

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

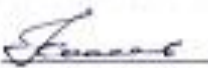
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического
факультета

 В.Е. Левичев
« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 11 » мая 2016 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в

протокол № 8 от 29.03.2016 г. для очной формы обучения,

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 12.04.2016 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,
протокол № 4 от 05.05.2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. п. н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составитель:
ст. преподаватель



С.А. Коренов

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»**

<p align="center">на 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения не вносились _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p align="right">Бугай Ю.А. _____ И.О. Фамилия</p>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																	
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, должность</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">подпись</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																	

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	9
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования; обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Основные задачи курса – знакомство с сущностью и содержанием прогнозирования и планирования; изучение теоретических и практических вопросов, закрепление знаний и развитие навыков в области составления планов и прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование» входит в Блок 1 базовой части учебного плана.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	Собственность и модели организации хозяйственных систем, сущность рынка, его функции и структура, роль государства в экономике, макроэкономическое равновесие, денежно-кредитная политика государства, инфляция и безработица, бюджетно-налоговая политика

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
3	Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
4	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения
	Очная Программа подготовки Полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44
в том числе:	
1.1. Лекции	22
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22
2. Самостоятельная работа, часов	37
3. Контроль	27
Всего часов (стр. 1 + стр. 2+ стр. 3)	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану бакалавриата для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
А семестр						
1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.	1. Понятие прогнозирования и планирования 2. Цели и задачи прогнозирования и планирования 3. Функции прогнозирования и планирования	2		2	4	
2. Основные методы прогнозирования	1. Метод экспертных оценок. 2. Метод экстраполяции. 3. Метод экстраполяции. 4. Метод экономического прогнозирования (экономический анализ)	2		2	4	АКР

3. Система и структура государственных программ и прогнозов, порядок их разработки.	1. Понятие и сущность государственных программ и прогнозов. 2. Структура государственных программ. 3. Порядок разработки государственных программ.	2		2	4	
4. Прогнозирование научно-технического прогресса.	1. Классификация научно-технических прогнозов. 2. Формирование комплексной программы НТП и её особенности в АПК.	2		2	4	ИЗ
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.	1. Экономическая сущность стратегического планирования. 2. Основные типы стратегий.	2		2	4	
6 Прогнозирование и планирование сфер и отраслей агропромышленного комплекса.	1. Агропромышленный комплекс, его состав и особенности. 2. Аграрная политика 3. Прогнозирование и планирование сфер АПК.	3		3	4	АКР
7. Прогнозирование и планирование инвестиций	1. Инвестиции, их содержание и состав. Инвестиционная политика 2 Методы прогнозирования и планирования инвестиций 3 Оценка эффективности инвестиций	3		3	4	
8. Прогнозирование социального развития	1. Система показателей и прогнозов социального развития 2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития	2		2	4	
9. Оценка эффективности планов и прогнозов	1. Оценка устойчивости планов и прогнозов. 2. Оценка надежности плана.	4		4	5	АКР
	Подготовка к экзамену				27	
	Всего за семестр	22		22	64	
	Всего по дисциплине	22		22	64	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе,	33	АКР, проверка домашнего задания	АКР - карточки с заданиями по вариантам ДЗ – задания в ФОСах

выполнение домашнего задания)			
Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания)	4	Проверка индивидуального задания	ИЗ – задания на сайте дистанционного обучения
Подготовка к зачету	27	Зачет	
	64		

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по ОПОП «Государственное и муниципальное управление» должны составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС). По дисциплине «Прогнозирование и планирование» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 45 процентов.

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4	Лекция	Показательная – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	20
		Итого	20

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

7.1.1 Вопросы для аудиторных контрольных работ

1. Цели и критерии оценки достигнутых результатов. Формулировка и выбор показателей достижения цели.
2. Основные общие подходы и принципы современного прогнозирования.
3. Принципы планирования.
4. Логические методы управленческого анализа.
5. Прогнозирование как начальный этап разработки программы действий.
6. Поисковый и нормативный прогнозы.

7. Комплексность в планировании.
8. Контроль как составляющая планового процесса.
9. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
10. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов.
11. Постплановый мониторинг.
12. Прогнозирование последствий реализации решений.
13. Государственное прогнозирование и планирование.

7.1.2 Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания

В рамках индивидуального задания по теме «Прогнозирование научно-технического прогресса» необходимо внимательно изучить рукопись, монографию, статью и т.д. (кроме учебников и учебных пособий), характеризующую организационные модели прогнозирования НТП и составить её краткую характеристику – аннотацию. Аннотация должна раскрывать отличительные особенности, достоинства издания и полезную информацию для целевой аудитории читателей.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1 Проведение экзамена

К экзамену допускаются студенты, полностью и успешно выполнившие задания текущего контроля в течение семестра:

- выполнившие индивидуальное задание и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы для устной сдачи экзамена в форме билетов

1. Социально-экономические системы как объект прогнозирования, их виды и свойства.
2. Понятие прогноза, его роль и виды.
3. Понятие стратегического плана, виды стратегических планов.
4. Понятие индикативного плана, его элементы, условия применения.
5. Национальные программы, их роль в реализации стратегических планов.
6. Линейный прогноз: понятие и технология построения.
7. Прогнозирование циклов, виды циклов.
8. Сценарное прогнозирование: понятие и условия применения.
9. Технологические уклады: понятие, виды, эволюция.
10. Внешние условия и внутренние элементы социально-экономических систем как объект прогнозирования.

11. Уровни прогнозирования и планирования в социально-экономических системах.
12. Нормативно правовая база планирования и прогнозирования в РФ.
13. Основные действующие национальные программы в РФ.
14. Стратегия 2020 и ее параметры.
15. Аграрная политика
16. Математические модели как инструмент прогнозирования: понятие и виды.
17. Поисковые и нормативные прогнозы: понятие и взаимосвязь.
18. Стратегические планы муниципальных образований: структура и роль.
19. Стратегические планы коммерческих организаций.
20. Прогнозирование в АПК
21. Наивный прогноз и его особенности.
22. Инвестиции, их содержание и состав.
23. Инвестиционная политика
24. Методы прогнозирования и планирования инвестиций
25. Оценка эффективности инвестиций
26. Глобальный прогноз развития человечества до 2050 года: основные проблемы и пути их решения.
27. Прогностическое обеспечение стратегического планирования муниципального образования.
28. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономических систем.
29. Системные цели в социально-экономических системах: понятие и соотношение элементов.
30. Специфика пятилетних планов СССР.
31. Методы создания стратегических планов.
32. Система государственных органов, обеспечивающих создание и реализацию стратегических планов.
33. Оценка устойчивости планов и прогнозов.
34. Оценка надежности плана.
35. Мировой опыт государственного планирования.
36. Прогнозирование и планирование регионального социально-экономического развития.
37. Понятие проекта и его роль в составе программ.
38. Прогнозирование научно-технического прогресса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов/ ред. В. Я. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 617 с
2. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экономика, 2011. — 590 с.

б) дополнительная литература:

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент: пер. с англ. / И. Ансофф. — Классическое издание. — СПб.: Питер, 2009. — 342 с.
2. Глумаков В.Н., Максимцов М.М., Малышев Н.И. Стратегический менеджмент: Практикум. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 187 с.
3. Планирование деятельности фирмы/ М. М. Алексеева. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 248 с
4. Организация трансфера инноваций в сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации [Текст] / общ. науч. ред. В. В. Козлов. - М. : Росинформагротех, 2011. - 236 с.
5. Планирование в организации АПК: учебное пособие/ Т. А. Максимова, Е. В. Фудина; Пензенская ГСХА. - Пенза: ПГСХА, 2008. - 213 с.
6. Планирование и прогнозирование развития АПК: учебное пособие/ Т. В. Харитонова. - Пенза, 2010. - 266 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Open Office
3. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Газета агробизнеса «Крестьянские ведомости». – Режим доступа: <http://www.agronews.ru>
4. Портал тренеров и консультантов. – Режим доступа: <http://msk.treko.ru/about>
5. Министерство сельского хозяйства США. Представительство МСХ США в России. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>

6. Европейский Союз. – Режим доступа: <http://www.ruseu.org>

7. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. – Режим доступа: http://www.fao.org/index_ru.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

по состоянию на «11» апреля 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Новичков, В. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент». / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К', 2015. - 202 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Назаркина, Ю. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Назаркина, Е. И. Жидких ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 601 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2015. - 58 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

«Основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов»

по состоянию на «11» апреля 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 496 с.	3 экз.
2.	Глумаков, В. Н. Стратегический менеджмент : практикум / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010.	1 экз.
3.	Личко, К. П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса : учебник / К. П. Личко. - М. : Гардарики, 1999. - 264 с.	44 экз.
4.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 1999. - 260 с.	13 экз.
5.	Нехланова, А. М. Стратегический менеджмент в АПК : учебное пособие для вузов / А. М. Нехланова, М. Б. Туманова. - М. : КолосС, 2012. - 312 с.	5 экз.

Составитель:
старший преподаватель



Кореннов С.А.



о.р. Л. В. Еркович

Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизмах прогнозирования и планирования, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
3	Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
4	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану бакалавриата для очной и заочной форм обучения программы подготовки, часов

Вид занятий	Трудоемкость		
	Очное обучение	Заочное обучение	Заочное сокращенное обучение
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:	22		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Сущность, содержание, закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования.
2. Основные методы прогнозирования
3. Система и структура государственных программ и прогнозов, порядок их разработки
4. Прогнозирование научно-технического прогресса
5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений
6. Прогнозирование и планирование сфер и отраслей агропромышленного комплекса.
7. Прогнозирование и планирование инвестиций
8. Прогнозирование социального развития
9. Оценка эффективности планов и прогнозов