


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Левичев В.Е.

 Косачев И.А.

« 11 » мая 2016 г.

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Профили подготовки:

Производственный менеджмент  
Маркетинг

Уровень высшего образования – бакалавриат


Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень высшего образования – бакалавриат, программа подготовки – прикладной бакалавриат в соответствии с учебным планом, утверждённым учёным советом университета, протокол № 8 от 29.03.2016 г. по направлению подготовки «Менеджмент» профили подготовки: «Производственный менеджмент», «Маркетинг» для очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11.04. 2016 г.

Зав. кафедрой

к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от 5 мая 2016 г.

Председатель методической комиссии

к. п. н., доцент  Н. В. Тумбаева

Составитель:

к. п.н., доцент кафедры иностранных языков  О.А. Парпура

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
иностраный язык  
(наименование)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменений не внесено
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.п.н. Давытов</u>	<u>В.В.</u>	<u>С.В. Ткаченко</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к.п.н. Давытов</u>	<u>В.В.</u>	<u>Т.А. Павлова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Изменений не внесено
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.п.н. Давытов</u>	<u>В.В.</u>	<u>С.В. Ткаченко</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к.п.н. Давытов</u>	<u>В.В.</u>	<u>Т.А. Павлова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4. Трудоемкость дисциплины .....	
5. Тематический план освоения дисциплины.....	
6. Образовательные технологии .....	
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Приложение	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК- 4	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы



#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 360 часов при очной форме обучения.

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	122	14	22	42	44
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	122	14	22	42	44
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	238	58	86	30	64
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов		24	43	10	19
2.4. Текущая самоподготовка		25	43	11	18
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		9		9	27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	360	72	108	72	108
Форма промежуточной аттестации	З,-,З,Э	3		3	Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	10	2	3	2	3

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 360 часов при заочной форме обучения.

Вид занятий	Всего	По семестрам		
		1	2	3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36			
в том числе:				
1.1 Лекции				
1.2. Лабораторные работы	36	12	12	12
1.3. Практические (семинарские) занятия				
2. Самостоятельная работа, часов, всего	324	96	132	96
в том числе:				
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)				
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)				
2.3. Самостоятельное изучение разделов	137	46	56	35
2.4. Текущая самоподготовка	134	46	54	34
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	17	4	4	9
2.6. Контрольная работа (К)	36		18	18
Итого часов (стр.1+стр.2)	360	108	144	108
Форма промежуточной аттестации	з, зк, эк	з	зк	эк
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	10	3	4	3

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по очной форме обучения

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>						
Лексика	Ich bin Student. Meine Universität.		4		10	УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками.		4		16	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения.		2		13	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.		2		6	УО
Письмо	Стиль бытового письма (на примере текста Ein Brief nach Leipzig)		2		4	ДЗ ИЗ
	Подготовка к зачету				9	
	Всего		14		58	72

### 2 семестр

Лексика	Allgemeines über Deutschland. Die geographische Lage Deutschlands. Die politische Ordnung Deutschlands. Die Landwirtschaft Deutschlands.		10		20	УО ДЗ
Грамматика	Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги. Прошедшее время. Сложное предложение.		4		20	АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения.		4		30	ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет,	Клишированные фразы прощания. Географическое положение, политиче-		2		10	УО



культура и традиции стран изучаемого языка	ское устройство, сельское хозяйство Германии.				
Письмо	Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.	2		6	ДЗ ИЗ
	Всего	22		86	108

### 3 семестр

Лексика	Barnaul. Altairegion. Agrarindustriekomplex der Altairegion. Grundlage der Wirtschaft, Wirtschaftslehre und Wirtschaftssystem.	12		6	УО ДЗ
Грамматика	Местоименные наречия. Причастия I, II. Инфинитив, инфинитивные обороты. Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv.	8		4	АКР Г ИЗ
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.	18		6	ДЗ УО ИЗ СС
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы реферирования.	2		3	УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование газетных статей.	2		2	ДЗ ИЗ
	Подготовка к зачету			9	
	Всего	42		30	72

### 4 семестр

Лексика	Russland. Mein Beruf. Management und Manager. Firma und Arten der Unternehmen. Подготовка доклада-презентации для студенческой конференции на иностранном языке	16		8	УО ДЗ
Грамматика	Распространенное определение. Обособленные причастные обороты. Комплексное повторение	12		8	АКР Г ИЗ СК

Чтение	Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Индивидуальное чтение.	12		7	СС
Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка	Клишированные фразы реферирования, аннотирования. Охрана окружающей среды в Германии.	2		7	УО
Письмо	Письменное реферирование, аннотирование тематических текстов. Заполнение анкет, написание резюме, автобиографии.	2		7	ДЗ ИЗ
	Подготовка к экзамену.			27	
	Всего	44		64	
	Всего	122		238	

Таблица 5.2 – Тематический план освоения дисциплины при заочной форме обучения.

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Полный курс				
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
I-II семестры						
Наименование раздела						
Лексика	Meine Familie. Ich bin Fernstudent. Unsere Universität.	6	42			УО ДЗ
Грамматика	Словообразование. Порядок слов. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden. Отрицания. Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола. Числительные. Предлоги. Сложное предложение.	6	42			АКР Т ИЗ СК
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.	6	42			ДЗ УО ИЗ
Речевой эти-	Клишированные фразы приветствия и	2	42			УО

кет, культура и традиции стран изучаемого языка	знакомства.					
Письмо	Стиль бытового письма	4	34			ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы		18			
	Подготовка к зачету		8			
	Подготовка к экзамену					
	Всего	24	228			

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Полная				
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
<b>III семестр</b>						
<b>Наименование раздела</b>						
Лексика	Mein Beruf.	2	12			УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv. Распространенное определение. Обособленные причастные обороты.	4	21			АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.	2	12			ДЗ УО ИЗ Составление спец-словаря - СС
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.	2	12			УО

Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования. Письменное реферирование спецтекстов.	2	12			ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы		18			
	Подготовка к зачету					
	Подготовка к экзамену		9			
	Всего	12	96			

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.3. – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при очной форме обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	27	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a> Сергеев, О.Ю. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 40 с.
2.	Выполнение контрольной работы	30	Проведение контрольных работ	Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 58 с. Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru/">http://edu.asau.ru/</a>
3.	Выполнение домашнего задания	27	Проверка правильности выполнения заданий, проверка понимания текста	Основная и дополнительная литература
4.	Индивидуальное чтение. Составление спецсловаря	12	Проверка правильности перевода и опрос слов, письменное реферирование	Оригинальная литература по специальности
5.	Реферирование	13	Проверка реферирования.	Тексты индивидуального чтения. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. – Барнаул ; Изд-во АГАУ, 2013. – 52 с.
6.	Самостоятельное конспектирование	15	Проверка конспекта и беседа по нему.	Основная учебная литература
7.	Подготовка	31	Защита докладов, сооб-	Самостоятельный подбор литературы

	докладов, сообщений, презентаций		щений, презентаций на конференции	
8.	Устный опрос	38	Беседа по изученной теме	Косачёва, Т.А. Немецкий язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.
9.	Подготовка к зачету	9+9		Основная и дополнительная учебная литература. Конспекты.
10.	Подготовка к экзамену	27		Основная и дополнительная учебная литература. Конспекты.
	ИТОГО	238		

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при заочной форме обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	60	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольных заданий	60	Проведение аудиторных контрольных заданий	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2013. – 77с.
3.	Выполнение домашнего задания	35	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	40	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	42	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устное сообщение	34	Беседа по изученной теме	Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/А.А. Новоселова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66с.
7.	Подготовка к зачету	4+4		
8.	Подготовка к экзамену	9		
9.	Выполнение контрольной работы	18+18	Рецензирование контрольной работы преподавателем	
	Всего	324		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при очной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	10
2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
3 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
4 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии – презентации проектов, докладов.	12
Итого:			42

Таблица 6.2. – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при заочной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	4
2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видео-фильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	4
3 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видео-фильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	4
Итого:			12



## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов**

7.1 Текущий контроль осуществляется в течение 1 – 4 семестров при очной форме обучения (в течение 1 – 3 семестров при заочной форме обучения) в виде контрольных тестов, работ и устных опросов.

Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебных изданиях, опубликованных профессорско-преподавательским составом кафедры:

Косачёва, Т.А. Немецкий язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.

Сергеев, О.Ю. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 40 с.

Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е.В.Тимофеева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. – 60 с.

Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 58 с.

Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. – Барнаул ; Изд-во АГАУ, 2013. – 52 с.

7.2 Итоговый контроль (1,3 семестры при очной форме обучения) / (1, 2 семестры при заочной форме обучения) имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (I, III семестры при очной форме обучения) / (1, 2 семестры при заочной форме обучения): лексико-грамматический тест, который оценивается по шкале: 46-50 sehr gut; 41-45 gut; 36-40 befriedigend; 31-35 ausreichend; 0-30 nicht ausrechend.

7.3 Итоговый контроль (4 семестр при очной форме обучения) / (3 семестр при заочной форме обучения) имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание экзамена (4 семестр при очной форме обучения) / (3 семестр при заочной форме обучения):

1. Чтение вслух, письменный перевод со словарём текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков.
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 800 печ. знаков.
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### а) основная литература

1. Аксенова, Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.

### б) дополнительная литература

1. Косачёва, Т.А. Немецкий язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.

2. Сергеев, О.Ю. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 40 с.

3. Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е.В.Тимофеева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. – 60 с.

4. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 58 с.

5. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. – Барнаул ; Изд-во АГАУ, 2013. – 52 с.

6. Периодические издания на немецком языке, газета «Zeitung für Dich», журнал das deutsche Jugendjournal «Vitamin de».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгафона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций), наглядных материалов, настенных карт.

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Год на фермерском подворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы. Словари:

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – электронный интернет-словарь Мультитран

[www.dict.rambler.ru](http://www.dict.rambler.ru) - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

[www.lingvo.abbyyonline.com](http://www.lingvo.abbyyonline.com) - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

[www.online.multilex.ru](http://www.online.multilex.ru) - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillanenglish.com/global](http://www.macmillanenglish.com/global)

2. [www.study.ru/test](http://www.study.ru/test)

3. [www.lingvo.com](http://www.lingvo.com)

4. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

5. [www.dailyesl.com](http://www.dailyesl.com)

6. Themen neu: <http://www.themen-neu.ru>

7. [www.foreign-languages.com](http://www.foreign-languages.com) – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.

8. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения

9. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн

10. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru

11. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;

- общий читальный зал;

- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры: - компьютер с доступом в Интернет;

- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Приложение к рабочей программе  
учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий),

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий основной учебной литературы по дисциплине  
Иностранный язык (немецкий)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксенова, Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета  
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Косачёва, Т.А. Немецкий язык : методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева, Т.А. Немецкий язык: словарь-минимум к учебнику немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Т.А. Косачева, Е.В. Тимофеева. Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. - 35 с.	45
3.	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Electronic resource] : словарь-минимум к учебнику немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Т. А. Косачева, Е. В. Тимофеева ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 40 с.	30
5.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
6.	Тимофеева, Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е.В.Тимофеева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 60 с.	40
7.	Тимофеева, Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
8.	Тимофеева, Е.В., Кайль, Ю.А. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 58 с.	3

9.	Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
10.	Тимофеева, Е.В., Перервина, И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. – 52 с.	35
11.	Тимофеева, Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 626 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составители:

Г.И.И., доцент

ученая степень, должность

Список верен

зав. от.  
Должность работника библиотеки  
аграрный университет

БИБЛИОТЕКА

Рад

подпись

О.А.Павлова

И.О. Фамилия

Орлова

подпись

О.В.Штабель

И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Профили подготовки «Производственный менеджмент», «Маркетинг»

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной.
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану 360 часов при очной форме обучения, 360 часов при заочной форме обучения.

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего	122	36
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	122	36
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	238	324
Итого часов (стр.1+стр.2)	360	360
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	10	10

Формы промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет, -, зачет, экзамен.

Формы промежуточной аттестации при заочной форме обучения: зачет, зачет, экзамен.

Перечень изучаемых тем (немецкий язык):

**1. Лексика:**

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Meine Universität.
- 1.3. Allgemeines über Deutschland.
- 1.4. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.5. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.6. Die Landwirtschaft Deutschlands.
- 1.7. Barnaul.
- 1.8. Altairegion.
- 1.9. Agrarindustriekomplex der Altairegion.
- 1.10. Grundlage der Wirtschaft, Wirtschaftslehre und Wirtschaftssystem.
- 1.11. Mein Beruf.



- 1.12. Russland.
- 1.13. Management und Manager.
- 1.14. Firma und Arten der Unternehmen.

## **2. Грамматика:**

- 2.1. Словообразование.
- 2.2. Порядок слов.
- 2.3. Настоящее время, глаголы haben, sein, werden.
- 2.4. Отрицания.
- 2.5. Модальные глаголы. Глаголы с приставками.
- 2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.7. Основные формы глагола.
- 2.8. Числительные.
- 2.9. Предлоги.
- 2.10. Сложное предложение.
- 2.11. Причастия I, II.
- 2.12. Прошедшее время.
- 2.13. Местоимения, Местоименные наречия.
- 2.14. Инфинитив, инфинитивные обороты.
- 2.15. Страдательный залог.
- 2.16. Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv.
- 2.17. Распространенное определение.
- 2.18. Обособленные причастные обороты.

## **3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:**

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Географическое положение, политическое устройство, сельское хозяйство Германии.
- 3.3. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.
- 3.4. Охрана окружающей среды в Германии.

## **4. Письмо:**

- 4.1. Стиль бытового письма.
- 4.2. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.3. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.4. Клишированные фразы реферирования.
- 4.5. Письменное реферирование, аннотирование спецтекстов.
- 4.6. Заполнение анкет, написание резюме, автобиографии.