

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

« 25 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

« 26 » января 2016 г.

Кафедра истории и
социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Направление подготовки

380301 – «Экономика»

Профили подготовки:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования — бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личностного роста» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 – «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета:

- 15.12. 2015 г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и заочной формы обучения;
- 15.12. 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 22 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой
к.и.н., доцент



А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от 22 января 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.пед.н., доцент



Н.Г. Баринаева

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Психология личностного роста
(наименование)

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09. 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в списках
2. библиотечной литературы
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к. и. н. доцент</u>	<u>Вар</u>	<u>Н.С. Баршова</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>к. и. н. доцент</u>	<u>А.В. Френкел</u>	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« <u>01</u> » <u>09.</u> 201 <u>7</u> г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	13
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
10. Приложения.....	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности и технологиях личностного роста, проектировании собственной программы личностного саморазвития, формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать целостное представление о необходимости саморазвития и самосовершенствования как органичной составной части развития личности.
2. Усвоить теоретические основы проектирования личностного развития.
3. Сформировать у студентов первоначальный практический опыт проектирования программы личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Психология личностного роста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

«Психология личностного роста» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание, биология и др.) Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: культурологии, правоведения.

Таблица 2.1. – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Психология личностного роста»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	История научной мысли в античный, средневековый период. Наука и искусство в эпоху Возрождения. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Культурология	Основные сферы культурной деятельности общества. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности. Специфика античной, средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения, Просвещения, Отечественной культуры; этапы развития этих культур.
Политология	Теория власти и властных отношений. Гражданское общество. Личность в системе политических отношений. Политический лидер. Политическое сознание и политическая идеология.
Социология	Общество как социальная и социокультурная система. Социология личности. Социальные общности и группы. Социальные институты. Социальная структура общества. Социальные изменения

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	психологические особенности взаимодействия в коллективе на разных стадиях формирования и развития; условия, виды, закономерности межличностных отношений в коллективе; психологические основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- учитывать социально-психологические процессы и явления в коллективе; - толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия людей в условиях коллектива	навыками улучшения и коррекции межличностных отношений и поведения людей в условиях коллектива; навыками межличностного делового общения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- теоретические основы самообразования, самоорганизации, самовоспитания - формы личностного и профессионального самосовершенствования на различных этапах развития личности человека; - основные этапы, проблемы и пути их разрешения, связанные с профессиональным самосовершенствованием и личностным ростом	- воспитывать силу воли, характер как необходимые условия самоорганизации и самовоспитания; - развивать адекватную самооценку - самостоятельно и адекватно воспринимать свои достоинства и недостатки, видеть возможности и направления саморазвития и самосовершенствования	- приемами самоорганизации и самовоспитания; - навыками саморефлексии

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 380301 «Экономика», профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит для очной и заочной формы обучения, часов.

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	2 семестр	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	26	6	8
в том числе:			
1.1. Лекции	26	6	4
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	4
2. Самостоятельная работа, часов	46	66	64
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	52	50
2.4. Текущая самоподготовка	16	10	10
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	4	4
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	72
Форма промежуточной аттестации*	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления 380301 «Экономика», профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для очной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
1. Современные подходы к	Личностный рост как психологическая проблема. Проблема личностного роста в философии и литературе. Идея	3			4	О

проблеме личностного роста в науке и обществе.	личностного роста в мировых религиях. Проблема личностного роста в современном обществе. Идеалы личностного роста. Базовые условия и общие препятствия для личностного роста. Цели и задачи личностного роста для различных социальных групп.					
2. Общее представление о личностном росте.	Слагаемые личностного роста. Формы психологического сопровождения личностного роста. Психодиагностика уровня развития личности и межличностных отношений.	3			4	ДЗ
3. Самосовершенствование личности.	Основные компоненты совершенствования. Рефлексия как важнейший инструмент каждого из компонентов. Способы осмысления внутреннего мира.	4			4	ДЗ
4. Диагностика индивидуально-психологических особенностей и состояний человека.	Особенности распознавания индивидуальных особенностей и психологического состояния человека. Экспресс-диагностика личностных качеств и функционально-эмоционального состояния человека.	4			4	О
5. Проблема выбора самоутверждающегося поведения человека.	Проблема воспитания уверенного поведения. Эффективное управление жизненными ситуациями. Позитивное самовосприятие. Оптимальный выбор модели поведения в различных жизненных ситуациях и сферах деятельности: уверенное, неуверенное, агрессивное.	3			6	Р
6. Проблема психической защиты личности.	Проблема современной психической самозащиты. Управление конфликтами и стрессами. Методы психокоррекции конфликтного поведения: социально-психологический тренинг, индивидуально-психологическое консультирование, аутогенная тренировка, посредническая деятельность психолога (социального работника), самоанализ конфликтного поведения.	3			6	Т
7. Эффективное управление коммуникации	Правила эффективно коммуникационного взаимодействия. Переключение модальности восприятия. Формы и признаки передачи неистинной	3			4	ИЗ

ями.	информации.					
8. Выбор оптимального жизненного пути.	Проектирование программы личностного роста. Выбор субъективно-оптимального жизненного пути. Условно-компенсаторные пути самореализации.	3			4	ИЗ
Подготовка к зачету					10	Зачет
Всего		26			46	

* По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	16	опрос, оценка	Учебно-методические пособия «Психология и педагогика. Раздел «Психология». 2008», «Психология личности: практикум. 2014», «Психология общения: практикум. 2014»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	6	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тестированию (Т)	4	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	2	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	10	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		46		

Таблица 5.3. – Тематический план освоения дисциплины по рабочему учебному плану направления 380301 «Экономика» профили подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» для заочной (полной и ускоренной) форм обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
1. Современные подходы к проблеме личностного роста в науке и обществе.	Личностный рост как психологическая проблема. Проблема личностного роста в философии и литературе. Идея личностного роста в мировых религиях. Проблема личностного роста в современном обществе. Идеалы личностного роста. Базовые условия и общие препятствия для личностного роста. Цели и задачи личностного роста для различных социальных групп.	1 0,5		- 0,5	7 7	О
2. Общее представление о личностном росте.	Слагаемые личностного роста. Формы психологического сопровождения личностного роста. Психодиагностика уровня развития личности и межличностных отношений.	1 0,5		- 0,5	7 7	ДЗ
3. Самосовершенствование личности.	Основные компоненты совершенствования. Рефлексия как важнейший инструмент каждого из компонентов. Способы осмысления внутреннего мира.	1 0,5		- 0,5	7 7	ДЗ
4. Диагностика индивидуальных особенностей и состояний человека.	Особенности распознавания индивидуальных особенностей и психологического состояния человека. Экспресс-диагностика личностных качеств и функционально-эмоционального состояния человека.	1 0,5		- 0,5	9 9	О
5. Проблема выбора самоутверждающегося	Проблема воспитания уверенного поведения. Эффективное управление жизненными ситуациями. Позитивное самовосприятие.	1 0,5		- 0,5	9 8	Р

поведения человека.	Оптимальный выбор модели поведения в различных жизненных ситуациях и сферах деятельности: уверенное, неуверенное, агрессивное.					
6. Проблема психической защиты личности.	Проблема современной психической самозащиты. Управление конфликтами и стрессами. Методы психокоррекции конфликтного поведения: социально-психологический тренинг, индивидуально-психологическое консультирование, аутогенная тренировка, посредническая деятельность психолога (социального работника), самоанализ конфликтного поведения.	1 0,5		- 0,5	9 8	Т
7. Эффективное управление коммуникациями.	Правила эффективно коммуникационного взаимодействия. Переключение модальности восприятия. Формы и признаки передачи неистинной информации.	- 0,5		- 0,5	7 7	ИЗ
8. Выбор оптимального жизненного пути.	Проектирование программы личностного роста. Выбор субъективно-оптимального жизненного пути. Условно-компенсаторные пути самореализации.	- 0,5		- 0,5	7 7	ИЗ
Подготовка к зачету					4	Зачет
Всего		6/4		- /4	66/64	

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану напр. 380301 «Экономика» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа.	2
Итого:			6

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных устных опросов, тестирования

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
2. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

Вопросы для текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методических пособиях.

Темы рефератов и докладов

1. Условия личностной самореализации человека.
2. Жизненные цели и ценностные ориентации личности.
3. Противоречия и кризисы как фактор развития личности.
4. Проблема личностного роста в философских концепциях.
5. Идея личностного роста в мировых религиях (на выбор).
6. Проблема личностного роста в отечественной и зарубежной литературе.
7. Проблема личностного роста в ведущих психологических теориях.
8. Особенности формирования «Я - концепции» человека.
9. Идеалы личностного роста различных социальных групп.
10. Особенности управления эмоциональным состоянием человека.
11. Обаяние как социально-психологический феномен.
12. Особенности создания доверительных взаимоотношений.
13. Проблема правильного распознавания психологического состояния человека.
14. Особенности эффективного коммуникативного взаимодействия.
15. Современные психотехнологии личностного развития.
16. Физиогномические особенности человека и его характер.
17. Стиль поведения и его характер.
18. Личностное самоопределение как психологическая проблема.
19. Развитие личностной рефлексии.
20. Внутриличностный конфликт и кризис личности.
21. Конфликты. Поведение людей в конфликтных ситуациях.
22. Проблема объективных критериев личностного роста.
23. Пути формирования нестрессового образа жизни.
24. Формирование гуманистической направленности личности.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачета по дисциплине после изучения всех разделов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Психология личностного роста»

1. Личностный рост как психологическая проблема.
2. Проблема личностного роста в философии и литературе.
3. Проблема личностного роста в современном обществе.
4. Слагаемые и критерии личностного роста.
5. Цели и задачи личностного роста для различных социальных групп.
6. Современные технологии личностного развития. Формы психологического сопровождения личностного роста.
7. Психодиагностика уровня развития личности и межличностных отношений.
8. Основные компоненты совершенствования. Рефлексия как важнейший инструмент каждого из компонентов.
9. Способы осмысления внутреннего мира.
10. Особенности распознавания индивидуальных особенностей и психологического состояния человека.
11. Экспресс-диагностика личностных качеств и функционально-эмоционального состояния человека.
12. Проблема воспитания уверенного поведения. Эффективное управление жизненными ситуациями.
13. Позитивное самовосприятие. Оптимальный выбор модели поведения в различных жизненных ситуациях и сферах деятельности: уверенное, неуверенное, агрессивное.
14. Принципы современной психической самозащиты.
15. Конфликт. Структура и типология конфликтов.
16. Управление конфликтами и стрессами.
17. Профилактика конфликтов и способы их разрешения.
18. Профессиональное самоопределение молодого специалиста.
19. Профессиональная деятельность как условие личностного роста.
20. Психическая саморегуляция поведения и деятельности.
21. Организация процесса самопознания и его роль в личностном развитии человека.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по психологии, которые разработаны преподавателями кафедры.

Список основной литературы:

Основная:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 583 с.
3. Немов Р.С. Психология: учебник /Р.С. Немов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 639 с.
4. Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям. / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2013. – 639 с.
5. Островский Э.В. Психология и педагогика: учебник для вузов по экономическим специальностям /Э.В. Островский, Л.Г. Чернышова; ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник. – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.
6. Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов, изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.
7. Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел «Психология»: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 198 с.

Дополнительная литература

1. Бороздина Г.В. Психология общения. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.
2. Выготский Л.С. Лекции по психологии // Собр. Соч.: В 6 т. – М., 1982.
3. Брайан Трейси. Достижение максимума. Стратегии и навыки, которые разбудят.. М.: Омега-Л, 2013.
4. Давыдов В.В. Лекции по общей психологии: учебное пособие для вузов. – М., 2005.
5. Колмогорова Н.С. Коммуникативная компетентность как условие и следствие становления направленности личности. Монография. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 224 с.
6. Конфликтология / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 301 с.
7. Кукушин В.С. Психология делового общения. - Ростов-на-Д.: Феникс, 2010. - 364 с.
8. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2000.
9. Мотивация и личность. / Абрахам Маслоу. – СПб., 2003.
10. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Академия, 2002. – 272 с.
11. Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 64 с.
12. Спижевой Г.А. Личностный рост. Диля, 2015.

13. Психология личности студента в России и Монголии: культурно-историческое своеобразие и социальные факторы формирования: монография /Отв.ред. М.В. Фотиева, А.В. Иванов/. – Барнаул: изд-во Пять плюс, 2015.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

Образовательные порталы

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>.

Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Периодические издания

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Психологическая наука и образование.

Иностранная психология

Прикладная психология

Научные учебные издания

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

Тематические проекты

Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>

Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

Каталоги интернет-ресурсов

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К программе дисциплины

Аннотация программы дисциплины
«Психология личностного роста»
по направлению 380301 «Экономика», профили подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности и технологиях личностного роста, проектировании собственной программы личностного саморазвития,

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	ОК – 5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
		программа подготовки	
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	26	6	8
в том числе:			
1.1. Лекции	26	6	4
1.2. Лабораторные работы		-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	4
2. Самостоятельная работа, часов	46	66	64
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72	72
Общая трудоемкость зачетных единиц	2	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем
(приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Современные подходы к проблеме личностного роста в науке и обществе.
2. Общее представление о личностном росте.
3. Самосовершенствование личности.
4. Диагностика индивидуально-психологических особенностей и состояний человека.
5. Проблема выбора самоутверждающегося поведения человека.
6. Проблема психической защиты личности.
7. Эффективное управление коммуникациями.
8. Выбор оптимального жизненного пути.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Психология личностного роста» по состоянию на 22 декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (экз.)
1.	Сивцова А.В. Психология и конфликтология: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 65 с.	163
2.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 695 КБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл.жест.диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3.	Немов, Р.С. Психология: учебник для вузов по непсихологическим специальностям / Р.С. Немов. – М.: Юрайт, 2011. – 639 с.	40
4.	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.	25

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Психология личностного роста» по состоянию на 22 декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Измайлова, М. А. Психология рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Измайлова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К`, 2014. - 444 с	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
2.	Кукалев, С. В. Правила творческого мышления, или тайные пружины ТРИЗ : учебное пособие / С. В. Кукалев. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 416 с	5
3.	Степаненко, Т. А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : в 2-х ч. : пособие по проведению практических занятий для студентов лесоинженерного факультета / Т. А. Степаненко ; СибГТУ. Ч. 1 : Психические познавательные процессы. - Красноярск : СибГТУ,	1

	2012. - 74 с. -	
4.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с.	2
5.	Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Кибанов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 301 с.	1
6.	Королев Л.М. Психология управления: учебное пособие /Л.М. Королев. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2011 – 188 с.	1
7.	Психология личности [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	Психология общения [Электронный ресурс]: практикум /А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
9.	<u>Алтунина, И. Р.</u> Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина ; ред. Р. С. Немов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2011. - 427 с.	5
10.	Шатравко Н.С. Психология межличностных отношений: курс лекций /Н.С. Шатравко, Т.А. Захаренко. – Белорусская ГСХА – Горки: БГСХА, 2013. – 122 с.	1
11.	Электронный психолого-педагогический словарь[Электронный ресурс] /А.В. Сивцова, Е.П. Чугузов. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
12.	Общая психология: учебное пособие для вузов /ред. Е.И. Рогов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 345 с.	1
13.	Психология и педагогика : учебник для вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 714 с.	2
14.	Колмогорова, Н. С. Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова ; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 27 с.	38
15.	Колмогорова, Н. С. Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов дневного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 28 с.	38
16.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	40
17.	Сивцова, А.В. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электронные текстовые данные. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 50 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель программы: доцент, к.пед.н.

Барина
(подпись)

Н.Г. Барина

Зав. кафедрой

Артюх
(подпись)

А.В. Артюх

Список верен:

Сотрудник библиотеки
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

зав. отделом
20

Штабель

О.П. Штабель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к программе дисциплины «Психология личностного роста»

Изменения приняты на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
протокол № 1 от 1 сентября 2017 года

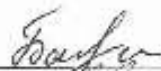
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Психология личностного роста»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (экз.)
1.	Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. 208с. Режим доступа: http://www.book.ru/book/915887/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Немов , Р. С. Психология : учебник для вузов по непсихологическим специальностям / Р. С. Немов . - М. : Юрайт, 2011. - 639 с.	40
3.	Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 636 с.	26

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Психология личностного роста»

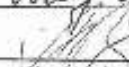
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел "Психология": учебное пособие / А. В. Сивцова, Н. С. Колмогорова ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 195 с.	149
2.	Сивцова, А.В. Психология и педагогика. Раздел "Психология" [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сивцова, Н. С. Колмогорова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3.	Островский, Э.В. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник – ВЗФЭИ, 2010. – 384 с	2
4.	Психология личности [Электронный ресурс]: практикум / Н.С. Колмогорова, А.В. Сивцова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Психология общения [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Электр. Текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
6.	Колмогорова, Н. С. Основы психологии: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения АГАУ / Н. С. Колмогорова, А. В. Сивцова; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 27 с.	38
7.	Сивцова А.В. Психология и конфликтология: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 65 с.	163
8.	Сивцова А.В., Колмогорова Н.С. Психология и конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Сивцова, Н.С. Колмогорова: АГАУ. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 695 КБ). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 1 эл. жест. диск .	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составитель программы: д-р пед. н., к. пед. н.


_____ (подпись)

Н.И. Барипова

Зед. кафедрой

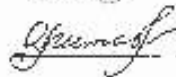

_____ (подпись)

А.В. Артюх

Список верси:

Сотрудник





О.П. Щегель