



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
 В.Е. Левичев  
« 7 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 И.А. Косачев  
« 8 » июля 2016 г.

**Кафедра экономики АПК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управленческий анализ»**

Направление подготовки

**«Государственное и муниципальное управление»**

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческий анализ» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по направлению «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Управленческий анализ»**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| <b>Зав. кафедрой</b>          |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| « ___ » _____ 201__ г.»       |         |              |

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| <b>Зав. кафедрой</b>          |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| « ___ » _____ 201__ г.»       |         |              |

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| <b>Зав. кафедрой</b>          |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| « ___ » _____ 201__ г.»       |         |              |

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

|                               |         |              |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, должность     | подпись | И.О. Фамилия |
| <b>Зав. кафедрой</b>          |         |              |
| _____                         | _____   | _____        |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| « ___ » _____ 201__ г.»       |         |              |

## Оглавление

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель освоения дисциплины                                                                          | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                              | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины                                           | 6  |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий                                            | 7  |
| 5. Тематический план изучения дисциплины                                                             | 7  |
| 6. Образовательные технологии                                                                        | 10 |
| 7. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 11 |
| 7.1 Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости                           | 11 |
| 7.2 Характеристика фондов оценочных средств промежуточной аттестации                                 | 11 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                        | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                    | 18 |
| 10. Приложение                                                                                       | 18 |

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами методов и приемов внутрипроизводственного анализа для принятия обоснованных управленческих решений и разработки стратегии экономического развития предприятия, организации.

Требования к уровню освоения дисциплины: знание понятий, цели и роли управленческого анализа в достижении устойчивости и эффективности бизнеса, снижении риска предпринимательской деятельности, владение методами и приемами управленческого анализа и методами компьютерного моделирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ» изучается в Блоке 1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплины, других элементов учебного плана               | Перечень разделов                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)       | Экономические агенты (рыночные и нерыночные); понятие предприятия; закон предложения, закон спроса; переменные и постоянные издержки; затраты и результаты; производственная функция; факторы производства.                                               |
| Статистика                                                             | Статистические показатели, статистическое наблюдение, обобщающие характеристики, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, экономические индексы. Экономический анализ производственно– хозяйственной деятельности предприятия |
| Основы математического моделирования социально-экономических процессов | Методы корреляционного и регрессионного анализа, оптимизационные методы прогнозирования производственной деятельности                                                                                                                                     |

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           | знать                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                         |
| Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-3                                      | методы диагностики деятельности муниципального образования                                                                   | провести анализ деятельности муниципального образования                                                                                                 | навыками проведения анализа деятельности предприятий муниципального образования                                                 |
| владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-6                                      | основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций                                                | анализировать и давать оценку социально-значимым экономическим проблемам и процессам, состоянию экономической среды                                     | навыками сбора и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений                                               |
| Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений                                                                                                                                                                                                                       | ОПК -2                                    | методы оценки результаты и последствий принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | методами оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений |

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1. – Распределение трудоемкости дисциплины «Управленческий анализ» по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

| Вид занятий                             | Очное<br>всего | в т.ч. по курсу |        |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|--------|
|                                         |                | 5 сем.          | 6 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего,    |                |                 |        |
| в том числе:                            |                |                 |        |
| 1.1. Лекции                             | 38             | 16              | 22     |
| 1.2. Лабораторные работы                | –              | –               |        |
| 1.3. Практические занятия               | 36             | 14              | 22     |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего |                |                 |        |
| в том числе: 2.1. Курсовая работа       |                |                 |        |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов  | 43             | 42              | 1      |
| 2.4. Текущая самоподготовка             |                |                 |        |
| 2.5. Подготовка и сдача экзамена        | 27             |                 | 27     |
| 2.6. Контрольная работа (К)             |                |                 |        |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2)             | 144            | 72              | 72     |

Формы промежуточной аттестации: зачет (З) экзамен (Э).

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план изучения дисциплины «Управленческий анализ» для очной формы обучения, часов

| Наименование<br>темы                                                                             | Изучаемые<br>вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |                        |                                          |                             | Форма<br>текущего<br>контроля* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции      | Лабораторные<br>работы | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа |                                |
| Теоретические основы комплексного и управленческого анализа: принципы организации, цели и задачи | Содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика. Значение, цель и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия в управлении производством, его связь с другими науками. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности и управленческого анализа. | 4           | -                      | 2                                        | 4                           | Т                              |
| Информационное обеспечение управленческого анализа                                               | Организация и планирование аналитической работы. Информационная база анализа и диагностики. Подготовка исходных аналитических данных. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности. Оформление и использование результатов анализа.                                                                                             | 2           |                        | 2                                        | 4                           |                                |
| Методы и методики управленческого анализа                                                        | Основные принципы анализа. Метод экономического анализа. Приёмы анализа: способ сравнения, балансовый способ, способы графического и табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц,                                                                                                               | 4           | -                      | 4                                        | 5                           | Т                              |

| Наименование темы                                                                                                                                          | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |                     |                                    |                        | Форма текущего контроля* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции      | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа |                          |
|                                                                                                                                                            | способ относительных разниц, индексный метод, корреляционный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |                                    |                        |                          |
| Анализ ресурсного потенциала, организационно-технического уровня, инновационной деятельности предприятий, организаций, муниципальных образований, регионов | <p>Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов предприятия. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы её повышения Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия.</p> <p>Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ состава и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих её уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. Оперативный анализ производства продукции растениеводства.</p> <p>Анализ производства продукции животноводства и факторов, влияющих на него.</p> <p>Анализ эффективности системы управления. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования.</p> | 10          | -                   | 10                                 | 10                     | Т                        |
| Анализ эффективности предприятия и его инвестиционной деятельности                                                                                         | <p>Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства</p> <p>Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства</p> <p>Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, инвестиционной деятельности.</p> <p>Классификация факторов и путей повышения эффективности инвестиционной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           | -                   | 8                                  | 10                     | Т                        |
| Стратегический управленческий анализ рыночных процессов                                                                                                    | <p>Анализ внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Анализ социальных условий и использования трудового потенциала.</p> <p>Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов, АБС – анализ.</p> <p>Прогнозирование изменений производственных показателей. Рынок как элемент внешней среды. Положительное и отрицательное влияние рынка на деятельность организаций. Конкуренты, спрос, конъюнктура – как составляющие рынка. Чувствительность и подвижность рыночной конъюнктуры, их учет при принятии управленческих решений.</p> <p>Анализ и оценка маркетинговых (рыночных) возможностей организации: оценка и ранжирование факторов рыночной среды, тормозящих функцио-</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 10          |                     | 10                                 | 10                     |                          |



| Наименование темы | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов |                     |                                    |                        | Форма текущего контроля* |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции      | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа |                          |
|                   | нирование организации, их нейтрализация. Экспертная оценка риска работы на конкретных рынках, определение границы риска и условий неопределенности. Оценка возможных преимуществ организации в функционировании на реальных рынках. |             |                     |                                    |                        |                          |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                     | 38          | -                   | 36                                 | 43                     | х                        |
|                   | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                               |             |                     |                                    | 27                     |                          |

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

### **Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Таблица 5 .2.– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС                            | Количество часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение                     |
|-------|------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к текущему тестированию | 24               | Т                   | Сборник тестовых заданий                     |
| 2     | Подготовка к контрольной работе    | 11               | АКР                 | Методические указания по изучению дисциплины |
| 3     | Выполнение индивидуального задания | 8                | ИЗ                  | План индивидуальных заданий                  |

## 6. Образовательные технологии

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

| Семестр     | Вид занятия          | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |
|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5-й семестр | Лекция               | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.                                                                                                                                 | 12               |
|             | Лекция               | Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения. | 6                |
|             | Лекция               | Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.                                                                                                                                                         | 6                |
| 6-й семестр | Практическое занятие | Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.                                                                                                                               | 12               |
|             | Практическое занятие | Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии                                                                                                            | 8                |
| Итого       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44               |

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 15 – 20 мин. Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале: 2,0 балла – абсолютно правильный ответ; 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность; 1,0 балл – наполовину правильный ответ; 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа; 0 баллов – неправильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 16 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 18 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

### **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

#### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.
2. Значение, цель и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия в управлении производством, его связь с другими науками.
3. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности и управленческого анализа.
4. Место управленческого анализа в системе комплексного экономического анализа.
5. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

6. Цели управленческого анализа. Понятие проблемы в управленческом анализе.
7. Пользователи материалов управленческого анализа.
8. Направления и области управленческого анализа.
9. Роль оперативного управленческого анализа в регулировании деятельности предприятия.
10. Принципы управленческого анализа.
11. Роль управленческого анализа при обосновании управленческих решений.
12. Управленческий анализ и контроллинг.
13. Значение управленческого анализа в организации контрольной функции.
14. Организация управленческого анализа.
15. Требования к информации для управленческого анализа.
16. Роль научно-методической информации для управленческого анализа.
17. Роль первичных документов в формировании информации для управленческого учета и анализа.
18. Организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.
19. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа.
20. Понятие и виды центров ответственности.
21. Особенности организации анализа в центрах ответственности разного типа.
22. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях предприятия.
23. Анализ и оценка организационного уровня производства.
24. Анализ технической оснащенности производства.
25. Анализ организационной структуры управления.
26. Анализ постоянных производственно-технических ресурсов.
27. Анализ трудовых ресурсов.

28. Анализ экономического использования производственных ресурсов.
29. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства в управленческом анализе.
30. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции животноводства в управленческом анализе.
31. Основные подходы к классификации затрат.
32. Цели составления и виды калькуляции.
33. Производственные и непроизводственные затраты.
34. Затраты на управление и направления их сокращения.
35. Особенности транзакционных издержек.
36. Виды решений, применяемых на основе управленческого анализа.
37. Методы обоснования цен по видам продукции.
38. Методы обоснования затрат.
39. Анализ «затрат-результатов» как основа эффективности управленческих решений.
40. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства
41. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства.
42. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, инвестиционной деятельности.
43. Классификация факторов и путей повышения эффективности инвестиционной деятельности
44. Система «директ-кост» и ее использование в России.
45. Использование управленческого анализа для прогнозирования финансовой отчетности.
46. Внутренняя и внешняя среда организации и ее характеристика.
47. Взаимодействие организации с внешней средой.

48. SWOT-анализ в принятии управленческих решений.
49. Методика проведения и интерпретация данных в SWOT-анализе.
50. Управленческий анализ на основе метода BSC.
51. Анализ составляющих рынка.
52. Анализ рыночных возможностей организации.
53. Разработка и реализация маркетинговых (рыночных) мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

### **Рекомендуемая литература.**

1. Антикризисное управление: Учебник. Под ред. Э.М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2000.- 432 с. Гриф УМО.
2. Дятлов А.Н., Плотников М.В., Мутовин И.А. Общий менеджмент: концепции и комментарии: Учебник. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 400 с. Гриф УМО.
3. Ильенкова Н.Д. Спрос: анализ и предложение. – М.: Финансы и статистика, 1997
4. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006.- 512 с.
5. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.- 344. Гриф МО.
6. Вахрушина М.А. Управленческий анализ/ Учебное пособие. – 5 – е изд., М.: Издательство «Омега –Л», 2008. – 399 с.
7. Соловьева О.В. Управленческий анализ в отраслях/ учебное пособие. – М.: Экономистъ, 2006. – 283 с.
8. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 208 с.
9. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебно – методическое пособие/ под ред. Кундиус В.А., Беликовой Т.С.. Барнаул, изд. АГАУ, 2007, 219 с.
10. Калинина А.В., Конева М.И., Яценко В.А. Современный экономический анализ и прогнозирование – учеб. – метод. Пособие, - К.: МАУП, 2003. – 416 с.
11. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. Учебное пособие. Барнаул: Азбука, 2009, 427 с. в библиотеке
12. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса // Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012, 392с. – в библиотеке АГАУ.

13. Попова Л.В., Головина Т.А., Маслова И.А. Современный управленческий анализ. Теория и практика контроллинга: учебное пособие. – М.: Издательство. «Дело и Сервис», 2006 – 272 с.

### **Тематика реферативных работ**

1. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития малого и среднего бизнеса в сельской местности.
2. Управленческий учет и анализ на предприятиях, в организациях, интегрированных формированиях.
3. Разработка инвестиционных проектов и оценка рисков.
4. Разработка бизнес плана инновационного проекта.
5. Бизнес планирование и оценка рисков в предпринимательской среде.
6. Анализ финансовой устойчивости и повышение эффективности бизнеса.
7. анализ финансовой устойчивости и прогноз развития бизнеса.
8. Моделирование и прогнозирование процессов бизнеса в АПК.
9. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития сельского туризма.
10. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития предпринимательства в сфере социально – бытового обслуживания сельских жителей.
11. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития предпринимательства в сфере народных промыслов.
12. Управление оборотными средствами в сельскохозяйственных предприятиях
13. Обоснование стратегии кластерной организации рынка туристских услуг.
14. Повышение эффективности информатизации управления процессами бизнеса.
15. Организационно – экономические и финансовые аспекты создания производственного потребительского кооператива.
16. Процессы диверсификации в экономике: анализ и прогнозирование развития.
17. Диверсификация как фактор снижения рисков предприятий (бизнеса)
18. Социально – экономическая эффективность диверсификации сельской экономики.
19. Стратегический анализ инвестиционной привлекательности бизнеса.
20. Аналитическая оценка и прогнозирование развитие инновационных процессов в экономике.
21. Обоснование формирования инновационных кластеров.
22. Анализ использования земельных ресурсов и совершенствование земельных отношений.

23. Аналитическая оценка и прогнозирование развития аграрных рынков, рыночной инфраструктуры.
24. Анализ земельных ресурсов в системе отношений собственности.
25. Экономическая оценка земли. Плата за землю в условиях рыночных отношений.
26. Проблемы занятости и эффективность использования трудовых ресурсов в условиях различных форм хозяйствования и собственности.
27. Научно-технический прогресс, инновации и эффективность природопользования.
28. Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов.
29. Крестьянские (фермерские) хозяйства, условия и результаты их производственной деятельности (аналитический прогноз).
30. Экономическая эффективность интенсификации растениеводства (на примере одной из отраслей хозяйства).

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### Основная литература

1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 11.01.2007 г. № 264 –ФЗ .
1. Закон Алтайского края «О развитии сельского хозяйства в Алтайском крае» от 05.02.2008 г. № 29-3 с.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 – 2012 гг. // АПК: экономика, управление. 2007. №9, С. 6 -23, № 10, С. 17 -20.
3. Ведомственная целевая программа «Развитие сельского хозяйства Алтайского края» на 2008 – 2012 гг. Постановление от 05.02.2008 г. № 48. Алтайская правда № 46 – 47, 19.02.2008 г.
4. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. Учебное пособие. Барнаул: Азбука, 2009, 427 с. в библиотеке
5. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса // Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012, 392с. – в библиотеке АГАУ.
6. Попова Л.В., Головина Т.А., Маслова И.А. Современный управленческий анализ. Теория и практика контроллинга: учебное пособие. – М.: Издательство. «Дело и Сервис», 2006 – 272 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.- 344. Гриф МО.



8. Вахрушина М.А. Управленческий анализ/ Учебное пособие. – 5 – е изд., М.: Издательство «Омега –Л», 2008. – 399 с.
9. Соловьева О.В. Управленческий анализ в отраслях/ учебное пособие. – М.: Экономистъ, 2006. – 283 с.
6. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
7. Кундиус В.А., Черемнянина В.В., Кудинова М.Г., Балашова С.П., Санталова В.Н.: Агротуризм: проблемы и перспективы развития: монография. - Барнаул: Азбука, 2011. – 346 с.

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Алтухов А.И., Кундиус В.А. **Российский АПК: современное состояние и механизмы развития : монография. 2- е изд., испр. и доп. М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул, :Изд – АГАУ,2006 -723 с**
2. **Земельные отношения и землеустройство в России. М.: Русслит, 1995. 512 с.**
3. **Кундиус В.А. Ресурсный потенциал и стратегические ориентиры развития агропромышленного комплекса Алтайского края.- АПК: экономика и управление.-2016. - №7. – С.30 -39.**
4. Липски С.А. Государственное регулирование землепользования на современном этапе развития рыночных отношений.// Достижения науки и техники АПК. 2008. № 2, С. 14 -17.
5. Экономика сельского хозяйства: учеб. Пособие/ В.В.Кузнецов и др.;под ред. В.В.Кузнецова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс,.2005.-346с.

## **8.3. Учебно-методические материалы:**

1. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса // Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012, 392с. – в библиотеке АГАУ.
2. Тесты по основным темам и итоговое тестирование в электронном виде установлены в компьютерном классе.

## **8.4. Программно – информационные материалы:**

1. АПК: экономика и управление. Периодический журнал.
2. Вопросы экономики. Периодический журнал.
3. Российский сельскохозяйственный журнал. Периодический журнал.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Периодический журнал.
5. Экономист. Периодический журнал.

## **8.6. интернет – ресурсы:**

1. [www. mex. ru](http://www.mex.ru) (Министерство сельского хозяйства РФ);
2. [www. economy. gov. ru](http://www. economy. gov. ru) (Министерство экономического развития и торговли РФ);

3. [www.altaregion22.ru](http://www.altaregion22.ru) (Администрация Алтайского края).

## **9. Материально - техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные лаборатории и видеоклассы, оснащенные компьютерной техникой и обеспеченные интегрированными пакетами программ Microsoft Office for Windows, мультимедийный проектор. При проведении практических занятий используются

справочные издания, калькуляторы.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература (основная)

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий: методика и порядок проведения: учебно-методическое пособие / ред. В.А. Кундиус. –Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 174с.
2. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 536 с.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 536 с.

### Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / Герасимова В.Д.. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 360 с.
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для вузов по спец. 080502 Экономика и управление на предприятии / ред. В. Я. Поздняков . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 617 с.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия: учебник / Бузырев В.В., Нужина И.П.. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 336 с.
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 617 с.
5. Жуков, М. В. Методические указания по дисциплине "Технико-экономический анализ деятельности предприятий АПК" / М. В. Жуков, С. Ю. Бузоверов, Н. В. Постникова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 113 с.
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Аверина О.И. и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 432 с.
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 720 с.
8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий : методика и порядок проведения : учебно-методическое пособие / ред. В. А. Кундиус. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 174 с.
9. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова , В. А. Свободин. - М. : Дашков и К', 2012. - 248 с.
10. Орлова, Т.М. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. М. Орлова. - М. : КНО-

РУС, 2010. - 256 с.

11. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 288 с.
12. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учеб./ Г.В.Савицкая - Мн.: Новое знание, 2004.- 736 с.
13. Серков А.Ф. Повышение доходности как фактор устойчивости и ускорения развития сельского хозяйства // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.– 2015. – №10. – С. 8-12.
14. Сурков, И.М. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций / И. М. Сурков; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 2009. - 230 с.
15. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 507 с.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1  
к программе дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Управленческий анализ» по состоянию на «1» июня 2016 года

| № п/п | Библиографическое описание издания                                                                                                       | Примечание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 392 с.      | 61 экз.    |
| 2.    | Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: Учебное пособие. Барнаул: Азбука, 2010.- 427 с. | 28 экз.    |
| 3.    | Вахрушина М.А. Управленческий анализ: Учебное пособие. – 5 – е изд., М.: Издательство «Омега –Л», 2008. – 399 с.                         | 30 экз.    |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управленческий анализ» по состоянию на «1» июня 2016 года

| № п/п                                | Библиографическое описание издания                                                                                                                                                               | Примечание |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.                                   | Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.                                                                                 | 33 экз.    |
| 3.                                   | Алтухов А.И., Кундиус В.А. Российский АПК: современное состояние и механизмы развития : монография. 2- е изд., испр. и доп. М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул, :Изд – АГАУ, 2006 -723 с. | 10 экз.    |
| <b>Периодические научные издания</b> |                                                                                                                                                                                                  |            |
| 1                                    | Вестник АГАУ                                                                                                                                                                                     |            |
| 2.                                   | АПК: экономика и управление                                                                                                                                                                      |            |
| 3.                                   | Вопросы экономики                                                                                                                                                                                |            |
| 4.                                   | Экономист                                                                                                                                                                                        |            |
| 5.                                   | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий                                                                                                                                    |            |

Составитель:  
д.э.н., профессор

В.А.Кундиус

Список проверил:  
Заведующий отделом  
библиотеки



О.П. Штабель

Аннотация дисциплины «Управленческий анализ»  
Направление 38.03.04. "Государственное и муниципальное управление"  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Цель дисциплины: освоение студентами методов и приемов внутрипроизводственного анализа для принятия обоснованных управленческих решений и разработки стратегии экономического развития предприятия, организации.

Требования к уровню освоения дисциплины: знание понятий, цели и роли управленческого анализа в достижении устойчивости и эффективности бизнеса, снижении риска предпринимательской деятельности, владение методами и приемами управленческого анализа и методами компьютерного моделирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

| Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной                        |                                                                                                                     |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен                     |                                                                                                                     |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | знать                                                                         | уметь                                                                                                               | владеть                                                                           |
| Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов                                                                                                                                                                                                 | ПК-3                                      | методы диагностики деятельности муниципального образования                    | провести анализ деятельности муниципального образования                                                             | навыками проведения анализа деятельности предприятий муниципального образования   |
| владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, ком- | ПК-6                                      | основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций | анализировать и давать оценку социально-значимым экономическим проблемам и процессам, состоянию экономической среды | навыками сбора и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений |

|                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мерческих и некоммерческих организаций                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | ОПК -2 | методы оценки результаты и последствий принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений | оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | методами оценки результатов и последствий принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений |

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.04.  
"Государственное и муниципальное управление"**

| Вид занятий                             | Очное<br>всего | в т.ч. по курсу |        |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|--------|
|                                         |                | 5 сем.          | 6 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего,    |                |                 |        |
| в том числе:                            |                |                 |        |
| 1.1. Лекции                             | 38             | 16              | 22     |
| 1.2. Лабораторные работы                | –              | –               |        |
| 1.3. Практические занятия               | 36             | 14              | 22     |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего |                |                 |        |
| в том числе: 2.1. Курсовая работа       |                |                 |        |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов  | 43             | 42              | 1      |
| 2.4. Текущая самоподготовка             |                |                 |        |
| 2.5. Подготовка и сдача экзамена        | 27             |                 | 27     |
| 2.6. Контрольная работа (К)             |                |                 |        |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2)             | 144            | 72              | 72     |

Перечень изучаемых тем.

1. Теоретические основы комплексного и управленческого анализа: принципы организации, цели и задачи.
2. Информационное обеспечение стратегического управленческого анализа.
3. Методы и методики управленческого анализа.
4. Анализ ресурсного потенциала, организационно - технического уровня, инновационной деятельности предприятий, организаций, муниципальных образований, регионов .
5. Анализ эффективности предприятия и его инвестиционной деятельности
6. Стратегический управленческий анализ рыночных процессов.