

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 4 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 8 » июля 2016 г.

**Кафедра экономики АПК**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управленческая экономика»**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа

«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Уровень высшего образования - магистратура

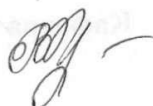
Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «20» 06 2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

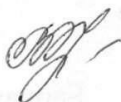
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «30» 06 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



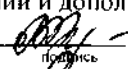
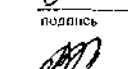

Н.В. Тумбаева

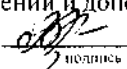
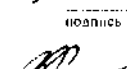
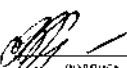
Составитель:  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Управленческая экономика»

<b>на 2016 - 2017 учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 01.09.2016г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	<u>Обновлен список литературы</u>	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	
Составители изменений и дополнений:		
<u>д.э.н., профессор</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>д.э.н., профессор</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
«01» 09 2016 г.»		

<b>на 2017 - 2018 учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08.2017г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	<u>Изменения не вносились</u>	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	
Составители изменений и дополнений:		
<u>д.э.н., профессор</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>д.э.н., профессор</u>		<u>В.А. Кундиус</u>
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
«28» 08 2017 г.»		

<b>на 201__ - 201__ учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
«__» _____ 201__ г.»		

<b>на 201__ - 201__ учебный год</b>		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1.	_____	
2.	_____	
3.	_____	
4.	_____	
5.	_____	
Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>ученая степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>Зав. кафедрой</u>		
_____	_____	_____
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
«__» _____ 201__ г.»		

## Оглавление

1. Цель освоения дисциплины	5
2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
3. Трудоемкость дисциплины по видам занятий и формам обучения	7
4. Тематический план изучения дисциплины	8
5. Образовательные технологии	12
6. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.1 Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости	13
6.2 Характеристика фондов оценочных средств промежуточной аттестации	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Приложение	19

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина «Управленческая экономика» входит в учебный план магистерской программы. Предмет играет важную роль в формировании знаний методов и инструментов экономического анализа и прогнозирования будущих специалистов и руководителей предприятий и организаций, прежде всего, сельскохозяйственных.

«Управленческая экономика» - одна из новых учебных дисциплин. В рамках курса магистранты знакомятся с целями и задачами деятельности предприятия как основного звена экономики, с их организационно-правовыми формами и особенностями функционирования в условиях рыночной среды, изучают методiku оценки и направления повышения экономической эффективности производства, экономические методы управления деятельностью предприятия. Изучение дисциплины основано на общенаучной методологии и методах конкретных наук, в частности теории систем и системном подходе, экономической теории, конкретной экономики, статистики, истории и методологии менеджмента. теории экономического анализа, экономико - математических и методах компьютерного моделирования бизнес - процессов.

### ***Основная цель преподавания учебного курса***

Главной целью преподавания дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Основная задача изучения дисциплины – приобретение необходимых навыков и умения выполнять конкретные экономические расчеты, выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений.

Данная дисциплина дает основные знания в области экономики и организации производства на предприятиях, их организационно-правовых формах и формах собственности, об экономической эффективности производства

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике, оценке деятельности предприятия, обосновывать и принимать эффективные управленческие решения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК 2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	ПК 3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
3	ПК 8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
4	ПК 13 – способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### 3. Трудоемкость дисциплины по видам занятий и формам обучения

Трудоемкость дисциплины «Управленческая экономика», реализуемой по учебному плану направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	38	14
в том числе:		
1.1. Лекции	16	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10
2. Самостоятельная работа, часов	61	90
3. Контроль	9	4
Всего часов (стр.1+стр.2+стр.3)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З) экзамен (Э).

В ходе изучения курса магистрант должен:

#### Знать:

цели и задачи деятельности предприятия как ведущего звена экономики;  
организационно-правовые формы предприятий;

- формы предпринимательской деятельности;
- сущность экономической эффективности производства;
- методы определения ресурсного потенциала и инновационных стратегий предприятия.

**Уметь:**

- определять эффективность производства различными методами;
- оценить ресурсный потенциал предприятия;
- эффективность применения различных форм организации производства;
- применять организационно-экономические методы управления;
- рассчитывать себестоимость, прибыль рентабельность, цену продукции

**Иметь навыки:**

- расчета экономической эффективности;
- рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- определения величины ресурсного потенциала;
- составления производственной программы;
- экономической оценки основных показателей деятельности предприятия.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Теория управления», «Теория организаций», «Исследование систем управления», «Управление общественными отношениями», "Менеджмент", "Стратегический менеджмент" и др.

**Формы контроля.**

***Итоговый контроль по курсу***

Для контроля усвоения знаний дисциплины учебным планом предусмотрен ***экзамен***

***Текущий контроль.***

Осуществляется по результатам выполнения практических и индивидуальных контрольных работ, тестирования, работы магистрантов на практических и семинарских занятиях, которые являются основанием для выставления текущего контроля освоения дисциплины.

Студенты, не выполнившие в полном объеме эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче зачета, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4. Тематический план учебной дисциплины «Управленческая экономика»

Наименование разделов и тем	Количество часов				Количество часов			
	Очное обучение				Заочное обучение			
	лекции	практич. знания	самост. ра-бота	всего ча-сов	лекции	практич. знания	самост. ра-бота	всего ча-сов
1. Теоретические основы, предмет, цели и задачи курса «Управленческая экономика»	2	2	4	8	1		6	7
2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	1	2	6	9	1	1	8	10
3. Ресурсный потенциал предприятия	1	2	6	9	1	1	8	10
4. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды	1	2	7	10		1	10	11
5. Капитальные вложения, инновации и инвестиции, методы выбора инновационных стратегий	1	2	2	5		1	10	11
6. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	2	2	4	8	1	1	8	10
7. Бюджетирование и финансовое планирование на предприятиях	-	2	4	6		1	10	11
8. Персонал предприятия, мотивация труда	2	2	2	6		1	12	13
9. Концентрация и монополизация, специализация, кооперирование и комбинирование производства	2	2	4	8		1	8	8
10. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	2	4	8	12	-	1	10	11
<b>И т о г о:</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>104</b>



## Содержание курса

### *Программа курса*

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса «Управленческая экономика»**

Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Управленческая экономика».

Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами экономики. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.

#### **Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики**

Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.

Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика.

Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика.

Реорганизация предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

#### **Тема 3. Ресурсный потенциал предприятия**

Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения.

Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика производственных ресурсов предприятия.

Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики. Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие ее величину и степень использования. Методы определения величины производственной мощности.

#### **Тема 4. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды**

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их

экономическое значение. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.

Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.

Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования, Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.

Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

### **Тема 5. Капитальные вложения, инновации и инвестиции**

Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов. Состав капитальных вложений и инвестиций, понятие структуры капитальных вложений. Классификация и виды капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная.

Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат.

Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.

Характеристика и значение технического перевооружения, реконструкции, расширения производства, нового строительства. Методы организации капитального строительства. Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности использования капитальных вложений.

Понятие и сущность научно-технического прогресса, его роль в развитии производства. Основные направления НТП. Понятие научно-технического уровня производства, показатели и методы, применяемые для его измерения. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР, инновационной деятельности предприятия, организации.

## **Тема 6. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование**

Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости и классификация расходов предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение постоянных и переменных затрат.

Основные результаты экономической деятельности предприятия. Понятие доходов и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика их определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методика ценообразования в условиях рыночной экономики

## **Тема 7. Бюджетирование и финансовое планирование на предприятиях**

Сущность и цели финансового планирования. Особенности бюджетирования в сельскохозяйственных предприятиях. Центры доходов и расходов. Виды бюджетов. Текущее, оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Особенности бюджетирования в сельскохозяйственных предприятиях. Назначение внутрихозяйственного бюджетирования. Бюджетирование как основа финансовой дисциплины на предприятии. Виды бюджетов. Использование методик бюджетирования на основе информационных технологий.

## **Тема 8. Персонал предприятия, мотивация труда**

Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Категории и структура персонала предприятия. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров.

Методы определения потребности в персонале. Показатели использования рабочего времени. Понятие и формы подготовки и повышения квалификации работников предприятия.

Понятие производительности труда, методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда

## **Тема 9. Концентрация и монополизация, специализация, кооперирование и комбинирование производства**

Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономическая эффективность концентрации производства. Необходимость развития малых предприятий, критерии отнесения предприятий к группе малых. Меры, предусмотренные законодательством, по раз-

витию малых предприятий.

Понятие монополизации производства. Определение товарного рынка, его географических и продуктовых границ. Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков. Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов. Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства. Определение оптимальных размеров предприятия. Факторы, учитываемые при определении оптимальных размеров предприятия. Отраслевые особенности производства и размер предприятия.

Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства. Стандартизация, типизация и унификация как предпосылки развития специализации производства.

Понятие кооперирования производства. Основные формы и показатели уровня кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперировании производства.

Экономические кластеры, их перспективность в инновационной экономике.

### **Тема 10. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения**

Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства. Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета.

Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства. Традиционные методы определения сравнительно эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат.

Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Понятие и методика определения коммерческой эффективности.

Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 5 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях для очной формы обучения

Се- местр	Вид за- нятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Коли- чество часов
2-й се- местр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедий- ных технологий. Систематизация и выделение наибо- лее существенных элементов информации.	12
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Пре- подаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколь- ко эффективно студенты используют знания, полу- ченные в ходе обучения.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопро- сов программы.	6
2-й се- местр	Практи- ческое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соот- ветствии с заданной темой исследования.	12
	Практи- ческое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и за- щита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на ауди- торном занятии	8
Итого			44

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **6. Характеристика фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Управленческая экономика»**

1. Сущность, предмет, задачи и цели, методы управленческой экономики.
2. Управленческая экономика в системе управления предприятием (фирмой).
3. Управленческая экономика, анализ и контроллинг.
4. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
5. Реорганизация и приватизация сельскохозяйственных предприятий.
6. Основные организационно-правовые формы ведения сельскохозяйственного производства.
7. Ресурсный потенциал и анализ организационно-технического уровня производства и реализации продукции, услуг.
8. Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения
9. Экономическая сущность производственного потенциала, основные элементы, входящие в состав производственного потенциала.
10. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды, их состав и использование.
11. Показатели наличия, состояния и обновления основных фондов предприятия, отрасли (сельского хозяйства).
12. Инновации и инвестиции, виды инновационных стратегий.
13. Показатели оценки эффективности использования фондов.
14. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
15. Специализация и концентрация производства, показатели эффективности специализации.
16. Экономическая эффективность специализации и кооперировании производства.
17. Понятие предпринимательской деятельности.
18. Формы предпринимательства.
19. Понятие фирмы и предприятия.
20. Классификация предприятий.
21. Понятие и признаки юридического лица.
22. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика.
23. Некоммерческие организации, их состав и характеристика
24. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений.

25. Виды объединений и их характеристика.
26. Открытие и закрытие предприятий.
27. Порядок организации и предприятий и прекращения их деятельности.
28. Санация и банкротство предприятий.
29. Порядок удовлетворения требований кредиторов
30. Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности.
31. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства.
32. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства.
33. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства.
34. Традиционные методы определения сравнительно эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат.
35. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости.
36. Понятие и методика определения коммерческой эффективности.
37. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
38. Показатели и факторы, возможности улучшения использования основных фондов.
39. Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Категории и структура персонала предприятия.
40. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.
41. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
42. Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета.
43. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов.
44. Показатели, применяемые для оценки, экономической эффективности капитальных вложений. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений.
45. Научно – технический прогресс и инновации Показатели эффективности инновационной деятельности.
46. Определение оптимальных размеров предприятия, Факторы, учитываемые при определении оптимальных размеров предприятия. Отраслевые особенности производства и размер предприятия.

47. Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства.
48. Понятие кооперирования производства. Основные формы и показатели уровня кооперирования производства,
49. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
50. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости и классификация расходов предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
51. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение постоянных и переменных затрат.
52. Основные результаты экономической деятельности предприятия. Понятие доходов и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли, Относительная доходность деятельности предприятия.
53. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика их определения и сферы применения.
54. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методика ценообразования в условиях рыночной экономики.
55. Инновационная стратегия, программа развития предприятия.
56. Бюджетирование и планирование на предприятии.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература (основная)

1. В.А.Кундиус. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие. Барнаул: Алт. гос. аграр. ун-т, 2016. 345 с
2. Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса // Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012, 392с.

### Рекомендуемая литература (дополнительная)

- Управленческая экономика. *Сию К.К.*  
Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2000. — 671 с.
- Управленческая экономика. Инструментарий руководителя. *Кит П., Янг Ф.*  
5-е изд. - СПб.: Питер, 2008. — 624 с.
- Калинина А.В., Конева М.И., Яценко В.А. Современный экономический анализ и прогнозирование – учеб. – метод. Пособие, - К.:МАУП, 2003. – 416 с.
- Попова Л.В., Головина Т.А., Маслова И.А. Современный управленческий анализ. Теория и практика контроллинга: учебное пособие. –М.: М.: Издательство. «Дело и Сервис», 2006 – 272 с.



- Журналы и другие периодические издания
- Российские: Эксперт, Коммерсантъ, Экономическая газета, Финансовая газета, Экономика и жизнь, Сельская жизнь, Сельское хозяйство России, АПК: экономика, управление, Экономика сельского хозяйства, Мировое сельское хозяйство, Оборудование и цены, Менеджмент в России и за рубежом, Прямые инвестиции, Деньги, Экономический еженедельник издат. дома «Коммерсантъ», Власть
- Зарубежные: Business Week, Forbes, Fortune, Economist, Wall Street Journal, New York Times
- Российские: Регионы России, Экспортеры и импортеры России (издатель - Межотраслевое бюро информации и технологии (МБИТ), Нормы и нормативы для планирования в сельском хозяйстве. М.:ВО Агропромиздат, 1988.- 141 с.
- Compass Thomas Register (США) Directory of Corporate Affiliations

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Управленческая экономика» по состоянию на «1» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	В.А.Кундиус. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие. Барнаул: Алт. гос. аграр. ун-т, 2016. 345 с	50 экз. Поступление в обработку
2.	Кундиус В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.- 392 с.	61 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Управленческая экономика» по состоянию на «1» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	33 экз.
2.	Концепция управления формированием и функционированием агропромышленных кластеров / ред.: П. М. Першукевич, И. В. Щетинина. - Новосибирск : ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии, 2013.	1 экз.
3.	Ливак, Н. С. Разработка и принятие управленческих решений : курс лекций / Н. С. Ливак ; СибГТУ. - Красноярск : [б. и.], 2012	1 экз.
<b>Периодические научные издания</b>		
1	Вестник АГАУ	
2.	АПК: экономика и управление	
3.	Вопросы экономики	
4.	Экономист	
5.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	

Составитель:  
д.э.н., профессор



В.А.Кундиус

Список проверил:

Заведующий отделом  
библиотеки



О.П. Штабель

**Аннотация дисциплины «Управленческая экономика»  
Направление подготовки 380401 «Экономика»  
Образовательная программа  
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»**

Цель дисциплины: овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)
2.	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
3.	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)
4.	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

**Трудоемкость дисциплины по видам занятий**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	
1. Аудиторные занятия, всего, часов	38	14	
в том числе:			
1.1. Лекции	16	4	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	22	10	
2. Самостоятельная работа, часов	70	94	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Теоретические основы, предмет, цели и задачи курса «Управленческая экономика».
2. Предприятие как основное звено рыночной экономики.
3. Ресурсный потенциал предприятия.
4. Основной и оборотный капитал, основные и оборотные фонды.
5. Капитальные вложения, инновации и инвестиции, методы выбора инновационных стратегий.
6. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование.
7. Бюджетирование и финансовое планирование на предприятиях.
8. Персонал предприятия, мотивация труда.

9. Концепция и монополизация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.
10. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения.