
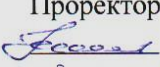


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

В.Е. Левичев
« 7 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Косачев
« 8 » июля 2016 г.

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки
380301 Экономика

Образовательная программа
Финансы и кредит
Бухгалтерский учет

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программ подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 Экономика, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- протокол № 8 от 29 марта 2016 г. по профилю «**Финансы и кредит**» для очной формы обучения;

- протокол № 8 от 29 марта 2016 г. по профилю «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 14 июня 2016 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:

Зав. кафедрой финансов и кредита, к. э. н, доцент

М.Г. Кудинова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 201 7 - 201 8 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28 августа 201 7 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>С.М. Куралов</u>	<u>С.М. Куралов</u>
<u>к.т.н. Резван</u>	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Приложения.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания современной теории финансов и развить практические умения и навыки, необходимые для работы в финансовой сфере.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими и современными концепциями финансов как науки;
- сформировать системное представление о финансах как экономической категории;
- ознакомить с основами функционирования финансовой системы в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- дать представление о функциональных элементах процесса управления финансами;
- привить практически навыки самостоятельного изучения новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;
- сформировать умения анализировать состояние финансов, перспективы их развития, а также использовать полученные данные в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Она входит в Блок 1 базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика» и тесно связана с изучением дисциплин «Статистика» и др.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Экономический образ мышления. Воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций.
Макроэкономика	Экономический образ мышления. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
Статистика	Построение балансов (бюджетов) для экономических субъектов. Статистические методы оценки финансовых рисков.
Информатика	Роль и значение информации и информационных техноло-

	<p>гий в развитии современного общества и экономических знаний.</p> <p>Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
--	--

Знания, полученные студентами в области финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Финансы» для профилей подготовки «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Профессиональные компетенции (ПК)				
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа исходных данных для составления финансовых планов организаций; - состав финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - виды и формы организации финансовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой составления финансовых планов организаций - методами организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативное обеспечение (инструкции, нормативы, нормы, тарифные ставки, методические указания и разъяснения и т.п.) бюджетных, налоговых, валютных отношений в различных финансовых областях 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и интерпретации финансовой информации с целью регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	64		
в том числе:	22		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	42		
2. Самостоятельная работа, часов	152		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	216		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6		
Формы итоговой аттестации	экзамен		

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы теории и управления финансами						
Тема 1. Происхождение и развитие теории финансов	История термина «финансы». Эволюция финансовой науки. Становление и развитие отечественной теории финансов. Основные концепции сущности финансов.	2		6	15	Р, Т
Тема 2. Финансы как экономическая категория	Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их состав. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система.	4	-	6	20	ИЗ, Т
Тема 3. Финансовая политика	Понятие и содержание финансовой политики. Публичная (государственная и муниципальная) финансовая политика. Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика.	2	-	6	15	ДЗ, Т
Тема 4. Основы управления финансами	Содержание и органы управления финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Оперативное управление. Финансовый контроль.	4		6	15	ДЗ, Т
Раздел 2. Публичные (государственные и муниципальные) финансы						
Тема 5. Основы теории и организации публичных (государственных и муниципальных) финансов	Понятие и сущность публичных (государственных и муниципальных) финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственные внебюджетные фонды: ПФ, ФСС, ФОМС. Государственные финансовые резервы и резервные фонды.	2	-	4	20	Т
Раздел 3. Частнохозяйственные финансы						
Тема 6. Основы теории и организации частного хозяйственных финансов	Понятие и содержание частного хозяйственных финансов. Финансы коммерческих организаций (предприятий). Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств (персональные финансы)	4	-	4	20	ИЗ, Т
Тема 7. Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников	Характеристика финансового рынка и его сегментов. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.	4	-	10	20	ИЗ, Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	-
	Всего за семестр (по дисциплине)	22	-	42	152	-

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию	65	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов.	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.
2	Написание реферата	10	Заслушивание реферата в виде доклада. Выставление оценки за реферат.	Темы рефератов приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке рефератов рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе.
3	Домашнее задание	10	Проверка домашнего задания.	Домашние задания приведены в п.7 настоящей рабочей программы. При их выполнении рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.
4	Индивидуальное задание	40	Проверка индивидуального задания.	Индивидуальные задания приведены в п.7 настоящей рабочей программы. При их выполнении рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.

Примечания: 1) информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины

Таблица 5.4 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	Текущее тестирование	<p>Каждый тест включает от 10 до 20 вопросов. Вопросы, как правило, имеют один или несколько правильных ответов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от 0 до 1 балла.</p> <p>0 – ответ неверный; 0,5 – ответ верен наполовину; 1 – ответ верный.</p> <p>Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично».</p>
2	Реферат	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал реферата выстроен логически правильно и последовательно; 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком; 5) демонстрирует полное понимание темы. Все предъявляемые требования выполнены. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал реферата всегда логически правильно и последовательно выстроен; 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком; 5) не до конца прослеживается полное понимание темы. <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал реферата всегда логически правильно и последовательно выстроен; 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) не до конца прослеживается полное понимание темы. <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) нет логически последовательного раскрытия темы;

		<p>3) нет выводов; 4) отмечается непонимание темы.</p>
3	Домашнее задание	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) домашнее задание выполнено в полном объеме; 2) материал изложен грамотным языком с определенной логической последовательностью; 3) правильно выполнены рисунки и графики, сопутствующие заданию. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания домашнего задания; 2) допущены один — два недочета при освещении основного содержания задания. <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; 2) имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, рисунках и графиках, сопутствующих заданию. <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не раскрыто основное содержание задания; 2) обнаружило незнание или непонимание большей части задания; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках и графиках, сопутствующих заданию.
4	Индивидуальное задание	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальное задание выполнено в полном объеме; 2) материал изложен грамотным языком с определенной логической последовательностью; 3) правильно выполнены рисунки и графики, сопутствующие заданию. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания домашнего задания; 2) допущены один — два недочета при освещении основного содержания задания. <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; 2) имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, рисунках и графиках, сопутствующих заданию.

		Неудовлетворительно: 1) не раскрыто основное содержание задания; 2) обнаружило незнание или непонимание большей части задания; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках и графиках, сопутствующих заданию.
--	--	---

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации студентов. Учет результатов текущего контроля знаний студентов ведется преподавателем в электронной или бумажной формах учета.

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Финансы» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 69 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по профилям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
5 семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	14
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
Итого			22
5 семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах(4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, выработать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	8
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2

Практи- ческое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого		22

*в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Финансы», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. Каждый ответ теста оценивается в 1 балл при условии успешного преодоления 50-ти процентного барьера с первого раза. Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что со-

ответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично»;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы и работы в аудитории (подготовка докладов (до 5 баллов), выполнение письменных заданий (до 15 баллов), выполнение домашних заданий (до 20 баллов) и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторное занятие оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме с вариантами ответов, из которых один или несколько являются правильными.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам.

Тестирование знаний студентов проводится по двум вариантам. Вопросы теста в разных вариантах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 10-20 вопросов в зависимости от темы, время ответов на которые составляет 30 – 40 мин.

Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале:

- 1 балл – абсолютно правильный ответ;
- 0,7 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 0,5 балла – наполовину правильный ответ;
- 0,3 балла – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Студент, набравший в результате тестирования менее 50% правильных ответов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового экзамена.

Тема 1. Происхождение и развитие теории финансов

- 1. Авторство термина «финансы» принадлежит:**
 - А) Ксенофону;
 - Б) Ж. Бодену;
 - В) М. Сперанскому;
 - Г) А. Смиту.
- 2. Доминирование финансов государства характерно для ... теории:**
 - А) неоклассической;
 - Б) классической;
 - В) распределительной;
 - Г) воспроизводственной.
- 3. Начало научного (рационального) периода связано с работами:**
 - А) меркантилистов;
 - Б) схоластиков;
 - В) физиократов;
 - Г) монетаристов.
- 4. Рассмотрение финансов как составной части политэкономии характерно для ... теории:**
 - А) немецкой;
 - Б) английской;
 - В) классической;
 - Г) неоклассической.
- 5. Теорию налога как теорию наслаждения сформулировал:**
 - А) Д. Карафа;
 - Б) Ж. Сисмонди;
 - В) Й. Юсти;
 - Г) М. Миллер.
- 6. Первые сочинения по теории финансов появились в России в:**
 - А) XX в;
 - Б) XIX в;
 - В) XVIII в;
 - Г) XVI в.
- 7. Министерство финансов в России было образовано по предложению:**
 - А) М. Сперанского;
 - Б) В. Дьяченко;
 - В) С. Десницкого;
 - Г) С. Витте.
- 8. Основные положения отечественной теории финансов в работе «Введение в финансовую науку» изложил:**
 - А) Н. Тургенев;
 - Б) М. Сперанский;
 - В) С. Витте;
 - Г) А. Буковецкий.

9. Основоположителем распределительной концепции советской теории финансов является:

- А) В. Дьяченко;
- Б) А. Александров;
- В) Г. Поляк;
- Г) П. Столыпин.

10. В систему финансовых отношений согласно воспроизводственной концепции сущности финансов включаются:

- А) экономические денежные отношения, осуществляемые на эквивалентной основе;
- Б) экономические денежные отношения, осуществляемые на безэквивалентной основе;
- В) экономические денежные отношения, осуществляемые на эквивалентной и безэквивалентной основе;
- Г) все экономические отношения.

11. Периоды в развитии классической теории финансов выделил:

- А) К. Рау;
- Б) Ж. Боден;
- В) В. Дьяченко;
- Г) Д. Рикардо.

12. Доминирование корпоративных финансов характерно для ... теории:

- А) неоклассической;
- Б) классической;
- В) распределительной;
- Г) воспроизводственной.

13. Знаменитая экономическая таблица принадлежит:

- А) Ф. Аквинскому;
- Б) Ж. Бодену;
- В) Д. Карафе;
- Г) Ф. Кенэ.

14. Рассмотрение финансов как самостоятельной науки характерно для ... теории:

- А) немецкой;
- Б) английской;
- В) классической;
- Г) неоклассической.

15. Неоклассическая теория сформировалась:

- А) в середине XX в;
- Б) в середине XIX в;
- В) в конце XVIII в;
- Г) в начале XVIII в.

16. Авторство первых сочинений по теории финансов в России принадлежит:

- А) И. Грозному;
- Б) Ю. Крижаничу;

- В) И. Пересветову;
- Г) А. Ордин-Нащокину.

17. Первый в России труд по теории налогообложения «Опыт теории налогов» принадлежит:

- А) Н. Тургеневу;
- Б) М. Сперанскому;
- В) С. Витте;
- Г) Е. Кантрину.

18. Документ «План финансов» изложил:

- А) А. Александров;
- Б) М. Сперанский;
- В) С. Витте;
- Г) А. Буковецкий.

19. Основоположником воспроизводственной концепции советской теории финансов является:

- А) В. Дьяченко;
- Б) А. Александров;
- В) Г. Поляк;
- Г) П. Столыпин.

20. В систему финансовых отношений согласно распределительной концепции сущности финансов включаются:

- А) экономические денежные отношения, осуществляемые на эквивалентной основе;
- Б) экономические денежные отношения, осуществляемые на безэквивалентной основе;
- В) экономические денежные отношения, осуществляемые на эквивалентной и безэквивалентной основе;
- Г) все экономические отношения.

Тема 2. Финансы как экономическая категория (в рамках распределительной концепции финансов)

1. Возникновение финансов как исторической категории обусловлено:

- А) возникновением денег;
- Б) созданием централизованного государства;
- В) потребностью населения в финансовых ресурсах;
- Г) необходимостью создавать доходы.

2. Финансовые отношения возникают на стадии:

- А) обмена;
- Б) производства;
- В) распределения;
- Г) потребления.

3. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- А) все денежные средства;
- Б) финансовые ресурсы;

- В) ВВП;
- Г) национальный доход.

4. Контрольная функция финансов проявляется:

- А) до наступления распределительного процесса;
- Б) в процессе использования фондов денежных средств;
- В) в процессе подведения итогов;
- Г) на всех перечисленных стадиях.

5. Общественное назначение финансов реализуется с помощью функции:

- А) аналитической;
- Б) распределительной;
- В) информационной;
- Г) воспроизводственной.

6. Финансовые ресурсы - это:

- А) денежные отношения экономических субъектов;
- Б) денежные средства, обслуживающие финансовые отношения;
- В) доходы домохозяйств и предприятий;
- Г) ценные бумаги.

7. В состав финансовых ресурсов, мобилизованных на финансовом рынке, входят:

- А) налоги, сборы, пошлины и другие обязательные платежи;
- Б) купля – продажа ценных бумаг, кредит;
- В) проценты, дивиденды по ценным бумагам;
- Г) прибыль, доходы от внешнеэкономической деятельности.

8. Сферами финансовой системы являются:

- А) бюджеты, внебюджетные фонды, финансы организаций и домашних хозяйств;
- Б) муниципальные финансы, финансы предприятий и домашних хозяйств;
- В) структурные подразделения предприятий;
- Г) централизованные и децентрализованные финансы.

9. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат осуществляется в формах:

- А) самофинансирования;
- Б) кредитования;
- В) налогообложения;
- Г) государственного финансирования.

10. К финансовым отношениям относятся:

- А) уплата страховых взносов по страхованию жизни;
- Б) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета;
- В) уплата налогов в бюджет;
- Г) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

11. Финансовые стимулы:

- А) экономические санкции (штрафы, пени);
- Б) налоговые льготы;

- В) направления расходования средств;
- Г) поощрительные фонды.

12. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- А) товар;
- Б) деньги;
- В) финансы;
- Г) кредит.

13. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- А) функциональному назначению;
- Б) времени функционирования;
- В) уровням управления;
- Г) организационно-правовым формам.

14. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

- А) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;
- Б) амортизационная политика;
- В) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- Г) социальное страхование.

15. Для обеспечения непрерывного кругооборота средств в общественном производстве создаются:

- А) финансовые резервы;
- Б) бюджеты и внебюджетные фонды;
- В) производственные фонды;
- Г) фонды потребления.

16. Саморегулирование экономики предполагает регулирование:

- А) государством;
- Б) субъектами хозяйствования;
- В) рыночным механизмом;
- Г) финансовыми службами предприятия.

17. Выберите черты, характеризующие финансы:

- А) финансы – товарная категория;
- Б) финансы - распределительная категория;
- В) финансы – кредитная категория;
- Г) финансы – ценовая категория.

18. Какие доходы создаются при распределительных отношениях:

- А) материальные и нематериальные;
- Б) первичные и производные;
- В) основные и резервные;
- Г) все ответы верны.

19. Основой финансовой системы является:

- А) бюджетная система;
- Б) финансы организаций и домашних хозяйств;
- В) бюджетная система и внебюджетные фонды;

Г) федеральный бюджет.

20. Государственные и муниципальные финансы – это:

- А) централизованные финансы;
- Б) децентрализованные финансы;
- В) суверенные финансы;
- Г) мировые финансы.

21. Финансы это:

- А) ценные бумаги, которые можно превратить в деньги;
- Б) доходы экономических субъектов;
- В) деньги;
- Г) денежные отношения экономических субъектов.

22. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- А) обменные;
- Б) денежные;
- В) товарные;
- Г) распределительные.

23. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- А) форма собственности хозяйствующего субъекта;
- Б) направления использования денежных средств;
- В) методы хозяйствования;
- Г) отраслевая специфика деятельности хозяйствующего субъекта.

24. Финансы выступают инструментом контроля со стороны общества за:

- А) образованием ВВП и НДС;
- Б) распределением ВВП и НДС;
- В) производственным процессом;
- Г) реализацией продукции.

25. В состав собственных финансовых ресурсов входят:

- А) налоги, сборы, пошлины и другие обязательные платежи;
- Б) купля – продажа ценных бумаг, кредит;
- В) проценты, дивиденды по ценным бумагам;
- Г) прибыль, доходы работающих, доходы от внешнеэкономической деятельности.

26. Объектом действия распределительной функции финансов является:

- А) валовой общественный продукт и часть национального богатства в натурально вещественной форме;
- Б) денежные средства населения;
- В) валовой общественный продукт в денежной форме и часть национального богатства, принявшая денежную форму;
- Г) финансовые ресурсы всех субъектов экономики.

27. Финансовые ресурсы - это:

- А) денежные средства, обслуживающие финансовые отношения;
- Б) заработная плата;

- В) денежные средства организаций и населения;
- Г) ценные бумаги.

28. Приоритетной формой финансового обеспечения воспроизводственных затрат коммерческой организации является:

- А) государственное финансирование;
- Б) самофинансирование;
- В) создание финансовых резервов;
- Г) кредитование.

29. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- А) налоговые льготы и санкции;
- Б) денежное регулирование;
- В) фонды экономического стимулирования предприятий;
- Г) бюджетное финансирование инвестиционных проектов.

30. Финансовые отношения в сфере финансов организаций можно сгруппировать по:

- А) организационно-правовым формам;
- Б) отраслевому признаку;
- В) времени функционирования;
- В) уровням управления.

31. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются:

- А) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- Б) налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц;
- В) социальное страхование;
- Г) амортизационная политика.

32. Субъектами распределительной функции финансов являются:

- А) государство, организации и население;
- Б) государственные органы управления;
- В) ВВП и национальный доход.
- Г) государство и предприятия.

33. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

- А) налоговые льготы в отношении предприятий;
- Б) амортизационная политика;
- В) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- Г) социальное страхование.

34. Какие денежные отношения относятся к финансовым:

- А) продажа товаров в магазинах;
- Б) выплата пенсий и пособий;
- В) оплата коммунальных услуг;
- Г) оплата налогов.

35. Укажите главное отличие финансов от денег:

- А) финансы по объему меньше денег;
- Б) финансы появились позже денег;

- В) деньги выполняют больше функций, чем финансы;
- Г) финансы – инструмент распределения, деньги – всеобщий эквивалент.

36. Что такое финансовая система:

- А) совокупность денежных доходов;
- Б) совокупность налогов;
- В) совокупность органов контроля финансами;
- Г) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.

37. Соотношение понятий «финансы» и «финансовая система»:

- А) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
- Б) структура финансовой системы определяет содержание финансов;
- В) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
- Г) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

38. Функцией государственных и муниципальных финансов является:

- А) культурная;
- Б) образовательная;
- В) воспроизводственная;
- Г) перераспределительная.

39. Система государственных и муниципальных финансов является частью:

- А) мировой валютной системы;
- Б) финансовой системы государства;
- В) бюджетной системы;
- Г) денежно-кредитной системы.

40. Внебюджетные фонды в систему государственных и муниципальных финансов:

- А) включаются;
- Б) не включаются;
- В) включаются, но не все.

Тема 3. Финансовая политика

1. Совокупность целенаправленных мер экономических субъектов в области использования финансовых отношений для реализации целей экономического и социального развития - это:

- А) финансовый механизм;
- Б) финансовые санкции;
- В) финансовая политика;
- Г) финансовая система.

2. Долговременный курс финансовой политики, на перспективу, называется:

- А) финансовая тактика;
- Б) финансовая стратегия;

- В) финансовое планирование;
- Г) оперативное управление.

3. Функциональными элементами процесса управления финансами являются:

- А) органы управления финансами;
- Б) финансовое прогнозирование и планирование;
- В) оперативное управление;
- Г) финансовый контроль.

4. Финансовая политика регулирования экономики включает:

- А) политику регулирования рынка;
- Б) пенсионную политику;
- В) политику социальных льгот;
- Г) производственную финансовую политику.

5. По взаимосвязи с объектами финансового регулирования финансовая политика государства делится на:

- А) кредитную, страховую и фондовую;
- Б) политику регулирования экономики и политику социальной сферы;
- В) бюджетную и внебюджетную;
- Г) федеральную, региональную и местную.

6. По методу хозяйствования корпоративная финансовая политика делится на:

- А) бюджетную и внебюджетную;
- Б) политику коммерческих и некоммерческих организаций;
- В) ценовую, дивидендную, налоговую и др.;
- Г) общефирменную и политику обособленных подразделений.

7. Учетная политика организации предназначена для:

- А) внутреннего пользования;
- Б) внешнего пользования;
- В) внутреннего и внешнего пользования;
- Г) только для налоговых органов.

8. Невмешательство государства в экономику и использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов, характерно для:

- А) регулирующего типа финансовой политики;
- Б) планово-директивного типа финансовой политики;
- В) неоконсервативной стратегии;
- Г) классического типа финансовой политики.

9. Цель неоконсервативной стратегии финансовой политики:

- А) максимальная концентрация финансовых ресурсов в распоряжении государства;
- Б) многоцелевое регулирование экономики;
- В) невмешательство государства в экономику, использование рыночного механизма в качестве главного регулятора;
- Г) нет верного ответа.

10. Регулирующий тип финансовой политики основан на трудах:

- А) Д. Кейнса; Б) А. Смита;
- В) К. Маркса; Г) А. Маршалла.

11. Финансовый механизм – это:

- А) совокупность объектов финансового распределения;
- Б) деятельность финансового аппарата государства;
- В) совокупность форм, методов и способов организации финансовых отношений;
- Г) разработка научно-обоснованной концепции развития финансов.

12. Кратковременный курс финансовой политики, как правило, на период не более 1 года, называется:

- А) финансовая тактика;
- Б) финансовая стратегия;
- В) финансовое планирование;
- Г) оперативное управление.

13. На увеличение финансовых ресурсов субъектов экономики направлено:

- А) стимулирующее регулирование;
- Б) директивное регулирование;
- В) рестрикционное (сдерживающее) регулирование;
- Г) нет верного ответа.

14. Директивный (государственный) финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений:

- А) в которых непосредственно участвует государство;
- Б) не затрагивающих интересы государства;
- В) направленных на увеличение финансовых ресурсов экономических субъектов;
- Г) направленных на сокращение финансовых ресурсов экономических субъектов.

15. Финансовая политика социальной сферы включает:

- А) политику регулирования рынка;
- Б) пенсионную политику;
- В) политику социальных льгот;
- Г) производственную финансовую политику.

16. По отношению к звеньям системы публичных финансов финансовая политика государства делится на:

- А) кредитную, страховую и фондовую;
- Б) политику регулирования экономики и политику социальной сферы;
- В) бюджетную, внебюджетную и политику государственных финансовых резервов и резервных фондов;
- Г) федеральную, региональную и местную.

17. По видам финансовой деятельности корпоративная финансовая политика делится на:

- А) бюджетную и внебюджетную;
- Б) политику коммерческих и некоммерческих организаций;
- В) ценовую, дивидендную, налоговую и др.;

Г) общефирменную и политику обособленных подразделений.

18. Многоцелевое регулирование экономики характерно для:

- А) регулирующего типа финансовой политики;
- Б) планово-директивного типа финансовой политики;
- В) неоконсервативной стратегии;
- Г) классического типа финансовой политики.

19. Цель планово-директивной финансовой политики:

- А) максимальная концентрация финансовых ресурсов в распоряжении государства;
- Б) многоцелевое регулирование экономики;
- В) невмешательство государства в экономику, использование рыночного механизма в качестве главного регулятора;
- Г) нет верного ответа.

20. Классический тип финансовой политики основан на трудах:

- А) Д. Кейнса; Б) А. Смита;
- В) К. Маркса; Г) А. Маршалла.

Тема 4. Основы управления финансами

1. Оперативное управление финансами в РФ осуществляют:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

2. Функции Президента в системе управления финансами:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) подписание финансовых законодательных актов;
- В) назначение министров и других руководителей федеральных ведомств;
- Г) организация исполнения федерального бюджета.

3. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

4. Подведомственными Министерству финансов РФ службами в настоящее время являются:

- А) Федеральное казначейство;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- Г) Федеральная налоговая служба.

5. Финансовое планирование - это:

- А) элемент системы управления финансами;
- Б) элемент финансовой системы страны;
- В) элемент финансовой политики;

Г) элемент финансового механизма.

6. Составление перспектив, исходя из практики за предшествующий период, осуществляется:

- А) методом экстраполяции;
- Б) нормативным методом;
- В) программно-целевым методом;
- Г) методом индексов.

7. Формы финансового контроля, исходя из регламента его осуществления:

- А) камеральный и выездной;
- Б) сплошной и выборочный;
- В) внешний и внутренний;
- Г) систематический и разовый.

8. Отрицательное аудиторское заключение составляется в случае:

- А) если аудитору не предоставлена необходимая информация о проверяемом объекте;
- Б) если бухгалтерский учет в организации не соответствует требованиям законодательства;
- В) если имеются отдельные упущения в деятельности организации;
- Г) если у аудитора нет замечаний.

9. В процессе разработки финансовых планов осуществляется:

- А) текущий финансовый контроль;
- Б) последующий финансовый контроль;
- В) предварительный финансовый контроль;
- Г) оперативный финансовый контроль.

10. Постоянный контроль со стороны проверяющего органа за деятельностью организации – это:

- А) надзор;
- Б) мониторинг;
- В) ревизия;
- Г) документальная проверка.

11. Общее управление финансами в РФ осуществляют:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

12. Функции Правительства РФ в системе управления финансами:

- А) проведение единой финансовой политики в РФ;
- Б) осуществление оперативного финансового контроля в РФ;
- В) рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- Г) поручение Министерству финансов РФ о составлении федерального бюджета.

13. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;

- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

14. В настоящее время министром финансов РФ является:

- А) Сергей Степашин;
- Б) Алексей Кудрин;
- В) Антон Силуанов;
- Г) Виктор Зубков.

15. Виды финансовых документов, разрабатываемые гос. органами, как прогноз:

- А) сводный баланс финансовых ресурсов РФ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) перспективный финансовый план субъекта РФ;
- Г) консолидированный бюджет РФ.

16. Формирование финансового плана осуществляется методом:

- А) нормативным;
- Б) балансовым;
- В) индексным;
- Г) трендовым.

17. Разработка нескольких вариантов плановых показателей и выбор из них наиболее приемлемого осуществляется:

- А) методом экстраполяции;
- Б) нормативным методом;
- В) индексным методом;
- Г) программно-целевым методом.

18. Финансовое маневрирование предполагает:

- А) получение запланированных доходов и финансирование всех предусмотренных расходов;
- Б) проведение мероприятий по устранению диспропорций, не предусмотренных планом;
- В) исполнение финансовых планов;
- Г) получение максимального эффекта при минимуме затрат.

19. Формы финансового контроля, исходя из места проведения контрольных действий:

- А) камеральный и выездной;
- Б) сплошной и выборочный;
- В) внешний и внутренний;
- Г) систематический и разовый.

20. Контроль, предназначенный для оценки результатов финансовой деятельности:

- А) текущий финансовый контроль;
- Б) последующий финансовый контроль;
- В) предварительный финансовый контроль;
- Г) оперативный финансовый контроль.

Тема 5. Основы теории и организации публичных (государственных и муниципальных) финансов

1. В состав государственных финансов включаются:

- а) внебюджетные фонды;
- б) государственные эмиссии;
- в) финансы коммерческих организаций;
- г) федеральный бюджет.

2. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:

- а) региональный;
- б) федеральный;
- в) территориальный;
- г) местный.

3. Бюджет – это:

- а) свод всех уровней бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения системы;
- в) совокупность средств государства и административно-территориальных образований;
- г) форма образования и использования фонда денежных средств.

4. Консолидированный бюджет – это:

- а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) построение бюджетной системы, ее структура и взаимосвязь объединенных в ней бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства и административно-территориальных образований;
- г) форма образования и использования фонда денежных средств.

5. Отличие внебюджетных фондов от бюджетов:

- а) наличие связи между источниками доходов и целями расходования средств;
- б) отсутствие связи между источниками доходов и целями расходования;
- в) не отличаются;
- г) создаются на разных уровнях.

6. Финансовые документы, принимаемые в виде закона:

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) бюджет г. Москвы;
- г) консолидированный бюджет Новосибирской области.

7. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) межотраслевое;
- б) межтерриториальное;
- в) между сферой материального производства и непроизводственной сферой;
- г) внутрихозяйственное.

8. Часть средств Фонда социального страхования направляется:

- а) выплату государственных пенсий;
- б) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- в) выплату социальных пособий;
- г) все ответы верны

9. Территориальные внебюджетные фонды создаются в системе:

- а) социального страхования;
- б) медицинского страхования;
- в) пенсионного обеспечения;
- г) дорожного строительства.

10. Резервный фонд РФ создан для:

- а) обеспечения сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ;
- б) обеспечения сбалансированности федерального бюджета;
- в) финансирования дефицита платежного баланса страны;
- г) ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

11. В состав местных финансов включаются:

- а) территориальные внебюджетные фонды;
- б) муниципальные бюджеты;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) федеральный бюджет.

12. Бюджетная система – это:

- а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения, структура и взаимосвязь бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства и административно-территориальных образований;
- г) форма образования и использования фонда денежных средств.

13. Количество уровней бюджетной системы в РФ:

- а) один;
- б) три;
- в) пять;
- г) два.

14. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

- а) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах;
- б) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики;
- в) возникновением государства как политической надстройки общества;
- г) потребностью населения в денежных средствах.

15. Часть средств Пенсионного фонда направляется на:

- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- б) выплату социальных пособий;
- в) санаторно-курортное лечение и оздоровление работников;
- г) все ответы верны.

16. Доходы внебюджетных фондов:

- а) специальные целевые сборы;
- б) амортизационные отчисления организаций;
- в) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- г) оборотные средства организаций.

17. К целевым социальным внебюджетным фондам в РФ относятся:

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) дорожный фонд;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) Фонд занятости населения.

18. Выдача сертификатов на получение материнского (семейного) капитала осуществляется из:

- а) Фонда социального страхования РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Пенсионного фонда РФ;
- г) Фонда занятости населения.

19. Фонд национального благосостояния РФ создан для:

- а) обеспечения сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ;
- б) обеспечения сбалансированности федерального бюджета;
- в) финансирования дефицита платежного баланса страны;
- г) ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

20. Управление золотовалютными резервами осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Президент РФ.

Тема 6. Основы теории и организации частнохозяйственных (децентрализованных) финансов

1. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций:

- а) методы хозяйствования
- б) функции финансов
- в) организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта
- г) отраслевые особенности

2. Отраслевые особенности хозяйственной деятельности организации влияют на:

- а) выполняемые финансами функции
- б) структуру источников финансирования капитальных вложений
- в) состав и структуру производственных фондов
- г) потребности в формировании резервов

3. Источниками финансовых ресурсов коммерческой организации, являются:

- а) выручка от реализации товаров и услуг
- б) заработная плата работников

- в) временно-свободные средства населения
- г) дивиденды по финансовым вложениям

4. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации:

- а) выплата заработной платы работникам
- б) уплата налогов
- в) распределение прибыли среди учредителей
- г) финансовые вложения

5. Внешние источники финансирования капитальных вложений организаций:

- а) выпуск ценных бумаг и их реализация на финансовом рынке
- б) иностранные инвестиции
- в) реинвестируемая прибыль
- г) амортизационные отчисления

6. Направления использования чистой прибыли коммерческой организации:

- а) финансирование капитальных вложений
- б) покупка сырья и материалов
- в) выплата заработной платы
- г) выплата дивидендов

7. Финансы общественной организации – это денежные отношения между организацией и ...

- а) ее членами по поводу уплаты членских взносов
- б) ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской деятельности
- в) государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей
- г) государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета

8. Основной капитал организации включает:

- а) основные средства
- б) долгосрочные финансовые вложения
- в) краткосрочные финансовые вложения
- г) готовую продукцию

9. Фонд потребления домашнего хозяйства предназначен для:

- а) приобретения одежды для членов домохозяйства
- б) приобретения жилья
- в) инвестирования средств во вклады
- г) покупки продуктов питания

10. Номинальные доходы – это:

- а) доходы за определенный период времени в денежном выражении
- б) денежные доходы текущего периода, скорректированные на индекс цен
- в) совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи
- г) денежные и натуральные доходы

11. Организационно-правовая форма организации влияет на:

- а) состав источников формирования уставного капитала
- б) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору

- в) порядок распределения прибыли
- г) порядок уплаты налога на прибыль

12. Источниками формирования финансовых ресурсов ОАО могут выступать:

- а) средства, поступающие от выпуска и размещения облигаций ОАО
- б) бюджетные средства
- в) начисленная, но не выплаченная заработная плата
- г) выручка от реализации товаров и услуг

13. Финансовыми ресурсами коммерческих организаций, выступают:

- а) прибыль
- б) налог на прибыль
- в) налог на добавленную стоимость
- г) амортизационные отчисления

14. Внутренние источники финансирования капитальных вложений организации:

- а) выпуск ценных бумаг и их реализация на финансовом рынке
- б) иностранные инвестиции
- в) реинвестируемая прибыль
- г) амортизационные отчисления

15. Внешние источники финансирования капитальных вложений организации:

- а) амортизационные отчисления
- б) средства бюджета
- в) иностранные инвестиции
- г) прибыль от основной деятельности

16. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость коммерческой организации:

- а) инфляционные процессы
- б) налоговая политика
- в) членство в отраслевом профсоюзе
- г) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

17. К некоммерческим организациям относятся:

- а) акционерные общества
- б) казачьи общества
- в) производственные кооперативы
- г) благотворительные фонды

18.оборотный капитал организации включает:

- а) материально-производственные запасы
- б) денежные средства
- в) долгосрочные финансовые вложения
- г) нематериальные активы

19. Фонд сбережений домашнего хозяйства предназначен для:

- а) приобретения одежды для членов домохозяйства

- б) приобретения жилья
- в) инвестирования средств во вклады
- г) покупки продуктов питания

20. Реальные доходы – это:

- а) доходы за определенный период времени в денежном выражении
- б) денежные доходы текущего периода, скорректированные на индекс цен
- в) совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи
- г) денежные и натуральные доходы

Тема 7. Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников

1. На финансовом рынке в качестве товара выступают:

- а) денежные средства
- б) финансовые ресурсы
- в) финансовые отношения
- г) недвижимость

2. Безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной другой стороне – это:

- а) акция
- б) вексель
- в) опцион
- г) облигация

3. К государственным ценным бумагам относятся:

- а) опционы
- б) акции
- в) облигации
- г) фьючерсы

4. Опцион – это:

- а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене
- б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения
- в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока
- г) переуступка денежного требования

5. Факторинг имеет смысл применять:

- а) в любых случаях
- б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в срок
- в) когда имеются сомнения в надежности плательщика
- г) если выгода от немедленного получения денег меньше, чем от их получения в срок

6. Предмет лизинга подлежит неоднократной передаче в лизинг в течение полного срока его амортизации, при:

- а) финансовом лизинге
- б) оперативном лизинге
- в) возвратном лизинге
- г) факторинге

7. Нагрузка в брутто-ставке предназначена для:

- а) покрытия расходов страховщика на ведение дела и формирование прибыли
- б) формирования предстоящих страховых выплат страхователям
- в) проведения актуарных расчетов
- г) расчета тарифной ставки

8. Кредит, погашаемый по первому требованию банка с предупреждением за 2-7 дней:

- а) краткосрочный
- б) долгосрочный
- в) онкольный
- г) потребительский

9. Аннуитетный платеж – это:

- а) равный по сумме ежемесячный платеж
- б) платеж неравными долями через различные промежутки времени
- в) платеж, уменьшающийся к концу срока кредитования
- г) платеж, увеличивающийся к концу срока кредитования

10. Депозиты до востребования – это:

- а) обязательства, имеющие определенный срок
- б) обязательства, не имеющие конкретного срока
- в) обязательства, по которым проценты начисляются на первоначальную сумму
- г) обязательства, сроком до 30 дней

11. Срочное долговое обязательство, гарантирующее владельцу доход в виде процента – это:

- а) акция
- б) облигация
- в) сертификат
- г) вексель

12. Фьючерс – это:

- а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене
- б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения
- в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока
- г) переуступка денежного требования

13. Акция, которая дает право голоса в управлении АО, называется:

- а) привилегированная
- б) простая
- в) дисконтная
- г) корпоративная

14. Вклад денежных средств на хранение в банке – это:

- а) факторинг
- б) депозит
- в) овердрафт
- г) опцион

15. Срок лизинга соизмерим по продолжительности со сроком полной амортизации имущества, передаваемого в лизинг, при:

- а) финансовом лизинге
- б) оперативном лизинге
- в) возвратном лизинге
- г) депозитном лизинге

16. Отрасли страхования:

- а) обязательное и добровольное
- б) личное и имущественное
- в) первичное страхование и перестрахование
- г) долговое и производное

17. Страхование возмещение – это:

- а) стоимость того или иного имущества для страхования
- б) сумма, на которую застраховано имущество
- в) сумма, выплачиваемая в покрытие ущерба
- г) расходы страховщика на ведение дела

18. Нетто-ставка предназначена для:

- а) покрытия расходов страховщика на ведение дела и формирование прибыли
- б) формирования предстоящих страховых выплат страхователям
- в) проведения актуарных расчетов
- г) расчета тарифной ставки

19. Дифференцированный платеж – это:

- а) равный по сумме ежемесячный платеж
- б) платеж неравными долями через различные промежутки времени
- в) платеж, уменьшающийся к концу срока кредитования
- г) платеж, увеличивающийся к концу срока кредитования

20. Срочные депозиты – это:

- а) обязательства, имеющие определенный срок
- б) обязательства, не имеющие конкретного срока
- в) обязательства, по которым проценты начисляются на первоначальную сумму
- г) обязательства, сроком до 30 дней

Написание реферата по отдельным разделам дисциплины «Финансы»

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* — *докладывать, сообщать*) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Задание по подготовке реферата по теме «Происхождение и развитие теории финансов»

Подготовить реферат об одном из ученых, внесших значительный вклад в развитие зарубежной и отечественной теории финансов на 3 – 4 страницах с изложением:

- 1) биографических данных;
- 2) тематики исследований и основных научных идей;
- 3) оценки научных достижений и их применимости в современных условиях.

Задание является индивидуальным. Максимальная оценка в рейтинг - 5 баллов. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

Рекомендуемые авторы к изучению и написанию реферата:

1. Жан Боден;
2. Франсуа Кенэ;
3. Адам Смит;
4. Жан Сисмонди;
5. Йоган Юсти;
6. Йозеф Зонненфельс;
7. Карл Генрих Рау;
8. Гарри Марковиц;
9. Франко Модильяни;
10. Мертон Миллер;
11. Уильям Шарп;
12. Роберт Мертон;
13. Юрий Крижанич;
14. И.Т. Посошков;
15. П.И. Шувалов;
16. М.М. Сперанский;
17. А.И. Буковецкий;
18. С.Ю. Витте;
19. В.П. Дьяченко;
20. А.М. Александров.

Задание по подготовке реферата по теме «Финансовый рынок»

Задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов. Рекомендуемый объем – 3-5 страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформ-

лению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему и современного статистического материала.

Рекомендуемые темы реферата:

1. Кредитный рынок России: современное состояние и перспективы развития
2. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России
3. Рынок государственных ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития
4. Рынок корпоративных ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития

Выполнение домашних заданий по отдельным разделам дисциплины «Финансы»

Домашнее задание — это задание, задаваемое преподавателем студенту для самостоятельного выполнения после аудиторных занятий. Основная цель домашнего задания закрепить и развить новые знания, полученные на занятии. Домашнее задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов.

Домашние задания:

Задание 1. Представьте эволюцию финансовой науки в виде блок-схемы, выделив в ней теории, периоды, основоположников и основное содержание.

Задание 2. Изучите и охарактеризуйте типы финансовой политики. Материал представьте в виде таблицы.

тип признаки	Классическая финансовая политика	Регулирующая финансовая политика	Планово-директивная финансовая политика
Период функционирования			
Основоположники			
Сущность			

Задание 3. Определите функции органов публичной власти (Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, Федеральных министерств и ведомств, органов власти субъектов РФ и муниципальных образований) в области управления финансами. Материал представьте в виде таблицы.

Орган публичной власти	Функции

Задание 4. По данным бухгалтерского баланса организации рассчитайте на конец периода величину:

- а) собственного капитала;

- б) привлеченного капитала;
 - в) структуры финансовых ресурсов.
- Задание 5. По данным бухгалтерского баланса организации рассчитайте:
- а) удельный вес внеоборотных активов в имуществе компании;
 - б) сумму и долю собственных оборотных активов в оборотном капитале.

Тематика контрольных работ

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изложению материала по теории финансов, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы» для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «незачтено», к экзамену не допускается.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение экзамена

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (третьего).

Студенты первого ранга, набравшие от 161 до 180 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично».

Студенты второго ранга, набравшие от 121 до 160 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «хорошо».

Студенты третьего ранга, набравшие от 90 до 120 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой по рейтингу, имеют право в установленном порядке сдать устный или письменный экзамен.

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. История термина «финансы»
2. Классическая теория финансов
3. Неоклассическая теория финансов

4. Становление и развитие отечественной теории финансов
5. Основные концепции сущности финансов
6. Распределительная концепция сущности финансов
7. Воспроизводственная концепция сущности финансов
8. Понятие и сущность финансов.
9. Финансовые ресурсы и их состав.
10. Функции финансов.
11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
12. Понятие финансовой системы и ее структура.
13. Понятие и содержание финансовой политики
14. Публичная (государственная и муниципальная) финансовая политика
15. Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика
16. Содержание и органы управления финансами
17. Органы управления публичными финансами
18. Органы управления частнохозяйственными финансами
19. Финансовое прогнозирование и планирование
20. Методы финансового прогнозирования и планирования
21. Оперативное управление и финансовый контроль
22. Формы финансового контроля
23. Методы финансового контроля
24. Понятие и сущность публичных (государственных и муниципальных) финансов
25. Бюджет и бюджетная система государства
26. Государственные внебюджетные фонды
27. Государственные финансовые резервы и резервные фонды
28. Понятие и сущность финансов организаций.
29. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.
30. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий).
31. Доходы, расходы, прибыль организации (предприятия).
32. Капитал коммерческой организации (предприятия).
33. Финансы некоммерческих организаций.
34. Финансы домашних хозяйств.
35. Понятие и структура финансового рынка.
36. Депозитный рынок. Виды депозитов.
37. Кредитный рынок. Классификация кредитов.
38. Новые формы кредита.
39. Рынок ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги.
40. Страховой рынок. Личное и имущественное страхование.

Программно-информационные материалы

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http:// ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) / <http://www.cbr.ru/>
5. Справочная информационная система «Консультант+».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Финансы»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Финансы» по состоянию на «25» апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.	17 экз.
2	Финансы и кредит : учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.	27 экз.
3	Трошин А. Н. Финансы и кредит : учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 408 с. - (Высшее образование).	40 экз.

Составитель:

зав. кафедрой финансов и кредита
учебная степень, должность

М. В. Курин
подпись

М. В. Курин
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отд.
должность работника библиотеки

Григорьев
подпись

О. Г. Штребель
И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Финансы»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы
по дисциплине «Финансы»
по состоянию на «25» апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
	Голодова Ж. Г. Финансы и кредит : учебное пособие для вузов / Ж. Г. Голодова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 448 с.	3 экз.
	Финансы: учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. / под ред. Проф. В.Г. Князева, проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр, 2010. – 654 с.	3 экз.
	Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 512 с. – (Бакалавриат).	30 экз.
	Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Бакалавр).	30 экз.
	Финансы и кредит учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, С. А. Камша ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 240 с.	8 экз.
	Финансы : учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, А. П. Зимина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 131 с.	18 экз.

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель:

*зав. кафедрой финансов и кредита,
к.э.н., уч. степ., должность*

И.И. Уваров
подпись

И.О. Куркина
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отд.
должность работника библиотеки

О.Ф. Штабель
подпись

О.Ф. Штабель
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Финансы»
Направление подготовки **380301 Экономика**

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания современной теории финансов и развить практические умения и навыки, необходимые для работы в финансовой сфере.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 380301 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	64		
в том числе:	22		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	42		
2. Самостоятельная работа, часов	152		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	216		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6		
Формы итоговой аттестации	экзамен		

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Происхождение и развитие теории финансов.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Финансовая политика.
4. Основы управления финансами.
5. Основы теории и организации публичных (государственных и муниципальных) финансов.
6. Основы теории и организации частного хозяйственных финансов
7. Финансовый рынок