

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета
_____ Д.Н. Пирожков

« 31 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ И.А. Косачев

« 31 » 06 2016 г.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
РЕШЕНИЙ В ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ АПК»**

Направление подготовки
35.04.06 - «Агроинженерия»

Программа подготовки
«Технические системы в агробизнесе»,
«Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»,
«Электрооборудование и электротехнологии»
«Технический сервис в АПК»

Уровень высшего образования - магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины (модуль, курса, предмета) «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки РФ (специальности) 35.04.06 - Агроинженерия в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2015 г. по программе «Технические системы в агробизнесе», «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрооборудование и электротехнологии» «Технический сервис в АПК».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент

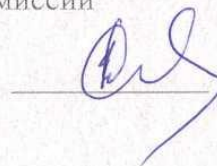


С.А. Белокуренько

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета,
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составитель:

к.т.н., доцент



А.А. Болтенков

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Методы разработки коллективных инновационных решений
в инженерно-технической сфере АПК»**

на 2017 – 2018 учебный год	на 201__ - 201__ учебный год																		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2017г.	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от ____ 201__ г.																		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:	В рабочую программу вносятся следующие изменения:																		
1. <u>измененный текст</u>	1. _____																		
2. _____	2. _____																		
3. _____	3. _____																		
4. _____	4. _____																		
5. _____	5. _____																		
Составители изменений и дополнений:	Составители изменений и дополнений:																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td><u>к.т.н. доцент</u></td> <td></td> <td><u>А.А. Байталников</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<u>к.т.н. доцент</u>		<u>А.А. Байталников</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия				ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
<u>к.т.н. доцент</u>		<u>А.А. Байталников</u>																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
Зав. кафедрой	Зав. кафедрой																		
к.т.н., доцент  С.А. Белокуренько	к.т.н., доцент _____ С.А. Белокуренько																		

на 201__ - 201__ учебный год	на 201__ - 201__ учебный год																		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от ____ 201__ г.	Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от ____ 201__ г.																		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:	В рабочую программу вносятся следующие изменения:																		
1. _____	1. _____																		
2. _____	2. _____																		
3. _____	3. _____																		
4. _____	4. _____																		
5. _____	5. _____																		
Составители изменений и дополнений:	Составители изменений и дополнений:																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия				ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия				ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
Зав. кафедрой	Зав. кафедрой																		
к.т.н., доцент _____ С.А. Белокуренько	к.т.н., доцент _____ С.А. Белокуренько																		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	9
5. Тематический план изучения дисциплины.....	10
6. Образовательные технологии.....	16
7. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.1 Характеристика оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	17
7.2 Характеристика фондов оценочных средств промежуточной аттестации.....	20
7.3 Требования к структуре курсовой работе	28
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о методах и алгоритмах подготовки коллективных решений, о моделировании инновационных процессов в инженерно-технической сфере АПК в условиях неопределенности и риска, о реализации функции контроля за выполнением принимаемых решений и формировании навыков принятия решения в стандартных ситуациях.

Задачами дисциплины является изучение:

- повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- управление коллективом, принятие решений в условиях спектра мнений;
- управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;
- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве.
- поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а - также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина направлена на формирование у магистров целостного представления о механизмах управления инновационными процессами на предприятии и умением оперировать категориальным аппаратом в инженерно-технической сфере АПК и решать вопросы проблемного характера в сфере инновационных процессов на производстве. Содержание дисциплины предполагает всестороннее изучение теории принятия решений включающей умение находить организационно-управленческие решения и в условиях инновационного развития производства, овладение методами принятия решений, в том числе коллективных обеспечивающих совершенствование инженерно-технической службы АПК. Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: Моделирование в агроинженерии, Оптимизация и принятие решений в агроинженерных задачах, Основы маркетинга, инновации и инвестирование в научно-производственных проектах по агроинженерному направлению, (табл. 2.1).

Дисциплина «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» является базой для изучения дисциплины технико-экономический анализ технических и технологических систем.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Моделирование в агроинженерии	Моделирование сельскохозяйственных процессов. Моделирование механических систем
Оптимизация и принятие решений в агроинженерных задачах	Классификация оптимизационных задач принятия решений
Основы маркетинга	Продвижение новых товаров на рынок
Инновации и инвестирование в научно-производственных проектах по агроинженерному направлению	Сущность инновационных процессов и классификационные подходы к их группировке. Внутренняя структура инновационных процессов. Мировой опыт инновационного развития.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по основам управления инновационными процессами на предприятии, а также основам коллективной работы в области развития инженерно-технической деятельности на предприятии. Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2	Коллективные методы принятия решения. Парадокс Кондорсе. Правило большинства голосов. Метод Борда. Аксиомы Эрроу. Попытки пересмотра аксиом. Теорема невозможности и реальная жизнь. Принятие коллективных решений в малых группах. Организация и проведение конференций по принятию решений. Метод организации работы ГПР	разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;	Основными правилами формирования коллективного решения в различных организационных условиях
способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	ПК-5	Последствия принятия решений для научно-технического и экономического развития. О развитии науки и техники во второй половине XX века. О некоторых направлениях фундаментальной и прикладной науки	организовывать самостоятельное и коллективное взаимодействие при решении задач инновационных процессов на предприятии	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

3. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления **35.04.06** – "Агроинженерия" магистратура

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		В	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36	
в том числе:			
1.1. Лекции	18	18	
1.2. Лабораторные работы	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	18	
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	36	36	
в том числе:			
2.1. Курсовой работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	13	13	
2.4. Текущая самоподготовка	13	13	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10	10	
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

² При наличии контрольной работы в учебной нагрузке преподавателя.

4. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления **35.04.06** – "Агроинженерия" магистратура.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
В семестр						
1. Введение в теорию принятия решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пример задачи принятия решения 2. Голосование - один из методов экспертных оценок 3. Основные понятия теории принятия решений 4. Современный этап развития теории принятия решений. 	2		2	2	ПР
2. Принятие решений - работа менеджера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль прогнозирования при принятии решений 2. Принятие решений при планировании 3. Управление людьми и принятие решений 4. Принятие решений при контроле 5. Дерево управленческих решений 	4		6	6	ПР
3. Последствия принятия решений для научно-технического и экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ретроспективный анализ развития фундаментальных и прикладных исследований по ядерной физике 2. О развитии науки и техники во второй половине XX века 3. О некоторых направлениях фундаментальной и прикладной науки 4. Развитие математических методов исследования и информационных технологий 	2		-	2	ЭО

Продолжение таблицы 5.1

4. Простые методы принятия решений	1. Оперативные приемы принятия решений 2. Пример подготовки решения на основе макроэкономических данных 3. Декомпозиция задач принятия решения	2		-	2	ЭО
5. Задачи оптимизации при принятии решений	1. Линейное программирование 2. Целочисленное программирование 3. Теория графов и оптимизация	2		-	2	ЭО
6. Вероятностно-статистические методы принятия решений	1. Эконометрические методы принятия решений в контроллинге 2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска 3. Об одном подходе к оценке рисков для малых предприятий 4. (на примере выполнения инновационных проектов в вузах) 5. Принятие решений в условиях рисков инфляции	2		2	4	ПР
7. Коллективные решения	1. Парадокс Кондорсе 2. Правило большинства голосов 3. Метод Борда 4. Аксиомы Эрроу 5. Попытки пересмотра аксиом 6. Теорема невозможности и реальная жизнь 7. Принятие коллективных решений в малых группах 8. Организация и проведение конференций по принятию решений 9. Метод организации работы ГПР	2			2	
8. Экспертные методы принятия решений	1. Основные идеи методов экспертных оценок 2. Математические методы анализа экспертных оценок 3. Экологические экспертизы	2		8	6	ПР
	Подготовка к зачету	–	–	–	10	3
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18	–	18	36	

Формы контроля освоения дисциплины: защита практических и семинарских работ ПР, экспресс-опрос ЭО, зачет З,

Таблица 5.3 – Перечень практических и семинарских работ

№ раздела	Перечень практических и семинарских работ	Кол-во часов
1	1. Типология принятия решений	2
	2. Технология и организация процесса разработки и принятия решений	4
	3. Организация процесса реализации принятия решений	2
	4. Особенности принятия решения в условиях неопределенности и риска	2
	5. Организация контроля выполнения принятых решений	2
	6. Ответственность руководителей за управленческое решение	2
	7. Методы анализа управленческих решений	2
	8. Методы обоснования управленческих решений	2
ИТОГО		18

5. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП «Агроинженерия» должны составлять не менее 20 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО). По дисциплине «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 22,2 процента.

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	2	3	4
В-й семестр	Семинарских работа	Технология и организация процесса разработки и принятия решений – практическая работа в малых группах (4 – 6 человек) – задания выдаются каждому звену, все студенты активно общаются между собой и с преподавателем, защищают результаты коллективно, с обсуждением	4
	Семинарских работа	Методы анализа управленческих решений – практическая работа в малых группах (4 – 6 человек) – задания выдаются каждому звену, все студенты активно общаются между собой и с преподавателем, защищают результаты коллективно, с обсуждением	2
	Семинарских работа	Методы обоснования управленческих решений – практическая работа в малых группах (4 – 6 человек)	2

		– задания выдаются каждому звену, все студенты активно общаются между собой и с преподавателем, защищают результаты коллективно, с обсуждением	
ИТОГО			8

6. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1 Характеристика оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом практическом занятии, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно выданных вопросов для подготовки.

Примерный перечень вопросов для оценки усвоения материала практических работ

1. Приведите классификацию управленческих решений.
2. Какие решения называются формализованными и в чём заключается их
3. преимущество?
4. Приведите типологию решений по используемым методам, по творческому
5. вкладу, по степени формальности проблемы и дайте характеристику видам
6. решений.

7. Что называется процессом принятия решений и каковы его основные этапы?
8. Каков состав технологий разработки управленческих решений?
9. Какое влияние оказывают новые информационные технологии на разработку
10. управленческих решений?
11. Какими принципами определяется рациональность процесса разработки и
12. принятия решений?
13. Каковы требования к информационному обеспечению процесса разработки
14. решения?
15. Как выполняется логическое моделирование?
16. Какие методы позволяют обрабатывать как количественную, так и
17. качественную информацию о ситуации принятия решений?
18. Какой подход, на ваш взгляд, находит наибольшее использование при
19. разработке управленческого решения?
20. Как используются в процессе разработки управленческого решения оценочные
21. системы?
22. Что является основной задачей диагностики ситуации принятия
23. управленческого решения?
24. В форме каких документов оформляются управленческие решения?

25. Каковы организационные методы и процедуры выполнения принятых
26. решений?
27. Назовите основные этапы реализации решений.

28. Какой подход, на ваш взгляд, наибольшее использование при реализации
29. управленческого решения?
30. Каковы условия формирования образа предстоящей деятельности у
31. подчиненных?
32. Каковы условия эффективного функционирования организационных структур
33. при реализации решений?
34. Каково ресурсное обеспечение реализации решения на стратегическом и
35. тактическом уровнях?
36. Зачем нужна обратная связь при разработке и реализации решения?

37. Дайте анализ понятий “риск” и “неопределенность”.
38. Справедливо ли утверждение, что менеджер должен стремиться избегать
39. риска?
40. Каковы области эффективных решений в зависимости от уровня
41. неопределенности и характера управленческой деятельности?
42. Как укрупненно можно представить структуру внешней среды? Каково ее
43. влияние на реализацию решений?
44. Как обрабатывать неуправляемые или частично управляемые параметры?
45. Какие стратегии включает система управления риском?
46. Как можно количественно оценить уровень риска?
47. Что показывает коэффициент риска?
48. Каковы основные модели учета риска и неопределенности при принятии
49. управленческих решений?
50. 1 Каковы организационные методы уменьшения неопределенностей и рисков?
51. 1 Дайте общее представление о страховании управленческого риска.

52. Зачем необходимы корректировка и контроль реализации принятых
53. управленческих решений?
54. На что необходимо обращать первоочередное внимание при анализе
55. результатов реализации принятых управленческих решений?
56. Каковы функции и виды контроля?
57. Каковы структура системы контроля реализации управленческих решений?
58. Какова роль мотивации в повышении эффективности управленческого
59. решения?
60. Раскройте сущность методов контроля.
61. С какими трудностями приходится сталкиваться при контроле реализации
62. управленческих решений?
63. Какие принципы должны соблюдаться при контроле за реализацией принятых
64. управленческих решений?

65. Назовите основные виды ответственности.
66. Раскройте последовательную схему формирования ответственности.
67. В чем суть профессиональной ответственности?
68. В чем суть этической ответственности?
69. Раскройте сущность социальной и экологической ответственность
70. руководителя.
71. Проанализируйте взаимодействие социальной и юридической
72. ответственности.

73. В чем отличия анализа от синтеза?
74. Что такое ранжирование факторов?
75. Выполнением каких принципов обеспечивается оперативность анализа?
76. В чем сущность принципа количественной определенности анализа?
77. Приведите классификацию основных методов и приемов анализа и охарактеризуйте область их применения.

78. Раскройте сущность метода цепных подстановок.
79. Каковы параметры корреляционно-регрессионного анализа.
80. Каковы этапы проведения функционально-стоимостного анализа?
81. Раскройте сущность SWOT-анализа.
82. Методы прогнозирования управленческих решений
83. Чем отличается прогноз от плана?
84. Каковы цели и задачи прогнозирования?
85. Раскройте, пожалуйста, принципы прогнозирования.
86. Приведите классификацию методов прогнозирования и дайте им краткую характеристику.

Примерный перечень вопросов для оценки усвоения материала по темам лекционного курса

1. Пример задачи принятия решения
2. Голосование - один из методов экспертных оценок
3. Основные понятия теории принятия решений
4. Современный этап развития теории принятия решений. Роль прогнозирования при принятии решений
5. Принятие решений при планировании
6. Управление людьми и принятие решений
7. Принятие решений при контроле
8. Дерево управленческих решений Ретроспективный анализ развития фундаментальных и прикладных исследований по ядерной физике
9. О развитии науки и техники во второй половине XX века
10. О некоторых направлениях фундаментальной и прикладной науки
11. Развитие математических методов исследования и информационных технологий
Оперативные приемы принятия решений
12. Пример подготовки решения на основе макроэкономических данных
13. Декомпозиция задач принятия решения Линейное программирование
14. Целочисленное программирование
15. Теория графов и оптимизация Эконометрические методы принятия решений в контроллинге
16. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
17. Об одном подходе к оценке рисков для малых предприятий
18. (на примере выполнения инновационных проектов в вузах)
19. Принятие решений в условиях рисков инфляции Основные идеи методов экспертных оценок
20. Математические методы анализа экспертных оценок
21. Коллективные методы принятия решения
22. Экологические экспертизы

7.2 Характеристика фондов оценочных средств промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета в В - семестре.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Пример задачи принятия решения
2. Голосование - один из методов экспертных оценок
3. Основные понятия теории принятия решений

4. Современный этап развития теории принятия решений. Роль прогнозирования при принятии решений
5. Принятие решений при планировании
6. Управление людьми и принятие решений
7. Принятие решений при контроле
8. Дерево управленческих решений Ретроспективный анализ развития фундаментальных и прикладных исследований по ядерной физике
9. О развитии науки и техники во второй половине XX века
10. О некоторых направлениях фундаментальной и прикладной науки
11. Развитие математических методов исследования и информационных технологий
Оперативные приемы принятия решений
12. Пример подготовки решения на основе макроэкономических данных
13. Декомпозиция задач принятия решения Линейное программирование
14. Целочисленное программирование
15. Теория графов и оптимизация Эконометрические методы принятия решений в контроллинге.
16. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
17. Об одном подходе к оценке рисков для малых предприятий.
18. (на примере выполнения инновационных проектов в вузах).
19. Принятие решений в условиях рисков инфляции Основные идеи методов экспертных оценок.
20. Математические методы анализа экспертных оценок.
21. Коллективные методы принятия решения.
22. Экологические экспертизы.
23. Типология принятия решений.
24. Технология и организация процесса разработки и принятия решений.
25. Организация процесса реализации принятия решений.
26. Особенности принятия решения в условиях неопределенности и риска
27. Организация контроля выполнения принятых решений.
28. Ответственность руководителей за управленческое решение.
29. Методы анализа управленческих решений.
30. Методы обоснования управленческих решений.

7.3 Требования к структуре курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список рекомендуемых изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК»

1. Управленческие решения: технология, методы и инструменты : учебное пособие / П. В. Шеметов [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 398 с.
2. Оптимизация и принятие решений в агроинженерных задачах : учебное пособие / И. Я. Федоренко, С. В. Морозова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 238 с.
3. Балашов А. П. Основы менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 288 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.
5. Колпаков В. М. Теория и практика принятия управленческих решений: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: МАУП, 2004. - 504 с.
6. Зуб. А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 400 с.

Список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Инновации и инвестирование в научно-производственных проектах по агроинженерному направлению».

1. Шабанов Г.И., Логинов Д.В. Моделирование механических систем. Учебное пособие с грифом УМО.- Саранск, 2007. – 128 с.
2. Основы инновационного менеджмента: теория и практика : учебное пособие / ред.: П. Н. Завалин, А. К. Казанцев, Л. Э. Миндели. - М. : Экономика, 2000. - 475 с.
3. Носкова О.Г. Управление инновационными процессами в условиях интеграции производства на предприятиях тракторного и сельскохозяйственного машиностроения : Монография / Носкова О.Г. - Барнаул : [б. и.], Б. г. - 2003 с.
4. Трифилова А. А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия / Трифилова А. А. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с.
5. Экономическая стратегия и механизмы инновационно-кластерного развития АПК региона : монография / общ. науч. ред. В. А. Кундиус. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 460 с.
6. Орлов А.И. Теория принятия решений. Учебное пособие. - М.: Издательство "Март", 2004. - 656 с.
7. Литвак Б. Г. Разработка управленческого решения: Учебник. - 3-е изд., испр. - М.: Дело, 2002. - 392 с.
8. Ларичев О. И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах: Учебник. - М.: Логос, 2000. - 296 с.

Периодические научные издания

1. Вестник АГАУ
2. АПК: экономика, управление
3. Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии
4. Информационные технологии в проектировании и производстве
5. Экономика и управление (г. Санкт-Петербург)
6. Международный сельскохозяйственный журнал
7. Механизация и электрификация сельского хозяйства
8. Проблемы теории и практики управления
9. Транспорт: наука, техника, управление
10. Хранение и переработка сельхозсырья
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Молочная промышленность
13. Молочное и мясное скотоводство
14. Пищевая промышленность.

15. Управление экономическими системами
16. Управленческий учет
17. Управление персоналом
18. Проблемы современной экономики

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№ п/п	Технические средства, оборудование, специализированная мебель	Количество
1	Доска настенная для написания мелом	1
2	Стойка-кафедра	1
3	Стул-кресло	1
4	Стол аудиторный, двухместный	50
5	Скамейки 2-х местные	50

Перечень материально-технических средств учебных помещений для проведения практических и семинарских занятий.

№ п/п	Технические средства, оборудование, специализированная мебель	Количество
1	Доска настенная для написания мелом	1
2	Стол преподавателя	1
3	Стул преподавателя	1
4	Стол аудиторный	13
5	Стул аудиторный	25

Приложение № 2
к программе дисциплины «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК»
Изменения приняты на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 1 от « 29 » августа 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» по состоянию на « 1 » сентября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Управленческие решения: технология, методы и инструменты : учебное пособие / П. В. Шеметов [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 398 с.	5 экз.
2	Федоренко И.Я. Оптимизация и принятие решений в агроинженерных задачах : учебное пособие / И. Я. Федоренко, С. В. Морозова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 238 с.	23 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК» по состоянию на « 1 » сентября 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Основы инновационного менеджмента: теория и практика : учебное пособие / ред.: П. Н. Завалин, А. К. Казанцев, Л. Э. Миндели. - М. : Экономика, 2000. - 475 с.	1 экз
2	Носкова О.Г. Управление инновационными процессами в условиях интеграции производства на предприятиях тракторного и сельскохозяйственного машиностроения : Монография / О.Г. Носкова - Барнаул : [б. и.], - 2003 – 111 с.	3 экз
3	Трифилова А. А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия / А. А. Трифилова - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с.	1 экз
4	Экономическая стратегия и механизмы инновационно-кластерного развития АПК региона : монография / общ. науч. ред. В. А. Кундиус. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 460 с.	16 экз
5	Балашов А. П. Основы менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 288 с.	2 экз.
6	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	3 экз
Периодические научные издания		
	Вестник АГАУ	
	АПК: экономика, управление	

Составитель:

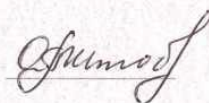
к.т.н., доцент



А.А. Болтенков

Список верен

зав. отделением

О.П. Штабель

