


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра планирования и прогнозирования бизнес-процессов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственное регулирование АПК»**

Направление подготовки  
380302 «Менеджмент»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380302 «Менеджмент», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета

протокол № 8 от 29.03.2016 г. для очной формы обучения,

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 12.04.2016 г.

Зав. кафедрой,  
к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета,  
протокол № 4 от 05.05. 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева




Составитель:

к.э.н, доцент



Ю.А. Бугай

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Государственное регулирование АПК»**

<p align="center"><b>на 2017 - 2018 учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>изменения не вносились</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b> к.э.н., доцент _____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;"></td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">Бугай Ю.А. И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____		_____	ученая степень, ученое звание	подпись	Бугай Ю.А. И.О. Фамилия	<p align="center"><b>на 201__ - 201__ учебный год</b></p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____		_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	Бугай Ю.А. И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p><b>Составители изменений и дополнений:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> <td style="border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, должность</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p><b>Зав. кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> <td style="width: 33%; border: none;">_____</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">ученая степень, ученое звание</td> <td style="border: none;">подпись</td> <td style="border: none;">И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
5. Тематический план освоения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	6
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	7
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций в сфере государственного регулирования агропромышленным комплексом; изучение государственных программ развития АПК и рынков сельскохозяйственной продукции, получение теоретических знаний и практических навыков, использования форм методов государственной поддержки сельскохозяйственного производства и развития сельских территорий.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке;
- изучение форм и методов государственного регулирования АПК;
- анализ государственных программ регулирования АПК;
- изучение зарубежного опыта государственного регулирования АПК;
- приобретение навыков, применения инструментов государственной поддержки сельскохозяйственного производства в практической деятельности производителей продукции АПК и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование АПК» относится к **Блоку 1 вариативной части** (обязательные дисциплины).

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование АПК» студент должен овладеть основами ценообразования, документирования, оценкой рисков и иметь базовые представления в области общей экономической теории (макроэкономика, микроэкономика), маркетинга, финансов, информационных технологий в менеджменте, экономики (табл. 2.1.).

**Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины**

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Закономерности развития общества, экономический механизм, расширенное производство. Понятие, показатели экономической эффективности системы ведения производства.
	Среда функционирования, структура и инфраструктура предприятия, ресурсный потенциал, факторы развития. Экономические показатели, характеризующие деятельность организации.
Маркетинг в АПК	Маркетинговые исследования, стратегии маркетинга, маркетинговый анализ макро и микросреды.
Финансовый менеджмент	Финансовая система и ее функции. Бюджет. Финансовый менеджмент и риски, страхование рисков. Кредитный рынок. Показатели финансовой деятельности. Оценка финансового потока.
Информационные технологии в менеджменте	Информационные технологии для составления бизнес-плана, заявки, ТЭО на получение финансирования в рамках государственных программ поддержки АПК

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

**Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
2	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)
3	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

**Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины для очной формы обучения, часов**

	Всего	в т. ч. по семестрам (очная форма)
		8
1. Аудиторные занятия, всего	46	46
в том числе:		
1.1. Лекции	24	24
1.2. Лабораторные работы		-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	22
2. Самостоятельная работа, часов, всего	98	98
2.3. Самостоятельное изучение разделов	98	98
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

**Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины, часов**

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Основы государственного регулирования экономики	Основные стратегии воздействия государства на развитие экономики	2	-	2	4	Т
Государственное регулирование АПК	Особенности рынка АПК. Необходимость его регулирования. Основные модели воздействия государства на АПК.	2	-	2	6	Т, Р
Сущность государственного регулирования АПК	Понятие, цели и функции.	2		2	10	АКР
Основные формы и методы государственного регулирования АПК	Виды и характеристика основных форм и методов государственного регулирования АПК	4		4	10	АКР
Государственная поддержка	Понятие, особенности, формы	4	-	4	20	АКР, Т
Зарубежный опыт государственной поддержки АПК	Опыт ЕС, США, Канады.	4		6	20	АКР
Государственная программа поддержки рынков сельскохозяйственной продукции в РФ	Изучение основных программ и экономически значимых региональных программ в области растениеводства, животноводства, мелиорации, развития сельской кооперации, развития сельских территорий.	6	-	4	28	АКР, Т
	Всего	24	-	22	98	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Государственное регулирование АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 35 процентов.

**Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях направления «Экономика» для очной формы обучения**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
5-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	14
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	4

Практическое занятие	Метод работы в малых группах (по отдельным разделам изучаемого курса)	8
Практическое занятие	Презентации проектов обучающихся на основе современных мультимедийных средств	2

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Государственное регулирование АПК», преподавателем используются тесты, аудиторские контрольные работы, написание рефератов.

#### **7.1.1 Темы, вопросы для тестов**

1. Понятие, цели и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Стратегии воздействия государства на развитие экономики.
3. Модели государственного регулирования АПК.
4. Формы и методы государственного регулирования АПК.
5. Индикативное и директивное планирование.
6. Государственные стратегические программы развития сельского хозяйства.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования АПК.

#### **7.1.2. Темы рефератов**

1. Роль планирования в современных условиях.
2. Анализ Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
3. Особенности Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
4. ВТО: Преимущества и негативные стороны.
5. Мероприятия государственной поддержки в растениеводстве.
6. Мероприятия государственной поддержки в сфере животноводства.
7. Опыт государственной поддержки Германии.
8. Опыт государственной поддержки США.
9. Опыт государственной поддержки Китая.
10. Опыт государственной поддержки Канады.
11. Опыт государственной поддержки Японии.



12. Опыт государственной поддержки АПК региона.

### **7.1.3. Темы аудиторной контрольной работы**

На практических занятиях обучающиеся выполняют аудиторную контрольную работу в соответствии с темой занятия. Индивидуально презентуют результаты работы.

1. Составление заявки на получение государственной поддержки в рамках госпрограмм.
2. Подготовка ТЭО проекта развития предприятия.
3. Подготовка отдельных разделов бизнес-плана для реализации проектов в сфере АПК.

### **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Студенты, не имеющие: пропусков аудиторных занятий (за исключением случаев по уважительной причине), неудовлетворительных оценок по изучаемым темам курса, а также защитившие курсовую работу (в случае ее наличия в учебном плане) допускаются к письменной или устной сдаче экзамена.

#### **7.2.1 Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов**

1. Роль планирования в современных условиях.
2. Понятие, цели и необходимость государственного регулирования экономики.
3. Стратегии воздействия государства на развитие экономики.
4. Модели государственного регулирования АПК.
5. Формы и методы государственного регулирования АПК.
6. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
7. Административные и экономические формы государственного регулирования.
8. Индикативное и директивное планирование.
9. Государственные стратегические программы развития сельского хозяйства.
10. Зарубежный опыт государственного регулирования АПК.
11. Опыт государственной поддержки Германии.
12. Опыт государственной поддержки США.
13. Опыт государственной поддержки Китая.
14. Опыт государственной поддержки Канады.
15. Опыт государственной поддержки Японии.
16. Опыт государственной поддержки АПК региона.
17. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.-2011, 440 с
2. Государственное регулирование экономики (для бакалавров) Учебные пособия Капканщиков С.Г. Издательство "КноРус" 2013 520 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс. – М:КНОРУС, 2011. – 336 с.
2. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.П. Самарина. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 224 с.
4. Чуворкина Т.Н. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.Н. Чуворкина; Пензенская ГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008. – 147 с.

### **в) программное обеспечение**

1. Учебная демо-версия Project Expert.
2. Программный комплекс MS Office.
3. Консультатнт плюс.
4. Гарант.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – [http:// ak.gks.ru](http://ak.gks.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории оснащены необходимой учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения. Имеется конференц-зал для проведения круглых столов и компьютерные классы для проведения практических занятий.

Приложение № 1к программе дисциплины  
«Государственное регулирование АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственное регулирование АПК» по состоянию  
на «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

№ п/п	Название	Примечание
1	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.- 2011, 440 с	ЭБС Лань
2	Государственное регулирование экономики (для бакалавров) Учебные пособия Капканщиков С.Г. Издательство "КноРус" 2013 520 с.	ЭБС Лань

\*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель:  
к.э.н., доцент

Ю.А. Бугай

Приложение № 2 к программе дисциплины  
«Государственное регулирование АПК»

Приложение № 1 к программе дисциплины  
«Государственное регулирование АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственное регулирование АПК» по состоянию

на «11» сентября 2016 года

№ п/п	Название	Примечание
1	<b>Капканщиков, С. Г.</b> Государственное регулирование экономики : учебное пособие / С. Г. Капканщиков. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 520 с. - (Бакалавриат).	30 экз.
2	<b>Булгакова, Л. Н.</b> Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Булгакова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 756 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Государственное регулирование АПК» по состоянию

на «11» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	<b>Булгакова, Л. Н.</b> Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Л. Н. Булгакова ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 55 с.	3
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Международный сельскохозяйственный журнал	
5	Экономика сельского хозяйства России	
6	АПК: экономика и управление	
7	Вестник АГАУ	

\*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель:  
к.э.н., доцент



Ю.А. Бугай



*Л.Ю. Алексеев*

Приложение № 3 к программе дисциплины  
«Государственное регулирование АПК»

**Аннотация дисциплины «Государственное регулирование АПК»**

Направление подготовки **38.03.02 – «Менеджмент»**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в сфере государственного регулирования агропромышленным комплексом; изучение государственных программ развития АПК и рынков сельскохозяйственной продукции.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
2	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)
3	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

Вид занятий	Форма обучения
	очная

	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	46
в том числе:	
1.1. Лекции	24
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22
2. Самостоятельная работа, часов	98
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**Перечень изучаемых тем (основных):**

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
2. Формы и методы государственного регулирования.
3. Система органов государственной власти, регулирующая АПК.
4. Государственные программы развития АПК.
5. Эффективность государственного регулирования АПК.