


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

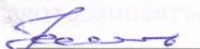
СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета

 Левичев В.Е.

« 4 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

« 8 » июля 2016 г.

Кафедра иностранных языков
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки

38.03.07Товароведение

Профили

«Товарный менеджмент»,

«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», уровень высшего образования - бакалавриат, программа подготовки - прикладной бакалавриат в соответствии с учебным планом, утверждённым учёным советом университета протокол № 8 от 29.03.2016 г. для профиля «Товарный менеджмент» очной и заочной формы обучения; для профиля «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров)» очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11.04 2016г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент

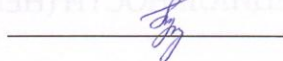


Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от « 30 » 06 2016г.

Председатель методической комиссии

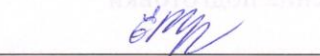
к.п. н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент



Е.В Тимофеева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык**

<p align="center">на 201<u>6</u>-201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>изменения не внесены</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>к.п.н. Давыдов</u> <u>В.В. Тимощев</u> ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой <u>к.п.н. Давыдов</u> <u>Т.А. Косарева</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О.Фамилия</p>	<p align="center">на 201<u>7</u>-201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>изменения не внесены</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p><u>к.п.н. Давыдов</u> <u>В.В. Тимощев</u> ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой <u>к.п.н. Давыдов</u> <u>Т.А. Косарева</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О.Фамилия</p>
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О.Фамилия</p>	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>_____ ученая степень, должность подпись И.О.Фамилия</p> <p>Зав.кафедрой _____ ученая степень, ученое звание подпись И.О.Фамилия</p>

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
4. Трудоемкость дисциплины
5. Тематический план освоения дисциплины.....
6. Образовательные технологии
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной сфере деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Совершенствовать языковые навыки и развивать речевые умения применительно к сфере профессионального общения.
2. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык специальности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1. До обучения иностранному языку специальности студенты должны успешно пройти курс иностранного языка, овладев базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы иностранный язык.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 5	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении.	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	ОК – 6	культуру и традиции стран изучаемого языка	самостоятельно изучать учебную литературу на иностранном языке	навыками междисциплинарного использования знаний иностранного языка

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **108** ч. при очной форме обучения

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам			
		I	II	III	IV
1. Аудиторные занятия, всего	66	-	-	-	66
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	66	-	-	-	66
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	42	-	-	-	42
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов	33	-	-	-	33
2.4. Текущая самоподготовка					
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9				
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого (стр. 1+ стр.2)	108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет	-	-	-	Зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	×	×	×	

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану **108** ч. при заочной форме обучения

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	12		12		
в том числе:					
1.1 Лекции					
1.2 Лабораторные работы	12		12		
1.3 Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	96		96		
в том числе:					
2.1 Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2 Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3 Самостоятельное изучение разделов	80		80		

2.4 Текущая самоподготовка					
2.5 Подготовка и сдача зачета (экзамена)	4		4		
2.6 Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	108		108		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3		3		

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану при очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические семинарские занятия	Самостоятельная работа	
4 семестр «Иностранный язык специальности»						
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Beruf - Agrarindustriekomplex der Altairegion - Deutschland als Messestandort - Wirtschaftssystem der Bundesrepublik - Außenhandel der BRD - Geld- und Bankwesen - Zentralverwaltungswirtschaft - Marktwirtschaft - Produktions- und Handelsunternehmen - Geldprobleme 		12		10	ДЗ, Т, УО

Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> - Словопроизводство при помощи приставок и суффиксов. - Местоимённые наречия. - Инфинитивный оборот. - Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива). Партицип I (образование и значение партиципа). - Распространённое определение. - Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv). - Модальные конструкции с инфинитивом (конструкция lassen+zu+Infinitiv). - Указательные местоимения в роли заместителя существительного. - Обособленный причастный оборот (вычленение и перевод). - Партиципиальные обороты (обособленный причастный оборот, причастие с частицей zu в функции определения). - Распространённое определение. 	12		18	ДЗ, Т, УО, АКР
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> - Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. - Изучающее чтение с элементами анализа информации. - Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. - Индивидуальное чтение. 	10		25	ДЗ, Т, ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.	4		5	ДЗ, Т
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксация информации, получаемой при чтении текста. - Клишированные фразы реферирования. - Письменное реферирование спецтекстов. 	10		10	ДЗ, Т, ИЗ
Индивидуальное чтение	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. - Составление словаря со специальной лексикой. - Подготовка реферативных работ по специальности. 	16		25	ДЗ, Т, СС, УО, ИЗ
Реферативная конференция	- Презентация реферативных работ на конференции.	- 2	-	6	ИЗ
	Подготовка к зачёту.	-	-	9	

	Всего	×	66		92+4=96	-
--	-------	---	----	--	---------	---

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану при заочной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические семинарские занятия	Самостоятельная работа	
«Иностранный язык специальности»						
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Beruf - Agrarindustriekomplex der Altairegion - Deutschland als Messestandort - Wirtschaftssystem der Bundesrepublik - Außenhandel der BRD - Geld- und Bankwesen - Zentralverwaltungswirtschaft - Marktwirtschaft - Produktions- und Handelsunternehmen - Geldprobleme 		12		6	ДЗ, Т, УО

Грамматика	<ul style="list-style-type: none"> - Словопроизводство при помощи приставок и суффиксов. - Местоимённые наречия. - Инфинитивный оборот. - Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива). Партицип I (образование и значение партиципа). - Распространённое определение. - Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv). - Модальные конструкции с инфинитивом (конструкция lassen+zu+Infinitiv). - Указательные местоимения в роли заместителя существительного. - Обособленный причастный оборот (вычленение и перевод). - Партиципиальные обороты (обособленный причастный оборот, причастие с частицей zu в функции определения). - Распространённое определение. 		12		6	ДЗ, Т, УО, АКР
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> - Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. - Изучающее чтение с элементами анализа информации. - Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. - Индивидуальное чтение. 		10		6	ДЗ, Т, ИЗ
Речевой этикет, страноведение	Клишированные фразы реферирования.		4		3	ДЗ, Т
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксация информации, получаемой при чтении текста. - Клишированные фразы реферирования. - Письменное реферирование спецтекстов. 		10		4	ДЗ, Т, ИЗ
Индивидуальное чтение.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. - Составление словаря со специальной лексикой. - Подготовка реферативных работ по специальности. 		16		4	ДЗ, Т, СС, УО, ИЗ
Реферативная конференция.	- Презентация реферативных работ на конференции.	-	2	-	4	ИЗ

	Подготовка к зачёту.		-	-	4	
	Всего	×	12		92	-

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	6	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	6	Проведение контрольных работ	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013.58с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3.	Выполнение домашнего задания	6	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	5	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений,	5	Защита докладов, сообщений, презентаций на	Самостоятельный подбор литературы

	презентаций		конференции	
6.	Устное сообщение	5	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	9		
8.	Подготовка к экзамену			
	Всего	42		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
4 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута; проектные методы обучения – подготовка и презентация доклада на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии – презентации проектов, докладов.	46
Итого:			46

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (4 семестр) на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, чтением, письмом).

Содержание зачета (4 семестр)

1. Лексико - грамматический тест.

Вопросы к зачёту составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Материал к зачёту формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

б) дополнительная литература

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.

2. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

в) Программное обеспечение не предусмотрено.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.lingvo.ru

- www.multitran.ru-электронный интернет-словарь Мультитран
 - www.dict.rambler.ru- Рамблер-словари-сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
 - www.online.multilex.ru – «Мультилекс» - онлайн словари
 - <http://www.grammade.ru> - немецкая грамматика и упражнения
 - <http://www.deutsch-uni.com.ru> – немецкий язык онлайн
 - <http://www.studygerman.ru> – портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
- д) Видеоматериалы
- Видеофильм «Landwirtschaft Deutschlands»
 - Видеофильм «Altairegion»
 - Видеофильм «Год на фермерском подворье»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) видеоманитофон;
- б) акустическая система;
- в) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- г) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

Приложение № к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий),
Изменения приняты на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10 от « 11 » апреля 2016 г.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине имеющихся в библиотеке университета по состоянию на « 5 » мая 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов /Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич,-5-е изд., перераб. и доп.-СПб.:РЕГИОН,2013.-320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине имеющихся в библиотеке университета по состоянию на « 5 » мая 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2.	Косачева Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Тимофеева Е.В. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина ; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35
5.	Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 60 с.	40
6.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 49 с.	28
7.	Тимофеева, Е. В. Иностранный язык делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 48 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель: к.п.н. Равен
ученая степень, должность
И.О. Фамилия

Е.В. Тимофеева
подпись

Список верен
Зав. отд.
Должность работника библиотеки
И.О. Фамилия

О.В. Шавали
подпись

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»,
утвержденной « 29 » 03 2016 г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык специальности (немецкий)»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Образовательная программа «Товарный менеджмент», «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Цель дисциплины:

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
2.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение», 108 ч.

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66				66
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	66				66
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	42				42
Итого часов (стр.1+стр.2)	108				108
Форма промежуточной аттестации	3				3
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	3				3

Перечень изучаемых тем:

1. Лексика:

1.1. Mein Beruf.

1.2. Agrarindustriekomplex der Altairegion.

- 1.3. Landwirtschaft der BRD.
- 1.4. Deutschland als Messestandort
- 1.5. Wirtschaftssystem der Bundesrepublik
- 1.6. Außenhandel der BRD -
- 1.7. Geld- und Bankwesen
- 1.8. Zentralverwaltungswirtschaft
- 1.9. Marktwirtschaft
- 1.10. Produktions- und Handelsunternehmen Geldprobleme.

2. Грамматика:

- 2.1. Словопроизводство при помощи приставок и суффиксов.
- 2.2. Местоимённые наречия.
- 2.3. Инфинитивный оборот.
- 2.4. Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива).
- 2.5. Партицип I (образование и значение партиципа).
- 2.6. Распространённое определение.
- 2.7. Модальные конструкции с инфинитивом(haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).
- 2.8. Модальные конструкции с инфинитивом (конструкция lassen+zu+Infinitiv).
- 2.9. Указательные местоимения в роли заместителя существительного.
- 2.10. Обособленный причастный оборот (вычленение и перевод).
- 2.11. Партиципиальные обороты (обособленный причастный оборот, причастие с частицей zu в функции определения).
- 2.12. Распространённое определение.

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

- 3.1. Клишированные фразы реферирования.

4. Письмо:

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование спецтекстов.