


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«01» июле 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«04» июле 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(получение первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки

380401 «Экономика»

Образовательная программа:

«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

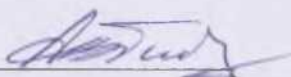
Уровень высшего образования – магистратура
Программа подготовки – академическая магистратура

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной практики «Получение первичных профессиональных умений и навыков» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом университета для очной и заочной форм обучения в 30.05.2016 г. (протокол № 10) для образовательной программы «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от 24.06.2016 г.

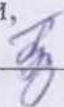
Зав. кафедрой,
д.т.н., доцент



А.В. Гиньгаев


Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.»

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной практики

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8 сентября 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменить мет
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>к.п.н. Догель</u>	<u>[подпись]</u>	<u>И.В. Турбаева</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>В.Т.Н. Догель</u>	<u>[подпись]</u>	<u>[подпись]</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложения	

1. Цель и задачи учебной практики

Цель дисциплины – развитие компетенций в области информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к Блоку 2 учебного плана (Практики, в том числе научно-исследовательская работа).

Для успешного прохождения практики необходимо знать: категории информатики и информационных технологий.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Интегрированные информационные системы агропромышленных предприятий	Понятия, классификации информационных технологий и информационных систем. Программные и технические средства реализации информационных систем в управленческой и экономической деятельности
Философия и методология науки	Понятия «информация», «технология», методы научных исследований
Инновационные технологии в образовании	Нормативные документы, этапы и технологии разработки электронных изданий, композиция материала, использование средств наглядности, система управления в электронных изданиях, их способы применения и распространения. Программные средства для разработки, распространения электронных изданий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1	нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать достоинства и недостатки выполняемой деятельности	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению учебной деятельности
Готовность к саморазвитию,	ОК-3	основные представления о	выделять и характеризовать	основными приёмами планирования и

самореализации, использованию творческого потенциала		возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам информационных технологий	уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в сфере информационных технологий выявлять перспективные направления их развития, составлять программу исследований;	владеть навыками владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	современные тенденции в теоретической и практической деятельности в области информационных технологий	формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний	методами и специализированным и средствами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости учебной работы
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа программного обеспечения, Интернет-ресурсов	формировать базу достоверной, достаточной по объему информации в ходе проведения исследования	методами поиска информации в базах данных, Интернет
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	ПК-9	знает основные принципы работы в Интернет, оформления Интернет-ресурсов	умеет определять стоимость Интернет-услуг, разработки сайта	навыками разработки сайта в конструкторе сайтов

расчетов				
----------	--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов		
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов		
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		
2.6. Контрольная работа (К)		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	216	54
Форма промежуточной аттестации*	ДЗ	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	1,5

*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрена после 1-го года продолжительностью 4 недели (6 зачетных единиц) для очного обучения и 1 неделя (1,5 зачетных единицы) для заочного обучения.

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Учебная практика				
Сравнительный анализ платформ размещения сайта.	Конструкторы сайтов. Регистрация. Сравнительная характеристика: uCoz , Wix , uKit , Webasyst , Diafan.Cloud , Nethouse , 1С-UMI , SITE123 , Setup , Okis .	36				ИЗ

	Выбор конструктора для выполнения задания практики					
Сравнительный анализ Интернет-представительств в данной области	Определение компаний, осуществляющих аналогичную деятельность в стране, крае, мире. Анализ качества предоставляемых ими услуг	36				ИЗ
Создание и наполнение сайта	Изучение технических функций выбранного конструктора. Подбор и оформление размещаемых материалов. Разработка макета сайта, его наполнение.	36				ИЗ
Разработка баннера	Разработка макета баннера, оформление в графическом редакторе.	36				ИЗ
Создание и рассылка рекламного письма	Сравнительный анализ сервисов рассылок. Разработка текста и оформление рекламного письма. Оценка стоимости созданного Интернет-ресурса и его продвижения.	36				ИЗ
	Оформление отчета	18				ИЗ
	Подготовка к защите учебной практики	18				
	Всего за семестр	216				
	Всего по практике	216				

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Учебная практика				
Сравнительный анализ платформ размещения сайта.	Конструкторы сайтов. Регистрация. Сравнительная характеристика: uCoz , Wix , uKit , Webasyst , Diafan.Cloud , Nethouse , 1C-UMI , SITE123 , Setup , Okis . Выбор конструктора для выполнения задания практики	8				ИЗ
Сравнительный анализ Интернет-представительств в данной области	Определение компаний, осуществляющих аналогичную деятельность в стране, крае, мире. Анализ качества предоставляемых ими услуг	8				ИЗ
Создание и наполнение сайта	Изучение технических функций выбранного конструктора. Подбор и оформление размещаемых материалов. Разработка макета сайта, его	8				ИЗ

	наполнение.				
Разработка баннера	Разработка макета баннера, оформление в графическом редакторе.	8			ИЗ
Создание и рассылка рекламного письма	Сравнительный анализ сервисов рассылок. Разработка текста и оформление рекламного письма. Оценка стоимости созданного Интернет-ресурса и его продвижения.	8			ИЗ
	Оформление отчета	8			ИЗ
	Подготовка к защите учебной практики	6			
	Всего за семестр	54			
	Всего по практике	54			

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при изучении дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	Учебная практика	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	216
		Итого	216

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при изучении дисциплины для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
2	Учебная практика	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	54
		Итого	54

7. Характеристика фондов оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по результатам предоставленного отчета о выполненной работе на практике.

Индивидуальное задание для практики

Задание

1. Создать сайт и разместить его в сети Интернет.
2. Создать баннер, соответствующий тематике сайта с помощью графических пакетов.
3. Прорекламить созданный сайт с помощью письма-рассылки.
4. Просмотреть сайты, созданные магистрами и оценить их.
5. Оформить отчет о прохождении практики, сдать отчет для регистрации в лаборантскую кафедры информационных технологий в распечатанном виде (135 ауд., главный корпус).

Темы

1. Учебный центр, центр повышения квалификации
2. Агротуризм
3. Интернет-магазин
4. Реклама и продажа сельскохозяйственной техники, продукции
5. Электронные торги, электронная площадка

Этапы прохождения практики

1. Сравнительный анализ платформ размещения сайта. Регистрация.
2. Сравнительный анализ Интернет-представительств в данной области
3. Создание и наполнение сайта
4. Разработка баннера
5. Создание и рассылка рекламного письма. Анализ работ, выполненных другими магистрантами
6. Оценка стоимости созданного Интернет-ресурса и его продвижения.
7. Оформление отчета

Структура отчета

Отчет включает: титульный лист, автоматическое оглавление, введение, разделы, заключение, список используемых источников.

Во *введении* необходимо обосновать актуальность, цель и задачи учебной практики, этапы ее прохождения, краткую характеристику элементов отчета.

Раздел 1. Теоретическое обоснование тематики и структуры сайта

В данном разделе необходимо аргументировать актуальность выбранной тематики сайта и его названия на основе краткой характеристики рынка Интернет-представительств в данной области.

Сформулируйте цель и задачи функционирования, этапы создания сайта.

Опишите схему структуры сайта (карта, макет), приведите краткую

характеристику, назначение каждого из элементов и обоснуйте их необходимость. Каждый из элементов следует проиллюстрировать.

Раздел 2. Характеристика системы управления и дизайна сайта

В этом разделе дается теоретическое пояснение для выбранного конструктора, пояснение дизайна (выбора цветовой схемы, интерфейса).

Опишите элементы баннера, объясните их выбор и цветовое решение.

Раздел 3. Размещение, пути продвижения и оптимизации сайта

В этом разделе проводится сравнительный анализ возможностей платформ размещения сайтов, сервисов почтовых рассылок и причины сделанного выбора.

Приведите текст письма-рассылки о вашем сайте и опишите использованные вами способы его распространения.

Определяется стоимость созданного Интернет-ресурса и его продвижения.

В заключении оцените качество проделанной работы.

В список используемых источников включите адреса просмотренных, проанализированных Интернет-ресурсов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическая литература, списки источников, ссылки на базы данных, электронные библиотеки размещены на сайте дистанционного обучения (<http://edu.asau.ru>)

а) основная литература

1. Гражданский кодекс РФ, часть 4.
2. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. Учебное пособие для вузов. / А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Вороноов и др.; Под ред. А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю.С. Нахаева. – М.: Горячая линия. Телеком, 2009. –552 с.
3. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
4. Крапивенко А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 271 с.
5. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с.
6. Алексеев, Г.В. Основы разработки электронных учебных изданий. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, Е.И. Верболоз, М.И. Дмитриченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89938> — Загл. с экрана.
7. Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81571> — Загл. с экрана.
8. Информационные технологии в высшем учебном заведении: основы разработки учебных электронных изданий : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 80 с.
9. Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 :

учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 50 с.

10. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Ч. 2. Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 69 с.
11. Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении : оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Тумбаева, Е. П. Чугузов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.86 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014

б) дополнительная литература

1. Анатомия рекламного образа: фирменный стиль, технологии брендинга, звуковые средства: курс лекций для вузов /под ред. А.В. Овруцкого. – СПб.: ПИТЕР, 2004.– 224 с.
2. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк – М.: Дрофа, 2007. – 224 с.
3. Возилкина О.А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания к лабораторным занятиям /О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 39 с.
4. Газаров А. Цифровая фотография от А до Я. – М.: Изд-во ЭКСМО 2012. – 256 с.
5. Гасанов Э.В. Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению / Э. В. Гасанов - М. : ТЕИС, 2006. – 96 с.
6. Гасанов, Э.В. Практикум по WEB-дизайну: практический курс разработки WEB-сайтов / Э. В. Гасанов. – М.: ТЕИС, 2006. – 160 с.
7. Горюнов В.А., Стась А.Н. Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity (ПО для обработки и монтажа аудиозаписей): Учебное пособие. – Москва, 2008. – 40 с.
8. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
9. Зеньковский В.А. D-эффекты при создании презентаций, сайтов и рекламных видеороликов (+ DVD-ROM). – СПб: Изд-во БХВ-Петербург, 2011. – 512 с.
10. Киселев С.В. Средства мультимедиа. – М.: Изд-во: Академия, 2011. – 64 с.
11. Киссейн Э. Основы контентной стратегии – СПб: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 128 с.
12. Комолова Н., Яковлева Е. HTML, XHTML и CSS. – СПб: Изд-во Питер, 2012. – 304 с.
13. Лаврентьев Г. В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие : в 3 ч. - 2-е изд., доп. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та Ч. 1. - 2009. - 166 с.
14. Майстренко Н.В., Майстренко А.В. Мультимедийные технологии в САПР: учебное пособие. Часть 1. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2008. – 41 с.
15. Менеджмент качества образовательных процессов / ред.: Э. В. Минько, М. А. Николаева. - М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
16. Монтейро М. Дизайн – это работа. – М.: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 176 с.
17. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с.
18. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 74 с.
19. Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие для вузов/ Л. С. Онокой, В. М. Титов. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2011.
20. Основы разработки электронных учебных изданий. – Спб.: Проспект Науки, 2010. – 144 с.
21. Резник, С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учебное

- пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; ред. С. Д. Резник. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.
22. Резник, С.Д. Студент вуза : технологии и организация обучения : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; общ. ред. С.Д. Резник. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 475 с.
 23. Хоган Б., Уоррен К., Уэбер М. и др. Книга веб-программиста. Секреты профессиональной разработки веб-сайтов. – СПб: Изд-во Питер, 2013. – 288 с.
 24. Киселев, С. А. Образовательные технологии : курс лекций по специальности 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов / С. А. Киселев ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 188 с.
 25. Лапчик, М.П. Методика обучения информатике. [Электронный ресурс] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71718> — Загл. с экрана.
 26. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71733> — Загл. с экрана.
 27. Прохоров А. Н. Работа в современном офисе 2006 <http://old.intuit.ru/department/office/od/0/>
 28. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
 29. [Кариев Ч. Масштабируемая векторная графика \(SVG - документ\) – http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info](http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info)
 30. Красильников Н.Н., Красильникова О.И. Мультимедиа технологии в информационных системах. Методы сжатия и форматы записи графической информации: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2004. - 68 с. - <http://window.edu.ru/resource/286/76286>
 31. Мультимедиа технологии : Конспект лекций. Часть 1 / сост.:Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 39 с. – <http://www.ict.edu.ru/ft/006234/ulstu2010-16.pdf>
 32. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост. :Е. А. Докторова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 74 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova.pdf>
 33. [Мультимедийные технологии в САПР : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 1. – 80 с. – http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info](http://www.intuit.ru/studies/courses/1063/210/info)
 34. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2008/majstrenko-1.pdf>
 35. [Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org Учебное пособие. – Москва: 2008. - 46 с. - http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Draw.pdf](http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Draw.pdf)
 36. Шалкина Т.Н. Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства / Т.Н. Шалкина, В.В. Запорожко, А.А. Рычкова. – Оренбург, ГОУОГУ, 2008. – 160 с. – <http://ito.osu.ru/files/work.pdf>
 37. Писаренко Т.А., Ставнистый Н.Н. Основы дизайна – Владивосток, 2005 – <http://window.edu.ru/resource/997/40997/files/dvgu118.pdf>
 38. Мартынов В.В., Кузнецов А.М. Требования к графическому дизайну и юзабилити образовательных порталов – <http://ecsocman.hse.ru/data/144/688/1219/11.pdf>
 39. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / Под ред. М.В. Моисеевой. — М.: Издательский дом «Камерон», 2004. — 216 с. — <http://window.edu.ru/resource/844/23844>
- Источники о дизайне, цвете**
1. Master. Веб-дизайн от А до Я - <http://master.hop.ru/1/index.php>
 2. Роганов Е. Практическая информатика. Лекция 3. Графика на компьютере - <http://www.intuit.ru/studies/courses/103/103/lecture/27967>
 3. Писаренко Т.А., Ставнистый Н.Н. Основы дизайна – Владивосток, 2005 – <http://window.edu.ru/resource/997/40997/files/dvgu118.pdf>

4. Шалкина Т.Н. Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства / Т.Н. Шалкина, В.В. Запорожко, А.А. Рычкова. – Оренбург, ГОУОГУ, 2008. – 160 с. – <http://ito.osu.ru/files/work.pdf>
5. <http://ito.osu.ru/files/work.pdf>
6. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Гиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.
7. Выбор цветовой гаммы - <https://colorscheme.ru/>

Источники о веб-дизайне

1. [Полубояров В.В. Введение в технологии создания Интернет-узлов 2009](http://old.intuit.ru/department/internet/inwwtech/) – <http://old.intuit.ru/department/internet/inwwtech/>
2. Рейтинг: «Лучший конструктор сайтов Рунета» – <https://uguide.ru/rejting-luchshij-konstruktor-sajtov-runeta>

Источники о Gimp

1. GIMP.RU - www.gimp.ru
2. GNU Image Manipulation Program. Руководство пользователя - <http://docs.gimp.org/ru/>
3. ProGimp – сайт про Gimp - <http://www.progimp.ru/>
4. GIMPART.ORG - <http://www.gimpart.org/>
5. [Академия ALT Linux: Графический редактор GIMP–](http://www.intuit.ru/studies/courses/3486/728/lecture/25689) <http://www.intuit.ru/studies/courses/3486/728/lecture/25689>
6. [Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP \(ПО для обработки и редактирования растровой графики\): Учебное пособие. — Москва: 2008. — 80 с. —](http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Gimp.pdf) <http://adamrmo.ucoz.ru/Linux/Gimp.pdf>
7. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие /В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 119 с. – <http://window.edu.ru/resource/508/74508>

Источники об Inkscape

1. Inkscape – <https://inkscape.org/ru/>
2. Уроки по Inkscape – <http://inkscape.paint-net.ru/?id=3>
3. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape (ПО для обработки и редактирования векторной графики): Учебное пособие. - М.: 2008. - 57 с. – <http://window.edu.ru/resource/389/58389>

Источники о CorelDRAW

1. [Возилкина О.А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания/ О.А. Возилкина, Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 39 с.](http://www.coreldraw.com/ru/pages/800382.html)
2. Учебные пособия по CorelDraw – <http://www.coreldraw.com/ru/pages/800382.html>
3. Краткое руководство по началу работы CorelDRAW X7 - http://www.interface.ru/iarticle/files/37008_58627582.pdf

Источники об Adobe Photoshop

1. Учебные пособия по Adobe Photoshop – <https://helpx.adobe.com/ru/photoshop.html?promoid=5NHJ8FD2&mv=other>

Источники об анимации

1. Шишканов Д.В. Технология создания и учебных мультимедиа-продуктов в инструментальной среде Macromedia Flash MX: учебное пособие / Д.В. Шишканов, О.Г. Смолянинова – Красноярск, 2004 – 215 с. – <http://window.edu.ru/resource/002/39002/files/krasu364.pdf>
2. [Кириянов Д. Введение в Adobe Flash CS3:](http://www.intuit.ru/studies/courses/656/512/info) – <http://www.intuit.ru/studies/courses/656/512/info>

в) программное обеспечение

1. Операционная система MS Windows.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского.
3. Стандартные программы Windows.

4. Пакет Microsoft Office.
5. Браузеры.
6. Gimp, Inscapе, Audacity, Windows Movie Maker, Проигрыватель Windows Media, 7-Zip.
7. СДО MOODLE.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Интернет-Университет Информационных Технологий – <http://www.intuit.ru/>
2. Журнал «PC WEEK live» – <http://www.pcweek.ru/>
3. Журнал «Бизнес-Информатика» – <http://bijournal.hse.ru/>
4. Журнал «КомпьютерПресс» – <http://compress.ru/Index.aspx>
5. Издательство «Открытые системы» – <http://www.osp.ru/resources/>
6. Информационные технологии моделирования и управления – <http://www.sbook.ru/itmu/>
7. Перечень российских научных журналов по теме информационных технологий – <http://habrahabr.ru/post/149922/>
8. Премия Рунета – <http://www.premiaruneta.ru/>
9. Рейтинг Рунета – <http://www.ratingruneta.ru/ratings/>
10. Электронный научно-технический журнал «Информационные технологии и телерадиокоммуникации» – <http://old.kpfu.ru/eng/science/ittc>
11. Вестник компьютерных и информационных технологий – <http://www.vkit.ru/>
12. справочная информационная система «Консультант+».
13. справочная информационная система «Гарант».
14. Corpsite – <http://corpsite.ru/>
15. WIA. Искусство в IT-технологиях – <http://wiasite.com/informatsiya-sozdanie-saytov.html>
16. Алтайский региональный ИТ-форум – <http://itforumaltai.ru/2017/>
17. Форум ЭЛЕКТРОННАЯ НЕДЕЛЯ НА АЛТАЕ – <http://ituconf.ru/>
18. Конференции по информационным технологиям в 2017 году – <http://www.kon-ferenc.ru/iformtech.html>
19. EXPO – <https://expo2017astana.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные аудитории с выходом в Интернет, с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1 к программе учебной практики
 Список имеющихся в библиотеке университета изданий
 основной учебной литературы по учебной практике
 по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Алексеев, Г.В. Основы разработки электронных учебных изданий. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, Е.И. Верболоз, М.И. Дмитриченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89938 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2.	Баранова, Е.В. Информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Н. Носкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81571 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3.	Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	15
4.	Информационные технологии в высшем учебном заведении: основы разработки учебных электронных изданий : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 80 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - Ч. 1. - 2014. - 50 с.	35
6.	Информационные технологии в высшем учебном заведении: оформление электронных учебно-методических материалов средствами Microsoft Office 2010 : учебно-методическое пособие / Н.В. Тумбаева, Е.П. Чугузов. Ч. 2. Барнаул: РИО АГАУ, 2015. – 69 с.	25
7.	Тумбаева, Н. В. Информационные технологии в высшем учебном заведении : оформление учебно-методических материалов средствами MicrosoftOffice 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Тумбаева, Е. П. Чугузов ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.86 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2014	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составитель:

к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева




подпись

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе учебной практики
 Список имеющихся в библиотеке университета изданий
 дополнительной учебной литературы по учебной практике
 по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Анатомия рекламного образа: фирменный стиль, технологии брендинга, звуковые средства: курс лекций для вузов /под ред. А. В. Овруцкого. - СПб.: ПИТЕР, 2004.-224 с.	1
2.	Возилкина, О. А. Первые шаги в CorelDRAW: методические указания к лабораторным занятиям /О. А. Возилкина, Н. В. Тумбаева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 39 с.	2
3.	Гасанов, Э. В. Практикум по WEB-дизайну : практический курс разработки WEB-сайтов / Э. В. Гасанов ; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М. : ТЕИС, 2006. - 160 с.	1
4.	Гасанов, Э. В. Сборник заданий для практических занятий по WEB-дизайну и методические указания по их выполнению / Э. В. Гасанов - М. : ТЕИС, 2006. - 96 с.	1
5.	Кан Л. Мой узел Web / Кан Л., Логан Л.; пер. Исаков С.В. - М. : Издательский отдел "Русская Редакция", 1996. - 232 с.	1
6.	Комягин В.Б. Создание Web-страниц и Web-сайтов: Самоучитель: Учебное пособие /Под ред. В.Б. Комягина, В.Н. Печникова.-М.: Триумф, 2002. - 496 с.	1
7.	Павловская Е. Дизайн рекламы: поколение NEXT : стратегия творческого проектирования /Павловская Е.-СПб: Питер, 2004.-320 с.	1
8.	Петров М.Н. Компьютерная графика: Учебное пособие для вузов(+CD) /Петров М.Н., Молочков В.П.-СПб.: ПИТЕР, 2003.-736 с.	4
9.	Холмогоров В. Основы Web-мастерства : учебный курс / Холмогоров В. - СПб. : Питер, 2001. - 352 с.	2
10.	Шафран Энди Создание Web-страниц : Самоучитель / Шафран Энди ; пер. Федорова М. - СПб. : Питер, 2000. - 320 с.	1
11.	Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 324 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90153 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
12.	Киселев, С. А. Образовательные технологии : курс лекций по специальности 1-08 01 71 Педагогическая деятельность специалистов / С. А. Киселев ; Белорусская ГСХА. - Горки : БГСХА, 2014. - 188 с.	1
13.	Лапчик, М.П. Методика обучения информатике. [Электронный ресурс] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71718 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
14.	Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71733 — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
15.	Пантюхин П.Я. Компьютерная графика /П.Я. Пантюхин, А.В. Быков, А.В. Репинская. – М.: ИД "ФОРУМ" - ИНФРА-М, Ч. 1. – 2011. – 88 с. + CD	1
Периодические научные издания		
	Вестник АГАУ	

	Высшее образование в России	
	Информатика и образование	
	Информационные ресурсы России	
	Информационные системы и технологии	

Составитель:

к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева



Тумбаева
Подпись

Н.В. Тумбаева
И.О. Фамилия

Аннотация учебной практики
Направление подготовки 380401 «Экономика»
Образовательная программа
«Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Цель дисциплины – познакомить студентов с современными мультимедийными технологиями и возможностями их использования в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК -3
3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1
4	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2
5	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-3
6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9

Трудоемкость дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов		
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	216	54
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	1,5

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Сравнительный анализ платформ размещения сайта.
2. Сравнительный анализ Интернет-представительств в данной области.
3. Создание и наполнение сайта.
4. Разработка баннера.
5. Создание и рассылка рекламного письма.