

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«01» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«04» июля 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Интегрированные информационные системы агропромышленных  
предприятий»

Направление подготовки

38.04.01 - "Экономика"

Образовательная программа

"Электронный бизнес и электронные государственные услуги"

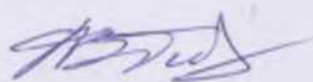
Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика" образовательная программа "Электронный бизнес и электронные государственные услуги", в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 31.05.2016 г. для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 24.06.2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

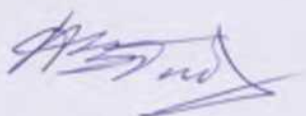
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от 30.06.2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

<u>Г.Н. Васильев</u> _____	<u>В.В. [подпись]</u> _____	<u>А.В. [подпись]</u> _____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

<u>Г.Н. Васильев</u> _____	<u>В.В. [подпись]</u> _____	<u>А.В. [подпись]</u> _____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	7
5. Тематический план освоения дисциплины .....	8
6. Образовательные технологии.....	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	10
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
Приложения	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у магистрантов системы знаний об интегрированных информационных системах агропромышленных предприятий, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности предприятия в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления организацией.

*Задачи дисциплины:*

- изучение сущности и роли информации в системе управления;
- изучение цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления;
- изучение методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления корпорации и информационных потоков;
- изучение типов интегрированных систем управления и стандартов управления;
- изучение основ и принципов построения, внедрения и функционирования корпоративных информационных систем;
- изучение методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем;
- изучение опыта эксплуатации и функционирования КИС в современной экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» относится к Блоку 1 вариативной части (обязательные дисциплины).

Для успешного изучения дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» магистрант должен иметь представления в области микроэкономики (понятие корпорации, производство в долгосрочном и краткосрочном периоде, хозяйственная деятельность организаций и т.д.) (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Основные экономические понятия, функционирование предприятий в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>законы функционирования информации в природе, обществе, управлении;</li> <li>современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</li> <li>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;</li> <li>современные информационные технологии и инструментальные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять общие закономерности информационных процессов в системах управления;</li> <li>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>определять цели применения информационно-коммуникационных технологий в управлении, выбирать средства и методы их реализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;</li> <li>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности;</li> <li>базовыми информационными технологиями.</li> </ul>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия баз данных: банк данных, модели данных, ключ, домен, реляционные базы данных, структура базы данных, хранилища данных, нормализация отношений базы данных и т.д.;</li> <li>назначение, структуру, функции систем управления базами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать проектные решения по структуре базы данных и её компонентам на стадии технического проектирования;</li> <li>разрабатывать инфологическую и логическую модели предметной области и приложения, ориентированные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выполнения работ на предпроектной стадии с целью подготовки исходных данных для технического проектирования компонентов структуры базы данных;</li> <li>методиками синтеза и оптимизации структур баз данных; способами описания и оптимизация процессов обработки информации в базах данных;</li> <li>навыками анализа и</li> </ul>

	данных; • иметь представление о средствах программного обеспечения анализа и моделирования систем управления, об экспертных системах.	на работу с СУБД; • использовать знания о методах разработки и реализации интеллектуальных систем в профессиональной деятельности.	сценарного моделирования систем управления с использованием возможностей табличных процессоров.
--	--	---	---

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32	14
в том числе:	8	4
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы	24	10
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	76	94
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	15	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	15	60
2.4. Текущая самоподготовка	37	21
2.5. Подготовка и сдача зачета	9	4
2.6. Контрольная работа (К)		9
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>3 семестр</b>						
<b>Введение</b>						
Введение	Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий	0,5	-	-	1	-
<b>Раздел 1. Корпоративные информационные системы</b>						
Методологические основы построения интегрированных информационных систем агропромышленных предприятий	Автоматизации и информатизации управленческой деятельности.	0,5	-	-	10	ЛР, АКР
Методологии разработки программных систем.	Распределенная информационная система. Архитектура распределенных ИС. Клиент-серверная архитектура. Многоуровневая архитектура. Сервисно-ориентированная архитектура (SOA). Методологии разработки программных систем. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла. Распределенные базы данных: проблемы распределения и пути их решения. Приложения КИС.	1	4	-	10	
Стандартизация в области информационных технологий.	Стандартизация управленческой деятельности. Стандарты управления качеством: ИСО Р 9000. Стандартизация программных продуктов КИС: MRPII, ERP, CSRP, и ERP II. Методики и технологии автоматизированного управления: OPT, CIM, EAM, CALS. Стандартизация разработки программных продуктов.	1	-	-	10	
Моделирование КИС.	Задачи моделирования КИС. Методология моделирования IT-инфраструктуры предприятия: Oracle Business	1	-	-	10	



	Models, модель Захмана, методология Gathner. CASE-средства моделирования.					
Программные технологии разработки КИС	Технологии на платформе Microsoft: средства создания БД, средства реализации бизнес-логики, средства разработки Web-приложений. Технологии IBM: IBM WebSphere Business Modeler. Технологии Oracle.	1	10	-	8	
Рынок программных продуктов КИС	Состояние рынка программных продуктов КИС. Анализ программных продуктов ведущих разработчиков: 1С:упп, Oracle Business Suite, SAP, Microsoft Dynamics NAV, Галактика.	1	4	-	10	
Основные функции 1С: УПП.	Интерфейс. Основные функции 1С:УПП. Календарное планирование и бюджетирование в 1с:УПП.	2	6	-	8	
	Подготовка к зачету	X	x	x	9	x
	Всего	8	24	-	76	x

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации студентов. Учет результатов текущего контроля знаний студентов ведется преподавателем в бумажной и (или) электронной формах учета.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС дисциплины по видам занятий для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Лабораторная работа	24	Защита	Учебно-методическая литература, списки источников, ссылки на базы данных, электронные библиотеки размещены в локальной сети.
2	Аудиторная контрольная работа	10	Защита	
3	Самостоятельное изучение разделов	33	Зачет	
4	Подготовка к зачету	9	Зачет	

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6.1).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	24
Итого			32

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий», преподавателем используются тесты. Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого.

Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам. Тестирование знаний студентов проводится по группам. Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 10 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале: 1,0 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данную тему и должен пройти

повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

## **Перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса**

### **Раздел 1. Корпоративные информационные системы**

1. Что называется корпоративной информационной системой?
2. Что называется бизнес-процессом?
3. Что является основным назначением корпоративных информационных систем?
4. Что понимается под стратегическим планированием деятельности предприятия?
5. Что понимается под оперативным планированием деятельности предприятия?
6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы?
10. Какие компании называются холдинговыми корпорациями?
11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы?
12. Из какой задачи вытекает необходимость внедрения интегрированных информационных систем?
13. Что является основной целевой функцией корпоративной информационной системы?
14. Что называется информационной моделью корпоративной информационной системы?
15. Что являются фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система»?
16. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы?
17. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы?
18. Что понимается под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем?
19. Какая технология понимается под технологией ASP (Application Service Provider)?
20. Что включает в себя технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML?

21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию каких задач?
22. Что является главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара?
23. В контексте какой классификации выделяются типы «Малая система», «Средняя интегрированная система» и «Крупная интегрированная система»?
24. В контексте какой классификации выделяются типы «ERP система» и «Не ERP система»?
25. В контексте какой классификации выделяются типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP»?
26. Что представляют собой малые корпоративные информационные системы?
27. Что представляют собой средние Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий?
28. Что представляют собой крупные Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий?
29. Что поддерживает ERP – система?
30. Что относится к общим функциям предприятия?
31. Для необходимости обеспечения чего создается ядро ERP системы?
32. Где экономически оправдано применение ERP-систем?
33. Для чего предназначено семейство стандартов IDEF?
34. Каким стандартом определяется методология моделирования информационных потоков?
35. Каким стандартом определяется методология функционального моделирования?
36. Каким стандартом определяется методология динамического моделирования развития систем?
37. Каким стандартом определяется методология документирования процессов, происходящих в системе?
38. Каким стандартом определяется методология построения объектно-ориентированных систем?
39. Каким стандартом определяется методология онтологического исследования сложных систем?
40. В каком стандарте лежит совокупность понятий «функциональный блок», «интерфейсная дуга», «декомпозиция» и «гlossарий»?
41. В каком графическом виде изображается функциональный блок?
42. Верхняя сторона функционального блока имеет значение?
43. Какое значение имеет правая сторона функционального блока?
44. Какое значение имеет левая сторона функционального блока?
45. Какое значение имеет нижняя сторона функционального блока?
46. Что должен иметь по крайней мере по требованиям стандарта IDEF0 любой функциональный блок?
47. Источником интерфейсной дуги может быть только сторона интерфейсного блока, имеющая какое значение?
48. Приёмником интерфейсной дуги НЕ может быть сторона интерфейсного блока, имеющая какое значение?

49. Согласно стандарта IDEF0 для чего применяется декомпозиция диаграмм?
50. Что обозначается в виде двух круглых скобок вокруг начала интерфейсной дуги?
51. Что обозначается в виде двух круглых скобок вокруг конца интерфейсной дуги?
52. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество функциональных блоков диаграммы они ограничивают сверху?
53. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество функциональных блоков диаграммы они ограничивают снизу?
54. В стандарте IDEF0 приняты соглашения об ограничении сложности. Какое количество подходящих сверху с одной стороны к одному функциональному блоку интерфейсных дуг они ограничивают?
55. Какие средства для моделирования предоставляет стандарт IDEF3?
56. Что имеется в стандарте IDEF3?
57. Что документируется с помощью PFDD диаграмм стандарта IDEF3?
58. Что документируется с помощью OSTN диаграмм стандарта IDEF3?
59. Что применяется согласно стандарта IDEF5 для обеспечения логической систематизации знаний, накопленных при изучении системы?
60. Что применяется согласно стандарта IDEF5 для графического представления состава классов онтологии системы?
61. Что применяется согласно стандарта IDEF5 для документирования того или иного процесса с точки зрения изменения состояний объекта?
62. Чем является согласно стандартов семейства IDEF процесс разработки моделей бизнес-процессов?
63. Для чего предназначено семейство стандартов MRP?
64. Что является главной задачей технологии MRP?
65. Что является основным преимуществом использования MRP-системы в производстве?
66. Что является основным входным элементом MRP системы?
67. Что является основным выходным элементом MRP системы?
68. Какой системой является MRP система?
69. Главным отличием методология MRPII от MRP?
70. Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования развития бизнеса?
71. Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования продаж?
72. Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования производства?
73. Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования потребности в материалах?
74. Чем является согласно стандарта MRPII модуль планирования производственных мощностей?
75. В чем состоит концепция SCRIP?
76. Что представляют собой в контексте задач планирования ERP системы?
77. Какой модуль для MRPII-системы является лишним?
78. Что понимается в семействе стандартов MRP под статусом материала?

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины устно или письменно по билетам. Магистрантам заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Оценка «зачтено» может быть выставлена магистрантам очного обучения полностью и успешно выполнившим индивидуальное задание текущего контроля.

Оценка «зачтено» может быть выставлена магистрантам заочного обучения полностью и успешно выполнившим контрольную работу.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов**

- 1.Эффективность систем управления. Основные задачи.
- 2.Понятие экономической информационной системы (ИС). Классификация ИС. Структурная модель. Системы качества.
3. Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий. Требования к интегрированным информационным системам.
- 4.Функциональное назначение модулей КИС.
- 5.Требования к техническим средствам КИС.
- 6.Классификация технических средств КИС.
- 7.Системы обработки данных КИС.
- 8.Системы передачи данных КИС.
- 9.Системы хранения данных КИС.
- 10.Состав программного обеспечения КИС.
- 11.Операционные системы корпоративного назначения.
- 12.Концепции общей теории информации.
- 13.Определение корпоративной информации.
- 14.Корпоративные базы и хранилища данных.
- 15.Неоднородные децентрализованные информационные среды.
- 16.Интернет. Основные понятия и принципы работ в Интернете.  
Функционирование КИС с использованием Интернета.
- 17.WWW - ресурсы Internet.
- 18.FTP - ресурсы Internet.
- 19.Электронная почта.
- 20.Группа новостей (телеконференция).
- 21.Общение в сети Internet (IRC, ICQ).
- 22.Технологии online-общения Skype на предприятии.
- 23.Корпоративная информационная система "Галактика". Общая характеристика. Основные контуры.
- 24.Функциональные возможности контура "Управление персоналом" КИС "Галактика".

- 25.Функциональные возможности контура "Логистика" КИС "Галактика".
- 26.Функциональные возможности контура "Бухгалтерский учет" КИС "Галактика".
- 27.Функциональные возможности контура "Планирование и управление финансами" КИС "Галактика".
- 28.Функциональные возможности контура "Планирование и управление производством" КИС "Галактика".
- 29.Основные функции 1С:УПП.
- 30.Календарное планирование в 1С:УПП.
- 31.Бюджетирование. Основные характеристики информационных технологий бюджетирования.
- 32.Бюджетирование в 1С:УПП.
- 33.Этапы создания информационных систем.
- 34.Жизненный цикл программного обеспечения информационных систем.
- 35.Этапы разработки ИС.
- 36.Методики внедрения ИС.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеoinформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1  
к программе дисциплины  
«Интегрированные  
информационные системы  
агропромышленных предприятий»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий» по состоянию на «24» июня 2016 г.

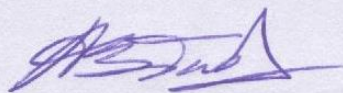
№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61139">http://e.lanbook.com/book/61139</a>	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий», по состоянию на «24» июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для вузов/ Н. М. Светлов , Г. Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 232 с.	3
2	Информационные технологии : учебник для вузов/ ред. В. В. Трофимов . – М. : Юрайт, 2011. – 624 с.	6
3	Информационные системы предприятия: учебное пособие для ВУЗов /Л.А. Вдовенко – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2011. – 237 с.	1

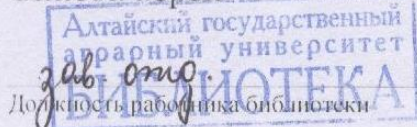
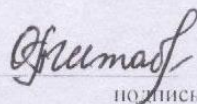
Составитель:

д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Список верен

подпись

О. Б. Шабель

И.О. Фамилия



**Аннотация дисциплины**  
**«Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий»**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа**  
**«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»**

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о корпоративных информационных системах, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях; получение навыков выбора студентами современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления компанией.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)
2.	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

**Трудоемкости дисциплины по видам занятий**

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	14
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	24	10
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов	76	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

Введение

Тема 1. Методологические основы построения интегрированных информационных систем агропромышленных предприятий

Тема 2. Методологии разработки программных систем.

Тема 3. Стандартизация в области информационных технологий.

Тема 4. Моделирование КИС.

Тема 5. Программные технологии разработки КИС.

Тема 6. Рынок программных продуктов КИС.

Тема 7. Основные функции 1С: УПП.