


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 Левичев В.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

« 7 » июля 2016 г. « 8 » июля 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.03.07Товароведение

Профили

«Товарный менеджмент»,

«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», уровень высшего образования - бакалавриат, программа подготовки - прикладной бакалавриат в соответствии с учебным планом, утверждённым учёным советом университета протокол № 8 от 29.03.2016 г. для профиля «Товарный менеджмент» очной и заочной формы обучения; для профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров)» очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11.04. 2016г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент

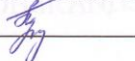


Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от « 30 » 06 2016г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:

Ст. преподаватель



Ю.А. Бахмутская

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
иностраный язык**

(наименование)

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- исключается из содержания
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>ст. преподав</u>	<u>Журав</u>	<u>Ж.А. Журав</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>К.П.Н. Гусев</u>	<u>Журав</u>	<u>Ж.А. Журав</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- исключается из содержания
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>ст. преподав</u>	<u>Журав</u>	<u>Ж.А. Журав</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>К.П.Н. Гусев</u>	<u>Журав</u>	<u>Ж.А. Журав</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4. Трудоемкость дисциплины	
5. Тематический план освоения дисциплины.....	
6. Образовательные технологии	
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Приложение	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1 учебного плана. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении.	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	ОК – 6	культуру и традиции стран изучаемого языка	самостоятельно изучать учебную литературу на иностранном языке	навыками междисциплинарного использования знаний иностранного языка

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **108** ч. для очной формы обучения.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам			
		I	II	III	IV
1. Аудиторные занятия, всего	66	-	-	-	66
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	66	-	-	-	66
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	42	-	-	-	42
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	33	-	-	-	33
2.4. Текущая самоподготовка					
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9				
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	-	-	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	×	×	×	3

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **108** ч. для заочной формы обучения.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам			
		I	II	III	IV
1. Аудиторные занятия, всего	12	-	12	-	
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	12	-	12	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	96	-	96	-	
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	80	-	80	-	
2.4. Текущая самоподготовка					
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4		4		
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	-	108	-	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет	-	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	×	3	×	

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические семинарские занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр «Иностранный язык специальности»						
Лексика	- Моя профессия. - Устройство на работу и заполнение резюме.		12		6	ДЗ, Т, УО
Грамматика	- Модальные конструкции с инфинитивом. - Причастный оборот (вычленение и перевод). - Страдательный залог всех времен - Независимый причастный оборот. - Причастие 1, 2, их функции в предложениях. - Некоторые виды придаточных предложений (придаточные дополнительные, причины, времени, цели, придаточные условные (союзные и бессоюзные), придаточные предложения образа действия, определительные придаточные предложения)		12		6	ДЗ, Т, УО, АКР
Чтение	- Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. - Изучающее чтение с элементами анализа информации. - Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. - Индивидуальное чтение.		10		6	ДЗ, Т, ИЗ

Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		4		3	ДЗ, Т
Письмо	- Фиксация информации, получаемой при чтении текста. - Клишированные фразы реферирования. - Письменное реферирование спецтекстов.		10		4	ДЗ, Т, ИЗ
Индивидуальное чтение.	- Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. - Составление словаря со специальной лексикой. - Подготовка реферативных работ по специальности.		16		4	ДЗ, Т, СС, УО, ИЗ
Реферативная конференция.	- Презентация реферативных работ на конференции.	-	2	-	4	ИЗ
	Подготовка к зачёту.		-	-	9	
	Всего	×	66		42	-

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для заочной формы обучения.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические семинарские занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр «Иностранный язык специальности»						
Лексика	- Моя профессия. - Устройство на работу и заполнение резюме.		2		4	ДЗ, Т, УО
Грамматика	- Модальные конструкции с инфинитивом. - Причастный оборот (вычленение и перевод). - Страдательный залог всех времен - Независимый причастный оборот. - Причастие 1, 2, их функции в предложениях. - Некоторые виды придаточных предложений (придаточные дополнительные, причины, времени, цели, придаточные условные (союзные и бессоюзные), придаточные предложения образа действия, определительные придаточные предложения)		2		20	ДЗ, Т, УО, АКР
Чтение	- Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. - Изучающее чтение с элементами анализа информации. - Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. - Индивидуальное чтение.		2		30	ДЗ, Т, ИЗ

Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		1		10	ДЗ, Т
Письмо	- Фиксация информации, получаемой при чтении текста. - Клишированные фразы реферирования. - Письменное реферирование спецтекстов.		1		5	ДЗ, Т, ИЗ
Индивидуальное чтение.	- Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. - Составление словаря со специальной лексикой. - Подготовка реферативных работ по специальности.		2		34	ДЗ, Т, СС, УО, ИЗ
Реферативная конференция.	- Презентация реферативных работ на конференции.	-	2	-	5	ИЗ
	Подготовка к зачёту.		-	-	4	
	Всего	×	12		108	-

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС для очной и заочной формы.

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	6/20	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	6/20	Проведение контрольных работ	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. Барнаул:РИО АГАУ, 2013. 77 с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3.	Выполнение домашнего задания	6/20	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	5/20	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5/20	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устное сообщение	5/4	Беседа по изученной теме	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70с.
7.	Подготовка к зачету	9/4		
8.	Подготовка к экзамену			
	Всего	42/108		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной и заочной формы.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
4/2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии – презентации проектов, докладов.	46/30
Итого:			46/30

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (4 семестр) для очной формы обучения, (2 семестр) для заочной формы обучения, на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (4 семестр) для очной формы обучения

1. Лексико - грамматический тест.

Вопросы к зачёту составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Материал к зачёту формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

Содержание зачета (2 семестр) для заочной формы обучения

1. Лексико - грамматический тест.

Вопросы к зачёту составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Материал к зачёту формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб: РЕГИОН, 2013. – 344с.

б) дополнительная литература

1. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи в сфере делового (коммерческого) общения и основ экономических знаний для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / Ю. А. Ляченко, О. А. Парпура, Г. А. Хромченко. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 94с.

2. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка / А. А. Новоселова, Ю. С. Алешина. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77с.

3. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи для бакалавров экономического факультета / Ю. А. Бахмутская, Г. А. Хромченко, А. А. Новоселова. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 56с.

в) Программное обеспечение не предусмотрено.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) видеомагнитофон;
- б) акустическая система;
- в) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- г) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

Приложение к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский),
утвержденной «5» мая 2016 г.

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине
Иностранный язык (английский),
имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Новоселова И.З., Александрова Е.С. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. СПб: РЕГИОН, 2013. – 344с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи в сфере делового (коммерческого) общения и основ экономических знаний для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / Ю. А. Ляченко, О. А. Парпура, Г. А. Хромченко. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 94с.	35
2.	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка / А. А. Новоселова, Ю. С. Алешина. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 77с.	8
3.	Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи для бакалавров экономического факультета / Ю. А. Бахмутская, Г. А. Хромченко, А. А. Новоселова. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. – 56с.	30

Составитель:

ст.преподаватель

ученая степень, должность

Список верен

Библиотекарь
Должность работника библиотеки

Ю.А. Бахмутская

подпись

Ю.А.Бахмутская

И.О. Фамилия



Э.В. Игнатьев
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Иностранный язык специальности (английский)»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профили «Товарный менеджмент», «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
2.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение», 108 ч. для очной формы обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66				66
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	66				66
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	42				42
Итого часов (стр.1+стр.2)	108				108
Форма промежуточной аттестации	3				3
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3				3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» для профиля «Товарный менеджмент», 108 ч. для заочной формы обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	12		12		
в том числе:					
2.1. Лекции					
2.2. Лабораторные работы	12		12		
2.3. Практические (семинарские) занятия					
3. Самостоятельная работа, часов, всего	96		96		
Итого часов (стр.1+стр.2)	108		108		
Форма промежуточной аттестации	3		3		
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3		3		

Перечень изучаемых тем:

1. Лексика:

- 1.1. Моя профессия.
- 1.2. Устройство на работу и заполнение резюме.

2. Грамматика:

- 2.1. Модальные конструкции с инфинитивом.
- 2.2. Причастный оборот (вычленение и перевод).
- 2.3. Страдательный залог всех времен
- 2.4. Независимый причастный оборот.
- 2.5. Причастие 1, 2, их функции в предложениях.
- 2.6. Некоторые виды придаточных предложений (придаточные дополнительные, причины, времени, цели, придаточные условные (союзные и бессоюзные), придаточные предложения образа действия, определительные придаточные предложения).

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

- 3.1. Клишированные фразы реферирования.

4. Письмо:

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование спецтекстов.