


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан биолого-технологического  
факультета

  
А.И. Афанасьева  
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.А. Косачев  
«30» 08 2016 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОРАЛЬ И ЭТИКЕТ»

Направления подготовки:

19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Уровень подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Мораль и этикет» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в 2016г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой  
д.ф.н., профессор



А.В.Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии БТФ,  
протокол № 11 от «18» 06 2016\_\_ г.»

Председатель методической комиссии



Бондырева Л.А.

Составители:

к.ф.н., доцент



Л.Г. Апеньшева

к.ф.н., доцент



О.П.Пономаренко

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 201~~7~~<sup>8</sup> учебный годРабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 6.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

К.Ф.К. доцент М.А.И. Л.Т.Александров  
 ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.  
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«6» 09 2017 г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.  
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.  
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

на 201\_ - 201\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от \_\_\_ 201\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 ученая степень, должность подпись

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор Иванов А.В.  
 ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план изучения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	16
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение	21

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины:

- Способствовать получению студентами знаний этических основ, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.
- Способствовать овладению студентами основных этических понятий и категорий.
- Проследить развитие понятий мораль, этика.
- Рассмотреть взгляды на место этики и морали в социуме.
- Рассмотреть исторический материал формирования этической мысли.
- Ознакомить с историей этикета, его нормами и правилами соблюдения.
- Ознакомить с религиозно-этическими ценностями различных культур

Студент должен **знать**:

1. Главные черты своеобразия этических норм традиционных обществ древности и современности.
2. Специфику этической мысли эпохи античности, средневековья, эпохи Возрождения, Русской этической мысли.
3. Как использовать полученное этическое знание и навыков этикетных норм в своей профессиональной деятельности.
4. Студент должен усвоить не только теоретический материал курса, но и **уметь** практически применять полученные знания в исследовательской работе в сфере гуманитарных дисциплин.
5. Студент должен свободно **владеть** всем спектром этических знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.

Дисциплина относится к Блоку 1 и входит в вариативную часть ОПОП, является дисциплиной по выбору.

«Мораль и этикет» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, история, и др.).

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки по истории этической мысли; использовать полученное знание и навыки моральных и этикетных норм в своей профессиональной деятельности.

Для достижения данного результата необходимо сформировать следующие компетенции:

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	– о сущности морали, ее структуре и основных функциях; – о становлении моральных норм; – о зарождении этикетных норм, нравственных ценностей; – о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; – о религии как первоначальной формы морали и носительницы высоких моральных принципов	– практически применять полученные знания в исследовательской работе, в сфере культуры, в практической деятельности	– знаниями об основных этапах развития моральных принципов; – навыками этикетных норм
способностью работать в	ОК-6	– о способах порождения	– хранить и передавать базисные	отстаивать свою гражданскую

<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; – о религии как феномене культуры</p>	<p>ценности культуры; – проявить чувство патриотизма к своему Отечеству</p>	<p>позицию заботой о сохранении и приумножении национального и мирового наследия</p>
---	---	---	--

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. – Структура дисциплины «Мораль и этикет» видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки		
	полная		
	Всего	По семестрам	
1			
1. Аудиторные занятия, всего	20	20	
в том числе:			
1.1. Лекции	20	20	
1.2. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, всего	16	16	
в том числе:			
2.1. Самостоятельное изучение разделов	7	7	
2.3. Подготовка и сдача зачета	9	9	
Итого (стр. 1+ стр.2)	36	36	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

Таблица 4.2. – Структура дисциплины «Мораль и этикет» видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Программа подготовки			
	полная		сокращенная	
	Всего	По семестрам	Всего	По семестрам
1. Аудиторные занятия, всего	4	4		
в том числе:				
1.1. Лекции	4	4		
1.2. Лабораторные работы				
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Самостоятельная работа <sup>1</sup> , всего	32	32		
в том числе:				
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>2</sup>				
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)				

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)



2.3. Самостоятельное изучение разделов	28	28				
2.4. Контрольная работа (К) <sup>3</sup>						
2.5. Текущая самоподготовка						
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена) <sup>4</sup>	4	4				
Итого (стр. 1+ стр.2)	36	36				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>				

---

<sup>3</sup> Только для заочной формы обучения

<sup>4</sup> При наличии экзамена по дисциплине

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Теория этики	Происхождение и содержание терминов: этика, мораль, нравственность. Особенности этического знания Свойства, структура и функции морали	2			1	ПЗ, ЗУ
Этические категории	Категории этики: -Диалектика добра и зла -Смысл жизни -Свобода -Счастье -Стыд, вина -Моральная ответственность и долг	2			1	ПЗ, Р
Историческая этика	Формирование морали в первобытном обществе. Генезис и развитие этического сознания в древнегреческой философии. - Этические воззрения Сократа. - Теория морали Платона. - Этика Аристотеля. Специфика этического знания эпохи средневековья. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.	4			1	ПЗ, К
Религиозные этические учения и ценности	Проблема высших моральных ценностей в этических учениях Древнего Востока. -Брахманизм – как одна из первых религиозно-этических систем. -Этика иудаизма. -Интерпретация основоположений этического знания в культуре Древней Индии (на примере буддизма). -Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). -Главные положения нравственного	6			1	ПЗ, Р, ЗУ, К

	учения и моральный кодекс христианства (православие, католицизм, протестанство). -Мораль мусульманства					
Нравственность и культура поведения	-Этикет в общественных местах (в вузе, на улице, в транспорте, в музее, библиотеке, на вечере танцев) -Одежда – визитка хорошего вкуса. -Гостеприимство, правила поведения за столом -Семейно-бытовая мораль, культура быта	2			1	ПЗ, Р,ЗУ
Основные средства этикетного общения	-Вербальные средства общения -Невербальное поведение в процессе общения				1	ПЗ
Деловой этикет	-Виды делового общения (беседа, переговоры, телефонный разговор) -Представление, обращение, комплимент, прощание - элементы делового общения. -Речевой этикет - важная часть делового этикета. -Правила поведения в условиях конфликта. -Особенности межнационального делового этикета	4			1	ПЗ, Р,ЗУ
	Подготовка и сдача зачета				9	
	Всего	20			16	

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); задачи и упражнения (ЗУ); написание реферата (Р); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); проверочные задания (ПЗ), устный или письменный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.2. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Теория этики	Происхождение и содержание терминов: этика, мораль, нравственность. Особенности этического знания Свойства, структура и функции морали	2			3	ПЗ, ЗУ

Этические категории	Категории этики: -Диалектика добра и зла -Смысл жизни -Свобода -Счастье -Стыд, вина -Моральная ответственность и долг				3	ПЗ, Р
Историческая этика	Формирование морали в первобытном обществе. Генезис и развитие этического сознания в древнегреческой философии. - Этические воззрения Сократа. - Теория морали Платона. - Этика Аристотеля. Специфика этического знания эпохи средневековья. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.	2			3	ПЗ, К
Религиозные этические учения и ценности	Проблема высших моральных ценностей в этических учениях Древнего Востока. -Брахманизм – как одна из первых религиозно-этических систем. -Этика иудаизма. -Интерпретация основоположений этического знания в культуре Древней Индии (на примере буддизма). -Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). -Главные положения нравственного учения и моральный кодекс христианства (православие, католицизм, протестанство). -Мораль мусульманства				3	ПЗ, Р,ЗУ, К
Нравственность и культура поведения	-Этикет в общественных местах (в вузе, на улице, в транспорте, в музее, библиотеке, на вечере танцев) -Одежда – визитка хорошего вкуса. -Гостеприимство, правила поведения за столом -Семейно-бытовая мораль, культура быта				3	ПЗ, Р,ЗУ
Основные средства этикетного общения	-Вербальные средства общения -Невербальное поведение в процессе общения				2	ПЗ
Деловой этикет	-Виды делового общения (беседа, переговоры, телефонный разговор) -Представление, обращение, комплимент, прощание - элементы делового общения. -Речевой этикет - важная часть делового этикета.				2	ПЗ, Р,ЗУ

	-Правила поведения в условиях конфликта. -Особенности межнационального делового этикета					
	Подготовка и сдача зачета				9	
	Всего	4			28	

По каждому разделу или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: выполнение контрольной работы (К); задачи и упражнения (ЗУ); написание реферата (Р); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); проверочные задания (ПЗ), устный или письменный опрос (О) и т.д.

Таблица 5.3. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу «Мораль и этикет», очное отделение

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка и написание рефератов (Р)	1	заслушивание, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.  - интернет-ресурсы;  - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии.
2.	Подготовка к тестированию (Т)	1	тестирование, оценка	- Интернет-ресурсы;  - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии;  - личные кабинеты студентов на сайте <a href="http://fero.i-exam.ru">fero.i-exam.ru</a>
3.	Подготовка к контрольной работе (К), устному опросу(О)	1	контрольная работа, оценка	- Контрольные вопросы в учебном пособии по курсу «Мораль и этикет»;  - Мораль и этикет

				[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.
4.	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	1	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
5.	Подготовка к выполнению задач и упражнений на семинарских занятиях	1	выполнение задач и упражнений на семинарских занятиях, оценка	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6.	Самостоятельное изучение разделов	1	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	- Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (Апёнышева Л.Г., Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010. - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и учебно-методического кабинета кафедры философии (каб. 423)

7.	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	1	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
8.	Подготовка к зачёту	9	Зачёт	Контрольные вопросы в учебно-методическом пособии по курсу «Мораль и этикет», учебные материалы на электронных носителях, в учебниках учебно-методического кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		16		

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Мораль и этикет» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по дисциплине «Мораль и этикет», используемые по учебному плану направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
Итого:			6



## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение курса рассчитано на 1 семестр. Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине в конце семестра. Для проведения итогового зачета по дисциплине «Мораль и этикет» применяются билеты.

Для получения отметки "зачтено" студент должен показать общие знания по программе курса, глубокое осмысление лекционного материала.

### Вопросы к зачету:

1. Происхождение и содержание терминов: этика, мораль, нравственность.
2. Особенности этического знания.
3. Свойства, структура и функции морали.
4. Проблема свободы как предмет этического исследования.
5. Добро и зло как этические категории.
6. Моральная ответственность и долг.
7. Формирование морали в первобытном обществе.
8. Генезис и развитие этического сознания в древнегреческой философии.
9. Специфика этического знания эпохи средневековья.
10. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.
11. Брахманизм как одна из первых религиозно-этических систем.
12. Этика иудаизма.
13. Историко-культурный путь буддизма, его этическая система.
14. Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (на примере конфуцианства).
15. Высшие моральные ценности в этических учениях Древнего Китая (на примере даосизма).
16. Главные положения нравственного учения христианства.
17. Особенности христианской этики (в православии, католицизме, протестантизме).
18. Человек в мусульманской картине мира. Мораль ислама.
19. Счастье как нравственная ценность и этическая категория.
20. Проблема смысла жизни как предмет этического исследования.
21. Проблема ценности в этике, религиозно-этические ценности.
22. Роль средств массовой информации в формировании нравственного сознания общества.
23. Христос как нравственный идеал христианской морали.
24. Проблема взаимосвязи морали и религии.
25. Этические искания в русской философии.

26. Религиозные этические концепции.
27. Этические воззрения Сократа.
28. Теория морали Платона.
29. Этика Аристотеля.
30. Особенности постановки этических проблем в эпоху Возрождения.
31. Деловой этикет.
32. Этикет в общественных местах.
33. Основные средства этикетного общения (вербальные и невербальные).
34. Правила поведения в условиях конфликта.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы

1. Балашов, Л. Е. Этика. М.: Дашков и К°, 2010
2. Философия и этика. М.: Альфа-М, 2009

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы

1. Коч, Л. А. Креативная этика. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2010
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ, 2011
3. Соловьев, В. С. Оправдание добра. М.: Акад. проект, 2010
4. Вундт, В. М. Этика. Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М.: URSS, 2011
5. Ахелис, Т. Этика. М.: URSS, 2011
6. Котусов, Д. В. Этическая сущность философии. Философия и культура.-М., 2010.-№ 2.-с.74-79
7. Шалашников, Г. В. Истоки нравственного чувства в моральной философии П. Л. Лаврова. Социально-гуманитарные знания.-М., 2010.-№ 3.-с.216-227
8. Хафизова, Н. А. Между долгом не лгать и долгом человеколюбия. Человек.- М., 2011.-№ 3.-с.98-110
9. Сперанский, В. И. Декалог этики бизнеса в свободном рынке.
10. Социально-гуманитарные знания.-М., 2012.-№ 2.-с.179 - 191
11. Разин, А. В. Современная этика: проблемы и перспективы. Вестник Московского университета. Серия 11, Журналистика.-М., 2012.-№ 1.-с.81 - 99
12. Акимова, Д. С. Основные этапы этического размышления. Социальная политика и социология.-М., 2011.-№ 5.-с.82 – 89

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий, программно-информационных материалов

### Электронные пособия:

Мораль и этикет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. (В соавт. Пономаренко О.П., Юлаева Н.С.). Барнаул, 2010.– 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : цв.; 12 см + открытка (1л.).  
<http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60>

### Лекция-презентации:

1. «Нравственные положения христианства»

### DVD и CD диски:

Документальные фильмы:

1. «Земное и небесное»
2. «Алкогольный террор против Святой Руси»

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>

Гальперин П.Я. Инстинкт и мораль //

<http://feb-web.ru/feb/batvush/texts/bop/bop-1822.htm>

<http://ethics.iph.ras.ru/em/em2/1.html>

Луначарский А. Мораль и свобода // <http://www.magister.msk.ru/library/politica/lunachar/lunaa008.htm>

Милюков П.Н. Интеллигенция и историческая традиция. Гл. VII . Мораль и политика //

[http://www.vabloko.ru/Themes/History/millyukov\\_int78.html](http://www.vabloko.ru/Themes/History/millyukov_int78.html)

Мораль // Электронная библиотека по философии:

<http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s07/a000702.shtml>

Сенека. Нравственные письма к Луцилию //

[http://lib.ru/POEEAST/SENEKA/seneka\\_letters.txt](http://lib.ru/POEEAST/SENEKA/seneka_letters.txt)

Сенека. О блаженной жизни // <http://psvlib.org.ua/books/senek02.htm>

Соловьев В.С. Оправдание добра: нравственная философия

//<http://psvlib.org.ua/books/solvs01/index.htm>

Уайлд О. О религии и морали (фрагмент книги «Афоризмы») //

<http://az.gav.ru/articles/bookparts/aforizmv02.html>

Унамуно М. де. Любовь, боль, сострадание и личность //

<http://books.atheism.ru/philosophy/>

Устрялов Н. О фундаменте этики (этико-философский этюд) //

<http://www.magister.msk.ru/library/philos/ustrvalov/ustrv038.htm>

Фромм Э. Искусство любить //<http://books.atheism.ru/philosophy>

Швейцер А. Культура и этика //<http://psvlib.org.ua/books/shveic01/index.htm>

Эпиктет. В чем наше благо? // <http://books.atheism.ru/philosophy>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

За кафедрой философии, в рамках которой преподается «Мораль и этикет», закреплена лекционная аудитория (412).

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой читаются лекции-презентации. На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составители:

к.ф.н., доцент

к.ф.н., доцент

Л.Г. Апенешева

О.П. Пономаренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины «Мораль и этикет»

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«Мораль и этикет», имеющихся в библиотеке университета

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной  
литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – 231 с.	184
3.	Самыгин, С. И. Деловое общение : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 440 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. . - М. : КНОРУС, 2012. - 416 с. - (Для бакалавров).	15
2.	Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для бакалавров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М. : КНОРУС, 2012. - 424 с. - (Для бакалавров)	99
3.	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 447 с.	20
4.	Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.	2

5.	Лукашевич, В. В. Основы управления персоналом : учебное пособие / В. В. Лукашевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 272 с.	28
6.	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21
7.	Золотая книга этикета / В. Ф. Андреев. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 384 с.	1
8.	Сpirкин А.Г. Философия': учебник для вузов / А. Г. Spirкин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	5

Составитель:

к. филос., н., доцент

Список верен:

зав.отделом

*Л.Г. Апенешева*

Л.Г. Апенешева

« 30 » 08 2016 г.



О.П. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе дисциплины «Мораль и этикет»  
 Аннотация дисциплины «Мораль и этикет»  
 направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

Цель дисциплины: способствовать получению студентами знаний этических основ, особенностей их формирования, закономерностей развития, функционирования в современном обществе.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	20	4	
в том числе:	20	4	
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	16	32	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36	36	
Общая трудоемкость зачетных единиц	1	1	

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Теория этики
2. Этические категории
3. Историческая этика
4. Религиозные этические учения и ценности
5. Нравственность и культура поведения
6. Основные средства этикетного общения
7. Деловой этикет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К программе дисциплины «Мораль и этикет»

Протокол №1 от 6.09.2017

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«Мораль и этикет», имеющихся в библиотеке университета

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной  
литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – 231 с.	184
3.	Самыгин, С. И. Деловое общение : учебное пособие для высшего профессионального образования / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 440 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. . - М. : КНОРУС, 2012. - 416 с. - (Для бакалавров).	15
2.	Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник для бакалавров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М. : КНОРУС, 2012. - 424 с. - (Для бакалавров)	99
3.	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 447 с.	20
4.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по культурологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Г. Апенышева, О. П. Пономаренко ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2017. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотек



5.	Лукашевич, В. В. Основы управления персоналом : учебное пособие / В. В. Лукашевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 272 с.	28
6.	Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	21
7.	Золотая книга этикета / В. Ф. Андреев. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 384 с.	1
8.	Сpirкин А.Г. Философия': учебник для вузов / А. Г. Spirкин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	5

Составитель:

к. филос., н., доцент

Список верен:

зав.отделом

*Л.Г. Апенешева*

Л.Г. Апенешева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



О.П. Штабель