

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«4» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«8» июля 2016 г.

Кафедра истории и  
социально-политических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования— бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утверждённым учёным советом Алтайского государственного аграрного университета

- 29.03.2016 г. по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «28» июня 2016 г.

Зав. кафедрой  
к.и.н., доцент

  
А.В. Артюх

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» 06. 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.п.н., доцент

  
Н.В. Тумбаева

Составитель: к.ф.н., доцент

  
В.А. Кононов

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета):  
«Социология»

на 2017 - 2018 учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Изменений нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>К.Ф.И., доцент</u>	<u>В.А. Кошаров</u>	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>К.И.Н., доцент</u>	<u>А.В. Арнон</u>	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

«01» сентября 2017 г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план изучения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Приложения.....	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов научного видения социально-политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи: дать представление

1. об основных этапах возникновения и развития социологической мысли и её современных направлениях;
2. о социальных группах и общностях, о социальной организации;
3. о социальном неравенстве, стратификации и социальной мобильности;
4. о социальных взаимодействиях и социальных отношениях;
5. о культуре, как факторе социальных изменений, о взаимодействии экономики, социальных отношений и культуры;
6. о личности, как социальном типе, социальном контроле и девиации;
7. о социальных изменениях, социальных революциях и реформах, концепциях социального прогресса;
8. о методах социологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть дисциплин блока 1.

«Социология» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (история, обществознание и др.). Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при изучении других дисциплин социально-гуманитарного цикла: философии, культурологии, правоведения, политологии.

Таблица 2.1 Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Социология»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Запада и Востока. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Реформы Петра I, век Екатерины. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. XX столетие в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Культура в современной России.
Русский язык и культуры речи	Стили современного русского литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Научный стиль. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
Иностранный язык	Лексический минимум общего и терминологического характера. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
Культурология	Основные подходы к определению культуры. Основные сферы культурной деятельности общества. Главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности. Специфика античной, средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения, Просвещения, Отечественной культуры; этапы развития этих культур. Понятия элитарной и массовой культуры. Роль Русской Православной церкви в истории культуры России.
Психология	Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоции и чувства.
Политология	Политическая власть и властные отношения. Субъекты политической власти. Политические элиты. Политический процесс. Политические изменения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен:		
		знать	уметь	владеть

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	основные законы развития общества	применять совокупность социальных законов для анализа и оценки социально значимых явлений и событий	навыками использования различных социологических подходов для определения основных движущих сил и характера общественных изменений и выработке своей позиции в этом процессе
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	основные виды социальных общностей и групп, процессы, характеризующие групповую динамику	анализировать конкретную социальную группу с точки зрения возможности гармоничного взаимодействия, избегания внутригрупповых конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками совместной работы в сложной по социальному составу группе; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины «Социология» по видам занятий, реализуемой по рабочему учебному плану направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	2 семестр	полная	ускоренная

1. Аудиторные занятия, всего, часов	46		
в том числе:	24		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		
2. Самостоятельная работа, часов	62		
в том числе:	-		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30		
2.4. Текущая самоподготовка	20		
2.5. Подготовка и сдача зачета	12		
2.6. Контрольная работа (К)	-		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		
Форма промежуточной аттестации*	зачет		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

## 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 Тематический план изучения дисциплины по учебному плану 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма* текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	



2 семестр						
1. Система научного знания						
1. Социология как наука.	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии. Место социологии в системе наук.	2		2	4	ИЗ
2. История социологии.	Социологическая мысль классической древности. Социологические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социальные концепции Нового времени. Основоположник социологии – Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера. Особенности развития русской социологической мысли. Основные этапы развития социологии в России	6		4	8	ДЗ Р
3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Структура социального действия. Виды действий. Механизм социального конфликта. Социальные конфликты в современной России.	2		2	5	ДЗ О
2. Социальная динамика.						
4. Социализация личности.	Личность как субъект деятельности и общения. Взаимосвязь личности и общества. Социализация личности. Социальный статус личности. Ролевые теории личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности.	4		2	5	ИЗ, Р
5. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы девиантного поведения.	2		2	4	ИЗ, Р
6. Социальные институты	Понятие социального института. Система социальных институтов.	2		2	4	ИЗ
3. Социальная жизнь общества						
7. Социальная структура общества.	Социальная структура и социальная стратификация. Сферы общественной жизни. Социальная мобильность. Социальная структура российского общества, тенден-	2		2	6	ДЗ

	ции её изменения.					
8. Культура как неотъемлемый элемент общества.	Понятие культуры, её структура. Виды культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.	1		2	4	Устный опрос
9. Социальные изменения. Революции и реформы. Формирование мировой системы.	Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.	1		2	5	Устный опрос
10. Методы социологического исследования.	Специфика объекта социального познания. Преимущества и недостатки различных методов.	2		2	5	Т ИЗ
Подготовка к зачёту					12	
Всего:		24		22	62	

\*По каждому разделу и/или по отдельным темам указываются формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР); выполнение контрольной работы (К); расчетно-графической работы (РГР); домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР) и т.д.

Таблица 5.2 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очного отделения

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	Учебно-методические пособия «Социология, 2012 г.», «Политология и социология, 2014 г.»
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П)	12	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к тести-	6	тестирование,	-//--; личные кабинеты студентов

	рованию (Т)		оценка	на сайте <a href="http://fero.i-exam.ru">fero.i-exam.ru</a>
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	4	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АГАУ
7	Подготовка к зачету	12	зачет, экзамен	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		62		

## 6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Социология» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 37,5 %.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Презентации лекций, ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	8
	Л	Лекция-беседа-диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа	4
	ПР	Проведение дискуссий по проблемам современного состояния социально-экономических и политических процессов в России	4
	ПР	Групповая консультация – разъяснение наиболее сложных вопросов программы	2
Итого:			18

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ (письменных домашних заданий), тестирования, а также выполнения устных творческих заданий. Форма промежуточной аттестации - написание итоговых тестовых работ по изученным разделам.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине представлено в методическом пособии (прилагается к рабочей программе).

Все задания для самостоятельной работы студентов содержатся в методическом пособии.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Подготовка к практическим занятиям: изучение литературы по каждой теме, подготовка тезисов, конспектов, выполнение практических заданий.
2. Подготовка к самостоятельным работам, тестам по каждой теме.
3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

1. задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе;
2. вопросы для контроля знаний теоретического материала;
3. тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины.

### **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача зачёта по дисциплине после изучения всех разделов.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Основные идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологической науки.
2. О. Конт — родоначальник социологии.
3. Основные вехи развития социологии в XIX веке.
4. Социологическая мысль в России.
5. Современные социологические школы.
6. Объект и предмет социологии.
7. Основные методы социологических исследований.
8. Понятие общества как социокультурной системы.
9. Социальные институты и их функции.

10. Культура как система ценностей, образцов поведения и фактор социальных изменений.
11. Личность как субъект деятельности и общения.
12. Социализация личности.
13. Социальные статусы, роли и ролевые конфликты личности.
14. Причины девиантного поведения.
15. Социальный контроль: понятие, функции, институты.
16. Основные исторические системы стратификации общества.
17. Социальная мобильность и её основные каналы.
18. Теория социальной стратификации.
19. Виды малых групп. Социометрический анализ малой группы и коллектива.
20. Социально-демографическая структура общества.
21. Социально-классовая структура: основные теоретические подходы.
22. Этносоциальная структура общества.
23. Национальный вопрос и причины национальных конфликтов.
24. Социальные конфликты: понятие и типы.
25. Способы предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
26. Предмет социологии организаций.
27. Политика и субъекты политических отношений.
28. Социальные движения.
29. Теории социальной революции.
30. Циклические изменения и реформы.
31. Теория модернизации.
32. Геополитические аспекты глобализации общественной жизни.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Необходимые учебно-методические материалы (словари по социологии и политологии, научно-популярная литература, справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются в электронном виде пособия по социологии и политологии, разработанные преподавателями кафедры.

Рекомендуемая литература

### **Основная**

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2013.
2. Глазырин В.А. Социология: Учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
3. Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование).
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2013.
5. Кравченко А.И. Социология. – М.: Проспект, 2014.

6. Социология: учебник для вузов / ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 448 с.

#### Дополнительная

1. Андреев А.Л., Бутырин П.А., Горохов В.Г. Социология техники: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009.
2. Добренъков В.И., Жабин А.П., Афонин, Ю.А. Социология менеджмента: Учебник / МГУ им. М.В.Ломоносова. Социол. фак. - М.: Альма Матер, 2011.
3. Прохорова О.Г. Семьеведение: теория и практика: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
4. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. Екатеринбург: Деловая книга, 2002. – 736 с.
5. Социология: хрестоматия / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. М.: Гардарики, 2003. – 524 с.
6. Американская социологическая мысль: Тексты (под ред. Добренъкова В.И.). М.: 1996.
7. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. Сокр. пер. с англ. М.: Прогресс, 1972. 392 с.
8. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Книжный дом Университет, 1999. 208 с.
9. История теоретической социологии: в 4-х т. М.: КАНОН, 1997. Т. 1. 496 с.; Т. 2. 560 с.; Т. 3. 448 с.
10. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Изд. дом Стратегия, 1998. 264 с.
11. Очерки по истории теоретической социологии XIX-начала XX вв.: Пособие для гуманитарных вузов. М.: Наука, 1994. 239 с.
12. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. 543 с.
13. Томпсон Д.Л., Пристли Д. Социология: Вводный курс. Инициатива, 1998. 496 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### Интернет-ресурсы:

##### Образовательные порталы

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
  2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
  3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
  4. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) - <http://www.auditorium.ru/>.
- Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии авторефераты, журналы и т.п.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

### **Научные учебные издания**

1. Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>

### **Тематические проекты**

1. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.hrm>
2. Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

### **Каталоги интернет-ресурсов**

1. [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)
2. Сайтотека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование. На семинарских занятиях студенты могут с его помощью представить свои творческие презентации, заданные им в качестве самостоятельной работы.

Аннотация программы дисциплины «Социология»,  
Направление подготовки  
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов научного видения социально-политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего	46		
в том числе:			
1.1. Лекции	24		
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22		
2. Самостоятельная работа, часов	62		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоёмкость зачетных единиц	2		

Форма промежуточной аттестации: зачет



Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Социология как наука.
2. История социологии.
3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.
4. Социализация личности.
5. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.
6. Социальные институты.
7. Социальная структура общества.
8. Культура как неотъемлемый элемент общества.
9. Социальные изменения. Революции и реформы. Формирование мировой системы.
10. Методы социологического исследования.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

К программе дисциплины «Социология».  
Утверждено на заседании кафедры  
истории и социально-политических дисциплин  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года.

### Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Социология»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Горелов, А. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2016. - 360 с. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916799/view/2">http://www.book.ru/book/916799/view/2</a>	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Асеев, Ю. И. Аграрная социология сегодня: XXI век [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов / Ю. И. Асеев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 151 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5756/">http://e.lanbook.com/view/book/5756/</a>	ЭБС «Лань»

### Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Социология»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с. - (Высшее образование).	1
2.	Кононов, В. А. Политология и социология : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения / В. А. Кононов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 62 с.	30
3.	Кононов, В. А. Политология и социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов очного отделения и рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения / В. А. Кононов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 526 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	1
5.	Социальная политика, уровень и качество жизни: словарь / Всероссийский центр уровня жизни. – М.: Русаки, 2014. – 409 с.	1

6.	Социальная эффективность реформ сельского социума России начала XXI века (итоги Всероссийского экспертного опроса) : препринт. - М. : РГСУ, 2014. - 23 с.	1
7.	Экономическая и социальная политика : учебно-методический комплекс для подготовки магистров : учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М. : РАГС, 2010 - . Ч. 1 : Экономическая политика. - 2010. - 320 с. - (Магистратура).	1
8.	Экономическая и социальная политика : учебно-методический комплекс для подготовки магистров : учебник / ред.: Н. А. Волгин, В. И. Кушлин. - М. : РАГС, 2010 - . Ч. 2 : Социальная политика. - 2010. - 560 с. - (Магистратура).	1
9.	Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 258 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5901/">http://e.lanbook.com/view/book/5901/</a>	ЭБС «Лань»

Составитель программы:  
доцент, к.ф.н.

  
(подпись)

В.А. Кононов

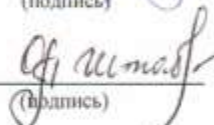
Зав. кафедрой

  
(подпись)

А.В. Артюх

Список верен:

Сотрудник библиотеки  *Зав. орг.*  
(подпись)

  
(подпись)

О.П. Штабель