

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

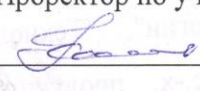
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

Проректор по учебной работе

 Д.Н. Пирожков

 И.А. Косачев

« 8 » 12 2015 г.

« 8 » 12 2015 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»

Профили подготовки:

- "Технические системы в агробизнесе"
- "Электрооборудование и электротехнологии"
- "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции"
- "Технический сервис в агропромышленном комплексе"

Уровень высшего образования -

Бакалавриат

Барнаул 2015

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык (английский)**

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09.2016 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменений не внесено 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table> <tr> <td>ст. преподаватель</td> <td><i>[подпись]</i></td> <td>О.А.Крылова</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td><i>[подпись]</i></td> <td>Т.А.Косачева</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	ст. преподаватель	<i>[подпись]</i>	О.А.Крылова	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	к.п.н., доцент	<i>[подпись]</i>	Т.А.Косачева	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09.2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принята новая программа 2. Изменена оценочная средства 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table> <tr> <td>ст. преподаватель</td> <td><i>[подпись]</i></td> <td>О.А.Крылова</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td><i>[подпись]</i></td> <td>Т.А.Косачева</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	ст. преподаватель	<i>[подпись]</i>	О.А.Крылова	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	к.п.н., доцент	<i>[подпись]</i>	Т.А.Косачева	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____
ст. преподаватель	<i>[подпись]</i>	О.А.Крылова																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
к.п.н., доцент	<i>[подпись]</i>	Т.А.Косачева																																									
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ст. преподаватель	<i>[подпись]</i>	О.А.Крылова																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
к.п.н., доцент	<i>[подпись]</i>	Т.А.Косачева																																									
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О.Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия	_____	_____	_____
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, должность	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О.Фамилия																																									
_____	_____	_____																																									

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости по видам занятий	9
5. Тематический план освоения дисциплины	11
6. Образовательные технологии	19
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
Приложение	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения;
- расширение лингвистического кругозора;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов 1 курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы.

В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными текстами является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для языка научной прозы.

Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты по физике, химии, математике, общетехнические тексты по широкому профилю направления обучения. На основе этих текстов студенты знакомятся с профессиональной лексикой и терминологией.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание дисциплины.

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Русский язык и культура речи Культурология Физика, Химия, Сопротивление материалов, Механика, Электротехника и электроника. Сельскохозяйственные машины. Техника и технологии в сельском хозяйстве. Технология хранения сельскохозяйственной продукции. Технологическое оборудование для хранения и переработки	Все правила грамматики. Основы публичного выступления Спецтексты Сельское хозяйство Перерабатывающая промышленность Спецтексты

<p>сельскохозяйственной продукции. Механика Тракторы и автомобили</p> <p>Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Мораль и этикет Информатика.</p>	<p>Двигатель и его компоненты. Принцип работы двигателя. Системы двигателя. Процесс сгорания. Виды топлива. Масла и смазки. Техобслуживание. Инженер. Создание презентаций. Подготовка докладов.</p>
--	--

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе".

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК 5	<p>1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>2. Основные грамматические модели и лексические системы иностранного языка;</p> <p>3. Методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации.</p> <p>4. Основы реферирования и аннотирования специальных текстов различных видов.</p> <p>5. Источники получения информации (научно-популярная, научная литература, периодические издания, монографии, инструкции) на изучаемом</p>	<p>1. Понимать основное содержание текста и запрашиваемой информации текстов по обозначенной тематике.</p> <p>2. Выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.</p> <p>3. Формулировать мысль на иностранном языке.</p> <p>4. Получать и сообщать информацию на иностранном языке, выступать с докладами, связанными с будущей профессиональной деятельностью специалиста.</p> <p>5. Грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики.</p>	<p>1. Иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p> <p>2. Навыками и умениями реферирования и аннотирования спецтекста.</p> <p>3. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>4. Навыками использования знаний письменной и разговорной речи на иностранном языке.</p> <p>5. Базовыми навыками публичной и научной речи.</p>

		иностранном языке по своей специальности.		
--	--	---	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для очной формы обучения, 324 часа.

Вид занятий	Программа подготовки				
	полная				
	Всего	По семестрам			
1		2	3	4	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	160	32	32	48	48
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	160	32	32	48	48
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	164	40	40	24	60
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	49	14	14	6	15
2.4. Текущая самоподготовка	58	16	16	8	18
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	57	10	10	10	27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов	324	72	72	72	108
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9	2	2	2	3

Таблица 4.2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для заочной формы обучения, 324 часа.

Вид занятий	Программа подготовки			
	Полная			
	Всего	По семестрам		
1		2	3	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	46			
в том числе:				
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	46	16	16	14
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Самостоятельная работа, часов, всего	278			
в том числе:				
2.1. Самостоятельное изучение разделов		48	40	37
2.2. Контрольная работа (К)			18	18
2.3. Текущая самоподготовка		40	30	30
2.4. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4	4	9

Итого:	324			
Форма промежуточной аттестации		3	3	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9			

5. Тематический план изучения дисциплины «Иностранный язык» по учебному плану

Таблица 5.1. Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для очной формы обучения, 324 часа.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинары)	Самостоятельная работа	
1 Семестр						
1. Квартира	Лексика по теме, глагол to be, to have, местоимения, there + to be, предлоги		8		10	ДЗ, Т, Устный опрос
2. Моя семья	1. Лексика по теме 2. Грамматика: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. 4. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические тексты по обозначенной тематике, просмотр видео по теме. 5. Говорение: Монолог-описание по тематике, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями 6. Письмо: электронные письма личного характера		10		10	ДЗ, Т, Устный опрос

3. Мой университет	1. Лексика по теме «Мой университет» 2. Грамматика: времена группы Indefinite Active, типы вопросов, числительные 3. Аудирование и чтение: понимание основного содержания текста по тематике, блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах 4. Говорение: монолог-описание своего вуза, монолог-сообщение о своей студенческой жизни, диалог-обмен мнениями 5. Письмо: запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов по изучаемой тематике		14		10	ДЗ, Т, Устный опрос
	Подготовка к зачету				10	3
	Итого за 1 семестр:		32		40	
2 Семестр						
4. Сезоны/погода	1. Лексика по теме «Сезоны/погода» 2. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы, местоимения many/much, little/few, a little/ a few, причастие 1 и 2, времена Continuous Active		16		10	ДЗ, Т, Устный опрос
5. Сельское хозяйство в Великобритании	1. Лексика по теме «Сельское хозяйство в Великобритании» 2. Грамматика: времена Perfect Active, Passive Voice 3. Чтение и		16		20	ДЗ, Т, Устный опрос

	аудирование: понимание основного содержания текста по тематике, понимание запрашиваемой информации по тематике, просмотр видео					
	Подготовка к зачету				10	3
	Итого за 2 семестр:		32		40	
3 Семестр						
6. Алтайский край, Барнаул	1. Лексика по теме «Алтайский край/Барнаул» 2. Говорение: монолог- описание края и Барнаула, диалог- обмен мнениями, диалог-расспрос, монолог сообщение о выдающихся личностях края		18		8	ДЗ, Устный опрос
7. Работа со специальным и текстами	1. Введение лексики по тематике направления подготовки 2. Обучение основам перевода технического текста, детальное понимание технических текстов по своему направлению 3. Введение основ реферирования технического текста		30		6	ДЗ, Устный опрос
	Подготовка к зачету				10	3
	Итого за 3 семестр:		48		24	
4 Семестр						
8. Ученый	1. Лексика по теме «Ученый» 2. Говорение: монолог- сообщение об ученом- инженере, диалог- обмен мнениями 3. Чтение и аудирование: понимание запрашиваемой информации из интервью/фильма по социально-культурной и профессиональной сфере общения		18		15	ДЗ, Устный опрос

9. Инженер	1. Лексика по теме «Инженер» 2. Говорение: монолог-описание своей профессии, диалог-расспрос о будущих планах 3. Чтение и детальное понимание технических текстов по направлению подготовки		30		18	ДЗ, Устный опрос
	Подготовка к экзамену				27	
	Итого за 4 семестр:		48		60	
	Всего:		160		164	

Таблица 5.2. Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для заочной формы обучения, полный курс, 324 часа.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов					Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинары)	Самостоятельная работа		
1 Семестр							
1. Вводное организационное занятие.	Цели и задачи изучения ИЯ в неязыковом вузе. Структура курса. Требования на зачете и экзамене. Виды самостоятельной работы. Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ. Исправление работы на основе рецензий.		4				УО, ДЗ

2. Грамматика.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Видовременные формы глагола (Indefinite, Continuous, Perfect) действительного залога. Причастие. Перевод и функции причастия.		4		30	УО, ДЗ
3. Лексика	Подготовка устной разговорной темы: My Family		4		20	УО, ДЗ
4. Индивидуальное чтение.	Чтение и письменный перевод текстов по специальности.		4		38	УО, ДЗ
	Подготовка к зачету				4	3
2 Семестр						

1. Грамматика.	Страдательный залог. Образование страдательного залога. Перевод страдательного залога на русский язык. Неличные формы глагола. Инфинитив в разных функциях. Сложные формы инфинитива и причастия. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов. Объектный/ Субъектный инфинитивный оборот. Независимый причастный оборот.		4		40	УО, ДЗ
2. Лексика	Подготовка устной разговорной темы: My University		4		15	УО, ДЗ
3. Индивидуальное чтение	Чтение и письменный перевод текстов по специальности.		8		15	УО, ДЗ
	Выполнение контрольной работы				18	
	Подготовка к зачету				4	3
3 Семестр						
1. Чтение	Чтение и письменный перевод текстов по специальности.		8		37	УО, ДЗ

2. Лексика	Тема: Моя специальность		6		30	УО, ДЗ
	Выполнение контрольной работы				18	
	Подготовка к экзамену				9	Э
	Всего:		46		278	

Таблица 5.4 Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устный опрос (УО)	16	Беседа по изученной теме.	Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
2	Тестирование (Т)	10	Проведение тестирования.	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3	Подготовка домашнего задания	10	Устный опрос	Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
4	Самостоятельное конспектирование (СК)	10	Проверка конспекта и беседа по нему.	Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 58 с.
5	Реферирование (Р)	23	Проверка реферирования.	Интернет-ресурсы
6	Индивидуальное чтение. Составление спецсловаря (СС)	10	Проверка правильности перевода и опрос слов, письменное реферирование.	Интернет-ресурсы
7	Чтение (Ч)	10	Проверка понимания прочитанного.	Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.

8	Подготовка презентации	18	Защита презентации	Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.
9	Подготовка к зачету	30	Зачет	
10	Подготовка к экзамену	27	Экзамен	
	Всего:	164		

Таблица 5.5 Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для заочной формы обучения, полный курс

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Устный опрос (УО)	70	Беседа по изученной теме.	Крюкова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов заочного отделения ИТАИ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-81с.
2	Самостоятельное конспектирование (СК)	70	Проверка конспекта и беседа по нему.	Крюкова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов заочного отделения ИТАИ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-81с.
3	Чтение (Ч)	85	Проверка понимания прочитанного.	Крюкова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов заочного отделения ИТАИ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-81с.
4	Выполнение контрольной работы	36	Проверка контрольной работы	Крюкова О.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов заочного отделения ИТАИ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.-81с.
5	Подготовка к зачету	8	Зачет	
6	Подготовка к экзамену	9	Экзамен	
	Всего:	278		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для очной формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1.	Лабораторная работа	1. Дискуссия по теме «Квартира» 2. Просмотр видеоматериалов по теме «Моя семья» 3. Встреча с сотрудниками отдела литературы на иностранных языках АКУНБ им. В.Я. Шишкова 4. Тестирование	2 2 2 2
2.	Лабораторная работа	1. Дискуссия по теме «Сезоны» 2. Просмотр видеоматериалов по социально-культурной сфере общения 3. Дискуссия по теме «Сельское хозяйство Великобритании» 4. Защита проекта по одной из пройденных тем	2 2 2 2
3.	Лабораторная работа	1. Просмотр видеоматериалов по социально-культурной сфере общения 2. Дискуссия по теме «Алтай» 3. Деловая игра по теме «Барнаул – столица Алтайского края» 4. Проект по теме «Алтай»	4 2 2 2
4.	Лабораторная работа	1. Просмотр видеоматериалов по социально-культурной и профессиональной сфере общения 2. Обсуждение научного прогресса на основе использования интерактивного метода «выбери позицию» 3. Дискуссия по теме «Моя будущая профессия»	4 2 4
Итого:			36 (22,5% от 160 аудиторных часов)

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для заочной формы обучения (полный курс).

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
---------	-------------	--	------------------

1.	Лабораторная работа	1. Дискуссия по теме «Моя семья»	2
2.	Лабораторная работа	1. Дискуссия по теме «Мой университет» 2. Просмотр видеоматериалов по социально-культурной сфере общения	2 2
3.	Лабораторная работа	1. Просмотр видеоматериалов по социально-культурной сфере общения 2. Дискуссия по теме «Инженер»	2 2
Итого:			10 (22% от 46 аудиторных часов)

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных тестов, домашних заданий и устных опросов. Контрольные тесты составлены в электронном виде <http://edu.asau.ru/>. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерные темы для устных ответов, а также лексический минимум находятся в учебно-методическом пособии: 1) Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам дисциплины:

1. Тема «Квартира»
 1. глагол to be
 2. to have
 3. Местоимения
 4. there + to be
 5. предлоги
2. Тема «Моя семья»
 1. множественное число существительных
 2. притяжательный падеж существительных
 3. артикль
3. Тема «Мой университет»
 1. Indefinite Active
 2. типы вопросов
 3. числительные
4. Тема «Сезоны/погода»
 1. степени сравнения прилагательных и наречий
 2. модальные глаголы
 3. местоимения many/much, little/few, a little/ a few
 4. причастие 1 и 2
 5. времена Continuous Active
5. Тема «Сельское хозяйство в Великобритании»
 1. времена Perfect Active
 2. Passive Voice

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов (1-3 семестр).

Содержание зачета (1 семестр):

Лексико-грамматический тест по всем пройденным темам.

Содержание зачета (2 семестр):

Защита презентации по одной из изученных тем (Моя семья/ Квартира/Мой университет/ Сельское хозяйство в Великобритании)

Содержание зачета (3 семестр):

Защита презентации «Алтай»

7.3. Характеристика фондов оценочных средств для итоговой аттестации

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена (4 семестр)

Содержание экзамена (4 семестр):

1. Ознакомительное чтение и перевод со словарём текста по специальности объёмом 1000 печатных знаков. Время – 30 минут.
2. Реферирование текста объёмом 800 печатных знаков без словаря. Время – 15 минут.
3. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем: «Семья», «Мой университет», «Сезоны», «Сельское хозяйство Великобритании», «Барнаул», «Алтайский край», «Моя специальность», «Ученый» объёмом 15-20 фраз.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной учебной литературы:

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 4-е изд., стер./А.Р. Белоусова – СПб.: Изд-во «Лань», 2010.-352 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/588>
2. Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. – 344с.

Библиографический список рекомендуемых изданий дополнительной учебной литературы:

1. Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 58 с.
2. Крюкова О.А. Английский язык: сборник текстов для студентов 2 курса направления подготовки «Профессиональное обучение» / О.А. Крюкова, О.Е. Лебедева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 40 с.
3. Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.

Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

Словари

- www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru – Рамблер-словари – сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com – Онлайн-словарь АBBYY Lingvo
www.online.multilex.ru – “Мультилекс”- онлайн словари

Интернет-ресурсы:

- www.macmillanenglish.com/global
www.study.ru - английская грамматика с упражнениями и тестами
www.lingvo.com
www.multitran.com
www.learnalanguage.com/
www.esl-lab.com/
www.cdlponline.org/- английский язык онлайн
<http://www.languages-study.com/> - изучение языков в интернете
www.homeenglish.ru – английская грамматика
<http://languages.report.ru> - языки народов мира
<http://www.alleng.ru/english/top.htm> - Темы на английском языке
<http://engblog.ru/subject/topics> - Темы на английском языке

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированный класс на 12 посадочных мест и проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.
2. Стерефонические кассетные магнитофоны с радиоприемником.
3. Аудио и видеоматериалы.
4. Научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.
5. Общий читальный зал.
6. Информационно-образовательный зал библиотеки.

Приложение № 1_ к программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»,
Изменения приняты на заседании кафедры
иностранных языков,
протокол № 5_ от «01_» ___ 12___ 2015_ года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «01_» ___ 12___ 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2010. - 352 с.	http://e.lanbook.com/view/book/588/
2	Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб.: РЕГИОН, 2013. - 344с.	198
3	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шляхова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 128 с.	http://e.lanbook.com/view/book/13867

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «01_» ___ 12___ 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Крюкова, О. А. Английский язык: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 58 с.	40
2	Крюкова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: справочник по грамматике / О. А. Крюкова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 474 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3	Крюкова О.А. Английский язык: сборник текстов для	33

	студентов 2 курса направления подготовки «Профессиональное обучение» / О.А. Крюкова, О.Е. Лебедева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 40 с.	
4	Крюкова, О. А. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник текстов для студентов 2-го курса / О. А. Крюкова, О. Е. Лебедева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 546 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5	Новоселова А.А. Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров / А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70 с.	38
6	Английский язык [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. А. Новоселова, О. В. Егорова, О. А. Крюкова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 616 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

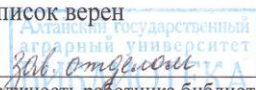
Составители:

ст.преподаватель кафедры

иностранных языков
ученая степень, должность


подпись

О.А.Крюкова
И.О. Фамилия

Список верен

30.06.2012
Должность работника библиотеки


подпись

О.С. Щегелев
И.О. Фамилия

Приложение № 2 к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

По направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе"

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	160
в том числе:	
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	160
1.3. Практические (семинарские) занятия	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	164
Всего часов	324
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестр), форма итоговой аттестации – экзамен (4 семестр).

Перечень изучаемых тем:

1. Темы: «Квартира», «Моя семья», «Мой университет», «Сезоны/погода», «Сельское хозяйство в Великобритании», «Алтайский край/Барнаул», «Ученый», «Инженер».

3. Грамматика:

глагол to be, to have, местоимения, there + to be, предлоги, множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль, времена группы Indefinite Active, типы вопросов, числительные, степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы, местоимения many/much, little/few, a little/ a few, причастие 1 и 2, времена Continuous Active, времена Perfect Active, Passive Voice

3. Лексика по тематике направления подготовки

4. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические тексты по обозначенной тематике, просмотр видео по теме, блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах. Чтение и детальное понимание технических текстов по направлению подготовки. Основы перевода технического текста и реферирования технического текста.

5. Говорение: Монолог-описание по тематике, монолог-сообщение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями

6. Письмо: электронные письма личного характера, запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов по изучаемой тематике, написание резюме

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по профилям: "Технические системы в агробизнесе", "Электрооборудование и электротехнологии", "Технологическое оборудование для хранения и переработки с-х. продукции", "Технический сервис в агропромышленном комплексе" для заочной формы обучения, 324 часа.

Вид занятий	Форма обучения
	заочная
	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	46
в том числе:	
1.1.Лекции	
1.2.Лабораторные работы	46
1.3.Практические (семинарские) занятия	
2.Самостоятельная работа, часов, всего	278
Всего часов	324
Общая трудоемкость, зачетных единиц	9

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-2 семестр).

Форма итоговой аттестации: экзамен (3 семестр)

Перечень изучаемых тем:

1. Темы: «Моя семья», «Мой университет», «Моя специальность»

3. Грамматика:

Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Видовременные формы глагола (Indefinite, Continuous, Perfect) действительного залога. Причастие. Перевод и функции причастия. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Перевод страдательного залога на русский язык. Неличные формы глагола. Инфинитив в разных функциях. Сложные формы инфинитива и причастия. Перевод инфинитива и инфинитивных оборотов. Объектный/ Субъектный инфинитивный оборот. Независимый причастный оборот.

3. Лексика по тематике направления подготовки

4. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические тексты по обозначенной тематике, просмотр видео по теме, блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах.

Чтение и детальное понимание технических текстов по направлению подготовки. Основы перевода технического текста и реферирования технического текста.

5. Говорение: Монолог-описание по тематике, монолог-сообщение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями