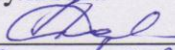


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

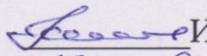
СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического
факультета

 А.И. Афанасьева
«20» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«20» 08 2016 г.

**Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Направление подготовки
**35.03.07 – «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования
бакалавриат

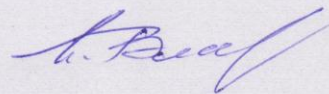
Программа подготовки
прикладной бакалавриат

Барнаул
2016

рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 27 от «19» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой
д-р.-с.-х. наук, профессор



Н.И. Владимиров

Одобрена на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета протокол № 7 от «21» 02 2016 г.

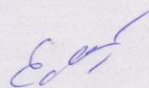
Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент



Л.А. Бондырева

Составитель:

К.с.-х.н., ст. преподаватель



Е.И. Машкина

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

<p align="center">на 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>5.09</u> 201<u>7</u> г. Зав. кафедрой <i>гурская, проф. В.В. Вельд Н.И. Кошкин</i></p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменение и вносятся</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><i>К.С.Х.И. доцент</i> _____ <i>Е.В. Кошкин</i> _____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p>	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p>
--	---

<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p>	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой _____</p> <p>ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p> <p>ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. _____ Фамилия</p>
---	---

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	7
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для аттестации	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
8.1. Основная литература	9
8.2. Дополнительная литература	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – адаптация первокурсников к обучению в вузе, к его условиям и требованиям обучения, отличающимся от школьных.

Задачей курса является:

- изучить структуру вуза;
- освоить навыки работы с литературой и структурой библиотеки;
- научиться оформлять студенческие работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части гуманитарной, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культурология	Культура речи и русского языка

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива	работать в коллективе, терпимее воспринимать культурные различия	способами общения и работы в коллективе социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ПК-19	способы и методы обобщения и систематизации информации	систематизировать и обобщать информацию	приемами, которые позволяют систематизировать и обобщать информацию

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Введение в специальность» для очной формы обучения, 36 часа

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	20	20
в том числе: 1.1. Лекции	20	20
2. Самостоятельная работа, часов, всего	16	16
2.1. Самостоятельное изучение разделов	10	10
2.2. Подготовка и сдача зачета	6	6
Итого часов	36	36
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1

Формы промежуточной аттестации: зачет (3).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению «Технология производства и переработки с.-х. продукции» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Работа в библиотеке						
Знакомство с библиотекой	Работа с библиографическими каталогами. Знакомство с электронными ресурсами библиотеки.	6			2	ДЗ
Раздел 2. Структура Вуза и правила оформления студенческих работ						
Структура вуза	Особенности обучения в вузе. Значение адаптации первокурсника для успешного обучения в вузе. Вузовские подразделения, их краткая характеристика. Дисциплины, изучаемые на биолого-технологическом факультете и их классификация.	4			4	
Оформление студенческих работ	Литературно-графическое оформления студенческих работ. Оформление библиографического списка.	10			4	ДЗ
	Подготовка к зачету				6	
	Всего за семестр	20			16	
Общая трудоемкость, зачетных единиц		1,0		-		

*Формы текущего контроля: домашние задание (ДЗ).

Таблица 5.2. Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС ¹	Кол-во часов ²	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Написание домашнего задания	10	Защита домашнего задания	1. Черемнякова Л.Н., Шевченко Н.И., Огуй В.Г., Прищепина Г.А. Выпускная квалификационная работа по специальности 311200-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.-175 с. 2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. – 224 с.
4.	Подготовка и сдача зачета	6	Устный опрос	1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2005. – 340 с. 2. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 496 с. 3. Адиханов Ф.Х. Alma Mater: Практические рекомендации для студентов и преподавателей. – Барнаул, 2001. – 74с. 4. Черемнякова Л.Н., Шевченко Н.И., Огуй В.Г., Прищепина Г.А. Выпускная квалификационная работа по специальности 311200-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: учебное пособие.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.-175 с.

Примечание: 1. Информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины;

2. По каждому виду СРС указывается общее количество часов.

6.Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Тема: Литературно-графическое оформления студенческих работ.	8
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы. Тема: Знакомство с электронными ресурсами библиотеки.	2
Итого			10

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра, подготовившим и получившим положительную оценку за подготовку домашнего задания по темам:

- Работа с библиотечным каталогом и библиографическое описание литературного источника;

- Литературно-графическое оформление студенческих и научных работ.

Вопросы к зачету

1. Характеристика и отличительные особенности разных форм научных работ.

2. Библиографическое описание научных источников и требований ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

3. Методика работы с научной литературой (задачи и этапы чтения в зависимости от цели изучения).

4. Формы записи при изучении научной литературы (конспекты и их виды, тезисы и их виды, план и их виды, цитирование).

5. Правила составления списка литературы.

6. Литературное оформление научных работ (правила сокращения слов и словосочетаний, их употребления в тексте; ссылки на авторов).

7. Правила графического оформления текста (таблиц, рисунков).

8. Общие методы научных исследований, их характеристика.

9. Значение студенческих работ в учебном процессе, их типы.

10. Методика выполнения курсовых работ разных типов.

11. Структура курсовой работы и характеристика ее разделов.

12. Структура вуза и основные характеристики отделов.

13. Классификация типов занятий проводимых в вузе.

14. Степень оценки знаний проводимых в вузе.

15. Структура библиотеки вуза.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Введение в специальность»

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. – 224 с.
3. Черемнякова Л.Н. , Шевченко Н.И., Огуй В.Г., Прищепина Г.А. Выпускная квалификационная работа по специальности 311200-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: учебное пособие.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.-175 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Адиханов Ф.Х. Alma Mater: Практические рекомендации для студентов и преподавателей. – Барнаул, 2001. – 74с.
2. Камардина И.А. Статистические методы обработки экспериментальных данных: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 25 с.
3. Коростелёва Н.И. Биометрия в животноводстве: учебное пособие / Н.И. Коростелёва, И.С. Кондрашкова, Н.М. Рудишина, И.А. Камардина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 210 с.
4. Кузин Ф.А. Культура делового общения: практическое пособие. – М.: Ось-89, 1998. – 240 с.
5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К^о, 2005. – 340 с.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К^о, 2008. – 340 с.
7. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методики подготовки и оформления. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2000. – 544с.
8. Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 496 с.
9. Тихонова Н. А. Методика научных исследований /Н. А. Тихонова, Ф. М. Гафарова. – Уфа: Изд-во БГАУ, 2008. – 120 с.
10. Черемнякова Л.Н. Методы исследований в зоотехнии. – Барнаул, 2001. – 40 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории оснащенные средствами для мультимедийных презентаций.

Пособия и материалы для выполнения домашних заданий:

1. Журналы «Молочная промышленность», «Мясная индустрия», «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство» и другие.
2. Библиотека из 12-15 книг и журналов для каждого студента.

Приложение № 1 к программе дисциплины

«Введение в специальность»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – адаптация первокурсников к обучению в вузе, к его условиям и требованиям обучения, отличающимся от школьных.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ПК-19.

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	1 семестр
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36	36
в том числе: 1.1. Лекции	20	20
2. Самостоятельная работа, часов, всего	16	16
Итого часов	36	36
Общая трудоёмкость, зачетных единиц	1	1

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом).

Раздел 1. Работа в библиотеке.

Раздел 2. Структура Вуза и правила оформления студенческих работ.

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Введение в специальность»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.	4
2.	Рыжков И.Б. Основы научных исследований. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. – 224 с.	http://e.lanbook.com/view/book/30202/
3.	Черемнякова Л.Н., Шевченко Н.И., Огуй В.Г., Прищепина Г.А. Выпускная квалификационная работа по специальности 311200-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»: учебное пособие.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007.-175 с.	243

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	2	3
1.	Адиханов Ф.Х. Alma Mater: Практические рекомендации для студентов и преподавателей. – Барнаул, 2001. – 74с.	20
2.	Камардина И.А. Статистические методы обработки экспериментальных данных: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 25 с.	68
3.	Коростелёва Н.И. Биометрия в животноводстве: учебное пособие / Н.И. Коростелёва, И.С. Кондрашкова, Н.М. Рудишина, И.А. Камардина. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 210 с.	163; @IRBIS_10_BOOK _РИО_2009_Коро стелёва_Н.И._Биом етрия_в_животново дстве_.pdf
4.	Кузин Ф.А. Культура делового общения: практическое пособие. – М.: Ось-89, 1998. – 240 с.	1
5.	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К ^о , 2005. – 340 с.	5
6.	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К ^о , 2008. – 340 с.	1
7.	Кузнецов И.Н. Научные работы: Методики подготовки и оформления. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2000. – 544с.	1

1	2	3
8.	Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. Соболевой. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. – 496 с.	1
9.	Тихонова Н. А. Методика научных исследований / Н. А. Тихонова, Ф. М. Гафарова. – Уфа: Изд-во БГАУ, 2008. – 120 с.	1
10.	Черемнякова Л.Н. Методы исследований в зоотехнии. – Барнаул, 2001. – 40 с.	90

Составители:

К.С.Ч.И., старший преподаватель
ученая степень, должность

ученая степень, должность

[подпись]
подпись

подпись

Ев. Кошенина
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Список верен

ведущий библиотекарь
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный аграрный университет
[подпись]
подпись

Ильин А.С.
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия