

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 7 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 10 » октября 2016 г.

Кафедра Инженерных сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексное обустройство территорий


Направление подготовки
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016


Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное обустройство территорий» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета (протокол № 8 от 29.03.2016 г.).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 22.09.2016 г.

Зав. кафедрой
К.г.-м.н., доцент  С. Г. Платонова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 1 от «6» 10 2016г.»

Председатель методической комиссии
к.п.н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.с.-х.н.  Ю.В. Бикеева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Комплексное обустройство территорий
(наименование)**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	18

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Задачи дисциплины – студент должен:

- Изучить основные понятия, методы проектирования, технические регламенты, основы строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории;
- сформировать представления об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов инженерно-транспортной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части, блоку «дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Комплексное обустройство территорий» базируется на математических и естественнонаучных дисциплинах: экология, основы природопользования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Экономика недвижимости.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экология	Основы рационального использования и мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
Основы природопользования	Использование и охрана земельных ресурсов

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК–5).

Бакалавр должен (табл. 2):

знать:

- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий; системы озеленения городов; основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;

уметь:

- проводить поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; – формировать систему открытых пространств;

владеть:

- способностью принятия решений при проектировании инженерных сооружений;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; знаниями определения экономического эффекта при размеще-

нии в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВПО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	проводить поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	способностью принятия решений при проектировании инженерных сооружений
Способность уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	ПК-5	основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; основные нормы проектирования озелененных территорий; системы озеленения городов; основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений	запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов. выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; формировать систему открытых пространств;	навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексное обустройство территорий» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

5. реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов всего:	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	–		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64		
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП)	–		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	12		
2.3. Самостоятельное изучение раз- делов	20		
2.4. Текущая самоподготовка	20		
2.5. Подготовка и сдача зачета (эк- замена)	12		
2.6 Контрольная работа	–		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации	3		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Комплексное обустройство территорий» ведется на лекциях и практических (семинарских) занятиях, тематический план представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины «Комплексное обустройство территорий» по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
3 семестр					
Мелиорация земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ	<p>Мелиоративная оценка почв в различных зонах. Оросительная и осушительная мелиорация. Влияние мелиорации на природный комплекс территории. Земельные, фито- и климатическая мелиорация. Гидротехнические и противоэрозионные мероприятия. Гидромелиорация. Характерные почвенно-гидрологические показатели.</p> <p>Гидромелиоративные сети, их функции и составные звенья. Закрытые и открытые сети. Типовые схемы карт поливных участков. Типовые схемы организации орошаемой территории. Гидротехнические сооружения оросительной сети и размещение их на местности. Насосные станции, принцип их работы. Эксплуатация оросительных систем.</p>	2	6	8	ДЗ
Водоисточники и водные ресурсы. Влияние мелиорации на них	<p>Водоисточники для орошения и водоснабжения. Водные ресурсы суши. Антропогенная нагрузка на водные ресурсы. Требования к качеству вод, способы его улучшения. Очистка и использование сточных вод при орошении. Санитарные правила. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Оросительная способность водоисточника. Основы гидравлики, гидрогеологии. Характеристика водных ресурсов, их использование в сельскохозяйственном, лесохозяйственном и других производствах. Влияние мелиорации на водные ресурсы.</p>	4	6	12	РГР
Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов	<p>Плодородие почвы. Методы его определения. Виды рекультивации нарушенных земель. Основные виды прямого и косвенного воздействия горного производства на окружающую среду. Нарушенные земли, их классификация и инвентаризация. Техническая и биологическая рекультивация: Основные экологические требования к ним. Технология работ. Рекультивация карьеров, отвалов грунта, выработанных торфяных месторождений, и земель, загрязненных отходами промышленных предприятий. Зональные особенности рекультивации нарушенных зе-</p>	4	4	8	ДЗ

	мель. Охрана почв и водных ресурсов.				
Взаимоотношения растений с городской средой обитания	Основные виды древесных, кустарниковых и травянистых растений, используемых в озеленении. Промышленный выброс в городском воздухе. Влияние растений на состав воздуха. Допустимые нормы концентрации. Газоустойчивость растений. Пылезадерживающая способность. Ионизация воздуха и выделение фитонцидов. Снижение скорости ветра.	2	4	8	ДЗ
Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения	Роль лесных полос в системе сельскохозяйственных мероприятий в степных районах РФ. Проектирование и строительство лесных полос. Основные группы защитных насаждений. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Определение конструкций, ширины, направления и расстояние между полосами. Способы и типы смешения древесных пород. Подбор ассортимента древесных и кустарниковых пород. Размещение и смешение пород в посадках. Посадка полезащитных лесных полос, уход за растениями. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление, влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур. Водная и ветровая эрозия. Влияние крутизны, длины, формы и экспозиции склонов на интенсивность эрозионных процессов. Технология и объемы работ. Основы защитного лесоразведения.	2	4	8	ДЗ
Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест	Понятие лесопарка. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов. Проектирование лесопарков. Пространственная организация лесопарков. Строительство лесопарков, благоустройство их территорий. Ландшафтные, планировочные, реконструктивные и санитарные рубки. Искусственное и естественное восстановление лесопарка. Оформление открытых пространств. Основы ведения хозяйства лесопарка. Основные нормы проектирования зеленой зоны. Основные руководящие документы. Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы строительства, эксплуатации и охраны зеленых насаждений. Вертикальная планировка. Малые архитектурные формы.	2	4	8	ДЗ
	Подготовка к зачету			12	
	Всего	16	28	64	

Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка презентации по теме: Мелиорация земель и их хозяйственная оценка.	8	Презентационная сессия	4-5
2.	Выполнение РГР по теме: Водоисточники и водные ресурсы..	12	Защита РГР	1-5
3.	Решение индивидуальных задач по теме: Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов	8	Защита решения задачи	
4.	Подготовка презентации по теме: Взаимоотношения растений с городской средой обитания	8	Презентационная сессия	5-6
5.	Подготовка презентации по теме: Основы агролесомелиорации и защитного лесоразведения	8	Презентационная сессия	5
6.	Подготовка презентации по теме: Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест	8	Презентационная сессия	5
7.	Подготовка к зачету	12	Зачет	1-6
	Итого	64		

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Комплексное обустройство территорий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	6
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач. Презентация студенческих проектов.	6
Итого:			12

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: решения задач, выполнения расчетно-графической работы (РГР).

Практические работы выполняются в учебной аудитории и компьютерном классе.

Таблица 7 – Тематический план практических занятий по дисциплине «Комплексное обустройство территорий» по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Раздел дисциплины	Наименование практических работ
1	Разработка проекта мелиорации земель и организация работ на объекте
2, 3	Составление ведомости объемов работ. Технология работ. Применяемые механизмы. Экономическое обоснование строительства
4, 5, 6	Составление общей схемы инженерного обустройства застроенной территории. Расчет общей потребности, нормативных и технико-экономических обоснований.

Курсом предусмотрено выполнение расчетно-графического задания. Тема задания включает решение вопросов инженерной защиты территории.

По окончанию курса проводится зачет. Зачетные билеты включают два типа заданий:

1. Теоретический вопрос (прил. 3).
2. Проблемный вопрос или расчетная задача.

Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	ПР	«Зачтено» выставляется за работу, выполненную в полном объеме, где студент при защите показывает умение применять теоретические знания для выполнения практической работы, может объяснить результаты, полученные в работе: или – выставляется за работу, в котором допущены незначительные ошибки; на защите студент показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками.

		Если допущены существенные недостатки в оформлении работы, не сделаны необходимые действия для выполнения задания практической работы, имеются ошибки в выполненных расчетах, имеются отступления от плана выполнения практических работ – такая работа возвращается студенту на доработку.
--	--	---

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографический список рекомендуемых изданий основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территорий: учебное пособие./ Н.Ю. Боронина. – Барнаул: Изд-во АГАУ. 2009. – 92 с.

2. Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Ю. Боронина, Н.М. Лучникова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,25 Мб) – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 92с. – 1 эл. жестк. диск. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe reader; Монитор Samsung; принтер HP Laser. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки Алтайского ГАУ. – загл. с титула экрана. – имеется печ. аналог. Б.ц.

3. Татаринцев Л.М. Планировка сельских населенных мест: Методическое пособие по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по специальностям «Землеустройство» и «Земельный кадастр» / Л.М. Татаринцев, Н.Ю. Каблова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2002. – 106 с.

Дополнительная:

4. Николаевская И.А. Инженерные системы и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник./ И.А Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; ред. И.А. Николаевская. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 224 с.

5. Предоставление земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса, промышленности, транспорта, линий связи и электропередачи. – Практическое пособие для разработки землеустроительной документации. – 3-е изд., перераб. и допа. – М.: Юни-пресс, 2003, - 650 с. - М.: Юни-пресс.2003. – 650 с.

6. Шепелев Н.П. Реконструкция городской застройки: учебник для вузов / Н.П. Шепелев, М.С. Шумилов – М.: Интеграл, 2013 – 271с.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные для лекционных и практических занятий, справочная литература и пособия, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Приложение № 1 к программе дисциплины
Комплексное обустройство территории
 (наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры
 инженерных сооружений
 протокол № 1 от «22» сентября 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной
 литературы по дисциплине «Комплексное обустройство территории»,
 по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территории; учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с.	59 экз.
2	Боронина Н.Ю. Инженерное оборудование территории [Электронный ресурс]; учебное пособие. / Н.Ю. Боронина, Н.М. Лучникова. - Электрон. текстовые дан.(1 файл : 1,25 Мб). – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 92 с. – 1 эл. жестк. диск. – Систем. требования: Intel Celeron CPU; 1 Гб ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. – загл с титул.экрана. – имеется печ. аналог. Б.ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3	Татаринцев, Л.М. Планировка сельских населенных мест :Методическое пособие по выполнению курсового проекта для студентов очного и заочного обучения по специальностям "Землеустройство" и "Земельный кадастр" / Л. М. Татаринцев, Н. Ю. Каблова. -Барнаул : Изд-во АГАУ, 2002. - 106 с.	60 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
 литературы по дисциплине, «Комплексное обустройство территории»,
 по состоянию на «01» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
4	Николаевская, И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова; ред. И. А. Николаевская. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.	1 экз.
5	Представление земельных участков для строительства объектов нефтегазового комплекса, промышленности, транспорта, линий связи и электропередачи : Практическое пособие для разработки землеустроительной документации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юни-пресс, 2003. - 650 с.	5 экз.
6	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки: учебник / Н.П. Шепелев, М.С. Шумилов. - М. : Интеграл, 2013. - 271 с.	17 экз.

Составитель:

к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры
 инженерных сооружений
 Зав. кафедрой И. С.

Список верен

Библиотечный отдел
 Должность работника отдела

Алтайский государственный аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

Библиотечный отдел

 подпись

Ю. В. Бикеева
 С. Г. Платонова

С. Г. Платонова

 И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
Комплексное обустройство территорий
 (наименование дисциплины)

**Аннотация дисциплины
 «Комплексное обустройство территорий»**

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с инженерным обустройством территории. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК-1	способность владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-5	способность уметь разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	–		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64		
Всего часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организация особых зон населенных мест. Методика их расчета
2. Проектирование, строительство и эксплуатация дорог местного значения
3. Инженерные коммуникации дорог
4. Инженерное обустройство застроенных территорий

**Примерные теоретические вопросы к зачету по дисциплине
«Комплексное обустройство территорий»**

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению.
3. Состав сводного сметного расчета.
4. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования.
5. Экологическая оценка мелиоративных мероприятий.
6. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений.
7. Средообразующая роль растений.
8. Составление проекта лесомелиоративных работ.
9. Системы канализования и состав основных сооружений.
10. Планировка внутриквартальной территории.
11. Территории требующие осушения.
12. Определение объемов работ.
13. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений.
14. Овраги и мероприятия по их освоению.
15. Разработка проекта лесопарка.
16. Принципы устройства водостоков.
17. Водоснабжение городских территорий.
18. Определение элементов земляного полотна.
19. Учет сейсмических явлений.
20. Газоснабжение городов и поселков.
21. Назначение инженерных сетей.
22. Теплоснабжение городских территорий.
23. Способы размещения подземных сетей.
24. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения.
25. Территории с оползневыми явлениями.
26. Основные элементы газового хозяйства.