


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

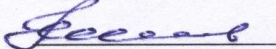
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев
«01» июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
«04» июля 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мультимедийные технологии»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа:

«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования – магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Мультимедийные технологии» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом университета для очной и заочной форм обучения в 30.05.2016 г. (протокол № 10) для магистерской программы «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 24.06.2016 г.

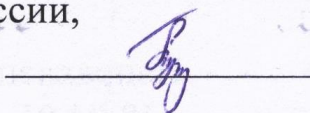
Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

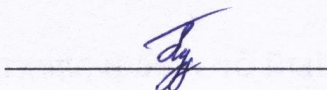
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Мультимедийные технологии»**

на 201 7 - 201 8 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 08.09.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Изменений нет
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.п.н. доцент</u> ученая степень, должность	<u>[подпись]</u> подпись	<u>А. В. Тумбаева</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>к.п.н. доцент</u> ученая степень, ученое звание	<u>[подпись]</u> подпись	<u>[подпись]</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4.	Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5.	Тематический план освоения дисциплины;	8
6.	Образовательные технологии	11
7.	Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1.	Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	11
7.2.	Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	12
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с современными мультимедийными технологиями и возможностями их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о мультимедийных технологиях;
- сформировать умения и развить практические навыки работы с мультимедийным программным обеспечением и техническими средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мультимедийные технологии» относится к Блоку1 учебного плана (дисциплины по выбору).

Для успешного обучения по дисциплине «Мультимедийные технологии» необходимо знать: категории информатики и информационных технологий (роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером и компьютерными сетями как средством управления информацией); основы психологии (особенности мышления и восприятия информации).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий	Понятия, классификации информационных технологий и информационных систем. Программные и технические средства реализации информационных систем в управленческой и экономической деятельности
Философия и методология науки	Понятия «информация», «технология», методы научных исследований
Инновационные технологии в образовании	Нормативные документы, этапы и технологии разработки электронных изданий, композиция материала, использование средств наглядности, система управления в электронных изданиях, их способы применения и распространения. Программные средства для разработки, распространения электронных изданий.
Организационное поведение	Представление результатов проведенного исследования

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13	программные средства дистанционного обучения, программные средства и технические возможности для разработки и применения электронных учебных материалов	выбирать и применять программные и технические средства для преподавания экономических дисциплин	эффективными возможностями разработки и применения учебно-методических материалов с помощью современного программного обеспечения, Интернет-ресурсов и технических средств
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	основные понятия в области мультимедийных технологий; компоненты мультимедиа; классификацию мультимедийных технологий; возможности и назначение мультимедийных программных и технических средств	разрабатывать и представлять мультимедийные файлы, проектировать веб-сайты для экономической и преподавательской деятельности	Графическими пакетами, сервисами создания и обработки мультимедиа в сети Интернет
Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14	назначение, классификации, принципы разработки и применения электронных учебно-методических материалов, в том числе и предназначенных для дистанционного обучения	оформлять учебно-методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузе (лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий), контрольно-измерительных материалов	программными средствами разработки и применения учебно-методических материалов с помощью современного программного обеспечения, Интернет-ресурсов и технических средств

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	14
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	24	10
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов	76	94
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	58	75
2.4. Текущая самоподготовка	9	9
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	4
2.6. Контрольная работа (К)		8
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	3

Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Введение	Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий	0,5				
Раздел 1. Мультимедийные технологии						
Мультимедиа-среда, понятие классификации	Понятие мультимедиа, мультимедийных технологий; классификация и области применения мультимедиа приложений. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.	1			4	Т, ИЗ
Компоненты мультимедиа	Типы и форматы файлов; растровая и векторная графика; звуковые файлы; трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность.	1			4	
	Аппаратные средства мультимедийных технологий. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.				4	
Звук	Восприятие звука человеком. Понятия аудиоряда. Цифровой звук. Способы записи и обработки звука. Звуковые файлы, форматы файлов. Инструментальные и технические средства создания и редактирования звуковых файлов.	1			4	
Компьютерная графика, анимация	Растровая, векторная графика, анимация, форматы файлов, свойства файлов. Программные средства создания и редактирования графических файлов. Интернет-сервисы	1	6		4	ЛР, ИЗ
Видео	Форматы видеофайлов. Программные средства создания и редактирования видеофайлов	1	6		4	ЛР
Технологии защиты информации	Методы и средства защиты информации Авторское право.				4	ИЗ
Работа в интегрированной среде	Принцип и возможности работы в интегрированной среде Office, мастер презентаций, Интернет-сервисы		6		8	ЛР, ИЗ
Раздел 2. Проектирование Web-сайтов						
Структура сайта. Разновидности сайтов	Сайты-визитки, Интернет-представительства, Интернет-витрины, промо-сайты, Интернет-магазины, информационно-справочные порталы, корпоративные порталы, корпоративные информационные системы.	1			4	ИЗ
Технология про-	Осознание цели разработки веб-представительства.	1			2	ИЗ

ектирования веб-сайтов	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать представительство, и определение характеристик целевой группы посетителей.				2		
	Концептуальное проектирование веб-представительства.				4		
	Выбор средств создания веб-сайта.				4		
	Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Принципы создания пользовательского интерфейса (Гипертекст. Гипертекстовые системы. Последовательность создания гипертекстовых систем. Макетирование страниц.		6		6		ИЗ ЛР
	Пространственные отношения. Форма. Цвет. Шрифты)				1		
	Информационное наполнение веб-страниц.				1		ИЗ
	Тестирование сайта.				1		
	Размещение сайта на веб-сервере.				1		
	Объявление о существовании сайта.				1		
	Системы управления контентом	Понятие и функции системы управления контентом (CMS). Стандартизация CMS. Модели представления данных в CMS. Создание контента. Создание шаблонов оформления. Управление пользователями. Обзор рынка систем управления контентом. Выбор CMS. Размещение контента в сети.	0,5			4	
	Подготовка контрольной работы						
	Подготовка к зачету				9		
	Всего за семестр	8	24	0	76		
	Всего по дисциплине	8	24	0	76		

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Введение	Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий	0,5				
Раздел 1. Мультимедийные технологии						
Мультимедиа-среда, понятие классификации	Понятие мультимедиа, мультимедийных технологий; классификация и области применения мультимедиа приложений. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.	0,5			4	Т, К

Компоненты мультимедиа	Типы и форматы файлов; растровая и векторная графика; звуковые файлы; трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность.	0,5			4	
	Аппаратные средства мультимедийных технологий. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.				4	
Звук	Восприятие звука человеком. Понятия аудиоряда. Цифровой звук. Способы записи и обработки звука. Звуковые файлы, форматы файлов. Инструментальные и технические средства создания и редактирования звуковых файлов.	0,5			4	
Компьютерная графика, анимация	Растровая, векторная графика, анимация, форматы файлов, свойства файлов. Программные средства создания и редактирования графических файлов. Интернет-сервисы	0,5	4		4	К, ЛР, ИЗ
Видео	Форматы видеофайлов. Программные средства создания и редактирования видеофайлов	0,5	2		4	К, ЛР
Технологии защиты информации	Методы и средства защиты информации Авторское право.				4	К
Работа в интегрированной среде	Принцип и возможности работы в интегрированной среде Office, мастер презентаций, Интернет-сервисы		2		8	К, Л, ИЗ
Раздел 2. Проектирование Web-сайтов						
Структура сайта. Разновидности сайтов	Сайты-визитки, Интернет-представительства, Интернет-витрины, промо-сайты, Интернет-магазины, информационно-справочные порталы, корпоративные порталы, корпоративные информационные системы.	0,5			4	К
Технология проектирования веб-сайтов	Осознание цели разработки веб-представительства.	0,5			2	К
	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать представительство, и определение характеристик целевой группы посетителей.				2	
	Концептуальное проектирование веб-представительства.				4	
	Выбор средств создания веб-сайта.				4	
	Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Принципы создания пользовательского интерфейса (Гипертекст. Гипертекстовые системы. Последовательность создания гипертекстовых систем. Макетирование страниц.		2		6	К, ЛР
	Пространственные отношения. Форма. Цвет. Шрифты)				4	
	Информационное наполнение веб-страниц.				4	К
	Тестирование сайта.				4	
	Размещение сайта на веб-сервере.				4	
Объявление о существовании сайта.				4		
Системы управления контентом	Понятие и функции системы управления контентом (CMS). Стандартизация CMS. Модели представления данных в CMS. Создание контента. Создание шаблонов оформления. Управление пользователями. Обзор рынка систем управления контен-				4	К

	том. Выбор CMS. Размещение контента в сети.					
	Подготовка контрольной работы				8	
	Подготовка к зачету				4	
	Всего за семестр	4	10	0	94	
	Всего по дисциплине	4	10	0	94	

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Мультимедийные технологии» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с образовательной программой «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» – 100 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Се-местр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
А	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
	Лабораторное занятие	Выполненные заданий с помощью мультимедийных технологий	24
		Итого	32

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Характеристика лабораторных работ и индивидуальных заданий в разделе 1 «Мультимедийные технологии»

Лабораторные работы и индивидуальные задания, контрольная работа (для заочного обучения) выполняются с целью изучения программного обеспечения по созданию и обработке звука, видео, изображений.

Характеристика лабораторных работ и индивидуальных заданий в разделе 2 «Мультимедийные технологии»

Лабораторные работы и индивидуальные задания, контрольная работа (для заочного обучения) в данном разделе направлены на изучение принципов создания и размещения сайтов. Проводится анализ предложений разработчиков сайтов.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины, который проводится в устной или письменной форме. Оценка «зачтено» выставляется также студентам, полностью и успешно выполнившим индивидуальные задания текущего контроля.

Магистрантам заочного обучения необходимо выполнить контрольную работу.

Вопросы для сдачи зачета в форме билетов

1. Понятия и составляющие «мультимедиа», «мультимедийные технологии».
2. Аппаратные средства использования мультимедиа технологии.
3. Области применения мультимедиа приложений.
4. Предпосылки возникновения технологии мультимедиа.
5. Классификация мультимедийных технологий.
6. Интернет, принципы работы.
7. Размещение, поиск, передача и скачивание видео, звука, анимации в Интернет.
8. Гипертекст, основные теги HTML.
9. Современные инструментальные средства для создания и использования гипертекста.
10. Основные нормативные документы в области информационных технологий.
11. Звуковой ряд, форматы звуковых файлов.
12. Характеристики качества записи и воспроизведения звука.
13. Технические средства записи и воспроизведения звука.
14. Программные средства записи и воспроизведения звука.
15. Векторная графика, форматы файлов.
16. Растровая графика, форматы файлов.
17. Цвет, кодирование цвета.
18. Программы просмотра графических изображений.
19. Программы создания и редактирования графики.
20. Анимация, форматы файлов.
21. Программы просмотра, создания и редактирования анимации.
22. Видео, видеоряд, форматы файлов.

23. Характеристики качества записи и воспроизведения видео.
24. Программы просмотра видеофайлов.
25. Программы создания и редактирования видеофайлов.
26. Технические средства записи и воспроизведения видео.
27. Гипертекст. Гипертекстовые системы.
28. Последовательность создания гипертекстовых систем.
29. Макетирование web-страниц.
30. Структура сайта. Разновидности сайтов
31. Технология проектирования веб-сайтов
32. Принципы создания пользовательского интерфейса
33. Системы управления контентом
34. Интернет-сервисы создания форматирования мультимедийного контента.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ, часть 4.
2. ПРИКАЗ № 40 О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации

а) основная литература

1. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. Учебное пособие для вузов. / А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Вороноов и др.; Под ред. А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю.С. Нахаева. – М.: Горячая линия. Телеком, 2009. –552 с.
2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
3. Крапивенко А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 271 с.
4. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с.
5. Алексеев, Г.В. Основы разработки электронных учебных изданий. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, Е.И. Верболоз, М.И. Дмитриченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89938> — Загл. с экрана.
6. Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81571> — Загл. с экрана.
7. Информационные технологии в высшем учебном заведении: основы разработки учебных электронных изданий : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 80 с.
8. Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление учебно-методических материалов средствами

- MicrosoftOffice 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 50 с.
9. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Ч. 2. Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 69 с.
10. Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении : оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Тумбаева, Е. П. Чугузов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.86 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014

б) дополнительная литература

1. Анатомия рекламного образа: фирменный стиль, технологии брендинга, звуковые средства: курс лекций для вузов /под ред. А.В. Овруцкого. – СПб.: ПИТЕР, 2004.– 224 с.
2. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
3. Возилкина О.А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания к лабораторным занятиям /О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 39 с.
4. Газаров А. Цифровая фотография от А до Я. – М.: Изд-во Эксмо, 2012. – 256 с.
5. Гасанов Э.В. Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению / Э. В. Гасанов - М. : ТЕИС, 2006. – 96 с.
6. Гасанов, Э.В. Практикум по WEB-дизайну: практический курс разработки WEB-сайтов / Э. В. Гасанов. – М.: ТЕИС, 2006. – 160 с.
7. Горюнов В.А., Стась А.Н. Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity (ПО для обработки и монтажа аудиозаписей): Учебное пособие. – Москва, 2008. – 40 с.
8. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
9. Зеньковский В.А. D-эффекты при создании презентаций, сайтов и рекламных видеороликов (+ DVD-ROM). – СПб: Изд-во БХВ-Петербург, 2011. – 512 с.
10. Киселев С.В. Средства мультимедиа. – М.: Изд-во: Академия, 2011. – 64 с.
11. Киссейн Э. Основы контентной стратегии – СПб: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 128 с.
12. Комолова Н., Яковлева Е. HTML, XHTML и CSS. – СПб: Изд-во Питер, 2012. – 304 с.
13. Лаврентьев Г. В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие : в 3 ч. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та Ч. 1. - 2009. - 166 с.

14. Майстренко Н.В., Майстренко А.В. Мультимедийные технологии в САПР: учебное пособие. Часть 1. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2008. – 41 с.
15. Менеджмент качества образовательных процессов / ред.: Э. В. Минько, М. А. Николаева. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
16. Монтейро М. Дизайн – это работа. – М.: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 176 с.
17. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с.
18. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 74 с.
19. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие для вузов/ Л. С. Онокой, В. М. Титов. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2011.
20. Основы разработки электронных учебных изданий. – Спб.: Проспект Науки, 2010. – 144 с.
21. Резник, С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.
22. Резник, С.Д. Студент вуза : технологии и организация обучения : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; общ. ред. С.Д. Резник. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 475 с.
23. Хоган Б., Уоррен К., Уэбер М. и др. Книга веб-программиста. Секреты профессиональной разработки веб-сайтов. – СПб: Изд-во Питер, 2013. – 288 с.
24. Киселев, С. А. Образовательные технологии : курс лекций по специальности 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов / С. А. Киселев ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 188 с.
25. Лапчик, М.П. Методика обучения информатике. [Электронный ресурс] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71718> — Загл. с экрана.
26. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71733> — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- антивирусная программа Антивирус Касперского;
- стандартные программы Windows;
- пакет Microsoft Office;
- браузеры;
- Gimp, Inscapе, Audacity, Windows Movie Maker, Проигрыватель Windows Media, 7-Zip;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Учебно-методические материалы размещаются на сайте АГАУ в разделе дистанционного обучения (<http://edu.asau.ru>) и на компьютерах в учебных аудиториях, библиотеке вуза.

1. Справочная информационная система «Консультант+».
2. Справочная информационная система «Гарант».
3. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. Учебное пособие для вузов. / А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Вороноов и др.; Под ред. А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю.С. Нахаева. – М.: Горячая линия. Телеком, 2009. –552 с. – <http://www.aladdin-rd.ru/support/training/authentication>
4. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
5. Крапивенко А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 271 с. – <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/600/64600/35554>
6. Анатомия рекламного образа: фирменный стиль, технологии брендинга, звуковые средства: курс лекций для вузов /под ред. А.В. Овруцкого. – СПб.: ПИТЕР, 2004.– 224 с.
7. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
8. Газаров А. Цифровая фотография от А до Я. – М.: Изд-во Эксмо, 2012. – 256 с.
9. Гасанов, Э.В. Практикум по WEB-дизайну: практический курс разработки WEB-сайтов / Э. В. Гасанов. – М.: ТЕИС, 2006. – 160 с.
10. Гасанов Э.В. Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению / Э. В. Гасанов - М. : ТЕИС, 2006. – 96 с.
11. Зеньковский В.А. D-эффекты при создании презентаций, сайтов и рекламных видеороликов (+ DVD-ROM). – СПб: Изд-во БХВ-Петербург, 2011. – 512 с.
12. Киселев С.В. Средства мультимедиа. – М.: Изд-во: Академия, 2011. – 64 с.
13. Киссейн Э. Основы контентной стратегии – СПб: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 128 с.
14. Комолова Н., Яковлева Е. HTML, XHTML и CSS. – СПб: Изд-во Питер, 2012. – 304 с.
15. Монтейро М. Дизайн – это работа. – М.: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 176 с.

16. Хоган Б., Уоррен К., Уэбер М. и др. Книга веб-программиста. Секреты профессиональной разработки веб-сайтов. – СПб: Изд-во Питер, 2013. – 288 с.

Интернет-ресурсы, справочники, базы, журналы, конференции

1. Интернет-Университет Информационных Технологий – <http://www.intuit.ru/>
2. Журнал «PC WEEK live» – <http://www.pcweek.ru/>
3. Журнал «Бизнес-Информатика» – <http://bijournal.hse.ru/>
4. Журнал «КомпьютерПресс» – <http://compress.ru/Index.aspx>
5. Издательство «Открытые системы» – <http://www.osp.ru/resources/>
6. Информационные технологии моделирования и управления – <http://www.sbook.ru/itmu/>
7. Перечень российских научных журналов по теме информационных технологий – <http://habrahabr.ru/post/149922/>
8. Премия Рунета – <http://www.premiaruneta.ru/>
9. Рейтинг Рунета – <http://www.ratingruneta.ru/ratings/>
10. Электронный научно-технический журнал «Информационные технологии и телерадиокоммуникации» – <http://old.kpfu.ru/eng/science/ittc>
11. Вестник компьютерных и информационных технологий – <http://www.vkit.ru/>
12. Справочная информационная система «Консультант+».
13. Справочная информационная система «Гарант».
14. Corpsite – <http://corpsite.ru/>
15. WIA. Искусство в IT-технологиях – <http://wiasite.com/informatsiya-sozдание-saytov.html>
16. Алтайский региональный ИТ-форум – <http://itforumaltai.ru/2017/>
17. Форум ЭЛЕКТРОННАЯ НЕДЕЛЯ НА АЛТАЕ – <http://ituconf.ru/>
18. Конференции по информационным технологиям в 2017 году – <http://www.kon-ferenc.ru/iformtech.html>
19. EXPO – <https://expo2017astana.com/>

Интернет-литература

1. Прохоров А. Н. Работа в современном офисе 2006 <http://old.intuit.ru/department/office/od/0/>
2. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
3. Кариев Ч. Масштабируемая векторная графика (SVG - документ) – <http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info>
4. Красильников Н.Н., Красильникова О.И. Мультимедиа технологии в информационных системах. Методы сжатия и форматы записи графической информации: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2004. - 68 с. - <http://window.edu.ru/resource/286/76286>

5. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 1 / сост.:Е. А. Докторовва. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 39 с. – <http://www.ict.edu.ru/ft/006234/ulstu2010-16.pdf>
6. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост. :Е. А. Докторовва. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 74 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova.pdf>
7. Мультимедийные технологии в САПР : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 1. – 80 с. – <http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info>
8. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2008/majstrenko-1.pdf>
9. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org Учебное пособие. – Москва: 2008. – 46 с. - <http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Draw.pdf>
10. Шалкина Т.Н. Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства / Т.Н. Шалкина, В.В. Запорожко, А.А. Рычкова. – Оренбург, ГОУОГУ, 2008. – 160 с. – <http://ito.osu.ru/files/work.pdf> <http://ito.osu.ru/files/work.pdf>
11. Писаренко Т.А., Ставнистый Н.Н. Основы дизайна – Владивосток, 2005 – <http://window.edu.ru/resource/997/40997/files/dvgu118.pdf>
12. Мартынов В.В., Кузнецов А.М. Требования к графическому дизайну и юзабилити образовательных порталов – <http://ecsocman.hse.ru/data/144/688/1219/11.pdf>
13. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / Под ред. М.В. Моисеевой. — М.: Издательский дом «Камерон», 2004. — 216 с. – <http://window.edu.ru/resource/844/23844>

Источники об основах педагогического дизайна

1. Информационные технологии в высшем учебном заведении: основы разработки учебных электронных изданий : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. 80 с.
2. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 107 с.
3. Краснянский М.Н., Радченко И.М. Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио/видео материалов: Учебно-методическое пособие. - Тамбов: ТГТУ, Педагогический Интернет-клуб, 2006. - 55 с. – <http://window.edu.ru/resource/394/47394>
4. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / Под ред. кандидата педагогических наук М.В. Моисеевой. — М.: Издательский дом «Камерон», 2004. — 216 с. – <http://window.edu.ru/resource/844/23844>

Источники о дизайне, цвете

1. Master. Веб-дизайн от А до Я - <http://master.hop.ru/1/index.php>

2. Роганов Е. Практическая информатика. Лекция 3. Графика на компьютере - <http://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/lecture/27967>
3. Писаренко Т.А., Ставнистый Н.Н. Основы дизайна – Владивосток, 2005 – <http://window.edu.ru/resource/997/40997/files/dvgu118.pdf>
4. Шалкина Т.Н. Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства / Т.Н. Шалкина, В.В. Запорожко, А.А. Рычкова. – Оренбург, ГОУОГУ, 2008. – 160 с. – <http://ito.osu.ru/files/work.pdf> <http://ito.osu.ru/files/work.pdf>
5. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
6. Выбор цветовой гаммы - <https://colorscheme.ru/>

Источники о веб-дизайне

1. Полубояров В.В. Введение в технологии создания Интернет-узлов 2009 – <http://old.intuit.ru/department/internet/inwwwtech/>

Источники о Power Point и Impress

1. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций): Учебное пособие. — Москва, 2008. — 61 с. – <http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Impress.pdf>
2. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 107 с.

Источники о Gimp

1. GIMP.RU - www.gimp.ru
2. GNU Image Manipulation Program. Руководство пользователя - <http://docs.gimp.org/ru/>
3. ProGimp – сайт про Gimp - <http://www.progimp.ru/>
4. GIMPART.ORG - <http://www.gimpart.org/>
5. Академия ALT Linux: Графический редактор GIMP– <http://www.intuit.ru/studies/courses/3486/728/lecture/25689>
6. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. — Москва: 2008. — 80 с. – <http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Gimp.pdf>
7. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие /В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск : УЛГТУ, 2010. – 119 с. – <http://window.edu.ru/resource/508/74508>

Источники об Inkscape

1. Inkscape – <https://inkscape.org/ru/>
2. Уроки по Inkscape – <http://inkscape.paint-net.ru/?id=3>

3. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape (ПО для обработки и редактирования векторной графики): Учебное пособие. - М.: 2008. - 57 с. – <http://window.edu.ru/resource/389/58389>

Источники о CorelDRAW

1. Возилкина О.А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания/ О.А. Возилкина, Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 39 с.
2. Учебные пособия по CorelDraw – <http://www.coreldraw.com/ru/pages/800382.html>
3. Краткое руководство по началу работы CorelDRAW X7 - http://www.interface.ru/iarticle/files/37008_58627582.pdf

Источники об Adobe Photoshop

1. Photoshop-master.ru обучающий портал по программе Adobe Photoshop – <https://photoshop-master.ru/about/>
2. Учебные пособия по Adobe Photoshop – <https://helpx.adobe.com/ru/photoshop.html?promoid=5NHJ8FD2&mv=other>
3. Электронная книга "Говорит и показывает Фотошоп" – <http://photoshoptv.ru/>

Источники о поиске в Интернете

1. Как искать информацию в Интернет - http://grinvich71.blogspot.ru/p/blog-page_78.html
2. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
3. Интернет для всех Поиск информации в Интернете – <http://help.rgsu.net/uchebnik/searchinfo/>
4. Ландэ Д. В., Снарский А. А., Безсуднов И. В. ИНТЕРНЕТИКА Навигация в сложных сетях: модели и алгоритмы. – Москва-2009 – http://webground.su/services.php?param=book&part=internetica_content.htm
5. Шпаргалка по метапоисковым системам //Интернет-штучки – <http://internetno.net/category/shpargalki/meta-search/>
6. Кариев Ч.А. Всемирная Сеть (WWW) – использование и приложения– 2008 – <http://old.intuit.ru/department/internet/wwwua/>
7. My.com – https://target.my.com/?utm_source=mailru&utm_medium=navi

Источники о звуке и видео

1. Screencast-o-Matic – <https://screencast-o-matic.com/home>
2. Cute Screen Recorder Free Version – <http://www.videotool.net/screen-recorder-free-version.htm>
3. Видеоуроки по Windows movie maker – <http://www.mabuk.ru/content/videouroki-po-windows-movie-maker>

4. Бесплатные пробные версии VideoStudio X9 – <http://www.videostudiopro.com/ru/free-trials/>
5. Бесплатная версия VEGAS Movie Studio 13 – <http://www.vegascreativesoftware.com/us/vegas-movie-studio/>
6. Кирьянов Д. Основы создания домашнего видео – <http://www.intuit.ru/studies/courses/658/514/info>
7. Уроки видеомонтажа в Sony Vegas для начинающих, создание видео. // VIDEOVEGAS.RU Блог ВидеоВегас.py: – <http://videovegas.ru/uroki>
8. Как сделать видео в Movie Maker – <http://video-sam.ru/mmaker.html>
9. Горюнов В.А., Стась А.Н. Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity (ПО для обработки и монтажа аудиозаписей): Учебное пособие. — Москва: 2008. — 40 с. – <http://www.raita.airclima.ru/books/Audacity.pdf>
10. Учебник по обработке звука в программе "АУДИОМАСТЕР" – <http://audiomaster.su/tutorial.php>
11. Учебник по конвертации видео в программе "ВидеоМАСТЕР" <http://video-converter.ru/tutorial.php>

Источники об анимации

1. Шишканов Д.В. Технология создания и учебных мультимедиа-продуктов в инструментальной среде Macromedia Flash MX: учебное пособие / Д.В. Шишконов, О.Г. Смолянинова – Красноярск, 2004 – 215 с. – <http://window.edu.ru/resource/002/39002/files/krasu364.pdf>
2. Кирьянов Д. Введение в Adobe Flash CS3: – <http://www.intuit.ru/studies/courses/656/512/info>

Источники о конвертерах

1. Конвертер Format Factory – <http://www.pcfreetime.com/>

Источники о форматах файлов

1. Форматы файлов, расширения. Самая полная база – <http://www.filetypes.ru>
2. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
3. Форматы видео и их характеристики – <http://video-sam.ru/format.html>

Источники о телевидении

1. ФГУП Российская телевизионная и радиовещательная сеть – <http://rtrs.ru/> , <http://altai.rtrs.ru/tv/feedback/>
2. Цифровое эфирное телевидение – <http://ртрс.рф/>
3. DVB Pro (цифровое телевидение) – <http://dvbpro.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D1%8D%D1%84%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE->

Источники о HTML

1. Мультимедиа технологии: Методические указания и контрольные задания для студентов специальности 230201 «Информационные системы и технологии» заочной формы обучения/Составители А.В. Авсиевич, Е.Н. Авсиевич. – Самара: СамГАПС, 2005. - 24 с. – <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/253/29253/12466>
2. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
3. theRunet – <https://therunet.com/>
4. Конкурс «Премия Рунета» – <http://premiaruneta.ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей – <http://www.computer-museum.ru/>
6. Интуит – <http://www.intuit.ru/>
7. Кариев Ч.А. Всемирная Сеть (WWW) – использование и приложения [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий. 2008. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/internet/wwwua/>
8. Клементьев И.П., Устинов В.А. Введение в облачные вычисления [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий. 2011 / И.П. Клементьев, В.А. Устинов – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/se/incloudc/>
9. Левин В.И. История информационных технологий / В.И. Левин [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий. 2006. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/history/ithistory/>
10. Летов И. Сотовая связь. История, стандарты, технологии. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://celnet.ru/index.php>
11. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Основы локальных сетей [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий. 2005. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/network/baslocnet/>
12. Одинцова Л.В., Повесьма Е.К., Полищук Т.Ю. Основы информационной культуры: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 80 с. - <http://window.edu.ru/resource/988/40988>
13. Поляков Ю.К. Преподавание, наука и жизнь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/school/ppt.htm>
14. Сетевые модели OSI и IEEE Project 802. [Электронный ресурс] // Network. – 2010. – Режим доступа: <http://www.network.xsp.ru/osi.php>
15. Сычев А.В. Web-технологии. [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий. – 2009. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/internet/webtechno/>

16. Феодоритов Ю. Рей Томлинсон и e-mail. [Электронный ресурс] // Программа «ЗАРЕАЛЬЕ»: поиск и анализ феноменов сети. – Режим доступа: <http://zarealie.narod.ru/a005.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для показа мультимедийных ресурсов, компьютерные аудитории для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Мультимедийные технологии»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
основной учебной литературы по дисциплине
«Мультимедийные технологии»
по состоянию на 24 июня 2016г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Алексеев, Г.В. Основы разработки электронных учебных изданий. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, Е.И. Верболоз, М.И. Дмитриченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89938 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2.	Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81571 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3.	Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	15
4.	Информационные технологии в высшем учебном заведении: основы разработки учебных электронных изданий : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 80 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 50 с.	35*
6.	Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Ч. 2. Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 69 с.	25*
7.	Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении : оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Тумбаева, Е. П. Чугузов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.86 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

*– учебное издание, имеющее соответствующие рекомендации к опубликованию и использованию в учебном процессе, авторскими правами на которое обладают преподаватель (преподаватели) кафедры, на которой ведется преподавание данной дисциплины, и ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Составитель:
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Список введен
30.06.2016
Библиотека университета
Юридический факультет


Подпись


И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Мультимедийные технологии»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий
дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Мультимедийные технологии»
по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Анатомия рекламного образа: фирменный стиль, технологии брендинга, звуковые средства: курс лекций для вузов /под ред. А. В. Овруцкого. - СПб.: ПИТЕР, 2004.-224 с.	1
2.	Возилкина, О. А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания к лабораторным занятиям /О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 39 с.	2*
3.	Гасанов, Э. В. Практикум по WEB-дизайну : практический курс разработки WEB-сайтов / Э. В. Гасанов ; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М. : ТЕИС, 2006. - 160 с.	1
4.	Гасанов, Э. В. Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению /Э. В. Гасанов - М. : ТЕИС, 2006. - 96 с.	1
5.	Кан Л. Мой узел Web / Кан Л., Логан Л.; пер. Исаков С.В. - М. : Издательский отдел "Русская Редакция", 1996. - 232 с.	1
6.	Комягин В.Б. Создание Web-страниц и Web-сайтов: Самоучитель: Учебное пособие /Под ред. В.Б. Комягина, В.Н. Печникова.-М.: Триумф, 2002. - 496 с.	1
7.	Павловская Е. Дизайн рекламы: поколение NEXT : стратегия творческого проектирования /Павловская Е.-СПб: Питер, 2004.-320 с.	1
8.	Петров М.Н. Компьютерная графика: Учебное пособие для вузов(+CD) /Петров М.Н., Молочков В.П.-СПб.: ПИТЕР, 2003.-736 с.	4
9.	Холмогоров В. Основы Web-мастерства : учебный курс / Холмогоров В. - СПб. : Питер, 2001. - 352 с.	2
10.	Шафран Энди Создание Web-страниц : Самоучитель / Шафран Энди ; пер. Федорова М. - СПб. : Питер, 2000. - 320 с.	1
11.	Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90153 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
12.	Киселев, С. А. Образовательные технологии : курс лекций по специальности 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов / С. А. Киселев ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 188 с.	1
13.	Лапчик, М.П. Методика обучения информатике. [Электронный ресурс] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71718 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
14.	Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71733 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
15.	Пантюхин П.Я. Компьютерная графика /П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В. Репинская. – М.: ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, Ч. 1. – 2011. – 88 с. + CD	1

Периодические научные издания	
	Вестник АГАУ
	Высшее образование в России
	Информатика и образование
	Информационные ресурсы России
	Информационные системы и технологии

Составитель:

к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Список верен

 зав. отделом
 должность работника библиотеки


 подпись


 И.О. Фамилия

**Аннотация дисциплины «Мультимедийные технологии»
Направление подготовки 380401 «Экономика»
Образовательная программа
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»**

Цель дисциплины – познакомить студентов с современными мультимедийными технологиями и возможностями их использования в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)
2.	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
3.	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

Трудоемкость дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	32	14
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	24	10
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов	76	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Мультимедиа-среда, понятие классификации.
2. Компоненты мультимедиа.
3. Звук.
4. Компьютерная графика, анимация.
5. Видео.
6. Технологии защиты информации.
7. Работа в интегрированной среде.

8. Структура сайта. Разновидности сайтов.
9. Технология проектирования веб-сайтов.
10. Принципы создания пользовательского интерфейса.
11. Системы управления контентом.