


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан инженерного факультета


_____ Д.Н. Пирожков
подпись

«20» мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе


_____ И.А. Косачев
подпись

«20» мая 2016 г.

Кафедра «Сельскохозяйственной техники и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»**

Направление подготовки
35.03.06 – «Агроинженерия»

Профиль подготовки

«Технические системы в агробизнесе»

Уровень образования – «бакалавриат»

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Технологическая» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 20.10.2015 по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по профилю «Технические системы в агробизнесе», для очной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 05 от 07 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой сельскохозяйственной
техники и технологий д.т.н., профессор



В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета,
протокол № 8 от «07» 04 2016 г.»

Председатель методической
комиссии к.т.н., доцент



В.В. Садов

Составители:

д.т.н., профессор.....

к.т.н., доцент

к.т.н., доцент



В.И. Беляев

Н.И. Стрикунов

С.В. Леканов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	10
5. Тематический план изучения дисциплины	11
6. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах.

Задачи практики:

- изучить технологии производства основных для данной зоны культур, овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве;

- приобрести навыки в составление машинно-тракторных агрегатов и в подготовке агрегатов для выполнения механизированных работ;

- выявлять и устранять неисправности в машинах, проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на хранение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б2.П.1 «Производственная практика. Технологическая» входит в перечень обязательных дисциплин (вариативная часть) профессиональной подготовки бакалавров по направлению: «Агроинженерия», профиль подготовки: «Технические системы в агробизнесе».

Учебная практика является обязательным этапом в подготовке специалиста и является первой ступенью к его будущей профессиональной деятельности, а также способствует лучшему восприятию материалов при изучении дисциплин профессионального цикла. Прохождение данной практики необходимо для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины «Производственная практика. Технологическая»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Тригонометрия. Дифференциальное и интегральное исчисления. Векторная алгебра.
Физика	Механика. Термодинамика.
Теоретическая механика	Статика. Кинематика. Динамика.
Начертательная геометрия и черчение	Все основные единицы
Сельскохозяйственные машины	Все основные единицы
Тракторы и автомобили	Гидросистема трактора; навесное оборудование; проходимость и тягово-сцепные свойства трактора

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями некоторых разделов таких естественнонаучных дисциплин как математика, физика и теоретическая механика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Производственная практика. Технологическая» студент должен:

- уметь управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами;

- владеть навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов.

Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой способствует формированию следующих компетенций (см. таблицу 3.1).

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Производственная практика. Технологическая»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> устройство, конструкцию, рабочие и технологические процессы, регулировки и режимы работы машин; методы обоснования и расчета технологических и энергетических параметров, а также режимов работы сельскохозяйственных машин, агрегатов. 	<ul style="list-style-type: none"> обосновывать применяемые системы машин с учетом производственных ситуаций и экологических требований; настраивать машины на заданные условия работы и работать на них; обнаруживать и устранять неисправности в их работе; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов. навыками выполнения настроек оборудования для различных операций;
готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов; обосновывать, выполнять расчеты и конструировать отдельные более совершенные рабочие органы и узлы сельскохозяйственных машин. 	<ul style="list-style-type: none"> методами анализа причин возникновения неисправностей и отказов при работе машин и оборудования; методами производства и испытания сельскохозяйственных машин;

<p>готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p>	<p>ПК-5</p>	<p>- методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.</p>	<p>- составлять график проведения технических обслуживаний и диагностики машин и технологического оборудования; - организовывать в конкретных условиях эксплуатацию машин и оборудования;</p>	<p>- навыками настройки и наладки машин, установок и технологического оборудования; - владеть навыками работы с технологическим и диагностическим оборудованием.</p>
<p>способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>	<p>ПК-9</p>	<p>-правила дорожного движения при эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин; -технику безопасности при выполнении основных технологических операций, связанных с возделыванием сельскохозяйственных культур, -правила охраны труда и противопожарных мероприятий при работе на машинах в дневное и ночное время;</p>	<p>-выполнять регулировочные операции на тракторах и сельскохозяйственных машинах, на которых производится работа; -устранять технические неисправности и нарушения в регулировках рабочих органов, узлов и механизмов тракторов и других машин; -выполнять ежесменное техническое обслуживание машин и периодические обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p>	<p>-навыками выполнения регулировочных операций на тракторах и сельскохозяйственных машинах, на которых производится работа; - навыками устранения технических неисправностей и нарушений в регулировках рабочих органов, узлов и механизмов тракторов и других машин; - навыками выполнения ежесменного и периодического технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>

<p>способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</p>	<p>ПК-13</p>	<p>- методы расчета и пути повышения производительности МТА при работе в конкретных условиях эксплуатации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать средства измерений для контроля качества; - планировать работу исполнителей при выполнении полевых механизированных работ; - организовывать работу инженерно-технической службы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и технологического оборудования; - выполнять контроль качества выполненных работ; - вычислять расход топлива, трудовые и эксплуатационные затраты при работе МТА; • - производить анализ деятельности как отдельных отраслей предприятия так всего предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения основных технологических операций по производству продукции растениеводства и животноводства; - навыками выполнения операции технического обслуживания и диагностики машин и технологического оборудования; - навыками подготовки к хранению; - навыками настройки и наладки машин, установок и технологического оборудования; - владеть навыками работы с технологическим и диагностическим оборудованием.
---	--------------	--	--	---

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Тип производственной практики: производственная на предприятиях различных форм собственности.

Способы проведения учебной практики: выездная.

Форма практики: непрерывная.

Общая трудоёмкость практики по управлению сельскохозяйственной техникой составляет 9 зачётных единицы, или 354 ч (6 недель).

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Производственная практика. Технологическая» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направления: «Агроинженерия», профиль подготовки: «Технические системы в агробизнесе»

Разделы практики	Всего
1. Производственная практика, часов, всего.	324
1. Организационный этап. Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	
2. Подготовительно-ознакомительный этап. Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда.	9
2.1. Ознакомление с предприятием.	
2.2. Инструктаж на рабочем месте.	
3. Производственная работа.	200
3.1. Работа в качестве механизатора, водителя, оператора с.-х. машины.	
3.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту тракторов и с.-х. машин.	
3.3. Выполнение работ по постановке техники на хранение и расконсервации с хранения.	
4. Выполнение индивидуальных заданий.	100
4.1. Регулировка, настройка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.	
4.2. Регулировка и настройка с.-х. машин. Составление технологической карты возделывания с.-х. культуры.	
4.3. Компоновка машинно-тракторного агрегата.	
5. Заключительный этап	
5.1. Оформление отчета по практике.	15
5.2. Увольнение с предприятия	
5.3. Защита отчета	
Итого часов	324
Форма промежуточной аттестации	ДЗ
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Производственная практика. Технологическая» по видам занятий для студентов очной формы обучения, реализуемой по учебному плану направлениям: «Агроинженерия», профиль подготовки: «Технические системы в агробизнесе»

Этапы работы	Перечень работ
1. Навешивание машин на тракторы. Регулирование колеи трактора	<p>Настройка навесной системы колесного трактора. Подготовка навесного и полунавесного плуга к навешиванию. Навешивание плугов на трактор.</p> <p>Настройка навесной системы трактора на трехточечную схему. Навешивание сеялки и культиватора на трактор.</p> <p>Регулирование колеи трактора для работы в агрегате с культиватором. Снятие навешенных машин с трактора. Постановка машин на место стоянки.</p> <p>Зачетное занятие</p>
2. Агрегатирование тракторов с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом	<p>Проверка исправности машины. Подведение трактора к прицепной машине. Присоединение машины к трактору.</p> <p>Присоединение вала отбора мощности и шлангов гидропривода. Пробное включение рабочих органов машины. Проверка работы гидропривода.</p> <p>Зачетное занятие.</p>
3. Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы и работа на них	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора и плуга, плоскореза. Подготовка плуга, плоскореза к работе, настройка рабочих органов для выполнения конкретных операций.</p> <p>Выполнение пробного пуска агрегата. Проверка работы технологических органов машин, правильности действия органов управления трактором, показаний контрольных приборов, работы электрооборудования и гидросистемы.</p> <p>Устранение обнаруженных неисправностей. Оценка показателей качества работы.</p> <p>Требования безопасности труда.</p>
4. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов и работа на них	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора и машин для внесения удобрений и химической защиты растений.</p> <p>Подготовка машин к работе. Подготовка удобрений. Заправка машин удобрениями.</p> <p>По агрегатам для внесения ядохимикатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка системы всасывания и системы нагнетания;

	<ul style="list-style-type: none"> • присоединение крана распределения и баков к насосу; • подготовка ядохимикатов и заправка машины (работать только с водой); • проверка нормы внесения ядохимиката. <p>Выполнение пробного пуска агрегата. Проверка работы технологических органов машин, правильности действия органов управления трактором, показаний контрольных приборов, работы электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей. Оценка показателей качества работы.</p> <p>Требования безопасности труда.</p>
<p>5. Подготовка к работе МТА для дополнительной и междурядной обработки почвы</p>	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора и культиваторов, борон, луцильников и других почвообрабатывающих машин. Подготовка к работе культиватора, борон, луцильника и других почвообрабатывающих машин.</p> <p>Выполнение пробного пуска агрегата. Проверка работы технологических органов машин, правильности действия органов управления трактором, показаний контрольных приборов, работы электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей. Оценка показателей качества работы.</p> <p>Требования безопасности труда.</p>
<p>6. Подготовка к работе МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора и посевных, посадочных машин. Расчет и установка вылета маркеров. Работа со сцепкой. Подготовка посевных и посадочных машин. Составление агрегата.</p> <p>Выполнение пробного пуска агрегата. Проверка работы технологических органов машин, правильности действия органов управления трактором, показаний контрольных приборов, работы электрооборудования и гидросистемы. Устранение обнаруженных неисправностей. Оценка показателей качества работы.</p> <p>Требования безопасности труда.</p>

Место, время и формы проведения учебной практики

Практику желательно проводить в успешно работающих хозяйствах агропромышленного комплекса.

В соответствии с задачами практики студенты должны выполнять самостоятельную работу на рабочих местах: тракториста, комбайнера, оператора зернотока.

Студент, отъезжающий на практику, должен иметь удостоверение тракториста-машиниста.

После прибытия студента в хозяйство директор или главный инженер знакомит его с общей структурой управления хозяйством и проводит вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике. В дневник студента вносится соответствующая запись, заверенная подписью студента и должностного лица, проводившего инструктаж.

При ознакомлении с хозяйством основное внимание должно быть обращено на следующие вопросы:

- состав машинно-тракторного парка;
- количество тракторных бригад;
- организация работы механизированных звеньев;
- средства связи;
- диспетчерская служба;
- результаты производственной деятельности хозяйства по итогам предыдущего года;
- история возникновения хозяйства.

Ознакомиться с усадьбой, ремонтной мастерской, электрификацией, нефтехозяйством, механизацией животноводства, распределением машинно-тракторного парка по бригадам, правилами хранения тракторов, с.-х. машин.

Приказом руководителя хозяйства студент назначается на рабочее место после проведения вводного инструктажа по технике безопасности на машине, за ним закрепляется техника. Только после проведения инструктажа

по технике безопасности непосредственно на рабочем месте (у машин) студент приступает к работе.

Для оперативного руководства работой студента руководитель хозяйства выделяет специалиста.

Во время практики студент ведет дневник, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды, техника, норма выработки, фактическое выполнение. В дневнике производятся отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей. Записи в дневнике ведутся ежедневно лично студентом. Они должны быть конкретны и сопровождаться схемами агрегатов и способов их движения, описаниями контроля качества работы и техническими эскизами оборудования, приспособлений, механизмов и т.п. В дневнике также указываются все работы по ремонту и техническому обслуживанию агрегатов.

При завершении практики записи заверяются представителем хозяйства, ответственным за практику студента.

По материалам дневника студент подготавливает письменный отчет, заверенный руководителем хозяйства.

ОТЧЕТНОСТЬ

В отчете студент обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место, и индивидуальное задание.

Отчет в объеме 15...20 страниц рукописного текста должен состоять из трех разделов.

В первом разделе отчета студентом освещается производственная деятельность предприятия: состав подразделений, общая площадь и виды возделываемых культур в сравнении со средним по краю, организация учета

работы механизаторов. Здесь же приводится перечень работ, выполненных студентом (вспашка, боронование, культивация, посев и т.п.), с указанием объема работы. Следует также указать, какие предложения внесены студентом для улучшения работы хозяйства (бригады, отделения), с приведением необходимых схем и эскизов.

Второй раздел посвящается изучению с.-х. техники, а также приобретению практических навыков в подготовке комбайнов, тракторов и с.-х. машин к работе и оформляется на основе работ, выполненных студентом.

В этом разделе студент дает полный перечень тракторов, с.-х. машин и орудий, а также перечень оборудования, применяемого для выполнения технических обслуживаний. Приводит краткое описание работ, проводимых при подготовке тракторов, прицепных и самоходных машин к сельхозработам. Кроме того, необходимо описать все случаи поломок и нарушений в работе тракторов и с.-х. машин с анализом причин их возникновения.

В третьем разделе студент представляет результаты выполнения индивидуального задания, полученного на кафедре.

Дневник, характеристика и отчет должны быть заверены подписями руководителя хозяйства и печатью. По приезде в вуз в течение десяти дней дневник и отчет с характеристикой сдаются на кафедру. После проверки представленных материалов кафедра назначает срок защиты отчета с выставлением дифференцированной оценки.

6. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.1 Характеристика оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в форме дифференцированного зачета после прохождения практики.

6.2 Характеристика фондов оценочных средств промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача отчета по дисциплине в пятом семестре.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

2 семестр (зачет)

1. Физические и технологические свойства почвы, как объекта механической обработки.
2. Основные операции и системы механической обработки почвы.
3. Машины и орудия для основной обработки почвы. Рабочие органы плугов и основные их параметры.
4. Возможные неисправности при работе плуга и способы их устранения.
5. Агротехнические требования противоэрозийной обработки почвы.
6. Машины и орудия для почвозащитной системы обработки почвы. Рабочие органы плоскорезов и основные их параметры.
7. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Рабочие органы борон, культиваторов, лушильников и катков.

8. Почвообрабатывающие машины с активными рабочими органами. Рабочие органы фрез, прореживателей, штанг и основные их параметры.
9. Возможные неисправности при работе культиватора и способы их устранения.
10. Способы посева и посадки с.-х. культур. Основные типы сеялок и посадочных машин.
11. Зерновые сеялки, общее устройство, рабочий процесс, рабочие органы базовых моделей, основные регулировки, настройка сеялки на заданную норму высева семян.
12. Возможные неисправности при работе зерновых сеялок и способы их устранения.
13. Сеялки для посева технических культур, общее устройство, процесс работы, настройка сеялок на заданную норму высева семян.
14. Возможные неисправности сеялок для технических культур и способы их устранения.
15. Общее устройство и рабочий процесс картофелепосадочных машин. Рабочие органы и настройка на заданные условия посадки.
16. Возможные неисправности при работе картофелесажалок и способы их устранения.
17. Виды удобрений и их технологические свойства. Способы подготовки и внесения удобрений.
18. Машины для внесения органических удобрений. Типы машин, общее устройство, рабочие органы. Подготовка к работе и основные регулировки.
19. Машины для внесения минеральных удобрений. Типы, общее устройство и рабочие органы. Подготовка к работе и основные регулировки.
20. Методы защиты растений. Ядохимикаты и способы их применения. Проблема экологической безопасности.

- 21.Опрыскиватели, общее устройство, процесс работы рабочие органы, установка на заданный расход ядохимиката.
- 22.Опыливатели и аэрозольные генераторы. Общее устройство и рабочие процессы машин. Рабочие органы, настройка на заданную норму расхода ядохимиката.
- 23.Протравливатели семян. Способы протравливания. Общее устройство и процесс работы. Рабочие органы, настройка на заданную норму расхода ядохимикатов.
- 24.Способы уборки и комплексы свеклоуборочных машин. Устройство и рабочий процесс ботвоуборочных, кормоуборочных машин и свеклоуборочных комбайнов. Рабочие органы и их регулировки.
- 25.Картофелеуборочные машины. Типы, рабочие процессы картофелекопателей и картофелеуборочных комбайнов. Рабочие органы и их регулировки.
- 26.Агрегаты и комплексы машин для послеуборочной обработки зерна. Варианты технологических схем и состав оборудования.
- 27.Способы сушки зерна. Рабочий процесс сушилок и установок для активного вентилирования. Расчет процесса сушки.
- 28.Зерноочистительные машины, типы, рабочие органы, процесс работы, параметры рабочих органов, контроль качества их работы.
- 29.Задачи и способы очистки и сортировки зерна. Технологические свойства и принципы разделения зерна.
- 30.Возможные неисправности гидросистемы и способы их устранения.
- 31.Гидравлические системы рабочих органов и трансмиссии: устройство, принцип действия, регулировки и устранение неисправностей.
- 32.Возможные неисправности при работе молотилки и способы их устранения.
- 33.Соломотряс, очистка, копнитель и механизмы их привода. Рабочие органы, режимы их работы и контроль качества.

34. Молотильно-сепарирующее устройство зерноуборочных комбайнов.
Типы, основные параметры и режимы работы.
35. Возможные неисправности при работе жатки и способы их устранения.
36. Жатка зерноуборочного комбайна. Основные рабочие органы, регулировки и контроль их качества.
37. Зерноуборочные комбайны и их типы. Технологический процесс работы и рабочие органы.
38. Валковые жатки. Назначение, конструктивные особенности, рабочие органы, основные их параметры, регулировки и контроль качества.
39. Возможные неисправности пресс-подборщика и способы их устранения.
40. Общее устройство и рабочий процесс пресс-подборщиков. Типы, конструкция, рабочий процесс и основные регулировки.
41. Возможные неисправности при работе косилки и способы их устранения.
42. Машины для сгребания, ворошения, подбора и транспортировки сена.
Устройство и рабочий процесс колесно-пальцевых граблей.
43. Косилки и кормоуборочные комбайны. Режущие аппараты косилок и комбайнов. Рабочие органы, параметры и основные регулировки.
44. Виды кормов и способы их заготовки. Технологические операции и системы машин для заготовки кормов.

Аннотация дисциплины
«Производственная практика. Технологическая»
Для направления подготовки 35.03.06 –«Агроинженерия» по
профилю: «Технические системы в агробизнесе»

Компетенции:

1. Студент должен обладать способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы

2. Студент должен обладать готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин.

3. Студент должен обладать готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.

4. Студент должен обладать способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Разделы практики	Всего
1. Производственная практика, часов, всего.	324
1. Организационный этап. Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности.	
2. Подготовительно-ознакомительный этап. Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда.	9
2.1. Ознакомление с предприятием.	
2.2. Инструктаж на рабочем месте.	
3. Производственная работа.	200
3.1. Работа в качестве механизатора, водителя, оператора с.-х. машины.	
3.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту тракторов и с.-х. машин.	
3.3. Выполнение работ по постановке техники на хранение и расконсервации с хранения.	
4. Выполнение индивидуальных заданий.	100
4.1. Регулировка, настройка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.	
4.2. Регулировка и настройка с.-х. машин. Составление технологической карты возделывания с.-х. культуры.	
4.3. Компоновка машинно-тракторного агрегата.	
5. Заключительный этап	
5.1. Оформление отчета по практике.	15
5.2. Увольнение с предприятия	
5.3. Защита отчета	
Итого часов	324
Форма промежуточной аттестации	ДЗ
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень изучаемых тем (основных):

4 семестр

1. Управление сельскохозяйственными тракторами.
2. Управление зерноуборочными и специальными комбайнами.
3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и управление агрегатами.
4. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.