

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

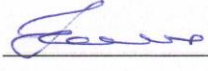
Декан биолого-технологического факультета

 А.И. Афанасьева

«28» 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«28» 06 2015 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Немецкий язык»

Направление подготовки
36.04.02 «Зоотехния»

Уровень высшего образования
магистратура

Барнаул 2015

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2015 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 102 от 25.06 2015 г.

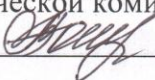
Зав. кафедрой
к.п.н., доцент



Т.А. Косачева

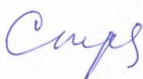
Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета, протокол № 14 от «29» 06 2015 г.»

Председатель методической комиссии
к.б.н, доцент



Л.А. Бондырева

Составитель
ст. преподаватель



Стрелцова Н.В.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык
(немецкий)**

<p align="center">На 201<u>6</u> - 201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменений не внесено</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>к.п.н., доцент Касачи</u></td> <td style="width: 33%;"><u>Ю.В. Касачи</u></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>Т.А. Косачева</u> к.п.н., доцент</p>	<u>к.п.н., доцент Касачи</u>	<u>Ю.В. Касачи</u>		ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменений не внесено</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>к.п.н., доцент Касачи</u></td> <td style="width: 33%;"><u>Ю.В. Касачи</u></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>Т.А. Косачева</u> к.п.н., доцент</p>	<u>к.п.н., доцент Касачи</u>	<u>Ю.В. Касачи</u>		ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
<u>к.п.н., доцент Касачи</u>	<u>Ю.В. Касачи</u>																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<u>к.п.н., доцент Касачи</u>	<u>Ю.В. Касачи</u>																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____ к.п.н., доцент Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> <td style="width: 33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____ к.п.н., доцент Т.А. Косачева</p>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																													
_____	_____	_____																													

Содержание:

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»	5
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение	16

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Немецкий язык»

Целью изучения дисциплины «Немецкий язык» в магистратуре является овладение основами профессионального и научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет профессиональной и общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является составление иноязычной части библиографии будущей магистерской диссертации, овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Немецкий язык» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Для изучения дисциплины студент должен владеть языковыми знаниями, речевыми умениями и коммуникативными компетенциями, предусмотренными программой уровня бакалавриата.

Дисциплина «Немецкий язык» является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках аспирантуры.

Для изучения дисциплины в магистратуре студент должен владеть умениями устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме курса «Немецкий язык», соответствующей бакалаврской Основной образовательной программы, т.е., по крайней мере, на уровне А2/В1 или выше.

Студентам, которые к моменту начала курса не владеют коммуникативными умениями иностранного языка или владеют ими на уровне ниже А2, предоставляется возможность дополнительной самостоятельной работы под руководством преподавателя с целью овладения языковыми и речевыми навыками, требующимися для освоения дисциплины «Немецкий язык» в рамках магистерской программы.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов и или тем
Математические методы в биологии	Методы математической обработки данных
Управление качеством переработки продукции животноводства	ГОСТ на виды молочной и мясной продукции
Современные биологические методы исследований	Методы исследований
Методология и организация научных исследований	Генезис исследования
Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Отличительные особенности видов КРС

Основы педагогики и психологии общения	Этикет делового общения
Информационные технологии в науке и производстве	Роль информации в жизни ученого

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной немецкий язык по направлению 36.04.02 – Зоотехния

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично дисциплиной Иностранный язык	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 1	иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, свободного контакта на иностранном языке, научного сотрудничества Все способы приобретения новых знаний и умений	находить и использовать информацию на иностранном языке Применять способы в соответствии с целями повышения собственного уровня владения иностранным языком	навыками получения профессионально значимой информации из источников на иностранном языке; навыками ведения дискуссии и полемики; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 36.04.02 «Зоотехния» 216 часов при очной форме обучения.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
I		II	
1. Аудиторные занятия, всего	112	64	48
1.1. Лабораторные работы	112	64	48
2. Самостоятельная работа, всего	104	80	24
2.1. Самостоятельное изучение разделов	40	34	6
2.2 Текущая самоподготовка	40	34	6
2.3. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	24	12	12
2.4. Контрольная работа (К)			
Итого (стр. 1+ стр.2)	216	144	72
Форма промежуточной аттестации		3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	4	2

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 36.04.02 «Зоотехния» 216 часов при заочной форме обучения.

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
I		II	
1. Аудиторные занятия, всего	18	8	10
1.1. Лабораторные работы	18	8	10
2. Самостоятельная работа, всего	198	100	98
2.1. Самостоятельное изучение разделов	100	50	50
2.2 Текущая самоподготовка	98	48	50
2.3. Подготовка и сдача зачета	8	4	4
2.4. Контрольная работа (К)			
Итого (стр. 1+ стр.2)	216	144	72
Форма промежуточной аттестации		3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	4	2

5. Тематический план освоения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план освоения дисциплины по очной полной форме обучения.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
9 семестр						
Основы делового общения						
1. Визит зарубежного партнера. Устройство на работу. Командировка.	Встреча в аэропорту, знакомство (ролевая игра), профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения – устный опрос. Анкета - тест, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо. Телефонный разговор с компанией (деловая игра), заказ места в гостинице - тест, покупка билета на самолет (ролевая игра). Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции (компьютерная симуляция).		16		20	Устный опрос. Тест.
2. Прибытие в страну. Быт и сервис. На фирме.	Таможенный и паспортный контроль - коллоквиум, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт. Структура делового письма. Гостиничный сервис, питание, рестораны, закусовые, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи – устный опрос. Письмо-запрос.		16		20	Устный опрос. Контрольная работа.

	Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Письмо-предложение. Дух организации. Формы организации бизнеса (групповая дискуссия).					
3. На выставке. Оптовая и розничная торговля. Деньги.	Посещение выставки, беседа с представителем компании. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Агенты, реклама, маркетинг. Формы оплаты, денежные средства, валюты - тест. Письма об оплате и письма-напоминания.		16		20	Устный опрос. Контрольная работа.
4. Контракт. Отъезд домой. Претензии и жалобы.	Предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, гарантии, упаковка, маркировка, арбитраж – устный опрос. Изменение заказа (дискуссия), сборы домой, магазины. Нарушение условий контракта.		16		20	Зачёт
	Всего за семестр:		64		80	
10 семестр						
Научное образование						
1. Международное сотрудничество вуза.	Международные проекты. Участие студентов вузов в международных обменах, программах и проектах групповая дискуссия.		12		6	Устный опрос. Тест.
2. Молодой исследователь и его научный руководитель.	Биография, качества личности – устный опрос. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования (деловая игра).		12		6	Устный опрос. Тест.

3. Научное общение.	Участие в научных конференциях. Научные публикации – контрольная работа. Научные исследования в вузе и на соответствующей кафедре. Ведущие научные школы.		12		6	Устный опрос. Тест.
4.Методология.	Общие и специальные методы в исследуемой области. История и перспективы развития соответствующего научного направления.		12		6	Зачёт
	Выполнение курсовой работы					
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену					
	Всего за семестр:		48		24	
	Всего		112		104	

Формы текущего контроля: 9 семестр – зачёт; 10 семестр – зачёт.

Таблица 5.1.1 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану 36.04.02 «Зоотехния» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ²⁾	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	16	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	16	Проведение контрольных работ	Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2013, - 58 с.
3.	Выполнение домашнего задания	16	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	16	Проверка правильности перевода, опрос слов	Оригинальная литература по специальности
5.	Устный опрос	16	Беседа по изученной теме	Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.
6.	Подготовка к зачету	24		
7.	Итого	104		

Таблица 5.1.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану 36.04.02 «Зоотехния» для заочной формы обучения

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ²⁾	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	32	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	32	Проведение контрольных работ	Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2013, - 58 с.
3.	Выполнение домашнего задания	32	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	32	Проверка правильности перевода, опрос слов	Оригинальная литература по специальности
5.	Устный опрос	32	Беседа по изученной теме	Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.
6.	Подготовка к зачету	38	Тестирование по основным разделам грамматики английского языка	Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.
7.	Итого	198		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторная работа	<p>1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Помогают ли резюме и визитная карточка при устройстве на работу» (в рамках изучения темы «Устройство на работу»).</p> <p>2. «Деловое письмо» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Структура делового письма»).</p> <p>3. «Формы организации бизнеса» - дискуссия о том, какие возможности есть у желающих создать свое производство (в рамках изучения темы «На фирме»).</p> <p>4. Работа со специальными текстами – реферирование, обсуждение прочитанного.</p>	21
2	Лабораторная работа	<p>1. Ролевая игра «Я - специалист». Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Технология и производство пищевых продуктов»).</p> <p>2. Проект «Возможности связей с зарубежными партнерами». Работа в группах по 2-4 человека. Подготовка презентации и рассказа об участии студентов (в рамках изучения темы «Международное сотрудничество вуза»).</p> <p>3. Подготовка сообщений о (в рамках изучения темы «Методология. История и перспективы развития соответствующего научного направления»).</p> <p>4. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Германия».</p> <p>5. Работа со специальными текстами – реферирование, обсуждение прочитанного.</p>	16
Итого:			37

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для заочной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лабораторная работа	<p>1. Круглый стол. Дискуссия на тему «Помогают ли резюме и визитная карточка при устройстве на работу» (в рамках изучения темы «Устройство на работу»).</p> <p>2. «Деловое письмо» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Структура делового письма»).</p> <p>3. «Формы организации бизнеса» - дискуссия о том, какие возможности есть у желающих создать свое производство (в рамках изучения темы «На фирме»).</p> <p>4. Работа со специальными текстами – реферирование, обсуждение прочитанного.</p>	21
10	Лабораторная работа	<p>1. Ролевая игра «Я - специалист». Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Технология и производство пищевых продуктов»).</p> <p>2. Проект «Возможности связей с зарубежными партнерами». Работа в группах по 2-4 человека. Подготовка презентации и рассказа об участии студентов (в рамках изучения темы «Международное сотрудничество вуза»).</p> <p>3. Подготовка сообщений о (в рамках изучения темы «Методология. История и перспективы развития соответствующего научного направления»).</p> <p>4. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Introducing Britain».</p> <p>5. Работа со специальными текстами – реферирование, обсуждение прочитанного.</p>	16
Итого:			37

7. Charakteristika фондов оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости.

7.1 Charakteristika фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для проведения тестов по темам дисциплины.

Test A (Grammatik)

1. ... kommt Laura? a) womit; b) woraus; c) woher.	11. Karin sagte laut: „Hei, ... die Tür schneller!“ a) schließen; b) schließt; c) schließ.
2. Herbert ... um 10 Uhr nach Hause a) hat ... gekommen; b) ist ... gekommen; c) sein ... gekommen.	12. Der Student ... eine Kassette a) hört ... zu; b) hören ... zu ; c) zuhört.
3. Entschuldigung, ich habe leider ... Buch. a) keinen; b) kein; c) keines.	13. Heute ist es mal ... als gestern. a) kalt; b) zu kalt; c) kälter.
4. Hier darf man ... parken! a) nichts; b) keines; c) nicht.	14. Unser Auto ist auch so ... wie dein. a) schneller; b) schnell; c) am schnellsten.
5. Hat dein Freund ... Bruder? a) nein; b) nicht; c) keinen.	15. Heute arbeitest du a) der beste; b) am besser; c) am besten.
6. Du ... mein echter Freund. a) ist; b) bist; c) hast.	16. Wir fahren ... dem Zug. a) mit; b) auf; c) an.
7. Im Mai ... meine Schwester 29 Jahre alt. a) sein; b) wird; c) werde.	17. Heute bleibt Elke ... Hause. a) in; b) auf; c) zu.
8. Während der Fasten ... man Fleisch nicht. a) isst; b) esst; c) essen.	18. Roger telefoniert ... seiner Mutti. a) mit; b) zu; c) an.
9. Klaus ... noch das Auto in die Garage fahren. a) müssen; b) musst; c) muss.	19. Ich ... gestern Obst a) haben ... gekauft; b) habe ... gekauften; c) habe ... gekauft.
10. Da ihr noch Kinder seid, ... ihr keinen Alkohol trinken. a) sollen; b) sollt;	20. Die Preise ... 20% a) haben ... gestiegen; b) sein ... gestiegen; c) sind ... gestiegen.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

9 семестр. Зачет. Каждый билет содержит два задания. Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Устройство на работу», «Основные сокращения в деловой корреспонденции», «Деловые письма»). Второе – реферирование специального текста объемом 1200 – 1500 печатных знаков.

10 семестр. Зачет. Каждый билет содержит два задания. Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Международное сотрудничество», «Технология и производство пищевых продуктов», «Я и моя научная работа», «Мой научный руководитель», «Моя профессиональная деятельность»). Второе – реферирование специального текста объемом 1200 – 1500 печатных знаков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие/ Г.А. Хакимова – 2-е изд. - СПб Лань, 2013.- 464 с.
2. Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. – Барнаул: АГАУ, 2014. – 40 с.
3. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей аграрных вузов/Е.В.Тимофеева, Ю.А.Кайль; АГАУ.-Барнаул:АГАУ, 2013, - 58 с.
4. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5712>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра иностранных языков располагает всей необходимой материально-технической базой для проведения занятий по иностранному языку: имеются плакаты, видеофильмы, телевизор, видеопроектор, компьютеры, обучающие программы, тестовые материалы для измерения уровня знаний студентов. Также представлены статьи на иностранном языке.

Характеристика класса:

- а) видеомагнитофон;
- в) компьютеры;
- 2. Стереофонические кассетные магнитолы с радиоприемником;
- 3. Аудио и видеоматериалы.

Приложение № __ к программе дисциплины

Немецкий язык
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры

педагогический язык

протокол № 1 от «3» сентября 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине
по состоянию на «3» сентября 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013. -320 с.	200
2	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Г.А. Хакимова. – СПб Лань, 2013.- 352 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5712	http://e.lanbook.com/view/book/5712

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «__» _____ 20__ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева Т.А. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.	33
2.	Щелкановцева Л.А. Немецкий язык: техника и технология продовольственных продуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.А. Щелкановцева и др.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010.-156 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4609	http://e.lanbook.com/view/book/4609

Составитель:

ст. преподаватель

Смирнов

Н.В. Стреляева

Сведения верны

зав. отделом библиотек
должность работника библиотеки

Сергей
подпись

О.И. Чистобель

И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Немецкий язык» направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре является овладение основами профессионального и научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет профессиональной и общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является составление иноязычной части библиографии будущей магистерской диссертации, овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Вид занятий	Форма обучения	
	Программа подготовки	
	Очная	Заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	112	18
в том числе: Лабораторные работы	112	18
2. Самостоятельная работа, часов	104	198
Всего часов	216	216
Общая трудоемкость зачетных единиц	6	6

Формы промежуточной аттестации: 9 семестр – зачёт; 10 семестр - зачёт.

Перечень изучаемых тем.

1. Грамматика.

1.1 Словообразование имен существительных. Пассивный залог.

1.2 Степени сравнения. Прилагательное.

1.3 Числительные. Хронологические даты.

1.4 Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение „man“.

1.5 Временные формы глагола. Употребление глаголов в речи. Модальные глаголы.

2. Лексика.

2.1 Моя биография (Моя семья, моя научная деятельность);

2.2 Биография учёного;

2.3 Участие в студенческой конференции;

2.4 Наш университет;

2.5 Моя квалификационная работа.