России. М.: Проспект, 2007.	30
3.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 509 с	5
4.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с	20

Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
«История государственного управления России»,  
имеющихся в библиотеке университета по состоянию на «15» июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Бондаренко С.И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	48(в методкабинете)
2.	Бондаренко С. И. Советские и постсоветские аграрные модернизации в деревне XX–XXI вв. (реформы и крестьянская рефлексия): учебно-методическое пособие » - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 80 с.	48(в методкабинете)
3.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай / В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарская. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с	5
4.	Цейтлин Р.С. История государственного и муниципального самоуправления в России. М.:Оснеча-Л., 2006. – 125 с.	1
5.	История государственного управления в России: династия Рюриков : учебно-методическое пособие / А. А. Фанненштиль, Я. О. Аверина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 34 с.	20
6.	Бондаренко С.И. История государственного управления России: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77 с.	8 40 – в методкабинете

Составители:  
к. и. н., доцент

*С.И.* С. И. Бондаренко

Зав. кафедрой  
Список верен

*А.В.* А.В. Артох

Сотрудник

*О.П.* О.П. Штабель



ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
К программе дисциплины  
История государственного управления  
Изменения приняты на заседании  
кафедры истории и социально-политических дисциплин  
протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
История государственного управления России,  
имеющихся в библиотеке университета по состоянию на 3 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Моисеев В.В. История государственного управления в России. М.: Кнорус, 2010. – 440 с.	42
2.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб. пособие / под ред. проф. Я.А. Пляйса. - 2-е изд., перер. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 509 с	5
3.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб. пособие / под ред. проф. Я.А. Пляйса. - 2-е изд., перер. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с	20

Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
«История государственного управления России»,  
имеющихся в библиотеке университета по состоянию на 3 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление / И.А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 415 с.	30
2.	Самоковасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 98 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50406">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50406</a>	1 файл ЭБС «Лань»
3.	Бондаренко С.И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	48(в методкабинете)
4.	Бондаренко С. И. Советские и постсоветские аграрные модернизации в деревне XX–XXI вв. (реформы и крестьянская рефлексия): учебно-методическое пособие » - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 80 с.	48(в методкабинете)
5.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай / В.Н. Разгон, А.А. Храмов, К.А. Пожарская. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с	5
6.	Бондаренко С.И. История государственного управления России: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77 с.	8 40 – в методкабинете
7.	Бондаренко С.И. История государственного управления России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. дан. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77 с.	1 файл

Составители:  
к. и. н., доцент

*С.И.*

С. И. Бондаренко

Зав. кафедрой  
Список верен

*А.В.*

А.В. Артюх

Сотрудник библиотеки  
зав. отд. государственной библиотеки аграрного университета

*О.П.*

О.П. Штабель

