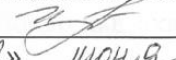


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

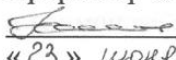
СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

 И.В. Ковалева
«22» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«23» июля 2015 г.

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировые тенденции развития аграрной экономической науки»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программы подготовки «Агропромышленная экономика»

«Экономика и управление в организациях»

Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2015 г. по образовательным программам «Агропромышленная экономика», «Экономика и управление в организациях» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «08» 06 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 11 от «16» июня 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



Т.В. Стрельцова

Составитель:
д.э.н., доцент



А.В. Глотко

▪ **Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.
Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
-------------------------------	---------	--------------

«__» _____ 201__ г.»

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является развитие у студентов профессиональных компетенций в области исследования различных видов экономических систем, выявление и анализ сходства и различий между ними, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи курса: углубление и расширение знаний и навыков студентов в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций; развитие аналитических способностей, и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений; формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки» относится к блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Философия и методология науки	Методологическая характеристика неоклассического направления в экономической науке XX века. Современная экономическая наука: структура знания и институты научного сообщества. Альтернативные философско-методологические установки в современной экономической науке. Современная экономическая наука: структура знания и институты научного сообщества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Понятие методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	Походами и методами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Особенности самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности.	Стремиться к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности.	Методами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности.
Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	Сущность организационно-управленческих решений и ответственности за них, в том числе в нестандартных ситуациях.	Принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.	Способностью принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану магистратуры для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	
	Очная форма	Заочная форма
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	26	12
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	82	96
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка	73	92
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану магистратуры для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
9 семестр						
1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем.	1. Концептуальные подходы к сравнительному исследованию. 2. Сравнительный анализ экономических систем и его место в экономической методологии. 3. Новые методологические ориентиры и возможности их использования. 4. Трактовки понятия «социально-экономическая система» основными теоретическими школами. 5. Методы сравнительного анализа экономических систем.	1		2	12	АКР
2. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения, типология и историческое сопоставление.	1. Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем. 2. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление. 3. Основы структурного анализа социально-экономических систем. 4. Сравнение эффективности экономических систем.	1		3	12	АКР
3. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика мира.	1. Многообразие подходов к периодизации социально-культурной, экономической и политической динамики общества. 2. Теории развития, социальной эволюции, экономического прогресса. 3. Теории и модели экономического роста. 4. Закономерности социально-экономической динамики. 5. Мировая и локальные цивилизации.	1		3	12	АКР

4. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития.	1. Индустриальный (технократический) способ производства. 2. Основные признаки индустриальной экономической системы. 3. Историческая типология индустриальной экономической системы. 4. Технологические уклады индустриального способа производства – сравнительная характеристика. 5. Инновационная и мобилизационная модель индустриального развития. 6. Экономических рост как базовый принцип функционирования индустриального общества.	1		3	12	АКР
5. Модели государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономики, сравнительный анализ.	1. Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс. 2. Модели государственно-корпоративно-рыночной экономики.	2		3	12	АКР
6. Особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России.	1. Особенности экономической политики и макроэкономического регулирования. 2. Основные направления, цели, приоритеты социально-экономической политики государства. 3. Стратегические программы социально-экономического развития. 4. Институциональная система как условие проведения социально-экономической политики. 5. Капитализм (индивидуализм) и социализм. 6. Либеральная и социально ориентированная экономическая политика.	2		4	13	ИЗ
	Подготовка к зачету				9	
	Всего за семестр	8		18	52	
	Всего по дисциплине	8		18	52	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1	Лекция	Показательная – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
		Итого	4

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1.1 Вопросы для аудиторных контрольных работ

1. Методология исследования моделей экономических систем; модели и реальные системы.
2. Системный метод и методы сравнительного исследования экономических систем.
3. Сравнительный анализ методологии экономической компаративистики, характерной для российских и зарубежных авторов.
4. Трактовка структуры экономических систем в различных школах экономической теории.
5. Место и роль экономической системы в структуре различных типов общества.
6. Типологизация экономических систем как инструмент сравнительных экономических исследований.
7. Формационный и цивилизационный подходы как теоретико-методологическая основа сравнительного исследования экономических систем.
8. Историческая эволюция экономических систем и их сравнительный анализ.
9. Мировая и локальные цивилизации.
10. Структурный анализ экономических систем, как основа их сравнения.
11. Сравнительный анализ места и роли отношений собственности в различных типах экономических систем.
12. Концепции и модели развития, прогресса, социальной эволюции – сравнительный анализ.
13. Критерии периодизации исторического развития экономических систем.
14. Циклический механизм социально-культурной динамики.
15. Национальная экономика (экономика страны) и экономическая система – сравнительный анализ.
16. Роль культуры как фактора социально-экономического развития.
17. Влияние политики, идеологии и других нематериальных факторов на развитие экономических систем.
18. Индустриальная система – закономерности становления и развития.
19. Технологические способы производства и технологические уклады.
20. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития.

21. Статистическое сравнительное исследование макроэкономических показателей разных типов экономических систем.

22. Сравнительные результаты либерализации в различных типах переходных экономик.

23. Сравнительные результаты макроэкономической стабилизации в различных типах переходных экономик.

24. Статистическое сравнительное исследование потенциалов разных типов развитых экономических систем в решении экологических и гуманитарных проблем современности.

25. Трактовка противоречия «Север-Юг» различными школами экономической теории.

26. Основные модели государственно-корпоративно-рыночной экономики – сравнительный анализ.

27. Различные типы взаимодействия реального и финансового секторов экономики в мировом хозяйстве.

28. Транснациональное и национальное хозяйство: проблема унификации экономических систем.

29. Место и роль государственного сектора в глобальной экономике в настоящем и будущем.

30. Отношения Евро-атлантической и Российской (Евроазиатской) цивилизаций.

31. Будущее новых индустриальных стран

32. Противоречия между различными группами развивающихся экономик (глобальный контекст).

33. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов.

34. Глобализация как новый контекст сравнительного анализа экономических систем: вопросы методологии.

35. Проблемы сравнительного исследования новых агентов глобальной экономики в условиях становления сетевого принципа организации мирового хозяйства.

7.1.2 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

В рамках индивидуального задания по теме «Особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России» необходимо внимательно изучить рукопись, монографию, статью и т.д. (кроме учебников и учебных пособий), характеризующую особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России, и составить её краткую характеристику – аннотацию. Аннотация должна раскрывать отличительные особенности, достоинства издания и полезную информацию для целевой аудитории читателей.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1 Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- выполнившим индивидуальное задание и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы для устной сдачи зачета в форме билетов

1. Концептуальные подходы к сравнительному исследованию.
2. Сравнительный анализ экономических систем и его место в экономической методологии.
3. Новые методологические ориентиры и возможности их использования.
4. Трактовки понятия «социально-экономическая система» основными теоретическими школами.
5. Методы сравнительного анализа экономических систем.
6. Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем.
7. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление.
8. Основы структурного анализа социально-экономических систем.
9. Сравнение эффективности экономических систем.
10. Многообразие подходов к периодизации социально-культурной, экономической и политической динамики общества.
11. Теории развития, социальной эволюции, экономического прогресса.
12. Теории и модели экономического роста.
13. Закономерности социально-экономической динамики.
14. Мировая и локальные цивилизации.
15. Индустриальный (технократический) способ производства.
16. Основные признаки индустриальной экономической системы.
17. Историческая типология индустриальной экономической системы.
18. Технологические уклады индустриального способа производства – сравнительная характеристика.
19. Инновационная и мобилизационная модель индустриального развития.
20. Экономический рост как базовый принцип функционирования индустриального общества.

21. Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс.
22. Модели государственно-корпоративно-рыночной экономики.
23. Особенности экономической политики и макроэкономического регулирования.
24. Основные направления, цели, приоритеты социально-экономической политики государства.
25. Стратегические программы социально-экономического развития.
26. Институциональная система как условие проведения социально-экономической политики.
27. Капитализм (индивидуализм) и социализм.
28. Либеральная и социально ориентированная экономическая политика.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем) [Текст]: учебник / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. – М.: ИНФРА-М, 2009 – 746 с.
2. Зубарева Т.С. Сравнительный анализ экономических систем [Текст] // <http://ecsosman.edu.ru>.
3. Кудров В. М. Мировая экономика [Текст]: учебник / В.М. Кудров. – М.: Юстицинформ, 2011. – 512 с. – (Серия «Образование»).
4. Ойкен В. Экономические системы [Текст] / В. Ойкен // Thesis. Т1. Вып. 2. – М.: Начала-пресс, 1993. – 422 с.
5. Погодаева Т.В., Киселица Е.П. Организация исследовательской деятельности в экономике (экономическая компаративистика) [Текст]: учебное пособие / Т.В. Погодаева, Е.П. Киселица. Тюмень: Издательство, Тюменского государственного университета, 2007. – 300 с.
6. Яковец Ю.В. История цивилизаций [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Яковец. 2-е изд. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Атанов Н.И., Лапинскас А.А. Экономическая система: особенности функционирования [Текст] / Н.И. Атанов, А.А. Лапинскас. – Улан-Уде.: БГУ. 1998. – 318 с.
2. Бузгалин А., Колганов А. Введение в компаративистику [Текст]: учебное пособие / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. – М.: Таурис-Альфа. 1997. – 384 с.
3. Иноземцев В. Расколота цивилизация [Текст]. – М.: Akademia. 1999. – 232 с.
4. Тойнби А. Дж. Исследование истории [Текст] / А. Дж. Тойнби. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та: «Издательство Олега Абышко», 2012. – 408 с.
5. Экономическая система новой цивилизации [Текст]: монография / В.В. Бархатов, Г.П. Журавлева. – М.; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 323 с.
6. Социальное рыночное хозяйство: концепции, практический опыт и перспективы применения в России [Текст]: монография / под общ. ред. проф. Р.М. Нуреева. Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: ТЕИС, 2007. – 264 с.

Программно-информационные материалы

2. Microsoft Office
4. Internet Explorer
5. <http://www.palgrave-journals.com/ces/index.html>
6. <http://www.acesecon.org>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Учебные аудитории для проведения тестирования по предмету «Мировые тенденции развития экономической науки»:

Ауд. 156, 160 (главный корпус), в каждой:

- 15 – персональных компьютеров современного образца;
- 1 – принтер Samsung лазерный;
- 1 – доска 120*150;
- локальная сеть.

Приложение № 1
к программе дисциплины «Мировые
тенденции развития аграрной экономической науки»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Ивасенко, А. Г. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : КНОРУС, 2010. - 640 с.	5 экз.
2.	Халевинская, Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.	51 экз.
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - изд. с обновлениями. - М. : Магистр. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 654 с.	100 экз.

Составитель:
д.э.н., доцент

А.В. Глотко

А.В. Глотко

А.В. Глотко

А.В. Глотко

Приложение № 2
к программе дисциплины «Мировые
тенденции развития аграрной экономической науки»

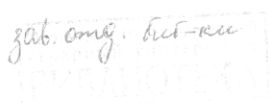
Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки» по состоянию на 1 июня 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Мировая экономика : учебник / ред. Б. М. Смитиенко. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с.	2 экз.
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / ред.: А. С. Булатов , Н. Н. Ливенцева. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 654 с.	1 экз.
3.	Мировая экономика: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / Е. В. Бучнева, В. Е. Левичев, М. В. Петрова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 59 с.	78 экз.
4.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / Е. В. Бучнева, В. Е. Левичев, М. В. Петрова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 332 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель:
д.э.н., доцент



А.В. Глотко




О.Б. Александров

Аннотация дисциплины «Мировые тенденции развития аграрной экономической науки»

Направление подготовки 08.04.01 «Экономика», программы «Агропромышленная экономика», «Экономика и управление в организациях»

Цель дисциплины: развитие у студентов профессиональных компетенций в области исследования различных видов экономических систем, выявление и анализ сходства и различий между ними, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть социально мобильным и конкурентоспособным на рынке труда.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
2	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
3	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану магистратуры для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Трудоемкость	
	Очная форма	Заочная форма
1. Аудиторные занятия, всего, часов	26	12
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	8
2. Самостоятельная работа, часов	82	96
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем.
2. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения, типология и историческое сопоставление.
3. Особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России.