

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

« 5 » июль 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

« 5 » июль 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», утвержденным учёным советом университета в:

- 201 6 г. протокол № 8 от 29.03.2016 г. для очной формы обучения.

- 201 7 г. протокол №     от     для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от « 11 » 04 2016 г.

Зав.кафедрой к.п.н., доцент

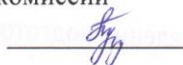


Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от « 05 » 05 2016 г.

Председатель методической комиссии

к. п., н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент



Ю.А. Кайль

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык**

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменения не вносятся</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>к.п.н, доцент Кайлы ЮА Кайлы</u>      <u>Кайлы ЮА Кайлы</u> ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой <u>К.п.н, доцент Клеу-Т.А. Косачева</u> ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.Фамилия</p>	<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Изменения не вносятся</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>к.п.н, доцент Кайлы ЮА Кайлы</u>      <u>Кайлы ЮА Кайлы</u> ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой <u>Клеу-Т.А.</u> ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.Фамилия</p>
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой _____ ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.Фамилия</p>	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>_____      _____      _____ ученая степень, должность      подпись      И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой _____ ученая степень, ученое звание      подпись      И.О.Фамилия</p>

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины .....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии .....	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14

Приложение

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включая повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 базовой части учебного плана.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и международной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции даёт возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов «входных» знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	как минимум один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; этические нормы общения с коллегами и партнерами	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 216 часа.

Вид занятий	Всего	По семестрам		
		I	II	III
1. Аудиторные занятия, всего	128	42	44	42
в том числе:				
1.1. Лекции				
1.2. Лабораторные работы	128	42	44	42
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Самостоятельная работа <sup>1</sup> , всего	88	30	28	30
в том числе:				
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>2</sup>				
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)				
2.3. Самостоятельное изучение разделов	61	11	10	1
2.4. Текущая самоподготовка		10	9	2
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27	9	9	27
2.6. Контрольная работа (К)				
Итого (стр. 1+ стр.2)	216	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	зач/зач/экза	зачет	зачет	экза
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	2	2	2

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>						
1. Ich bin Student.	Порядок слов в простом предложении. Инфинитив. Презенс. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Словоупотребление.		12		8	ДЗ, Т
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Императив. Местоимения.		10		8	ДЗ, Т
3. Ausbildung und Forschung.	Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Предлоги.		10		2	ДЗ, Т
4. Allgemeines über Deutschland.	Партицип II. (образование, значение и употребление). Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Перфект.		10		3	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачёту.	-	-	-	9	-
	Всего за семестр	-	42	-	30	-
<b>2 семестр</b>						
5. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Сложноподчинённое предложение. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.		10		3	ДЗ, АКР
6. Arbeit und Leben der Landwirte.	Местоимённые наречия. Словообразование при помощи приставок и суффиксов (значение суффиксов). Инфинитивный оборот.		10		3	ДЗ, АКР
7. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.	Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива). Партицип. I		8		3	ДЗ, АКР,



8. Bedeutung der Viehhaltung.	Фуtuрум – будущее время. Распространённое определение Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).		8		2	ДЗ, Т
9. Landwirtschaft und Naturschutz	Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Указательные местоимения в роли заместителя существительного. Обособленный причастный оборот (вычленение и перевод). Склонение существительных. Артикль.		8		8	ДЗ, АКР
	Подготовка к зачету				9	
	Всего за семестр	-	44	-	28	-
<b>3 семестр</b>						
1. Подготовка разговорных экзаменационных тем: - Unsere Uni - Barnaul - Altairegion - Russland	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».		6		1	ДЗ,Т
2. Повторение сложных грамматических конструкций при переводе спецлитературы.	Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты. Партиципальные обороты . Парные союзы. Некоторые виды придаточных предложений. Распространённое определение. Особые синтаксические функции указательных местоимений.		16		1	ДЗ, Т
3.Работа с текстами из методических указаний и спецлитературы.	Введение и закрепление спецлексики. Чтение и перевод текстов по специальности, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений и заданий с целью развития навыков устной речи и реферирования.		20		1	ДЗ, Т
	Подготовка к экзамену.				27	
	Всего за семестр	-	42	-	30	-
	Всего		128		88	

АКР – Аудиторная Контрольная Работа, ИЗ – Индивидуальное Задание, ДЗ – Домашнее Задание, УО – Устный Опрос, СС – Составление Спецсловаря, Т – Тест

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/	Вид СРС	Количество ча-	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
------	---------	----------------	---------------------	--------------------------

п		сов Оч/заоч		
1.	Подготовка к текущему тестированию	8	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	8	Проведение контрольных работ	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А.Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013.58с. Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
3.	Выполнение домашнего задания	9	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	8	Проверка правильности перевода, опрос спецлексики.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	5	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	18		
8.	Подготовка к экзамену	27		
9.	ИТОГО	88		

## 6. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются активные и интерактив-

ные формы проведения аудиторных занятий:  
тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде;  
информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов;  
имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр;  
просмотр видеофильма; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### *7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости.*

Контроль навыков и умений проводится путём текущего опроса (устного или письменного).

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебном издании, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

«Грамматика немецкого языка»: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 8 с.

Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

*Итоговый контроль* имеет форму зачёта (1-2 семестр) и экзамена (3 семестр), на которых оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

### *7.2 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.*

#### **Содержание зачета (1 семестр)**

1. Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по одной из пройденных тем: «Я и моя семья», «Мой рабочий день», «Моё любимое занятие».

Лексико-грамматический тест оценивается по шкале:

51%-60% правильных ответов – «удовлетворительно»;

61%-80% правильных ответов – «хорошо»;

81%-100% правильных ответов – «отлично».

#### **Содержание зачета (2 семестр)**

1. Лексико-грамматический тест.

2. Беседа по одной из пройденных тем: «Мой университет», «Моя учёба в вузе».

Лексико-грамматический тест оценивается по шкале: 46-50 sehr gut; 41-45 gut; 36-40 befriedigend; 31-35 ausreichend; 0-30 nicht ausreichend.

### **Содержание экзамена (3 семестр)**

1. . Лексико-грамматический тест.
2. Беседа по одной из пройденных тем: «Россия», «Германия», «Сельское хозяйство Германии», «Барнаул», «Алтайский край» (выбор по билетам).

Экзаменационные вопросы составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Экзаменационный материал формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

## **8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов /Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул : РИО АГАУ, 2013. – 52 с.

2. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

5. Периодические издания на немецком языке: журнал «Deutschland».

6. Газеты на немецком языке «Zeitung für Dich», «Neues Leben».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгаффона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты ФРГ;
- политическая система ФРГ;
- немецкая история;
- перфект;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения.

Периодические издания на немецком языке, газета «Zeitung für Dich», журнал das deutsche Jugendjournal «Vitamin de»

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altai-region»; «Год на фермерском подворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

### Словари

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – электронный интернет-словарь Мультитран

[www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru) - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

[www.lingvo.abbyyonline.com](http://www.lingvo.abbyyonline.com) - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

[www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) - "Мультилекс" - онлайн словари

### Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/global](http://www.macmillanenglish.com/global)
2. [www.study.ru/test](http://www.study.ru/test)
3. [www.lingvo.com](http://www.lingvo.com)
4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)
5. [www.dailyesl.com](http://www.dailyesl.com)
6. [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
7. [www.cdlponline.org](http://www.cdlponline.org)
8. Themen neu: <http://www.themen-neu.ru>
9. [www.foreign-languages.com](http://www.foreign-languages.com) – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для

преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение № к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык (немецкий),  
Изменения приняты на заседании кафедры  
иностранных языков  
протокол № 10 от « 11 » 04 2016 г.

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине  
имеющихся в библиотеке университета  
по состоянию на « 5 » 05 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, -5-е изд., перераб. и доп.-СПб.:РЕГИОН,2013.-320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
имеющихся в библиотеке университета  
по состоянию на « 5 » 05 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Тимофеева Е.В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35
5.	Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 60 с.	40
6.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 49 с.	28
7.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 Мб). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 48 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители: К. П. Н. Гоценко  
ученая степень, должность

И.О. Фамилия  
Список введён в библиотеку  
Должность работника библиотеки  
И.О. Фамилия

Н.А. Кайль  
подпись

И.О. Фамилия

О.В. Ушаева  
подпись



Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной.
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	128		
в том числе:			
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	128		
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	88		
Всего часов	216		
Общая трудоемкость, зачетных единиц.	6		

Форма промежуточной аттестации для очного обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Перечень изучаемых тем (немецкий язык):

**1. Лексика**

1.1. Ich bin Student.

1.2. Unsere Universität.

1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.

- 1.4. Ausbildung und Forschung.
- 1.5. Allgemeines über Deutschland.
- 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.8. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.
- 1.9. Arbeit und Leben der Landwirte.
- 1.10 Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.
- 1.11. Landwirtschaft und Naturschutz.
- 1.12. Landwirtschaft der BRD.
- 1.13 Mein Beruf.
- 1.14 Russland.
- 1.15 Altairegion.
- 1.16 Barnaul.

## **2. Грамматика**

- 2.1. Порядок слов в простом предложении.
- 2.2. Инфинитив.
- 2.3. Презенс – настоящее время.
- 2.4. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения.
- 2.5. Словосложение (сложные существительные).
- 2.6. Модальные глаголы.
- 2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.8 Числительные.
- 2.9. Партицип II. (образование, значение и употребление).
- 2.10 Сложноподчинённое
- 2.11 Инфинитивный оборот.
- 2.12 Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива).
- 2.13. Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).
- 2.14 Passiv
- 2.15 Распространённое определение.

## **3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.

## **4. Письмо:**

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование, аннотирование спецтекстов.