


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

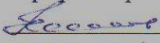
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
« 25 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
« 26 » января 2016 г.

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История развития банковского дела»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История развития банковского дела» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

- протокол № 6 от 15 декабря 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной (заочной) формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от « 22 » января 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составитель:
Зав. кафедрой, к. э. н., доцент

М.Г. Кудинова

**ЛИСТ внесения дополнения и изменения
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29 августа 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменить на вносить
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>В.И. Рогов</u>	<u>М.В. Кузнецова</u>
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 2017 - 2018 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28 августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменить на вносить
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	<u>В.И. Рогов</u>	<u>М.В. Кузнецова</u>
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
 5. Тематический план освоения дисциплины
 6. Образовательные технологии
 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости
 - 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучение течений экономической мысли, исследование этапов становления и развития банковского дела. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли. Дать систематизированные знания о целях, задачах привлечения иностранных инвестиций, механизме иностранного инвестирования, принципах функционирования системы мирового финансового рынка, а также дать студентам представление о возникновении и развитии финансовых отношений и методах их практической реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историческими и современными концепциями развития банковского дела;
- дать представление о финансовой науке;
- изучение этапов развития финансовой науки;
- ознакомить студентов с особенностями функционирования банковских учреждений в Российской Федерации и организационными основами деятельности центрального и коммерческих банков;
- анализ наиболее крупных преобразований в финансовой сфере;
- изучение и оценка деятельности руководителей финансового ведомства;
- формирование представления о месте и роли отечественного Министерства финансов в различных экономических условиях;
- сформировать системное представление об основах финансов и банковской деятельности;
- выделить особенности осуществления в современных условиях традиционных и новых банковских операций;
- охарактеризовать проблемы и тенденции развития банковского дела в современной России;
- развить практические навыки по проведению и оформлению банковских операций.
- сформировать умения логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события в истории развития банковского дела.
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных финансовых процессов, выявления их причин и закономерностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История развития банковского дела» относится к Блоку 1 дисциплин по выбору рабочей программы. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»), является основой и предшествует изучению дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие.

Для освоения дисциплины студент должен *знать* основные события мировой истории и истории России (предусмотренные школьной программой), быть *готовым* работать с литературой по истории развития банковского дела, финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета, *уметь* логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события в истории, *владеть* информацией об экономических процессах, происходящих в стране и в мире.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики, финансов и банковского дела, основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли, этапы развития банковского дела, финансовых институтов, последовательность становления финансовых категорий	творчески использовать теоретические знания, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории банковского дела, финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета	методологией исследования истории банковского дела, финансов, денег и кредита, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	16	4	4
в том числе:	16	4	4
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	20	32	32
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36	36	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1	1
Формы итоговой аттестации	зачет	зачет	зачет

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины:

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Экономика», «Финансы и кредит» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Прак тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	С а м ос то ят ел ь н ая ра б от а	
1 семестр						
Раздел 1. История развития банковского дела						
Эволюция финансовой и банковской науки	Цели, задачи, предмет и объект дисциплины. Финансы – как историческая категория. Происхождение термина финансы. Финансы и государство. Роль финансов на разных этапах эволюции государства, Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX век). Финансы как фактор экономической и политической жизни общества. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству. Реформы середины 17 века. Завершающий период формирования абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра Великого. История возникновения и развития банковского дела, денег, бюджета	4	-	-	2	Т, Р
Банковская система и ее элементы	Понятие банковской системы, особенности ее развития в РФ. Центральный банк: статус, цели, задачи, функции и операции. Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Активы и пассивы коммерческого банка.	2	-	-	1	Т, Р, Э
Раздел 2. Деньги, финансы, налоги и кредит						
Финансы, финансовые ресурсы, финансовая система и политика	Понятие, значение и роль финансов. Функции финансов. Значение финансовой системы и финансовой политики в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика правительства Петра I. Учреждение Бурмистерской палаты (Ратуша). Финансовая политика правительства Павла I. Создание Министерства финансов России. Выдающиеся Министры финансов России. Реорганизация управления финансовым хозяйством. Реформирование прямого обложения путем введения подушной подати. Понятие и значение финансовых ресурсов.	4	-	-	2	Т, Э
Деньги и денежное обращение	Сущность и происхождение денег. Виды денег. Функции денег. Понятие денежного оборота, денежного обращения и денежной системы.	2	-	-	2	Т, Р
Налоги и налоговая политика	Изначальная форма налогообложения. Финансовая наука о происхождении налоговой системы. Эволюция налоговой системы. Исторические первые	2	-	-	2	Р

	формы налогообложения. Характеристика основные реальных (прямых) налогов (поземельный налог, подоходный, промысловый налог и налог на денежный капитал). Появление и совершенствование косвенного налогообложения. Соотношение между прямыми и косвенными налогами: тенденция к изменению.					
Кредит и кредитная политика банка	Необходимость, сущность и элементы кредита. Функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Кредитная политика банка. Формирование системы организованного государственного кредита. Первый внешний заем. Успех займов на постройку Николаевской железной дороги. Появление нового вида внутренних займов - выигрышные займы. Группировка займов с точки зрения целей потребностей Российской империи. Государственные займы в период централизованной системы управления.	2	-	-	2	Т, Р
	Подготовка к зачету	х	х	х	9	х
	Всего за семестр	16	-	-	20	х
	Всего по дисциплине	16	-	-	20	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Экономика», «Финансы и кредит» для заочной полной и ускоренной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Л е к ц и и	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Прак тиче ские (се ми нар ские) зая ния	С а м ос то ят ел ь н ая ра б от а	
1 семестр						
Раздел 1. История развития банковского дела						
Эволюция финансовой и банковской науки	Цели, задачи, предмет и объект дисциплины. Финансы – как историческая категория. Происхождение термина финансы. Финансы и государство. Роль финансов на разных этапах эволюции государства, Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX век). Финансы как фактор экономической и политической жизни общества. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству. Реформы середины 17 века. Завершающий период формирования абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра Великого. История возникновения и развития банковского дела, денег, бюджета	1	-	-	2	Т, Р
Банковская	Понятие банковской системы, особенности ее раз-	1	-	-	1	Т, Р, Э

система и ее элементы	вития в РФ. Центральный банк: статус, цели, задачи, функции и операции. Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Активы и пассивы коммерческого банка.					
Раздел 2. Деньги, финансы, налоги и кредит						
Финансы, финансовые ресурсы, финансовая система и политика	Понятие, значение и роль финансов. Функции финансов. Значение финансовой системы и финансовой политики в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика правительства Петра I. Учреждение Бурмистерской палаты (Ратуша). Финансовая политика правительства Павла I. Создание Министерства финансов России. Выдающиеся Министры финансов России. Реорганизация управления финансовым хозяйством. Реформирование прямого обложения путем введения подушной подати. Понятие и значение финансовых ресурсов.	1	-	-	2	Т, Э
Деньги и денежное обращение	Сущность и происхождение денег. Виды денег. Функции денег. Понятие денежного оборота, денежного обращения и денежной системы.	1	-	-	2	Т, Р
Налоги и налоговая политика	Изначальная форма налогообложения. Финансовая наука о происхождении налоговой системы. Эволюция налоговой системы. Исторические первые формы налогообложения. Характеристика основные реальных (прямых) налогов (поземельный налог, подоходный, промысловый налог и налог на денежный капитал). Появление и совершенствование косвенного налогообложения. Соотношение между прямыми и косвенными налогами: тенденция к изменению.	-	-	-	4	Р
Кредит и кредитная политика банка	Необходимость, сущность и элементы кредита. Функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Кредитная политика банка. Формирование системы организованного государственного кредита. Первый внешний заем. Успех займов на постройку Николаевской железной дороги. Появление нового вида внутренних займов - выигрышные займы. Группировка займов с точки зрения целей потребностей Российской империи. Государственные займы в период централизованной системы управления.	-	-	-	4	Т, Р
	Подготовка к зачету	х	х	х	4	х
	Всего за семестр	4	-	-	24	х
	Всего по дисциплине	4	-	-	28	х

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «История развития банковского дела» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количества-
---------	-------------	--	-------------

			сов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
Итого			8

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных исторических ситуаций, событий и процессов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (подготовка докладов, сообщений, сбор материала для участия в дискуссиях).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке докладов, эссе).

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области банковского дела.

Содержание учебного материала диктует также выбор следующих методов обучения: проблемно-поисковой и исследовательской работы – самостоятельный анализ и проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

В рамках данной темы каждый студент структурирует и раскрывает содержание реферата по своему усмотрению.

Преподаватель выполняет роль консультанта и проверяющего.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «История развития банковского дела», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание эссе, выполнение письменных заданий и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;
- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса и тематика для подготовки эссе. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) от-

ветов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового экзаменационного теста (зачета).

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Раздел 1. История развития банковского дела

1. Дайте определение банковской системы.
2. Из чего состоит банковская система России?
3. Период создания и функционирования в России банков как государственных (казенных)?
4. Назовите банки, основными операциями которых являются операции с ценными бумагами.
5. Какие виды банков выделяют по месту регистрации?
6. Какие банки относятся к специализированным?
7. Назовите банки, основными операциями которых являются операции с населением.
8. Что относится к небанковским институтам в структуре банковской системы?
9. Какая кредитная организация имеет исключительное право осуществлять отдельные банковские операции?
10. В каком году началась история Государственного банка России?
11. Назовите главного идеолога Госбанка России.

12. Кому подотчетен Банк России?
13. Назовите цели деятельности Банка России.
14. Назовите функции Банка России.
15. Назовите высший орган управления ЦБ РФ.
16. Какие операции относятся к операциям Банка России?
17. Что относится к инструментам денежно-кредитной политики Банка России?
18. Какое юридическое лицо имеет право осуществлять банковские операции для извлечения прибыли?
19. Назовите обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от её имени все или часть банковских операций.
20. Назовите кредитные операции коммерческих банков.

Раздел 2. Деньги, Финансы, Налоги, Кредит

1. Чем определяется необходимость денег в экономике?
2. Дайте определение денег.
3. Назовите свойства денег, которое закрепилось за благородными металлами.
4. Каким средством являются деньги?
5. Назовите функции денег.
6. Для чего выпускаются бумажные деньги?
7. Что такое денежное обращение?
8. Если необходимо определить количество денег, находящееся вне коммерческих банков, то какой денежный агрегат необходимо использовать?
9. Что включает денежный агрегат M1?
10. Что включает денежный агрегат M2?
11. Что включает денежная база?
12. Что определяет Закон денежного обращения?
13. Какие переменные включаются в «уравнение обмена» И. Фишера?
14. Дайте определение денежной эмиссии.
15. Что такое инфляция?
16. Чем вызвана инфляция спроса?
17. Чем вызвана инфляция издержек?
18. Что такое гиперинфляция?
19. Как изменяется покупательская способность денег?
20. Что влияет на стоимость золота?
21. Дайте понятие финансов.
22. Какой системой определяются финансы как экономическая категория?
23. В каких функциях проявляется сущность финансов?
24. Назовите роль финансов в расширенном воспроизводстве.
25. Назовите важнейшие признаки финансов.
26. В чем отличие финансов от финансовых ресурсов?
27. Что является объектом действия распределительной функции финансов?
28. Что является объектами управления финансами?
29. Кто является субъектами управления финансами?
30. О чем позволяет судить контрольная функция финансов?

31. С помощью каких функций реализуется общественное назначение финансов?
32. Чем определяется количественное воздействие финансов на общественное производство?
33. Какой кредит называется коммерческим?
34. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банковских средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
35. Назовите вид долгосрочного кредита, погашаемый по первому требованию?
36. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств?
37. При какой форме кредитования экспорта производится покупка банком без оборота на продавца векселей и других долговых требований?
38. Какие функции выполняет кредит в условиях рыночной экономики?
39. Назовите важное условие выдачи кредита.

Темы рефератов:

1. Классификация расходов госбюджета, предложенная графом М. М. Сперанским.
2. Финансовая реформа в России при Николае I.
3. Значение и оценка результатов Столыпинской реформы 1861 г.
4. Финансовая деятельность С. Ю. Витте.
5. Возникновение банковского дела в России.
6. Первые попытки организации в России кредитных учреждений (18 в).
7. Основание первых кредитных учреждений в России.
8. История становления Российского государственного банка.
9. Создание в российской империи Государственного банка.
10. Два периода в деятельности дореволюционного Госбанка.
11. Начало сберегательного дела в России, Реформа Устава сберегательных касс 1862 год.
12. Организация мелкокредитного хозяйства в России. Учреждения мелкого кредита. Управление мелкокредитным хозяйством.
13. Финансисты в истории развития банковского дела в России.
14. Министры финансов в России.
15. История возникновения РЦБ.
16. Основание первой регулярной биржи в России (начало 18 века). Ее устройство и организация, участники. Биржевая котировка.
17. Фондовый рынок России в 19 и начале 20 вв. Появление фондовых бирж в России.
18. Задачи и функции фондовых бирж. Становление биржевого дела в России.
19. РЦБ в России в период НЭПа. Сужение размеров и функций РЦБ.
20. Появление страхования на Руси. Первые формы страхования. Докапиталистические формы страхования, их оценка в научной литературе. Эволюция страхования в российском государстве.
21. Характеристика органов страхования и основные виды страхования

накануне революционных преобразований 1917 года. Страхование в условиях централизованной системы управления.

22. Возникновение понятие «вексель». Особенности вексельной сделки 14 века. Первые векселя. Появление векселей в России. Предпосылки для развития вексельных отношений в России.
23. Присоединение России к Женевской вексельной конвенции 1930 г.
24. Этапы развития банковской системы России.
25. История развития центральных банков.
26. История становления и развития Банка России.
27. Организация деятельности центральных банков зарубежных стран.
28. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, ориентиры и основные задачи.
29. Роль и функции коммерческих банков в банковской системе РФ.
30. Перспективные направления развития банковской системы России.
31. Проблемы развития российского банковского сектора.
32. Современное состояние российской банковской системы России.
33. Основы банковского менеджмента.
34. Основы банковского маркетинга.
35. Кредитные операции коммерческих банков.
36. Валютные операции коммерческих банков.
37. Посреднические операции коммерческих банков.
38. Содержание и структура кредитной системы.
39. Особенности налогов и налогообложения.
40. Особенности страхования.

Темы эссе:

1. «Моя будущая профессия»;
2. «Моя карьера».

Задание по подготовке эссе

Задание выполняется индивидуально и является обязательным, т.е. одним из условий получения зачета. Рекомендуемый срок выполнения – 10 дней. Рекомендуемый объем – от 1-й до 3-х страниц. Оценка выполнения задания: до 7 баллов при условии представления эссе в рекомендуемый срок; до 5 баллов при несоблюдении рекомендуемого срока. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра автоматом:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за индивидуальные эссе;
- выполнившим один из рефератов.

Если студенты с первого раза не набрали проходные баллы, то они проходят вторичное тестирование и сдают зачет устно или письменно по билетам.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «История развития банковского дела».
2. Финансы – как историческая категория.
3. Происхождение термина финансы.
4. Финансы и государство.
5. Роль финансов на разных этапах эволюции государства, Зарождение науки о финансах.
6. Первые крупные работы в области финансов (XIX век).
7. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
8. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству.
9. Реформы середины 17 века.
10. Завершающий период формирования абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра Великого.
11. История возникновения и развития банковского дела, денег, бюджета.
12. Понятие банковской системы, особенности ее развития в РФ.
13. Центральный банк: статус, цели, задачи, функции и операции.
14. Коммерческий банк - основное звено банковской системы.
15. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
16. Активы и пассивы коммерческого банка.
17. Понятие, значение и роль финансов.
18. Функции финансов.
19. Значение финансовой системы и финансовой политики в расширенном воспроизводстве.
20. Финансовая политика правительства Петра I.
21. Учреждение Бурмистерской палаты (Ратуша).
22. Финансовая политика правительства Павла I.
23. Создание Министерства финансов России.
24. Выдающиеся Министры финансов России.

25. Реорганизация управления финансовым хозяйством.
26. Реформирование прямого обложения путем введения подушной подати.
27. Понятие и значение финансовых ресурсов.
28. Сущность и происхождение денег.
29. Виды денег.
30. Функции денег.
31. Понятие денежного оборота, денежного обращения и денежной системы.
32. Изначальная форма налогообложения.
33. Финансовая наука о происхождении налоговой системы.
34. Эволюция налоговой системы.
35. Исторические первые формы налогообложения.
36. Характеристика основные реальных (прямых) налогов (поземельный налог, подоходный, промысловый налог и налог на денежный капитал).
37. Появление и совершенствование косвенного налогообложения.
38. Соотношение между прямыми и косвенными налогами: тенденция к изменению.
39. Необходимость, сущность и элементы кредита.
40. Функции и роль кредита.
41. Формы и виды кредита.
42. Кредитная политика банка.
43. Формирование системы организованного государственного кредита.
44. Первый внешний заем. Успех займов на постройку Николаевской железной дороги.
45. Появление нового вида внутренних займов – выигрышные займы.
46. Группировка займов с точки зрения целей потребностей Российской империи.
47. Государственные займы в период централизованной системы управления.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный [закон](#) РФ «О банках и банковской деятельности» (в редакции Федерального закона от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ) (Консультант Плюс);
2. Федеральный [закон](#) РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ (Консультант Плюс);
3. Федеральный [закон](#) РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ (Консультант Плюс);
4. Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23 декабря 2003 года (Консультант Плюс);
5. Положение Центрального банка РФ «О порядке ведения кассовых опе-

- раций с банкнотами и монетой банка России на территории Российской Федерации» от 12 октября 2011 г. N 373-П (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2011 г. N 22394) (Консультант Плюс),
6. Положение Центрального банка «О платежной системе банка России» от 29 июня 2012 г. N 384-П (Зарегистрировано в Минюсте России 4 июля 2012 г. N 24797) (Консультант Плюс);

а) основная литература

1. Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
2. Кузнецова Е.Н. Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебник / Под ред. Н.юФ. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 567 с.
3. Кузнецова Е.Н. Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебник / Под ред. Н.юФ. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 528 с.
4. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -319 с.
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Текст]: учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
6. Батракова Л.Г. Экономическая оценка деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник. - М.: Логос, 2011. -366 с.
7. Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., Москвин В.А. Банковское дело [Текст]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -287 с.
8. Жарковская Е.П. Банковское дело [Текст]: учебник.- М.: Омега-Л, 2010.- 480 с.

б) дополнительная литература

1. Олейникова И. Н. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие / И. Н. Олейникова. – М. : Магистр, 2010. – 509 с.
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. О. И. Лаврушин. – 9-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2010. – 560 с.
3. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. – М. : Магистр, 2010. – 350 с.
4. Щенин Р. К. Банковские системы стран мира [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. К. Щенин. – М. : КНОРУС, 2010. – 400 с.
5. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник для вузов / Санкт-Петербургский гос. Ун-т экономики и финансов ; ред. Г. Н. Белоглазова. – М. : ЮРАЙТ, 2010. – 620 с.Д
6. Финансы [Текст]: учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2008. – 703 с. – (Золотой фонд российских учебников).
7. Шитов, В. Н. История финансов России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Шитов. – М. : КНОРУС, 2011. – 160 с.
8. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Зарук и др.- Пенза , 2008. – 269 с.

9. Янин, О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник для сред. Проф. Образования / О. Е. Янин . – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 192 с.
10. Зими́на, А. П. Деньги. Финансы. Кредит [Текст]: учебно-методическое пособие / А. П. Зими́на. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. – 59 с.
11. Трошин, А. Н. Финансы и кредит [Текст] : учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 408 с. – (Высшее образование).
12. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебное пособие / С. А. Чернецов. – М. : Магистр, 2010. – 527 с.
13. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Л. А. Чалдаева. – М. : Юрайт, 2011. – 540 с.
14. Финансы и кредит: учебное пособие. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012, 238 с.
15. Чумакова А.С. Зарождение и развитие системы городских общественных банков в России во второй половине XI – XX вв. (на материалах Симбирской губернии): монография.- М.: Изд-во «Флинта; Наука», 2010.- 207 с.

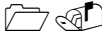





в) программное обеспечение

1. Программа Excel с пакетом анализа

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – <http://ak.gks.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации <http://www.gks.ru>
4. «Консультант +»

Периодические научные издания:



-  Банковское дело.
-  Деньги и кредит.
-  Финансы.
-  Финансовый менеджмент.
-  Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
-  Вестник АГАУ.

Издательство «Лань»:

1. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. – М.: Изд-во «Юрайт», 2011.-422 с.
2. Крюков Р.В. Банковское дело и кредитование. – М.: Изд-во «А-Приор», 2011. -240 с.
3. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. –М.: «Финансы и статистика», 2008.-544 с.
4. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы. – М.: «Дашков и К», 2012.-528 с.
5. Врублевская О.В, Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и

кредит. – М.: «Юрайт», 2010.-714 с.

6. Коновалова Т.В, Волкова Л.Г, Кириллова С.С. Финансы и кредит: организация самостоятельной работы студентов.-М.: «Финансы и статистика»,2007.-368 с.

  Нешитой А.С. Финансы. Денежное обращение. Кредит.-М.: «Дашков и К», 2012.-640 с.

  Нешитой А.С. Финансы и кредит.-М.: «Дашков и К», 2011.-576 с.

Учебники из «Консультант +»:

1. Соломин С.К. Банковский кредит: проблемы теории и практики. М.: Юстицинформ, 2009. 129 с.

2. Даниленко С.А., Комиссарова М.В. Банковское потребительское кредитование: учебно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2011. 384 с.

3. Филина Ф.Н., Толмачев И.А., Сутягин А.В. Все виды кредитования. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2009. 416 с.

4. Федяков М.И. Деньги к деньгам: инвестиционная практика бизнеса. М.: Бератор-Паблишинг, 2008. 176 с.

5. Крутякова Т.Л., Карсетская Е.В. Займы и кредиты. 2-е изд., перераб. И доп. М.: АйСи Групп, 2011. 96 с.

6. Ефремова А.А. Займы, кредиты, долговые ценные бумаги. Справочная книга бухгалтера. М.: Налоговый вестник, 2009. 288 с.

Электронные деньги. Интернет-платежи / В.Г. Мартынов, А.Ф. Андреев, В.А. Кузнецов и др. М.: Маркет ДС, ЦИПСИР, 2010. 176 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«История развития банковского дела»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы
по дисциплине «История развития банковского дела»
по состоянию на 17 декабря 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Банковское дело: учебник / Финансовый университет при Правительстве РФ ; ред. О. И. Лаврушин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 800 с. - (Бакалавриат).	20 экз.
2	Банковское дело: учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозеров. - М.: Проспект, 2014. - 408 с.	20 экз.
3	Олейникова И. Н. Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебное пособие / И. Н. Олейникова. - М. : Магистр, 2010. - 509 с.	30 экз.

Составитель:

зав. кафедрой финансов и кредита
О. И. Лаврушин
_____ наименование, должность

М. Г. Куркина
_____ подпись

М. Г. Куркина
_____ И.О. Фамилия

Список верен

зав. отс.
_____ должность работника библиотеки

О. Ф. Шайвель
_____ подпись

О. Ф. Шайвель
_____ И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
«История развития банковского дела»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы
по дисциплине «История развития банковского дела»
по состоянию на 17 декабря 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. О. И. Лаврушин. - 9-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 560 с.	15 экз.
2.	Банковское дело. Практикум: учебное пособие / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.	2 экз.
3.	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями: Тавасиев А.М., Алексеев Н.К. - 2-е изд., - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015. - 656 с. Режим доступа - http://e.lanbook.com/view/book/70598/page8/	ЭБС «Лань»
4.	Банковское дело: учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, Ю. В. Гераруф; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 63 с.	3 экз.
5.	Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. - М.: Магистр, 2010. - 350 с.	1 экз.
6.	Щенин Р. К. Банковские системы стран мира [Текст]: учебное пособие для вузов / Р. К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2010. - 400 с.	3 экз.
7.	Трошин А. Н. Финансы и кредит: учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурин, В. И. Фомкина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 408 с. - (Высшее образование).	40 экз.
8.	Финансы и кредит: учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с.	27 экз.
9.	Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 640 с.	17 экз.

Составитель:

д-р кафедры финансов и кредита
К. Э. М. Габеев
ученая степень, должность

М. Г. Кузнецова
подпись

М. Г. Кузнецова
И.О. Фамилия

Список верен

д-р. ст. н.
О. Ф. Урманчаева
должность работника библиотеки

О. Ф. Урманчаева
подпись

О. Ф. Урманчаева
И.О. Фамилия

Приложение № 3 к программе дисциплины
«История развития банковского дела (введение в специальность)»

Аннотация дисциплины «История развития банковского дела (введение в специальность)»
Направление подготовки

38.03.01 «Экономика» (академический бакалавриат) профиль «Финансы и кредит»

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучение течений экономической мысли, исследование этапов становления и развития банковского дела. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Трудоемкость дисциплины «История развития банковского дела (введение в специальность)», реализуемой по учебному плану по направлению 380301 «Экономика» (академический бакалавриат) профилю «Финансы и кредит», часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	16	4	4
в том числе:	16	4	4
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	20	32	32
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	36	36	36
Общая трудоемкость, зачетных единиц	1	1	1
Формы итоговой аттестации	зачет	зачет	зачет

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Эволюция финансовой и банковской науки.
2. Банковская система и ее элементы.
3. Финансы, финансовые ресурсы, финансовая система и политика.
4. Деньги и денежное обращение.
5. Налоги и налогообложение.
6. Кредит и кредитная политика банка.