

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

« 7 » июль 2016 г.

« 08 » июль 2016 г.

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 – « Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования— бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в:

- 29.03.2016 г. по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 28 июня 2016 г.

Зав. кафедрой  
к.и. н. , доцент



Артюх А.В.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от 30 июня 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
к. и. н., доцент



Бондаренко С.И.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«История государственного управления»**

**на 2017 - 2018 учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09. 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Цифровой нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

<u>к. и. н. доцент</u> учебная степень, должность	<u>С. И. Ермаков</u> подпись	<u>С. И. Ермаков</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**Зав. кафедрой**

<u>к. и. н. доцент</u> учебная степень, ученое звание	<u>А. В. Мухомов</u> подпись	<u>А. В. Мухомов</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

« 01 » 09. 2017 г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
учебная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
учебная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учебная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
учебная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	13
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	14
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10. Приложения	21

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков.

### Задачи дисциплины:

1. Студент должен иметь системное представление:
  - о развитии структур государственной власти;
  - о механизмах управления российским обществом;
  - о формах, расцвете и упадке разных систем государственного управления за многовековую историю нашего Отечества.
2. Студент должен знать основные исторические факты, даты, события.
3. Студент должен уметь:
  - формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал;
  - давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей;
  - сжато характеризовать основные периоды развития государственности;
  - сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью;
  - самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами).
4. Студент должен владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История государственного управления» входит в базовую часть дисциплин блока 1.

«История государственного управления» изучается студентами в 1 семестре и опирается на школьный курс дисциплин история и обществознание.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы государственного управления в России,</li> <li>- деятельность выдающихся государственных деятелей России и их вклад в развитие российского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать управленческие проблемы в исторической ретроспективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социально-значимых явлений событий, процессов, применительно к различным быстро меняющимся жизненным ситуациям и современным общественным</li> <li>- историческим процессам</li> </ul>
Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы при изучении исторического процесса -</li> <li>- причины, необходимости реформирования органов государственного управления и других сфер жизни общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с историческими источниками и документами, научными публикациями и интернет-ресурсами</li> <li>- использовать полученные знания для прогнозирования современной социально-экономической ситуации</li> <li>- анализировать ключевые события и факты периода реформ, их итоги и последствия</li> <li>- анализировать, обобщать и давать оценку общественным событиям и процессам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного суждения,</li> <li>- навыками использования исторического знания для участия в в решении современных социальных и профессиональных задач</li> </ul>

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 4.1).

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления, указанного на обороте титульного листа настоящего документа для очного обучения.

Вид занятий	Программа подготовки					
	Все- го	полная		Все- го	ускоренная	
		По семест- рам	1		По семестрам	
1. Аудиторные занятия, всего	44	44				
в том числе:						
1.1. Лекции	16	16				
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28				
2. Самостоятельная работа, всего	64	64				
в том числе:						
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)						
2.3. Самостоятельное изучение разделов	23	23				
2.4. Контрольная работа (К)						
2.5. Текущая самоподготовка	14	14				
2.6. Подготовка и сдача экзамена	27	27				
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	108				
Форма промежуточной аттестации	Экз	Экз				

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план освоения дисциплины по учебному плану направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Тема 1. Теоретические вопросы курса «История государственного управления России»	Актуальность изучения истории государственного управления в России. Предмет и задачи учебного курса. Актуальные задачи изучения истории государственного управления в России. Основные исходные методологические положения курса. Новейшие методологические подходы и методики исследования политико-государственного развития россий-	1		1	2	Т, Э

	ского общества. Периодизация курса.					
Тема 2. Особенности государственного управления в Киевской Руси	Особенности начального этапа становления государственности в языческой Руси. Древнерусская государственность в контексте мирового развития: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.). Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности.	1	1	2		Р, О
Тема 3. Государственное управление в русских землях в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII в. – сер. XV в.)	Причины и предпосылки формирования удельного порядка в русских землях. Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII веков. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XV вв.). Особенности государственного управления в русских землях в условиях раздробленности (XII-XIII вв.). Древняя Русь, Золотая Орда и Великое княжество Литовское: исторические альтернативы государственно-политического развития средневековой Руси в XIII-XV вв.	1	2	3		О
Тема 4. Формирование централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления в XV-XVI вв.	Объединение земель вокруг Москвы и образование единого Русского (Московского) государства. Формирование системы государственного управления в Московской Руси. Становление российской государственности XV-XVI вв. Особенности формирования централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления. Централизованное государство и особенности организации высших органов	1	2	3		О, Р



	политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия.				
Тема 5. Государственная власть и управление в России в XVII в.	Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв. Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Восстановление государственности в первой половине XVII в. и поиск новых форм управления обществом. Соборное уложение 1649 г. и дальнейшее укрепление самодержавия. Эволюция приказной системы центрального управления во второй половине XVII в. Начало формирования государственной службы в России и новые явления в системе государственного управления. Кризис сословной модели государственного управления в конце XVII в. и начало становления абсолютной монархии. Россия накануне реформ Петра Великого.	1	2	2	ТВ.3.
Тема 6. Реформы государственного управления времен Петра I. Переход от традиционной организации управления к рациональной	Общая оценка петровской реформации. Петровская модель «регулярного» государства. Политические реформы Петра I. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Табель о рангах и создание новой системы государственной службы. Итоги и последствия петровских реформ. Эпоха «дворцовых переворотов»: падение государственного начала и особенности политических процессов во второй четверти XVIII века.	1	2	3	ПР, О

<p>Тема 7. Поиск путей совершенствования государственного управления в первой половине XIX в.</p>	<p>Российская государственность в начале XIX века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I. Преобразование высших и центральных органов государственного управления. План государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Итоги государственных преобразований Александра I: замыслы и реальность. Правление Николая I. Попытки реформ административной системы.</p>	1	2	3	О, ТЗ.
<p>Тема 8. Россия в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в.</p>	<p>Сущность и значение «великих реформ» второй половины XIX в. Реформы и контрреформы государственного управления в России во второй половине XIX века. Земская реформа 1864 г.: достижения и противоречия земского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Особенности преобразования городского самоуправления. Власть и управление в эпоху контрреформ. Модель власти при Александре III. Сущность политики контрреформ. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте.</p>	1	2	3	ПР
<p>Тема 9. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.</p>	<p>Россия в начале XX века: утрата самодержавием инициативы преобразования общества. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Новые социально-политические альтернативы в условиях революционного кризиса. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Проблема конституционной монархии. Думская монархия 1907-1917 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе российского общества.</p>	1	2	2	О, ИЗ

<p>Тема 10. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.: крушение монархии и судьбы демократии</p>	<p>Февральская демократическая революция 1917 г. и проблема альтернатив развития России в новых условиях. Сущность двоевластия. Реформы временного правительства как попытка структурирования вертикали государственной власти, альтернативной Советам. Провал буржуазно-либеральной альтернативы развития России и приход к власти большевиков.</p>	1	2	3	О, ТЗ
<p>Тема 11. Становление Советского государства и формирование новой системы государственного управления (1917-1929 гг.)</p>	<p>Октябрьская революция и особенности становления Советского государства. Становление государственного управления в послереволюционный период. Отношение большевиков к советской демократии. Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления. Экономические приоритеты новой власти. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа. Образование СССР и особенности «советского федерализма». Предпосылки складывания унитарной структуры государства. Советский государственный аппарат и номенклатура. Феномен советской бюрократии.</p>	1	2	3	О, ИЗ.
<p>Тема 12. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 – начало 1950-х гг.)</p>	<p>Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной (нэповской) к тоталитарной модели управления обществом. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. Система государственного устройства в 30-40-х годах. Характер власти и управленческих структур в годы Великой отечественной войны. Особенности и противоречия государственного управления в послевоенный период. Персонификация</p>	1	2	2	О,З.

	центра политических решений в лице Сталина.				
Тема 13. Изменения в государственном управлении в 50-80-е годы XX в.	Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Власть и управление в «эпоху Брежнева»: от стагнации к системному кризису. Режим «перестройки» второй половины 80-х гг.: причины неудачи модернизации системы управления.	1	1	2	ПР
Тема 14. Зарождение и развитие властных структур демократической России	Экономическая программа новой власти: проблемы и противоречия перехода к рыночной экономике. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Осенний политический кризис 1993 г. и его последствия. Конституция Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов государственной власти. Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.	1	1	2	Т
	Подготовка к экзамену			27	
	Всего	16	28	64	108

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	18	опрос, оценка	Учебно-методическое пособие «История государственного управления России, 2013.»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	7	заслушивание, оценка	---/-----
3	Подготовка к тестированию (Т)	4	тестирование, оценка	--/--; личные кабинеты студентов на сайте <a href="http://fero.i-exam.ru">fero.i-exam.ru</a>
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	2	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-	2	заслушивание на семинарских	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации

	практическим конференциям		занятиях, конференциях	преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к экзамену	27	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		64		

## 6. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии:

1. Методы проблемного обучения;
2. Исследовательские методы анализа исторических документов
3. Составление тематических таблиц по учебной литературе.
4. Реферирование дополнительной литературы по истории государственного управления;
5. Метод проекта-презентации. Цель – стимулировать интерес студентов к определенным актуальным проблемам. Проект предполагает связь с профессиональными предпочтениями студентов, с сельским хозяйством, с управлением в аграрной сфере.
6. Портфолио – это индивидуальные образовательные достижения каждого студента по курсу «История государственного управления».

Творческое эссе является обязательным и представляет собой текущую форму контроля успеваемости студентов и освоения ими материала.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по дисциплине «История государственного управления» составляет 48%.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по истории государственного управления, используемые для очной формы обучения, часов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа диалог с аудиторией, объяснение с показом схем. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	6

	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних заданий творческих проектов «реформы государственного управления в истории России: замысел и реальность»; демонстрация слайд-шоу «Выдающиеся государственные деятели России».	6
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных наиболее сложных и практически значимых вопросов программы	6
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора в соответствии с заданной темой.	6
Итого:			28

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного и/или письменного опросов по пройденным темам на семинарских занятиях, выполнения контрольных работ, тестирования, а также выполнения устных творческих заданий. Форма промежуточной аттестации - написание итоговых тестовых работ по изученным разделам.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине представлено в методическом пособии: (прилагается к рабочей программе)

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий: персональных заданий

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- Вопросы для контроля знаний теоретического материала;
- Тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины;

## 7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине после ее изучения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История государственного управления»

1. Предмет и задачи курса истории государственного управления в России.
2. Предпосылки для создания государства в древней Руси. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции великого князя Киевского как главы государства, управления, армии.
3. Система государственного управления в Древней Руси в X-XII вв. Роль церкви в системе управления.
4. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси. Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.
5. Система управления в великом княжестве Московском в XIV-XV вв. Положение и функции великого князя Московского в XV вв.
6. Органы высшей государственной власти в России в XVI в. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.
7. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале XVII в. Боярская дума и приказы как система исполнительной власти в Московском государстве в XVI-XVII вв. Местное управление в России XVII в.
8. Системные управленческие реформы Петра I. Консилия министров, Правительствующий Сенат, «кабинет» императора.
9. I и II губернские реформы, система провинций и дистриктов в эпоху Петра I.
10. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегиальной системы. «Генеральный регламент» Петра I.
11. Кадровая политика Петра I. «Табель о рангах». Указ «О единонаследии».
12. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов I четверти XVIII в.
13. Управленческие реформы Екатерины II в 1762-1768 гг. «Уложенная комиссия». Система «просвещенного абсолютизма». Церковные реформы Екатерины II.
14. Реформы местного управления в середине XVIII в. «Учреждение о губерниях».
15. Кадровая политика Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Жалованная грамота дворянству. Городское управление при Екатерине II.
16. Управленческие реформы Александра I. Непременный совет и гласный комитет. Комитет министров.
17. Реформаторские идеи М. М. Сперанского.
18. Система центральной исполнительной власти в России в середине XIX в. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в системе управления. Жандармский корпус. Система местного управления в России.
19. Причины управленческих реформ Александра II. Система управления крестьянством после отмены крепостного права. Военная и судебная реформы Алек-

сандра II

20. Реформа городского управления при Александре II. Земская реформа. Принципы земского управления и функции земств.
21. Управленческие контрреформы Александра III.
22. Кризис системы управления в России в 1900-1917 гг. Законодательная и политическая деятельность Государственной Думы России в 1905-1917 гг.
23. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период «двоевластия». Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
24. Становление советской власти. Система совнаркома и наркоматов. Первые декреты советской власти. Организация советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.
25. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».
26. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП (б) в системе управления страной. Административно-территориальная система СССР. Федерализм.
27. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
28. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.
29. Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.
30. Особенности государственного управления СССР в 1953-1964 гг. Управленческие реформы Н. С. Хрущева.
31. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964-1991 гг.
32. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977-1991 гг.
33. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М. С. Горбачева.
34. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
35. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.
36. Система управления в Российской Федерации в 1991 – 1993 гг. Президентско-парламентская республика в России.
37. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993-2000 гг.
38. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство вертикали власти.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**



Необходимые учебно-методические материалы (исторические словари; научная литература; справочники, учебно-методические пособия) представлены в методическом кабинете кафедры истории и социально-политических дисциплин. (423 ауд.).

### **Список основной литературы**

1. Моисеев В.В. История государственного управления в России: учебное пособие. – 2-е издание. М.: Кнорус, 2014. – 440 с.
2. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник для бакалавров. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с
4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. М., 2011.
5. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для вузов. М., 2009.

### **Список дополнительной литературы**

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М.,1991.
2. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
3. Анисимов Е.В., Эйдельман Н.Я. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.
4. Балашев А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. СПб., 2005. 464 с.
5. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1999. М., 1996.
6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. В 4-х кн. М., 1998.
7. Великие реформы в России, 1856-1874 гг. / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М., 1992.
8. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
9. Гражданская война в России: перекресток мнений./Под ред. Ю.А. Полякова М., 1994.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
11. Зимин А.А. Опричнина. М., 2001.
12. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. М., 1988.
13. Павленко И.И. Петр Великий. М., 1990.
14. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М.,1997.
15. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М, 1995.
16. Политические партии России: история и современность. М., 2001.
17. Россия в XX в. Историками мира спорят. М., 1994. 752 с.
18. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.

19. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
20. Фроянов И.Я. Киевская Русь: главные черты социально-экономического строя. Спб., 1999.
21. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского. М., 1989.

#### Интернет-ресурсы:

##### Образовательные порталы

- Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://www.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МТТГУ и других вузов.
- Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) — <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
- Исторический портал - <http://www.history.perm.ru/modules/smartsection/>

##### Периодические издания

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
  - «Международный исторический журнал»- <http://history.machaon.ru/>
  - «Новый исторический вестник» - <http://www.nivestnik.ru/>
  - Журнал «Новая и новейшая истории» - <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>  
<http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>
  - «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал) - [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
  - Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
  - Экономическая история <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
  - Журнал «Родина» - <http://www.istrodina.com/>
- На перечисленных выше сайтах выборочно представлены научные статьи указанных изданий.
- Социум [ <http://history.org.ua/0/?l=e.s> ]
  - Русское самосознание [ <http://russamos.narod.ru/> ]

##### Научные учебные издания

- «Всемирно-исторический проект» - история государств и их правителей [<http://whp.057.ru/>]
- Biography.com - биографический словарь [<http://www.biography.com/>]
- Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам — <http://humanities.edu.ru/>
- Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>

- Публикации кафедры истории России Саратовского государственного университета - [http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history\\_rus](http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus)
- Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
- Интернет для историков - <http://edu.tsu.ru/historynet/>
- Представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
- Материалы русской истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> На сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории.
- История России -- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> Представлены книги Скрынникова Р.Г., Янова А., Векслера А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.
- Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории - <http://www.narohnitskaia.ru/>
- Высокопреосвященнейший Иоанн, митрополит С.-Петербургский и Ладужский. Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. СПб.: Изд-во Л.С. Яковлевой, 1994 <http://www.rus-sky.org/history/library/samoderj.htm>
- Воронин А.В. История Российской Государственности - <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>

#### Тематические проекты

- Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru/>
- Российские мемуары XVIII века - <http://mikv1.narod.ru/>
- Антибольшевистская Россия - <http://www.antibr.ru/>
- Вторая мировая война 1939 - 1945 <http://1939-1945.net/main.shtml> и <http://www.weltkrieg.ru/>
- Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
- Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>
- Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>
- Библиотека исторической и философской литературы - <http://www.istmat.ru/index.php>

#### Каталоги интернет-ресурсов

- Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)
- Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы WWW по истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>
- Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
- Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
- Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/HISTORY/>

- Помимо перечня сайтов по истории России представлены научные работы.
- Каталог исторических научно-образовательных ресурсов «Inter History» - <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты также могут продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
К программе дисциплины  
«История государственного управления»

Аннотация программы дисциплины  
«История государственного управления»  
по направлению подготовки  
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении IX-XX веков.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2
2.	Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК - 7

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	Очная	заочная	
	программа подготовки		
		полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	44		
в том числе:	16		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость зачетных единиц	3		

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины)

1. Теоретические вопросы курса «История государственного управления».
2. Особенности государственного управления в Киевской Руси.
3. Государственное управление в русских землях в период раздробленности Руси и ордынского нашествия (XII в. – сер. XV в.).
4. Формирование централизованного государства в России и складывание самодержавной формы правления в XV-XVI вв.
5. Государственная власть и управление в России в XVII в.
6. Реформы государственного управления времен Петра I. Переход от традиционной организации управления к рациональной.
7. Государственное управление в условиях «просвещенного абсолютизма». Административные реформы Екатерины II.
8. Поиск путей совершенствования государственного управления в первой половине XIX в.
9. Россия в условиях реформ и контрреформ второй половины XIX в.
10. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.
11. Россия между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.: крушение монархии и судьбы демократии.
12. Становление Советского государства и формирование новой системы государственного управления (1917-1929 гг.).
13. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 – начало 1950-х гг.)
14. Изменения в государственном управлении в 50-80-е годы XX в.
15. Зарождение и развитие властных структур демократической России.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
К программе дисциплины  
История государственного управления  
Изменения приняты на заседании  
кафедры истории и социально-политических дисциплин  
протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_ 201 г.

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«История государственного управления», имеющихся в библиотеке универ-  
ситета по состоянию на 28 июня 2016г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Моисеев В.В. История государственного управления в России: учебное пособие /В.В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кно-рус, 2010. – 440 с.	41
2.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 509 с	20

Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине  
«История государственного управления»,  
имеющихся в библиотеке университета по состоянию на 28 июня 2016г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление /И.А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 415 с.	30
2.	Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб.пособие /под ред.проф. Я.А. Пляйса.- 2-е изд., перер.и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 509 с	5
3.	Самоквасов, Д. Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления [Электронный ресурс] : монография / Д. Я. Самоквасов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2014. - 98 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50406/">http://e.lanbook.com/view/book/50406/</a>	ЭБС «Лань»
4.	Бондаренко, С. И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года : учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	30
5.	Бондаренко, С. И. Крестьянство и аграрный вопрос в российском государстве с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 474 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

6.	Бондаренко, С. И. Советские и постсоветские аграрные модернизации в деревне XX-XXI вв. (реформы и крестьянская рефлексия): учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 80 с.	50
7.	Бондаренко, С. И. Советские и постсоветские аграрные модернизации в деревне XX-XXI вв. (реформы и крестьянская рефлексия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по курсу "Отечественная история" / С. И. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 409 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	Разгон В.Н. Столыпинская аграрная реформа и Алтай / В.Н. Разгон, А.А. Храмков, К.А. Пожарская. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2010. - 278 с	5
9.	Бондаренко С.И. История государственного управления России: учебно-методическое пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77 с.	8
10.	Бондаренко, С. И. История государственного управления России : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения / С. И. Бондаренко ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 71 с.	8
11.	Бондаренко, С. И. История государственного управления России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов очного обучения / С. И. Бондаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - (1 файл : 639 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2013.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
12.	Бондаренко, С. И. История государственного управления России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения / С. И. Бондаренко ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - (1 файл : 702 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 72 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составители:  
к . и . н . , доцент



С. И. Бондаренко

Зав. кафедрой  
к . и . н . , доцент



А.В. Арпух

Список верен  
Сотрудник библиотеки




О.П. Штабель