


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

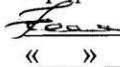
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев
«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«__» _____ 201__ г.

**Кафедра государственного, муниципального и корпоративного
управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Создание и управление интеллектуальной собственностью**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Образовательные программы

Управление проектами

Уровень высшего образования

Магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Создание и управление интеллектуальными ресурсами» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом университета в:

- 2015 г. по образовательной программе «Управление проектами» для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 04.03.2016.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент

А.А. Фанненштиль

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «30» «06» 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:
К.э.н., доцент

М.Л. Акишина

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины «Создание и управление
интеллектуальной собственностью»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	11
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	19
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами компетенциями, позволяющими создавать объекты интеллектуальной собственности и осуществлять управление ими.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об объектах интеллектуальной собственности;
- выработка умений использовать новые знания для создания объектов интеллектуальной собственности;
- развитие навыков разработки и экономического обоснования инновационных проектов;
- сформировать компетенции, необходимые для подготовки магистров к проектно-экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Создание и управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Теоретические основы управления проектами	Понятие и сущность управления проектами. Государственное регулирование экономики. Участники принятия решений в сфере разработки и реализации бизнес-проектов
Информационные технологии бизнес-проектирования	Понятие и сущность информационных технологий. Правовые информационные системы поддержки принятия решений в экономической сфере.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	ПК-1	методы работы по поиску, изучению научной информации	осуществлять обработку имеющейся научной информации; разрабатывать программу исследования, направленную на решение социально-	навыками обработки научной информации, разработки плана собственных научных исследований.

перспективные направления, составлять программу исследований			экономических проблем, выявленных в ходе анализа имеющихся результатов научных исследований	
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	основы научных исследований.	проводить самостоятельные научно-исследовательские работы по разработке объектов интеллектуальной собственности	
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5	методику оценки эффективности инновационных проектов	составлять технико-экономическое обоснование инновационным проектам по созданию интеллектуальной собственности	навыками расчета показателей эффективности инновационных проектов.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам всех профилей, часов

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	38	12
в том числе:		
1.1. Лекции	16	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	8
2. Самостоятельная работа, часов, всего	70	96
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	14	6
2.3. Самостоятельное изучение разделов	12	60
2.4. Текущая самоподготовка	35	8
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	18
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (3)

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебным планам очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Интеллектуальная собственность	Новшества, инновации. Классификация инноваций. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау. Средства индивидуализации.	4	-	2	6	Т
Создание объектов интеллектуальной собственности	Инновационный процесс. Этапы, стадии инновационного процесса. Модели инновационного процесса.	2		8	20	Т, РГР
Защита объектов интеллектуальной собственности	Право авторства, исключительное право. Субъекты права авторства и исключительного права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности. Формула изобретения (полезной модели, промышленного образца). Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Объекты авторского и смежного права.	4	-	4	6	Т
Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности	Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: льготы, государственные награды. Основания выплаты и размеры вознаграждений за служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	2		2	12	Т, РЗ
Лицензионные договоры	Понятие, виды лицензионных договоров. Принципы расчета цены лицензии. Платежи по лицензии: паушальные платежи, роялти.	2		4	12	Т, РЗ
Инновационные стратегии	Оборонительные и наступательные стратегии. Базовые стратегии конкуренции. Разработка программ стратегического развития.	2		2	5	Т
	Подготовка к зачету	х	х	х	9	х
	Всего по дисциплине	16	-	22	70	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР); решение задач (РЗ).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение задач (РЗ)	12	Проверка правильности	Примеры решения правовых задач в соответствии с данной программой.

			решения задач в письменном виде. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	
2	Подготовка к тестированию (Т)	35	Тестирование проводится в письменной форме двух видов: а) с вариантами ответов; б) без вариантов ответов. Балльная система оценок.	Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
3	Расчетно-графическая работа (РГР)	14	Проверка письменной учебной работы в виде технико-экономического инновационного проекта. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	Задание по разработке объектов интеллектуальной собственности и обоснование их целесообразности и эффективности в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
4	Подготовка к зачету	9	Устные и/или письменные ответы на вопросы билета к зачету. Система оценок: «зачтено», «не зачтено»	Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Правовые информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
	Итого	70		

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебным планам всех профилей заочной полной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Интеллектуальная собственность	Новшества, инновации. Классификация инноваций. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау. Средства индивидуализации.	1	-	-	8	Т

Создание объектов интеллектуальной собственности	Инновационный процесс. Этапы, стадии инновационного процесса. Модели инновационного процесса.	1	-	4	18	Т, РГР
Защита объектов интеллектуальной собственности	Право авторства, исключительное право. Субъекты права авторства и исключительного права. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности. Формула изобретения (полезной модели, промышленного образца). Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Объекты авторского и смежного права.	1	-	2	14	Т, РЗ
Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.	Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: льготы, государственные награды. Основания выплаты и размеры вознаграждений за служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	1	-	-	14	Т, РЗ
Лицензионные договоры.	Понятие, виды лицензионных договоров. Принципы расчета цены лицензии. Платежи по лицензии: паушальные платежи, роялти.	-	-	2	10	Т, РЗ
Инновационные стратегии.	Оборонительные и наступательные стратегии. Базовые стратегии конкуренции. Разработка программ стратегического развития.	-	-	-	10	Т
	Написание контрольной работы	x	x	x	18	x
	Подготовка к зачету	x	x	x	4	x
	Всего по дисциплине	4	-	8	96	x

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов заочной полной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию (Т)	48	Тестирование проводится в письменной форме двух видов: а) с вариантами ответов; б) без вариантов ответов. Балльная система оценок.	Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
2	Решение задач (РЗ)	16	Проверка правильности решения задач в письменном виде. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	Примеры решения правовых задач в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
3	Расчетно-	10	Проверка	Задание по разработке объектов

	графическая работа (РГР)		письменной учебной работы в виде технико-экономического инновационного проекта. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	интеллектуальной собственности и обоснование их целесообразности и эффективности в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
4	Написание контрольной работы	18	Проверка письменной учебной работы, выполненной. Система оценок: «зачтено»/«не зачтено».	Методические указания по написанию контрольной работы. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Правовые информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
5	Подготовка к зачету	4	Устные и/или письменные ответы на вопросы билета к зачету. Система оценок: «зачтено», «не зачтено»	Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в соответствии с данной программой. Основная и дополнительная учебная литература библиотеки университета. Правовые информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Электронные ресурсы научной библиотеки университета. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.
	Итого	96		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Создание и управление интеллектуальной собственностью» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 70 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебным планам для очной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют	6

	знания, полученные в ходе обучения.	
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов, задач) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	8
	Итого	28

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебным планам для заочной формы обучения

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов, правовых задач) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4
	Итого	8

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по темам лекционного курса. Правовые

задачи, домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по темам лекционного курса

Темы 1, 2. Интеллектуальная собственность. Создание объектов интеллектуальной собственности

1. Перечислите виды интеллектуальной собственности.
2. Что относится к объектам промышленной интеллектуальной собственности?
3. Чем отличается инновация от новшества?
4. Является ли идея инновацией?
5. Какие инновации учитывают уровень новизны и инновационный потенциал?
6. Напишите пример замещающих инноваций.
7. Выполнение какой функции инновации означает, что инновация является важным источником финансирования расширенного воспроизводства.
8. Какие 3 свойства присущи инновации?
9. Является ли идея новшеством?
10. Напишите пример псевдоинноваций.
11. Выполнение какой функции инновации означает, что получение предпринимателем прибыли за счёт реализации инновации прямо соответствует основной цели любой коммерческой организации.
12. Является ли изобретение новшеством?
13. Когда изобретение становится инновацией?
14. В каком случае внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация?
15. Напишите пример возвратных инноваций.
16. Выполнение какой функции инновации означает, что практически все изобретения направлены на уменьшение затрат энергии, живого труда, создают возможности вовлечения в производство новых производительных сил, повышают эффективность труда и производства.
17. Считается ли изобретением выведение нового штамма вирусов?
18. Новый вид зеркала автомобиля, отличающийся от других включением функции голосового оповещения об опасности на дороге, является изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?
19. Какие функции выполняет товарный знак?
20. Является ли товарный знак новшеством?
21. Когда товарный знак становится инновацией?
22. Какие инновации отличаются принципиальной?
23. Напишите пример организационных инноваций.
24. Выполнение какой функции инновации означает, что при разработке и использовании инноваций человек развивается – реализуются его

интеллектуальные способности, создаются условия для дальнейшего творческого роста?

25. Новый вид колбасного изделия, отличающийся от других его составом является изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?

26. Чем отличается знак обслуживания от товарного знака?

27. Может ли вещество быть изобретением?

28. Новый вид зеркала, отличающийся от других особой конфигурацией, является изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?

29. Являются ли учредительные документы ноу-хау?

30. Культивирование клеток является открытием, изобретением или полезной моделью?

31. Новая марка автомобиля, отличающаяся от других набором дополнительных функций является изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?

32. Что относится к средствам индивидуализации юридического лица?

33. Как иначе называется процесс получения ранее не известных данных или наблюдение ранее не известного явления природы?

34. К какому объекту промышленной собственности относится техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

35. Является ли вещество изобретением?

36. Является ли новый вид штаммов микроорганизмов изобретением?

37. Может ли быть новый способ лечения изобретением?

38. Является ли культивирование клеток изобретением?

39. Является ли применение известных устройств, способов и веществ по новому назначению изобретением?

40. Как иначе называется техническое решение, относящееся к устройству?

41. Относятся ли решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей к полезным моделям?

42. Что относится к опытно-конструкторским работам (ОКР)?

43. Чем отличаются прикладные исследования от фундаментальных?

44. Опишите сущность модели одновременного проектирования инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности.

45. Опишите этапы инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности, осуществляемые на предпроизводственной стадии.

46. Опишите сущность линейной модели инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности.

47. Перечислите этапы инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности, осуществляемые на производственной стадии.

48. Опишите сущность нелинейной модели инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности.

49. При какой модели инновационного процесса по созданию объектов интеллектуальной собственности, внедрение инновации может возникнуть сразу на производственной стадии, минуя ее предпроизводственную часть?

50. Являются ли топологии интегральных микросхем изобретением?

Темы 3, 4. Защита объектов интеллектуальной собственности.

Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности

1. Перечислите условия патентоспособности изобретения.
2. Напишите 2 случая, когда исключительное право на служебное изобретение принадлежит заказчику.
3. Перечислите условия патентоспособности полезной модели.
4. Перечислите условия патентоспособности промышленного образца.
5. На какой срок выдается патент на изобретение?
6. На какой срок выдается патент на полезную модель?
7. На какой срок выдается патент на промышленный образец?
8. Как выглядит знак охраны авторского права (копирайт)?
9. Как выглядит знак охраны смежного права?
10. Напишите 2 случая, когда исключительное право на изобретение принадлежит его автору.
11. Из каких частей состоит формула изобретения?
12. Может ли право авторства передаваться другим лицам?
13. Как называется гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности?
14. Как называется лицо, которому принадлежит исключительное право использования изобретения и распоряжение исключительным правом на изобретение?
15. Кому принадлежит исключительное право (автору или организации заказчику) при создании служебного изобретения, служебной полезной модели или служебного промышленного образца?
16. Кому принадлежит исключительное право (автору или организации заказчику) если промышленный образец создан работником с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя, но не в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, не являются служебными?
17. Когда осуществляется переход изобретения в общественное достояние?
18. При каких условиях государство гарантирует обладателю ноу-хау защиту от незаконного использования этих сведений третьими лицами?
19. Может ли авторское право передаваться по наследству?
20. Какими документами охраняется приоритет автора на изобретение?
21. Кто является автором открытия?
22. Какой документ выдается автору открытия после его регистрации в Госкомизобретений, в котором удостоверяется признание приоритета открытия?

23. Может ли быть продлен срок охраны полезной модели?
24. Может ли быть продлен срок охраны изобретения?
25. Может ли быть продлен срок охраны промышленного образца?
26. Каким основополагающим нормативным актом регулируется охрана объектов интеллектуальной собственности?
27. Работодатель получил патент на служебное изобретение. Положено ли работнику, являющемуся его автором вознаграждение за создание объекта интеллектуальной собственности?
28. Работодатель получил патент на служебное изобретение и использует его в собственном производстве. Работник, являющийся его автором, уволился из данной организации. Полагается ли ему выплачивать вознаграждение за использование служебного патента после увольнения?
29. Работодатель принял решения о сохранении информации о служебной полезной модели в тайне. Положено ли работнику, являющемуся его автором вознаграждение за создание объекта интеллектуальной собственности?
30. Автор служебного изобретения получил вознаграждение за его создание. Работодатель заключил лицензионный договор, дающий право использовать патент на данное изобретение другому юридическому лицу. Положено ли работнику, являющемуся его автором, вознаграждение от стоимости лицензии за использование служебного патента в производстве другим юридическим лицом?
31. Работодатель получил патент на служебное изобретение. Положено ли работнику, являющемуся его автором, вознаграждение за создание объекта интеллектуальной собственности?
32. Работодатель оформил отчуждение исключительного права на патент по договору полной лицензии. Положено ли работнику, являющемуся его автором, вознаграждение от стоимости лицензии за использование служебного патента в производстве другим юридическим лицом?
33. Работодатель принял решение о передаче права на получение патента на промышленный образец другому лицу. Положено ли работнику, являющемуся его автором вознаграждение за создание объекта интеллектуальной собственности?
34. Работодатель оформил патент на служебное изобретение и использует его в производстве продукции. Положено ли работнику, являющемуся его автором вознаграждение за использование работодателем служебного патента?
35. Работодатель по своей вине не получил патент на служебное изобретение. Положено ли работнику, являющемуся его автором вознаграждение за создание объекта интеллектуальной собственности?
36. Автор служебной полезной модели получил вознаграждение за ее создание. Работодатель заключил лицензионный договор, дающий право использовать патент на данную полезную модель другому юридическому лицу. Положено ли работнику, являющемуся его автором, вознаграждение от стоимости лицензии за использование служебного патента в производстве другим юридическим лицом?

37. Сохраняется ли за автором право на получение вознаграждения за служебный патент после увольнения?
38. Назовите 2 цели патентования объектов интеллектуальной собственности.
39. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение патентных прав?
40. В каком случае нецелесообразно оформлять патенты при создании объектов интеллектуальной собственности?

Темы 5, 6. Лицензионные договоры. Инновационные стратегии.

1. Какая лицензия дает право лицензиату использовать приобретенную лицензию в установленных договором границах. Лицензиар сохраняет за собой те же права в полном объеме, в том числе и право продажи аналогичной лицензии третьим лицам на той же территории?
2. В каких двух формах могут осуществляться платежи за пользование лицензией?
3. Какими 2 основными инструментами конкурентной борьбы пользуется организация, выбирающая защитную стратегию?
4. Перечислите типы наступательных стратегий.
5. В чем сущность лицензионной стратегии активных НИОКР?
6. Как называется стратегия конкурентной борьбы, ориентированная на снижение издержек производства за счет эффекта масштаба?
7. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы коммутанты. Почему?
8. Какие инновационные проекты считаются полными?
9. Какова основная роль инициатора инновационного проекта?
10. Какая лицензия предоставляет лицензиату исключительное (монопольное) право использовать объект договора. Лицензиар лишается права самостоятельного использования лицензии или ее продажи третьим лицам на оговоренной территории.
11. Как называются платежи по лицензии, которые отчисляются единовременно?
12. Организация использует имитационную стратегию. Напишите пример фонетической имитации брендов.
13. Перечислите типы оборонительных стратегий.
14. Предприятие стремится иметь наукоемкость продукции выше среднего уровня по отрасли. Как называется такая стратегия?
15. Как называется стратегия конкурентной борьбы, ориентированная на радикальные инновации?
16. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы виоленты. Почему?
17. Перечислите уровни принятия решения и финансирования инновационных проектов.
18. Какова основная роль руководителя инновационного проекта?
19. На каком этапе инновационного проекта формируется команда.

20. Какая лицензия предусматривает переуступку лицензиаром всех прав, кроме имени?
21. Как называются платежи по лицензии, которые отчисляются периодически в течение всего срока лицензионного договора?
22. Опишите сущность стратегии выжидания.
23. На рынке кондитерских изделий большой популярностью пользовались конфеты «Ласточка», «Буревестник» и пр. Кондитерская фабрика «САВИНОВ», не меняя сюжета и цветового дизайна оберток конфет, выпускает их с такими названиями как «городская Ласточка», «парящий Буревестник». Какую стратегию использует Кондитерская фабрика «Савинов»?
24. Как называется стратегия конкурентной борьбы, заключающаяся в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции высокого качества?
25. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы эксплеренты. Почему?
26. Какие инновационные проекты считаются неполными?
27. Исходя из каких принципов формируется команда инновационного проекта?
28. При какой лицензии патентообладатель может подать в Роспатент заявление о предоставлении любому лицу права на использование запатентованного объекта. Пошлина за поддержание патента в этом случае снижается на 50%?
29. Что может выступать в качестве базы роялти?
30. Для каких этапов инновационного процесса целесообразно использовать стратегию непосредственного реагирования на нужды и запросы потребителей.
31. Для успешного выживания в долгосрочной перспективе организация должна постоянно предпринимать усилия, направленные на то, чтобы делать свой продукт более дешевым. Какая стратегия выбрана организацией?
32. Как называется стратегия конкурентной борьбы, предполагающая максимально гибкое удовлетворение небольших по объему (локальных) потребностей рынка?
33. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы виоленты. Почему?
34. Каков период реализации краткосрочных проектов?
35. Перечислите участников инновационного проекта.
36. На каком этапе инновационного проекта осуществляется зарождение инновационной идеи и формулирование конечной цели проекта.
37. При какой лицензии она может быть выдана любому лицу (за вознаграждение в размере рыночной цены лицензии) по решению Роспатента без согласия патентообладателя, если последний не предпринимает усилий к практическому освоению объекта патента в течение четырех лет?

38. С помощью какого финансового показателя определяют величину паушальных платежей за использование патента по лицензионному договору?
39. В чем состоит основное отличие стратегии выжидания от имитационной стратегии?
40. При какой стратегии основные силы организации направлены на поиск средств решения проблем, связанных с выходом новшества на рынок?
41. Какая из стратегия конкурентной борьбы, присуща крупным компаниям с массовым производством, развитой инфраструктурой и значительной научно-исследовательской базой?
42. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы пациенты. Почему?
43. Каков период реализации среднесрочных проектов?
44. Может ли заказчик быть инвестором инновационного проекта?
45. На каком этапе инновационного проекта осуществляется сравнительный анализ различных вариантов достижения целей проекта и выбор наиболее жизнеспособного (эффективного) для реализации.
46. При какой лицензии ее объектом выступает программа для ЭВМ и база данных. Путем вскрытия упаковки экземпляра программы для ЭВМ или базы данных пользователь (лицензиат) выражает согласие с условиями данной лицензии?
47. Перечислите 2 фактора оказывающие непосредственное влияние на определение срока действия лицензионного соглашения.
48. Организация использует имитационную стратегию. Напишите пример цветографической имитации брендов.
49. Организация приобретает незаконченные или завершённые разработки у других коммерческих структур с целью их дальнейшей доработки и использования в процессе осуществления собственных НИОКР. Как называется такая стратегия?
50. Какая из стратегия конкурентной борьбы присуща малым инновационным фирмам, внедряющим радикальные новшества?
51. С какими представителями животного мира ассоциируются фирмы коммутанты. Почему?
52. Каков период реализации долгосрочных проектов?
53. Как иначе называется лицо, ответственное за управление инновационным проектом?
54. На каком этапе инновационного проекта осуществляется контроль исполнения календарных планов и расходования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации проекта.
55. Перечислите способы имитации брендов.

Решение задач

Решение задач преследует цель развития у студентов навыков самостоятельной работы по разработке, технико-экономическому

обоснованию создаваемых объектов интеллектуальной собственности, экономическому обоснованию их использования.

Выполнение контрольных работ

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по изучаемой дисциплине, формирование компетенций, необходимых для подготовки магистра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по изучаемой дисциплине для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «не зачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «не зачтено», к зачету не допускается.

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра, т.е. допущенным к зачету, и удовлетворительно ответившим на вопросы итогового собеседования на зачете.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
2. Объекты промышленной собственности.
3. Средства индивидуализации.
4. Понятие и особенности новшеств и инноваций.
5. Классификация инноваций.
6. Функции инноваций.
7. Инновационный процесс: этапы, стадии.
8. Модели инновационного процесса.
9. Инновационные стратегии фирм: стратегия дифференциации.
10. Инновационные стратегии фирм: стратегия снижения издержек.
11. Защита объектов интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы).
12. Патенты: виды, цели, сроки, порядок поддержки.
13. Объекты авторского и смежного права.
14. Виды лицензионных договоров.
15. Принципы расчета цены лицензии.

16. Формы платежей по лицензии.
17. Факторы, определяющие размер платежей по лицензии.
18. Понятие, виды инновационного проекта.
19. Участники инновационного проекта.
20. Этапы инновационного проекта.
21. Оформление инновационных проектов.
22. Формы финансирования проектов.
23. Экспертиза инновационных проектов.
24. Виды инновационных организаций.
25. Стимулирование инновационной деятельности: основания выплаты и размеры вознаграждения за служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
26. Льготы, стимулирующего характера, государственные награды, применяемые в отношении изобретателей и рационализаторов.
27. Классы инновационных стратегий.
28. Основные способы имитаций брендов.
29. Базовые стратегии конкуренции.
30. Этапы разработки инновационной стратегии.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Агарков, А.П., Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков,, Р.С. Голов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44080 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56206 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3	Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент : практикум / Я. Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С. П. Киселева ; ред. Я. Д. Вишняков. - М. : КНОРУС, 2011. - 328 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Барышева, А.В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, М.М. Ищенко [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61043 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56208 — Загл. с экрана.	
3	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 461 с.	2
4	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	3
5	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 198 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56205 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
6	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56207 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
7	Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 295 с.	1
8	Управление инновационными проектами: учебное пособие / ред. В. Л. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 336 с.	2

Программно-информационные материалы

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации.
2. Справочная информационная система «Консультант Плюс».
3. Электронные ресурсы научной библиотеки университета.
4. Электронные каталоги и библиотеки Интернета.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины, доступом к сети «Интернет».

Аннотация дисциплины «Создание и управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Цель дисциплины: овладение студентами компетенциями, позволяющими создавать объекты интеллектуальной собственности и осуществлять управление ими.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
2	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
3	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебным планам направления подготовки 38.04.01 Экономика по образовательной программе «Управление проектами»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	38	12
в том числе:		
1.1. Лекции	16	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	8
2. Самостоятельная работа, часов	70	96
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Интеллектуальная собственность.
2. Создание объектов интеллектуальной собственности.
3. Защита объектов интеллектуальной собственности.
4. Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности.
5. Лицензионные договоры.
6. Инновационные стратегии.

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Создание и управление интеллектуальной
собственностью»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
литературы по дисциплине
по состоянию на 04 марта 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Агарков, А.П., Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков., Р.С. Голов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44080 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56206 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3	Вишняков, Я.Д. Инновационный менеджмент : практикум / Я. Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С. П. Киселева ; ред. Я. Д. Вишняков. - М. : КНОРУС, 2011. - 328 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (кол-во экз.)
1	Барышева, А.В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, М.М. Ищенко [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61043 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2	Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56208 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 461 с.	2
4	Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 368 с.	3
5	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 198 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56205 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
6	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56207 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
7	Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 295 с.	1
8	Управление инновационными проектами: учебное пособие / ред. В. Л. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 336 с.	2

Составители:

к.э. н. доцент

Список верен

Зав. отделом
Должность работника библиотеки
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

Подпись

М.Л. Акишина

И.О. Фамилия