

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

В.Е. Левичев
« 6 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Косачев
« 6 » мая 2016 г.

Кафедра общего земледелия, растениеводства и защиты растений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы земледелия»

Направление подготовки

38.03.07 «Товароведение»

Образовательные программы

«Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»

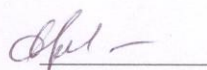
Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы земледелия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 29.03.2016 г. по профилю «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)» для очной форм обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 13 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., профессор



А.П. Дробышев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «5» мая 2016 г.

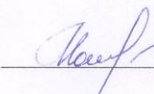
Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:

к.с.-х.н., доцент



О.В. Маньлова

Содержание

| | |
|--|----|
| Лист внесения изменений и дополнений | 4 |
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 6 |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | 6 |
| 5. Тематический план освоения дисциплины | 7 |
| 5.1 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС | 9 |
| 6. Образовательные технологии | 10 |
| 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 11 |
| 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости | 11 |
| 7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации | 12 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 21 |
| 10. Методические рекомендации по организации изучения Дисциплины | 22 |
| Приложения | 23 |

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы земледелия»**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 5 сентября 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Дополнений и изменений в программе нет
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|
| <u>К.С. - К.Н. доцент</u> ученая степень, должность | <u>Маш</u> подпись | <u>О.В. Машаева</u> И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой | | |
| <u>К.С.А.М. доцент</u> | <u>Маш</u> | <u>М.М. Машаев</u> |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------------------------------|---------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, должность | подпись | И.О. Фамилия |
| Зав. кафедрой | | |
| _____ | _____ | _____ |
| ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства продукции растениеводства.

В этой связи ставятся задачи:

изучить технологию производства растениеводческой продукции, знать состояние отраслей растениеводства, социальную необходимость развития этих отраслей, экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы земледелия» изучается в вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплин, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
|---|--|
| Математика | Использование математических методов анализа, математической статистике. Использование математико-статистических методов обработки данных в растениеводстве и животноводстве |
| Информатика | Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Сбор и обработка информации. Технические программные средства. |
| Иностранный язык | Получение информации профессионального содержания из зарубежных источников. |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной | | |
|--|---|--|--|--|
| | | По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен | | |
| | | знать | уметь | владеть |
| способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров | ОПК-5 | основные элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур | обосновать выбор технологических приемов и проводить контроль качества их выполнения | методами оценки эффективности элементов земледелия |

4. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

| Вид занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|-------------|---------------|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| 1.1. Лекции | 8 | 4 |
| 1.2. Практические (семинарские) занятия | 28 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 72 | 100 |
| 2.1. Самостоятельное изучение разделов | 27 | 41 |
| 2.2. Текущая самоподготовка | 27 | 41 |
| 2.3. Подготовка и сдача зачета | 18 | 18 |
| Итого часов | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации* | зачет | зачет |
| Общая трудоёмкость, зачётных единиц | 3 | 3 |

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), дифференцированный зачёт-(ДЗ).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану для очной формы обучения, часов

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | Форма текущего контроля* |
|--|---|-------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| Особенности сельхозпроизводства | Цель и задачи дисциплины. Особенности сельскохозяйственного производства. Почвенно-климатическое районирование Алтайского края. | 1 | 2 | 4 | К |
| Оптимизация условий жизни растений. | Факторы жизни растений. Водный, воздушный, тепловой, пищевой режимы почвы, освещенность растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия и их практическое значение. | 1 | 4 | 6 | К |
| Вредные объекты с/х культур и меры борьбы с ними. | Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими. Характеристика наиболее распространенных сорняков на полях Алтая. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы. | 1 | 4 | 6 | К |
| Научные основы севооборотов. Организация системы севооборотов | Основные понятия и определения. Принципы построения севооборотов. Агроэкономическая оценка продуктивности севооборотов. | 1 | 2 | 6 | К |
| Теоретические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте. | Задачи обработки почвы. Понятие о системах обработки почвы и их классификация. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия. Агроэкономическая оценка систем обработки почвы. | 1 | 2 | 6 | К |
| Мелиорация земель | Орошение. Осушение переувлажнённых и избыточно увлажнённых земель. Агролесомелиорация. Химическая мелиорация. | 1 | | 2 | |
| Основы минерального питания растений | Минеральные и органические удобрения. Признаки недостатка и избытка элементов питания. | 1 | | 6 | К |
| Теоретические основы растениеводства | Растениеводство, как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация культур | 1 | 2 | 4 | |
| Технология | Биология и ресурсосберегающая | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----|---|
| возделывания основных сельскохозяйственных культур в Алтайском крае | технология возделывания зерновых, пропашных и технических культур в Алтайском крае | | 8 | 14 | К |
| | Подготовка к зачету | | х | 18 | х |
| | Всего за семестр | 8 | 28 | 72 | х |

*Формы текущего контроля: коллоквиум (К).

Таблица 5.2. - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС | Кол-во часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|--------------------------|--------------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Подготовка к коллоквиуму | 14 | Устный опрос | 1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. -607с 2. Муха В.Д. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.Д. Муха и др.- М.: КолосС, - 2007. – 580с. 3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири : учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с. 4. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с. |
| 2. | Подготовка к зачету | 18 | Устный опрос | 1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. -607с 2. Муха В.Д. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.Д. Муха и др.- М.: КолосС, - 2007. – 580с. 3. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири : учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с. 4. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с. |

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Основы земледелия» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 67 %.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов* |
|--------------|----------------------|---|-------------------|
| 1-ый семестр | Лекция | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 8 |
| 1-ый семестр | Практическое занятие | Дискуссии-групповые работы по обсуждению ситуаций на сельскохозяйственных предприятиях. | 4 |
| | Практическое занятие | Работа в малых группах-выполнение и защита работ в звеньях | 2 |
| | Практическое занятие | Беседа о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции | 2 |
| Итого | | | 24 |

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума по следующим темам:

Особенности сельскохозяйственного производства

1. Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства
2. Особенности сельхозпроизводства в Алтайском крае.
3. Почвы, виды плодородия.
4. Приемы регулирования плодородия почвы.
5. Основные типы почв на Алтае.
6. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их практическое

значение.

7. Современное понятие о плодородии почвы. Показатели плодородия почвы и приемы их регулирования.
8. Водные свойства почвы и их значение в земледелии.
9. Воздушный режим почвы значение и регулирование в земледелии.
10. Тепловой режим значение и регулирование в земледелии.
11. Пищевые режимы почвы, освещенность растений, их значение и регулирование в земледелии.

Вредные объекты сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними

1. Понятие о сорных растениях и вред причиняемый ими.
2. Биологические особенности сорняков.
3. Классификация сорных растений.
4. Классификация методов борьбы с сорняками и их характеристика.
5. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
6. Картирование посевов и почвы на засоренность.
7. Экономическая и экологическая оценка методов борьбы с сорняками.

Севооборот

1. Причины чередования культур в севообороте.
2. Характеристика основных предшественников и принципы построения севооборотов.
3. Современная классификация севооборотов.
4. Особенности севооборотов для различных почвенно-климатических условий и особенностей хозяйствования.
5. Проектирование, введение и освоение севооборотов.
6. Агрэкономическая оценка продуктивности севооборотов.

Обработка почвы

1. Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы.
2. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.
3. Понятие о системах обработки почвы и их классификация.

4. Особенности обработки почвы в современных системах земледелия.
5. Системы земледелия и их основные звенья.
6. Обработка почвы под основные культуры в зависимости от их места в севообороте, почвенно-климатических и других условий.
7. Требования, предъявляемые к качеству основных полевых работ.

Технология возделывания сельскохозяйственных культур

1. Роль основных элементов питания растений в формировании урожая и его качества.
2. Требования к технологии внесения органических и минеральных удобрений.
3. Классификация сельскохозяйственных культур.
4. Технология возделывания зерновых культур.
5. Технология возделывания основных пропашных культур.
6. Значение технических культур и технология возделывания.
7. Особенности возделывания культур по ресурсосберегающим технологиям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная:

1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. -607с.
2. Муха В.Д. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.Д.Муха и др.- М.: КолосС, - 2007. – 580с.
3. Наумкин В.Н., Ступин А.С. Технология растениеводства: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 592 с.
4. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с.
5. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.

Дополнительная:

1. Яшутин Н.В. Биоземледелие. Научные основы, инновационные

технологии и машины/Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.-
Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | Назначение |
|--|-----------------------------------|
| 1. Таблицы, рисунки, плакаты, проектор, сканер, принтер, телевизор с видеоприставкой, ксерокс, ноутбук, компьютерный класс | практические и лекционные занятия |
| 2. Гербарий сорных растений и сельскохозяйственных культур | практическое занятие |

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Основы земледелия» предусматриваются: лекционное изложение курса, практические занятия, домашние задания, работа с учебниками и учебными пособиями, консультации по курсу, самостоятельное изучение материала.

В процессе изучения дисциплины предусматривается текущий (устный и тестовый) и рубежный контроль знаний студентов. Итоговый контроль – зачет.

Аннотация дисциплины «Основы земледелия»

**Направление 38.03.07 «Товароведение» Образовательные программы
«Товароведение и экспертиза товаров (В сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)»**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам производства продукции растениеводства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|-------|--|
| 1 | способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров – ОПК-5 |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

| Вид занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|-------------|---------------|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 36 | |
| в том числе: | | |
| 1.1. Лекции | 8 | |
| 1.2. Практические (семинарские) занятия | 28 | |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 72 | |
| Итого часов | 108 | |
| Форма промежуточной аттестации* | зачет | |
| Общая трудоёмкость, зачётных единиц | 3 | |

Перечень основных изучаемых тем:

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Оптимизация условий жизни растений.
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Научные основы севооборотов.
5. Организация системы севооборотов
6. Теоретические основы обработки почвы.
7. Система обработки почвы в севообороте.
8. Мелиорация земель
9. Основы минерального питания растений
10. Теоретические основы растениеводства.
11. Технология возделывания культур.

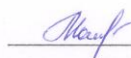
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « » 201 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС) |
|-------|--|---|
| 1. | . Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. -607с. | 51 |
| 2. | Муха В.Д. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / В.Д.Муха и др.- М.: КолосС, - 2007. – 580с. | 103 |
| 3. | Наумкин В.Н., Ступин А.С. Технология растениеводства: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 592с | 30 |
| 4. | Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612 с. | 46 |
| 5. | Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири : учебное пособие / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 520 с. | 175 |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « » 201 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС) |
|-------|---|---|
| 6. | Яшутин Н.В. Биоземледелие. Научные основы, инновационные технологии и машины/Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев, А.И. Хоменко.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 191с. | 12 |
| 7 | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для подготовки бакалавров. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. – 224 с. | 30 |

Составители:
к.с.-х. н, доцент



О.В. Манылова

Список верен
Зав. отделом библиотеки



О.П. Штабель