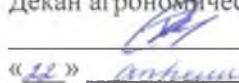


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
 С.И. Завалишин
« 22 » Апрель 2016 г.



Кафедра плодоовощеводства, технологии хранения и переработки
продукции растениеводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОВОЩЕВОДСТВО

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профили подготовки
«Плодоовощеводство и виноградарство»
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат


Барнаул 2016


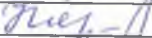
Рабочая программа учебной дисциплины «Овощеводство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г., протокол № 8 от 29.03.2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13.04. 2016 г.

Зав. кафедрой,
к.с.х.н, доцент _____  Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 10 от «20» апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.х.н., доцент _____  О.М. Завалишина

Составители:
д.с.х.н., зав. кафедрой _____  Н.А. Колпаков
д.с.х.н., профессор _____  Н.Н. Чернышева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Овощеводство»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

<u>В.С. Ч. Н. Мухом.</u> ученая степень, должность	<u>Л.И. Мух.</u> подпись	<u>К.В. Сергеева</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
<u>В.С. Ч. Н. Мухом.</u> ученая степень, ученое звание	<u>Л.И. Мух.</u> подпись	<u>Н.А. Колманов</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	9
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по биологическим основам овощных культур и способность выпускника к реализации технологий производства овощей в открытом грунте.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических основ овощеводства;
- сортов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- технологий возделывания овощных культур в условиях открытого грунта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Овощеводство относится к базовой части обязательных дисциплин блока 1.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Земледелие	Факторы жизни растений, обработка почвы, севообороты, борьба с сорной растительностью
Агрохимия	Питание растений и приемы его регулирования, виды удобрений и способы их внесения
Механизация растениеводства	Системы машин, используемых в овощеводстве

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных	ПК - 3	Технологии производства овощных культур в открытом грунте	Применять технологии при выращивании овощных культур в открытом грунте	Технологическими приемами выращивания овощных культур

и декоративных культур в открытом и защищенном грунте				
Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ОПК – 7	Морфологические признаки растений, плодов и семян основных овощных культур	Распознавать овощные культуры по морфологическим признакам растений, плодам и семенам	-

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой в соответствии с учебным планом по профилям: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего, ч (5 семестр)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	62
в том числе:	
1.1. Лекции	26
1.2. Лабораторные работы	36
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	82
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30
2.4. Текущая самоподготовка	25
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27
2.6. Контрольная работа (К)	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144
Форма промежуточной аттестации*	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины в соответствии с учебным планом по профилям: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
5 семестр						
История, современное состояние и перспективы овощеводства. Значение овощей						
История, современное состояние и перспективы овощеводства. Значение овощей	История развития овощеводства в России и крае. Классификация овощных культур. Значение овощей и медицинские нормы их потребления. Состояние овощеводства и перспективы развития.	2	-	-	2	АКР
Классификация овощных культур	Ботаническая и хозяйственная классификация.	-	2	-	2	Т
Научные основы овощеводства						
Научные основы овощеводства	Рост и развитие овощных культур. Период покоя и его значение в жизни овощных растений. Виды покоя. Биологические особенности овощных культур и способы регулирования условий их выращивания. Центры происхождения овощных культур.	2	-	-	2	КЛ
Семена овощных растений	Семена настоящие и ненастоящие. Место расположения запасных питательных веществ. Форма, окраска и размер семян основных овощных культур. Норма высева.	-	4	-	4	КЛ
Общие вопросы овощеводства открытого грунта	Способы выращивания овощных культур. Особенности обработки почвы под овощные культуры. Семена и посев (посадка) овощных культур. Площадь питания и схемы посева (посадки) овощных культур. Повторные и совместные посевы овощных культур. Особенности ухода и уборки овощей. Особенности овощных севооборотов.	4	-	-	2	

Предпосевная подготовка семян и определение посевных качеств семян	Способы подготовки семян к посеву. Определение энергии прорастания и всхожести семян.	-	4	-	2	
Удобрение овощных культур	Характеристика органических и минеральных удобрений, применяемых при выращивании овощных культур. Внешние признаки «голодания» растений. Расчет удобрений под овощные культуры по севообороту.	-	2	-	2	
Проектирование овощных севооборотов	Чередование культур в севообороте. Подбор предшественников. Примеры севооборотов.	-	4	-	4	
Метод рассады в овощеводстве						
Метод рассады в овощеводстве	Значение рассадного способа в овощеводстве. Способы выращивания рассады. Подготовка рассады к высадке в открытый грунт.	2	-	-	2	
Биологические особенности и технологии выращивания основных овощных культур						
Биологические особенности и технология выращивания капусты белокочанной и др. видов капусты	Хозяйственное значение капусты белокочанной. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы под капусту. Способы выращивания капусты. Уход за растениями. Способы уборки урожая.	2	-	-	2	Т
Капустные культуры	Виды и сорта капусты, их характеристика.	-	4	-	4	Т
Биологические особенности и технология выращивания корнеплодных растений	Хозяйственное значение корнеплодных овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы под корнеплоды. Технология выращивания моркови и свеклы. Особенности выращивания редиса и редьки.	4	-	-	2	КЛ
Овощные корнеплоды	Видовая характеристика. Типы строения корнеплодов. Сорта моркови, редиса, редьки, свеклы столовой.	-	4	-	4	КЛ
Биологические особенности и технология выращивания томата, перца, баклажана	Хозяйственное значение пасленовых овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы. Рассадный способ выращивания томата. Безрассадный способ выращивания томата. Особенности выращивания перца и баклажана.	2	-	-	2	КЛ
Плодовые овощные растения	Томат. Перец. Баклажан. Видовая характеристика. Сорта.	-	4	-	4	КЛ

семейства пасленовых						
Биологические особенности и технология выращивания огурца, тыква, кабачка и патиссона	Хозяйственное значение Тыквенных овощных культур. Место в севообороте, удобрение и обработка почвы. Технология выращивания огурца. Особенности выращивания тыква, кабачка и патиссона.	2	-	-	2	КЛ
Плодовые овощные растения семейства тыквенных	Огурец, тыква, дыня, арбуз: видовая характеристика и сорта.	-	4	-	4	КЛ
Биологические особенности и технология выращивания лука репчатого и чеснока	Хозяйственное значение луковых овощных культур. Общие приемы агротехники луков. Технология выращивания севка. Способы хранения севка. Технология выращивания лука-репки из севка. Технология выращивания лука-репки за один год. Технология выращивания чеснока.	4	-	-	4	КЛ
Овощные растения семейства луковых	Видовая характеристика. Сорта репчатого лука и чеснока.	-	4	-	2	АКР
Биологические особенности и технология выращивания многолетних луков	Хозяйственное значение многолетних луков. Особенности выращивания многолетних луков.	2	-	-	3	АКР
	Всего	26	36	-	55	

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Овощеводство» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 60%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилям «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во, ч*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	10
Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений	8

	сторон.	
Лекция	Встреча с представителями коммерческих предприятий и научных учреждений для передачи студентам информации и мастерства приглашенных лиц, достигших больших успехов в практической деятельности и ставшими высококвалифицированными специалистами в области овощеводства.	2
Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	10
Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме.	2
Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	4
Практическое занятие	Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил.	2

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль студентов в течение семестра осуществляется в виде тестирования, коллоквиумов на семинарских занятиях, аудиторных контрольных работ, домашних и индивидуальных заданий, которые оцениваются по 5-балльной системе. Промежуточный контроль проводится по окончанию семестра в виде экзамена.

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Студенты, не согласные с оценкой, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

Контрольные вопросы и задания для семинарских занятий и коллоквиумов

Тема «Капустные культуры»

Что употребляется в пищу у краснокочанной капусты?

Назовите сорта цветной капусты.

Какова норма высева семян среднеспелой капусты в поле?

По длине вегетационного периода на какие группы спелости делятся сорта белокочанной капусты? Привести примеры.

Назовите схему посадки рассады ранней капусты в открытом грунте.

Назовите среднеспелые сорта белокочанной капусты.

У каких видов капусты кочаны рыхлые?

Какова площадь питания рассады капусты?

На какое расстояние проводят прореживание капусты в поле при безрассадном способе выращивания?

Каким способом выращивается в Алтайском крае позднеспелая капуста?

Назовите позднеспелые сорта белокочанной капусты.

Какова минимальная масса кочана ранней капусты?

Назовите оптимальные сроки высадки рассады среднеспелой капусты в открытый грунт.

Опишите отличительные признаки листа савойской капусты.

Характеристика сорта Июньская.

Назовите все известные виды капусты.

Каково назначение гибрида белокочанной капусты Трансфер?

Какие способы уборки вы знаете?

У какого вида капусты в пищу употребляют почки?

Назовите возраст рассады ранней капусты.

Опишите отличительные признаки листа краснокочанной капусты.
Назовите раннеспелые сорта белокочанной капусты.
Назовите срок посева среднеспелой капусты в поле.
Какова схема посадки рассады поздней капусты в открытом грунте?
Назовите двулетние виды капусты.
Что употребляется в пищу у кольраби?
Назовите сорта белокочанной капусты, используемые для квашения.
Какой вид капусты используют только в свежем виде?
С чем связана неодинаковая плотность кочанов у различных сортов белокочанной капусты?
Назовите возраст рассады поздней капусты.
Что представляет собой кочан капусты?
Назовите сорта белокочанной капусты, пригодные для длительного хранения.
Назовите сорта кольраби.
Назовите оптимальные сроки высадки рассады капусты ранней в пригороде Барнаула.
Каким способом выращивается среднеспелая капуста?
У какого вида употребляется в пищу стеблеплод?
Назовите сорта капусты брокколи.
Назовите способ уборки ранней капусты.
Какой материал и для чего применяют в качестве балласта при посеве семян капусты в открытый грунт?
Назовите возраст рассады средней капусты.
У какого вида капусты употребляется в пищу соцветие (головка)?
Назовите сорта белокочанной капусты летнего потребления.
Назовите сорта савойской капусты.
Назовите оптимальные сроки высадки рассады позднеспелой капусты в пригороде Барнаула.
Каким способом выращивается в Алтайском крае ранняя капуста?
Назовите однолетние виды капусты.
Назовите сорта брюссельской капусты.
По величине какой кочерыжки и как различаются ранние, средние и поздние сорта белокочанной капусты?
Как проводится гидротермическое обеззараживание семян капусты?
Что употребляется в пищу у брюссельской капусты?

Тема «Капустные, пасленовые»

Значение капусты. Пищевая и лечебная ценность.
Сорта томата для открытого грунта и их характеристика.
Выращивание рассады томата.
Сорта цветной капусты и брокколи, их характеристика.
Выращивание рассады капусты.
Гибриды томата для защищенного грунта и их характеристика.

Рассадный способ выращивания капусты в Алтайском крае.
Сорта перца сладкого и их характеристика.
Виды капусты и их использование.
Сорта баклажана и их характеристика.
Томат, перец, баклажан, их значение в питании человека.
Сорта капусты белокочанной и их характеристика.
Выращивание рассады перца и баклажана.
Сорта капусты для летнего потребления и для квашения, их характеристика.
Подготовка семян томата, перца, баклажана к посеву.
Сорта капусты белокочанной для хранения и их характеристика.
Агротехника томата в открытом грунте в Алтайском крае.
Цветная и краснокочанная капуста. Сорта и использование.
Агротехника перца сладкого.
Савойская и пекинская капуста. Сорта и использование.
Выращивание томата в защищенном грунте.
Кольраби и брокколи. Сорта и использование.
Борьба с сорняками, болезнями и вредителями на капусте.
Сорта томата и их характеристика.
Безрассадный способ выращивания капусты белокочанной.
Сорта и характеристика перца сладкого.

Тема «Овощные корнеплоды. Тыквенные»

Выращивание свеклы столовой.
Разнообразие форм плодов и рисунков поверхности плода арбуза. Сорта арбуза их характеристика.
Выращивание моркови.
Разнообразие форм листьев и поверхности плодов огурца. Сорта огурца для открытого грунта и их характеристика.
Выращивание редиса.
Гибриды огурца для защищенного грунта и их характеристика.
Выращивание огурца в открытом грунте.
Сорта моркови и их характеристика. Морковный тип строения корнеплода.
Выращивание арбуза.
Сорта свеклы столовой и их характеристика. Свекольный тип строения корнеплода.
Выращивание кабачка и патиссона.
Сорта брюквы, репы, редьки их характеристика. Редечный тип строения корнеплода.
Выращивание дыни.
Сорта редиса и их характеристика.
Типы строения корнеплодов и их характеристика.
Дыня. Типы и сорта.
Тыква. Виды и их отличительные признаки. Сорта их характеристика.
Выращивание моркови.

Выращивание редьки.

Сорта кабачка и патиссона и их характеристика.

Сорта петрушки, сельдерея, пастернака и их характеристика.

Выращивание тыквы.

Тема «Овощные растения семейства луковых»

Нарисуйте строение луковицы лука репчатого.

Перечислите сорта лука батуна.

Что употребляют в пищу у лука репчатого?

По какой схеме высевают лук на севок?

Опишите сорт лука репчатого Юконт.

Что такое пятка? Чем отличается пятка при вегетативном и семенном размножении?

Перечислите сорта лука шнитта.

Что употребляют в пищу у лука батуна?

В какие сроки высаживают севок на репку?

Опишите сорт лука репчатого Однолетний сибирский.

Что такое донце?

Перечислите сорта лука шалота?

Что употребляют в пищу у лука шнитта?

Назовите сроки уборки лука в севочной и однолетней культуре.

Опишите сорт лука репчатого Ермак.

Что такое шейка?

Перечислите сорта чеснока озимого.

Что употребляют в пищу у лука слизуна?

Что придает остроту (горечь) луку?

Опишите сорт лука репчатого Эксибишен.

Что представляют собой сухие и сочные чешуи?

Перечислите сорта чеснока ярового.

Что употребляют в пищу у лука шалота?

Какие сорта лука репчатого пригодны для возделывания в однолетней культуре?

Опишите сорт лука репчатого Испанский 313.

Что такое севок?

Перечислите сорта лука репчатого.

Что употребляют в пищу у лука порея?

Какие Вы знаете способы хранения севка?

Опишите сорт чеснока Скиф.

Что такое выборки?

Перечислите сорта лука порея.

Что употребляют в пищу у чеснока?

Каким может быть вкус лука репчатого?

Опишите сорт чеснока Алейский.

На какие фракции делится лук севок?

Перечислите многолетние виды луков.

Что употребляют в пищу у лука многоярусного?
Какова может быть форма луковицы лука репчатого?
Опишите сорт чеснока Осенний.
Каково строение луковицы чеснока?
Перечислите сорта лука слизуна.
Какие виды луков имеют плоские листья?
Каковы сроки посева лука на севок?
Опишите сорт лука репчатого Одинцовец.
Какие виды луков не образуют вздутой луковицы?
Чем объясняется специфический запах лука?
Какова может быть окраска сухих чешуй лука репчатого?
Какие виды луков имеют цилиндрические полые листья?
Опишите сорт лука репчатого Каратальский.

Тест по теме «Классификация овощных культур и их семена»

Правильные ответы предлагается подчеркнуть.

Вопрос: Какие из перечисленных культур относятся к семейству лебедовых (маревых)?

Ответ: тыква, физалис, петрушка, свекла, горох.

Вопрос: Какие культуры выращивают через рассаду?

Ответ: пастернак, перец, огурец, репа, щавель.

Вопрос: У каких культур овощем является соцветие?

Ответ: морковь, спаржа, тыква, цветная капуста, салат, артишок.

Вопрос: Какова норма высева редиса (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,4; 5-6; 15-25; 30.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству пасленовых?

Ответ: капуста, картофель, бобы, репа, перец.

Вопрос: У каких культур овощами являются плоды?

Ответ: щавель, свекла, горох, томат, редис.

Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в семядолях?

Ответ: репа, томат, шпинат, фасоль, арбуз.

Вопрос: Какова норма высева лука репчатого семенами на репку (кг/га)?

Ответ: 0,2-0,3; 1,5-3,0; 5-8; 300-500; 50-70.

Вопрос: Какие из культур относятся к семейству гречишных?

Ответ: капуста, укроп, щавель, баклажан, салат-латук, ревень.

Вопрос: У каких культур овощами является лист?

Ответ: кольраби, шпинат, редька, тыква, капуста.

Вопрос: Какие из культур высеваются настоящими семенами?

Ответ: перец, укроп, репа, фасоль, ревень.

Вопрос: Какова норма высева петрушки (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,5; 5-6; 1-2; 15; 18.

Вопрос: Какие из культур относятся к семейству луковых?

Ответ: редис, дыня, спаржа, фасоль, лук-батун, шпинат.

Вопрос: У каких культур овощем является корневище?

Ответ: ревеня, пастернак, хрен, редька, чеснок, спаржа.
Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в эндосперме?
Ответ: репа, баклажан, лук, морковь, горох, свекла.
Вопрос: Какова норма высева репы (кг/га)?
Ответ: 0,7-0,9; 3; 6-8; 18.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству астровых (сложноцветных)?
Ответ: укроп, хрен, салат, спаржа, кресс-салат, цветная капуста.
Вопрос: У каких культур овощем являются черешки листьев?
Ответ: салат, кориандр, спаржа, перец, ревеня.
Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в перисперме?
Ответ: салат, петрушка, шпинат, брюква, щавель.
Вопрос: Какова норма высева перца (кг/га)?
Ответ: 0,9-1,0; 3-4; 12-15; 20-30.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству мятликовых (злаковых)?
Ответ: редька, свекла, кукуруза сахарная, салат-латук, дыня.
Вопрос: У каких культур овощем является стеблеплод?
Ответ: топинамбур, салат-цикорий, кольраби, редис, хрен.
Вопрос: В семенах каких культур запас питательных веществ находится в семядолях?
Ответ: огурец, бобы, пастернак, ревеня, репа.
Вопрос: Какова норма высева укропа на зелень (кг/га)?
Ответ: 4,2-6,0; 10-12; 25; 30-40.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству астровых (сложноцветных)?
Ответ: арбуз, редис, салат-цикорий, эстрагон, свекла.
Вопрос: У каких овощных культур овощем является луковица?
Ответ: лук-батун, редис, чеснок, укроп, спаржа.
Вопрос: У каких культур плод семянка?
Ответ: капуста, ревеня, лук, салат, пастернак.
Вопрос: Какова норма высева лука репчатого севком на репку (кг/га)?
Ответ: 5-7; 20-30; 50-70; 300-600; 1500-2000.
Вопрос: Какие овощные культуры относятся к семейству капустных (крестоцветных)?
Ответ: огурец, лук-батун, брюква, щавель, эстрагон.
Вопрос: Какие культуры можно доращивать?
Ответ: кукуруза сахарная, петрушка, цветная капуста, брокколи.
Вопрос: У каких культур высевают плоды?
Ответ: морковь, щавель, шпинат, лук-батун, свекла.
Вопрос: Какова норма высева брюквы при безрассадном способе выращивания (кг/га)?
Ответ: 0,2-0,5; 0,5-0,7; 1-2; 3; 15-20.
Вопрос: Какие культуры относятся к семейству сельдерейных (зонтичных)?
Ответ: укроп, арбуз, репа, петрушка, кориандр.

Вопрос: Какие культуры можно выращивать выгоночным способом?

Ответ: капуста, томат, лук репчатый, петрушка, редис.

Вопрос: У каких культур семена настоящие?

Ответ: дыня, свекла, морковь, фасоль, салат-латук.

Вопрос: Какова норма высева капусты белокочанной безрассадным способом (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,4; 1-2; 3-4; 10; 15-16.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству пасленовых?

Ответ: Какие растения можно выращивать как полевую культуру?

Ответ: огурец, баклажан, петрушка, фасоль, редис.

Вопрос: Какие культуры размножаются зерновками?

Ответ: огурец, шпинат, ревень, сельдерей, щавель.

Вопрос: Какова норма высева сельдерея (кг/га)?

Ответ: 0,3-0,4; 1-2; 6-8; 10-15.

Вопрос: Какие культуры относятся к семейству лебедовых (маревых)?

Ответ: перец, дыня, шпинат, чеснок, свекла.

Вопрос: Какие культуры выращиваются в теплицах?

Ответ: капуста, фасоль, физалис, томаты, огурцы.

Вопрос: Какие культуры размножают настоящими семенами?

Ответ: лук, щавель, укроп, редис, кукуруза.

Вопрос: Какова норма высева огурца (кг/га)?

Ответ: 0,5-0,7; 2-3; 5-6; 10-12.

Экзаменационные вопросы

1. Ботаническая и хозяйственная классификация овощных культур.
2. Центры происхождения овощных растений.
3. Влияние места происхождения и наследственных свойств на рост и развитие овощных растений.
4. Пути получения ранних урожаев овощных культур.
5. Пути улучшения качества овощей.
6. Значение овощей как продукта питания. Лечебное значение овощей.
7. Современное состояние и перспективы развития овощеводства.
8. Роль отечественных ученых в развитии научных основ овощеводства.
9. Характерные особенности развития однолетних, двулетних и многолетних овощных растений.
10. Период покоя и его значение в жизни овощных растений. Виды покоя.
11. Способы выращивания овощных культур и их характеристика.
12. Отношение овощных растений к водному режиму в различные периоды их роста и развития.
13. Требования овощных культур к минеральному питанию.
14. Отношение овощных культур к световому режиму.
15. Значение воздушно-газового режима для овощных культур. Способы регулирования воздушно-газового режима.
16. Способы регулирования водного режима в открытом грунте.

17. Отношение овощных растений к теплу и способы регулирования теплового режима.
18. Защита овощных растений от заморозков.
19. Система борьбы с сорняками в овощеводстве.
20. Общая характеристика основных способов предпосевной подготовки семян овощных культур.
21. Закалка семян и рассады.
22. Дражирование и барботирование семян овощных культур.
23. Приемы обеззараживания семян овощных культур.
24. Обоснование глубины заделки семян овощных культур.
25. Обоснование сроков посева и посадки овощных культур.
26. Подзимние посевы в овощеводстве.
27. Способы посева и посадки овощных культур.
28. Площадь питания и схемы посева (посадки) овощных культур.
29. Устройство и применение гряд и гребней в овощеводстве.
30. Система борьбы с болезнями и вредителями.
31. Требования к работе машин при посеве и посадке.
32. Прореживание, рыхление почвы, значение и способы проведения.
33. Способы управления ростом и развитием овощных культур.
34. Особенности основной обработки почвы под овощи.
35. Особенности весенней подготовки почвы под овощи.
36. Способы орошения, применяемые в овощеводстве.
37. Особенности хирургических приемов ухода за овощными культурами.
38. Принципы составления овощных севооборотов.
39. Особенности овощных севооборотов.
40. Значение рассадного способа выращивания овощных культур, его положительные и отрицательные стороны.
41. Особенности подготовки рассады для защищенного грунта.
42. Пикировочный и беспикировочный способы выращивания рассады.
43. Горшечный и безгоршечный способы выращивания рассады.
44. Подготовка рассады к посадке. Требования к рассаде для машинной посадки.
45. Повторные и совместные посевы овощных культур.
46. Культуры уплотнители в овощеводстве.
47. Особенности агротехники многолетних овощей.
48. Особенности сортовой технологии возделывания капусты белокочанной.
49. Технология выращивания ранней капусты.
50. Способы выращивания среднепоздней капусты.
51. Рассадный способ выращивания среднеспелой капусты.
52. Способы выращивания рассады капусты.
53. Биологические особенности и агротехника цветной капусты.
54. Безрассадный способ выращивания капусты белокочанной.
55. Рассадный способ выращивания томата в открытом грунте.

56. Безрассадный способ выращивания томата.
57. Выращивание рассады томата, перца и баклажана для открытого грунта.
58. Технология выращивания перца сладкого в открытом грунте.
59. Технология выращивания огурца в открытом грунте.
60. Технология выращивания тыквы и кабачка.
61. Индустриальная технология выращивания моркови.
62. Технология выращивания столовой свеклы.
63. Технология выращивания редиса.
64. Особенности применения удобрений в овощеводстве.
65. Технологии выращивания редьки.
66. Технология выращивания лука севка.
67. Способы хранения севка.
68. Однолетняя культура репчатого лука.
69. Выращивание лука-репки из севка.
70. Технология выращивания озимого чеснока.
71. Технология выращивания ярового чеснока.
72. Биологическая характеристика и технологии выращивания лука батуна.
73. Биологическая характеристика и технология выращивания шнитт-лука.
74. Биологическая характеристика и технология выращивания многоярусного лука.
75. Биологическая характеристика и технология выращивания лука порея.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список основной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

1. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.
2. Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов / Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. - М.: КолосС, 2002. - 472 с.

Библиографический список дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

1. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. – С.Пб.: Лань, 2010.-128 с.
2. Круг Г. Овощеводство / Г.Круг. Пер. с нем. В.И. Леунова.-М.: Колос, 2000. - 576 с.
3. Мухин В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте / Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.
4. Овощные культуры и картофель в Сибири /ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции. - Новосибирск, 2010.-523 с.

5. Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.

Периодические научные издания

Журнал «Картофель и овощи»

Журнал «Гавриш»

Раздаточно-информационные материалы

1. Наборы семян, гербарный материал, плакаты, стенды, макеты овощных культур, электронный каталог сортов овощных культур, электронный каталог средств защиты растений.

2. Список видеофильмов

2.1. Кассетный способ выращивания рассады капусты (20 мин.).

2.2. Промышленная технология выращивания рассады различных культур в Голландии (50 мин.).

2.3. Индустриальная технология выращивания капусты по голландской технологии (20 мин.).

2.4. Использование систем капельного полива в открытом грунте Израиля.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, лабораторное оборудование для проращивания семян, компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением.

Аннотация дисциплины «Овощеводство»
Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»
профили «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и
ландшафтный дизайн»

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по биологическим основам овощных культур и способность выпускника к реализации технологий производства овощей в открытом грунте.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3)
2	Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» по профилям: «Плодоовощеводство и виноградарство», «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Вид занятий	Форма обучения очная, программа подготовки полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	62
в том числе:	
1.1. Лекции	26
1.2. Лабораторные работы	36
2. Самостоятельная работа, часов, всего	82
в том числе:	
2.1. Самостоятельное изучение разделов	25
2.2. Текущая самоподготовка	30
2.3. Подготовка и сдача экзамена	27
Итого часов	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

Перечень основных изучаемых тем:

1.	История, современное состояние и перспективы овощеводства. Значение овощей.
2.	Научные основы овощеводства.
3.	Общие вопросы овощеводства открытого грунта.
4.	Метод рассады в овощеводстве.
5.	Биологические особенности и технологии выращивания основных овощных культур.

Приложение 2 к программе дисциплины
«Овощеводство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М.Пуць и др. / под ред В.П. Котова – СПб.: Проспект Науки, 2012.- 360 с.	41 экз.
2	Тараканов Г.И. Овощеводство: Учебник для вузов / Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. - М.: КолосС, 2002. - 472 с.	30 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Овощеводство»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие для вузов / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. – С.Пб.: Лань, 2010.-128 с.	2 экз.
2	Круг Г. Овощеводство / Г.Круг. Пер. с нем. В.И. Леунова.-М.: Колос, 2000. - 576 с.	2 экз.
3	Мухин, В.Д. Технология производства овощей в открытом грунте / Мухин В. Д.-М.: Мир, 2004.-272 с.	4 экз.
4	Овощные культуры и картофель в Сибири /ГНУ Сиб. НИИ растениеводства и селекции. - Новосибирск, 2010.-523 с.	1 экз.
5	Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. Барнаул: из-во АГАУ, 2007. – 232 с.	47 экз.
Периодические научные издания		
1	Журнал «Картофель и овощи»	подписка
2	Журнал «Гавриш»	подписка

Составитель



Н.Н. Чернышева

Список верен

Зав отделом библиотеки



О.П. Штабель