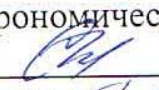
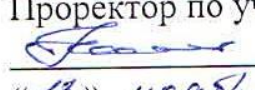


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
 С.И. Завалишин
«12» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 И.А. Косачев
«13» ноября 2015 г.

Кафедра плодовоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧАСТНОЕ ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Профессионально-образовательная программа
«Адаптивное садоводство»

Уровень высшего образования
магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Частное плодоводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом №1049 от 23 сентября 2015 г., в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета, протокол №3 от 27.10.2015 г. по профессионально-образовательной программе «Адаптивное садоводство» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 3 ноября 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.с.х.н, доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от «12» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.с.х.н., доцент



Г.А. Прищепина

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Частное плодоводство»**

на 201 7 - 201 8 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 201 7 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Антикоррозийная смазка
литература

Составители изменений и дополнений:

<u>И.С.Х.Н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Г.А. Писменкина</u> И.О. Фамилия
<u>З.С.Х.Н. ассистент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Ж.А. Калтаев</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>[подпись]</u> И.О. Фамилия

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 2 от 13.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Уменьшено количество
вопросов для
экзамена

Составители изменений и дополнений:

<u>И.С.Х.Н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Г.А. Писменкина</u> И.О. Фамилия
<u>Зав. кафедрой</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>Ж.А. Калтаев</u> И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5.	Тематический план освоения дисциплины	6
6.	Образовательные технологии	7
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Приложения	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей плодовых культур;
- технологий ухода за плодовыми культурами, уборки и реализации урожая;
- отдельных пород и сортов плодовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Частное плодоводство» входит в вариативную часть дисциплин блока 1.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Ботаника	Ботаническая классификация, вегетативные и генеративные органы растений, продолжительность жизни
Почвоведение	Общие физические, физико-химические свойства почв, органическое вещество, пищевой режим, почвенный раствор
Агрометеорология	Климатические условия, вегетационный период
Физиология растений	Тепловой режим, световой режим, водный режим растений, отношение растений к составу газовой среды

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически без-	ПК-3	Генетические основы и сортовые особенности садовых культур	Осуществлять подбор сортов для различных экологических условий производства продукции садо-	Способностью различать сорта плодовых и ягодных культур

опасных и экономически эффективных технологий производства плодородия почв различных агроландшафтов			водства	
Способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	ПК-4	Знать последние достижения в области производства посадочного материала садовых культур	Организовать производство посадочного материала садовых культур	Технологиями производства посадочного материала садовых культур
Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-10	-	Представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способностью к публичным выступлениям

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану в объеме 144 часов

Вид занятий	Всего, ч
1. Аудиторные занятия, часов всего	38
в том числе	
1.1. Лекции	8
1.2. Лабораторные работы	30
2. Самостоятельная работа, часов, всего	106
в том числе	
2.1. Курсовая работа	13
2.2. Самостоятельное изучение разделов	36
2.3. Текущая самоподготовка	30
2.4. Подготовка и сдача экзамена	27
Итого часов	144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки «Садоводство» для очной формы обучения в объеме 144 часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		лекции	лаборат. работы	практич. занятия	самостоят работа	
Частные вопросы плодородства	Биологические особенности плодовых культур. Классификация. Центры происхождения.	2	4		12	ДЗ
Значение плодовых и ягодных культур	Значение культур, способы выращивания, удобрения, обработка почвы. Уход за растениями. Уборка урожая. Сорты. Описание сортов.	1	4		18	ЛР, ДЗ
Биологические особенности плодовых и ягодных культур	Ботаническая классификация культур; Классификация по производственным признакам.	1	6		18	ЛР
Технологии выращивания плодовых и ягодных культур	Технологии выращивания плодовых культур. Технологии выращивания ягодных культур.	2	6		19	ЛР, ДЗ
Агротехника плодовых и ягодных культур	Обработка почвы. Посадка. Технологии обрезки.	2	6		12	ЛР, ДЗ
Закрепление тем курсовых работ	Закрепление тем курсовых работ. Консультация по выполнению курсовых работ	-	2			КР
Защита курсовых работ			2			КР
	Подготовка к экзамену				27	Э
	Всего	8	30		106	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); курсовая работа (КР); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Частное пловодство» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 40%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	18
	Лекция-беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений	18

	сторон.	
	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	10
Лабораторная работа	Работа в малых группах (4-6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	10
Лабораторная работа	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний	4
Лабораторная работа	Интерактивная экскурсия	4

*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется систематически (после изучения двух-трех тем) в виде коллоквиумов на семинарских занятиях, а также письменных опросов по карточкам, которые оцениваются по 5-балльной системе. Промежуточный контроль проводится по окончании семестра в виде экзамена. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студенты, не согласные с оценкой, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

Темы курсовых работ

1. Технология выращивания яблони с учетом биологических особенностей.
2. Особенности выращивания вишни и сливы в условиях Сибири.
3. Биологические особенности и технология выращивания черной смородины.
4. Технология выращивания жимолости с учетом биологических особенностей.
5. Агротехника возделывания малины.
6. Особенности выращивания и технология уборки плодов облепихи.

Экзаменационные вопросы

1. Биологические особенности и технология выращивания яблони.
2. Биологические особенности и технология выращивания груши.
3. Биологические особенности и технология выращивания сливы.
4. Биологические особенности и технология выращивания ежевики
5. Биологические особенности и технология выращивания вишни.
6. Биологические особенности и технология выращивания облепихи.
7. Биологические особенности и технология выращивания малины.
8. Биологические особенности и технология выращивания черной смородины.
9. Биологические особенности и технология выращивания земляники.
10. Биологические особенности и технология выращивания жимолости.
11. Ботаническая характеристика малины. Виды и сорта.
12. Ботаническая характеристика яблони. Виды и сорта.

13. Ботаническая характеристика вишни. Виды и сорта.
14. Ботаническая характеристика земляники значение и сорта.
15. Ботаническая характеристика и сорта черной смородины.
16. Ботаническая характеристика и сорта жимолости.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной учебной литературы по дисциплине «Частное плодоводство»

1. Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Частное плодоводство»

1. Айтжанова С. Д. Плодоводство: учебное пособие /Айтжанова С. Д.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-397 с.: ил.
2. Витковский В.Л. Плодовые растения мира /В.Л. Витковский; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.- СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2003.-592 с.
3. Деркач В.С. Плодоводство: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям /В.С. Деркач, И.А. Косачев; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.-71 с.
4. Кашин В.И. История садоводства России /В.И. Кашин А.С., Косьякин В.А. Одинцов.- Рязань: Русское слово, 1999.- 447 с.: ил.
5. Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.
6. Котович И.Н. Солнечные ожоги плодовых деревьев /Котович И. Н.-СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2006.-167 с.: рис.
7. Крыжовник в Сибири /Сорокопудов В.Н., Мелькумова Е.А., Сорокопудова О.А.-Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1999.-92 с.: ил.
8. Кудрявец Р. П. Энциклопедический словарь-справочник садовода /Р. П. Кудрявец; ред. И. М. Куликов.- М.: Издательский дом МСП, 2007.-608 с.: ил.
9. Куренной Н.М. Плодоводство /Н.М.Куренной, В.Ф.Колтунов, В.И.Черепашин.-М.: Агропромиздат, 1985.- 399 с.: ил.
10. Плодоводство: учебное пособие для с.-х. вузов /ред. В. А. Колесников.- М.: Колос, 1979.-415 с.: рис.
11. Плодоводство: учебное пособие для средних с.-х. учебных заведений /ред. Г. В. Трусевич.- М.: Колос, 1975.-575 с.: рис.
12. Потапов В.А. Плодоводство /Под ред. В.А.Потапова и Ф.Н.Пильщикова.-М.: Колос, 2000.-432 с.: ил.
13. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1.-155 с.

14. Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.2.-200 с.
15. Северин В. Ф. Сортоведение ягодных культур в Западно-Сибирском регионе РФ: учебное пособие /В. Ф. Северин; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-145 с.: рис.
16. Субботин Г.И. Вишня в Южной Сибири /Г.И. Субботин; АГУ. Южно-Сибирский ботанический сад.- Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002.-145 с.: ил.
17. Технология получения сертифицированного посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания.- М.: Росинформагротех, 2009.-84 с.
18. Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.
19. Хабаров С.Н. Почвозащитные мероприятия в садах Западной Сибири /С.Н.Хабаров.- М.: Росагропромиздат, 1991.-190 с.: ил.
20. Черепяхин В. И. Плодоводство: учебник для вузов по экономическим специальностям сельского хозяйства /В. И. Черепяхин, В. И. Бабук, Г. К. Карпенчук; ред. В. И. Черепяхин.- М.: Агропромиздат, 1991.-271 с.: ил.

Программно-информационные материалы

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте ЦНСХБ РАН.

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

«Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.

Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.

Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.

Список видеофильмов

1. Прививка и перепрививка плодовых растений (25 мин.).
2. Выращивание земляники на промышленной основе (20 мин.).
3. Размножение растений зелеными черенками (25 мин.).
4. Интенсификация садоводства (10 мин.).
5. Выращивание, заготовка и переработка облепихи. Промышленные плантации облепихи (25 мин.).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины.

Аннотация дисциплины «Частное плодоводство»
 Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

профессионально-образовательная программа «Адаптивное садоводство»

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых и ягодных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений и производства плодов.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей плодовых культур;
- основ размножения и выращивания посадочного материала плодовых культур;
- технологий ухода за плодовыми культурами, уборки и реализации урожая отдельных пород и сортов плодовых культур.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-3)
2	Способность организовать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-4)
3	Готовность представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-10)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки 35.04.05 «Садоводство» профессионально-образовательной программы «Адаптивное садоводство»

Вид занятий	Форма обучения
	очная
2. Аудиторные занятия, часов всего,	38
в том числе	
2.5. Лекции	8
2.6. Практические занятия	30
3. Самостоятельная работа, часов, всего	106
Итого часов	144
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

Перечень основных изучаемых тем:

1. Биологические особенности плодовых и ягодных растений.
2. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых растений в связи с экологическими условиями.
3. Научные основы дифференцированной технологии возделывания применительно к различным породам и сортам.
4. Современные методы технологии выращивания посадочного материала.
5. Принципы программного моделирования конструкции сада.

Приложение 2
к программе дисциплины
«Частное плодоводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Частное плодоводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко-ва. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.	150

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине «Частное плодоводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Айтжанова С. Д. Плодоводство: учебное пособие /Айтжанова С. Д.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-397 с.: ил.	3 экз.
2	Витковский, В. Л. Плодовые растения мира /В. Л. Витковский ; ВНИИ растениеводства им. Н. И. Вавилова.-СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2003.-592 с.	2
3	Деркач В.С. Плодоводство: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям /В.С. Деркач, И.А. Косачев; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.-71 с.	74
4	Кашин В. И. История садоводства России /В. И. Кашин А. С. Косякин, В. А. Одинцов.-Рязань: Русское слово, 1999.-447 с.: ил.	2
5	Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.	48
6	Котович И.Н. Солнечные ожоги плодовых деревьев /Котович И. Н.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2006.-167 с.: рис.	2
7	Куренной Н.М. Плодоводство /Н.М.Куренной, В.Ф.Колтунов, В.И.Черепяхин.-М.: Агропромиздат, 1985.-399 с.: ил.	5
8	Крыжовник в Сибири /Сорокопудов В.Н., Мелькумова, Е.А. Сорокопудова О.А.-Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1999.-92 с.: ил.	3
9	Кудрявец Р. П. Энциклопедический словарь-справочник садовода /Р. П. Кудрявец ; ред. И. М. Куликов .-М.: Издательский дом МСП, 2007.-608 с.: ил.	1
10	Плодоводство: учебное пособие для с.-х. вузов /ред. В.А. Колесников.- М.: Колос, 1979.-415 с.: рис.	177
11	Плодоводство: учебное пособие для средних с.-х. учебных заведений /ред. Г. В. Трусевич.-М.: Колос, 1975.-575 с.: рис.	35
12	Потапов В.А. Плодоводство /Под ред. В.А.Потапова и Ф.Н. Пильщикова.-М.: Колос, 2000.-432 с.: ил.	1
13	Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.1.-1993.-155 с.	20
14	Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993. Ч.2.-1993.-200 с.	20
15	Северин, В. Ф. Сортоведение ягодных культур в Западно-Сибирском регионе РФ: учебное пособие /В. Ф. Северин ; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-145 с.: рис.	10

16	Субботин Г.И. Вишня в Южной Сибири /Г.И. Субботин; АГУ. Южно-Сибирский ботанический сад.-Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2002.-145 с.: ил.	5
17	Технология получения сертифицированного посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания.-М.: Росинформагротех, 2009.-84 с	2
18	Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.	100
19	Черепяхин В. И. Плодоводство: учебник для вузов по экономическим специальностям сельского хозяйства /В. И. Черепяхин, В. И. Бабук, Г. К. Карпенчук ; ред. В. И. Черепяхин.-М.: Агропромиздат, 1991.-271 с.: ил.	300
20	Хабаров С.Н. Почвозащитные мероприятия в садах Западной Сибири /С.Н.Хабаров.-М.: Росагропромиздат, 1991.-190 с.: ил	2

Составитель:
К.с.-х.н., доцент
Список верен
Зав. отделом библиотеки



Г.А. Прищепина

О.П. Штабель