



Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета протокол №6 от 30.01.2018г

по профилю «Экономика и управление в организациях АПК» для очной формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №8 от 12.04.2018 года.

Зав. кафедрой,  
д.э.н, профессор



В.А.Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от 17.04.2018 года.

Председатель методической комиссии,  
Ст.преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
Ст.преподаватель



В.Н.Гогмачадзе

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Макроэкономика»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	14
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	26
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
Приложения	30

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся базовой системы теоретических знаний по макроэкономике в объеме требований ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели в ходе данного курса решаются следующие *задачи*:

- изучение основных понятий, терминов и условных обозначений, используемых в литературе по макроэкономике;
- выработка ясного понимания принципов макроэкономического анализа и границ их применимости;
- решение учебных задач по макроэкономике;
- графическая интерпретация конкретных ситуаций с помощью макроэкономических моделей;
- обсуждение актуальных проблем с использованием теоретического инструментария макроэкономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

*Макроэкономика* относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
Высшая математика	Элементы функционального анализа. Теория вероятностей. Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
История	Этапы формирования рынка. Предпосылки формирования рыночной среды. Изменение роли государства в экономике.
Микроэкономика	Товар и деньги. Понятие капитала. Формы капитала. Экономические блага и их классификация. Совокупный продукт.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, реализуемых по учебному плану направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	владеть
способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	Знать базовые экономические понятия, основные предпосылки поведения экономических агентов, базовые принципы функционирования экономики	Уметь искать и анализировать финансовую, экономическую и правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента	Навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ДПК-2	Основные методы расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий различных форм собственности.	Экономическими методами для исследования рыночного хозяйства
<b>Ошибка!</b> <b>Ошибка связи.</b>	ДПК-4	основы моделирования	строить стандартные теоретические и эконометрические модели	навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		4	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	52	52	
в том числе:			
1.1. Лекции	18	18	
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	34	34	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов		-	
2.4. Текущая самоподготовка	44	44	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	12	12	
2.6. Контрольная работа (К)	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (3)

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>4 семестр</b>						
Введение в макроэкономику	. Основные понятия, предмет и метод курса	2	-	4	6	Т
	Валовой внутренний продукт; личный располагаемый доход; национальные доходы и расходы; межотраслевой баланс; теневая экономика.	2	-	4	6	ИЗ
Модель AD-AS	Проблема макроэкономического равновесия в макроэкономике. Классическая модель общего равновесия; Совокупный спрос и совокупное предложение; механизм функционирования национального рынка; мультипликатор автономный расходов.	2	-	4	6	ДЗ
Модель IS-LM	Кейнсианская модель общего равновесия; общее равновесие в неоклассическом синтезе. Национальный доход и процент; модель «IS»; модель «LM»; модель «IS-LM» в целом	2	-	4	7	ДЗ
Денежный и кредитный рынки в макроэкономике	Уравнение обмена в макроэкономике; спрос и предложение денег; предпочтение ликвидности; денежный мультипликатор. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Денежный капитал и кредит; ставка процента; денежно-кредитная система; мультипликатор кредитов	2	-	4	6	ДЗ
Фондовый рынок в макроэкономике	Финансовый капитал; структура финансового рынка; фондовый рынок; фиктивный капитал	2	-	4	6	ДЗ
Конъюнктурные циклы	Понятие и теории экономического цикла; стадии экономического цикла; факторы цикличности макроэкономики; пределы макроэкономических циклов	2	-	4	7	ДЗ
Комплексные макроэкономические кризисы	Дефицит и инфляция; инфляция и безработица; стагнация и инфляция; провалы рыночной экономики и государство	2		4	6	АКР
Экономический рост	Понятие и типы экономического роста; модели экономического роста; факторы экономического роста.	2		2	6	Из



	Итого по дисциплине	18		34	56	
<b>Итого</b>						

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
2	Выполнение индивидуального задания по теме «Национальные доходы и расходы»	6	Проверка индивидуального задания на практическом занятии	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
3	Выполнение домашнего задания по теме «Модель AD-AS»	6	Проверка домашнего задания контроль выполнения	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
4	Выполнение	6	Проверка	Курс экономической теории:

	домашнего задания по теме «Модель IS-LM»		домашнего задания	Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
5	Денежный и кредитный рынки в макроэкономике	7	проверка домашнего задания	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
6	Фондовый рынок в макроэкономике	7	Проверка домашнего задания	Курс экономической теории: учебник для вузов/ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. – 6-е изд., доп и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с. Экономическая теория для бакалавров: учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
7	Конъюнктурные циклы	7	Проверка домашнего задания	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с. Экономическая теория [Элек-

				тронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с.
8	Комплексные макроэкономические кризисы	6	Выполнение контрольной работы	Курс экономической теории: учебник для вузов/ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. – 6-е изд., доп и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с. Экономическая теория для бакалавров: учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
9	Выполнение индивидуального задания по теме «Экономический рост»	6	Проверка индивидуального задания на практическом занятии	Научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <a href="http://cyberleninka.ru/article">http://cyberleninka.ru/article</a> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
	ИТОГО	56		

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
4-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	9
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	9
4-й семестр	Практическое занятие	Групповое обсуждение рассматриваемой проблемы, обмен мнениями с использованием информации СМИ. Проверка домашнего задания.	34
Итого			52

\*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Характеристика результатов тестов

80-100% (5 баллов) достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является **высоким**, так как он продемонстрировал способность обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников, успешно соотнес их с предложенной ситуацией.

60-79% (4 балла) достигнутый студентом уровень оценки результатов обучения является **продуктивным**, так как студент может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, разработать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

35-59% (3 балла) достигнутый уровень оценки результатов обучения является **базовым**, так как студент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубину\* гибкость, критичность, доказательность и эвристичность.

0-35% (0 баллов) - Неудовлетворительный результат (базовый уровень не достигнут)

После прохождения тестов, необходимо обратить внимание на неосвоенный учебный материал, желательно разобрать его по материалам лекций, учебных пособий и еще раз выполнить тестовые задания.

### Тема 1. Введение в макроэкономику

**Выберите правильный ответ**

**1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:**

- а) обеспечение прибыли предприятия;
- б) поведение домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей;
- в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
- г) альтернативные издержки производства.

**2. Макроэкономика изучает:**

- а) процессы функционирования отдельных фирм;
- б) экономику в целом;
- в) предельную производительность факторов производства;
- г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

**3. Основателем макроэкономики как науки является:**

- а) Л. Вальрас;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;

д) Р. Фриш.

**4. Макроэкономика изучает следующие проблемы:**

- а) экономический рост;
- б) состояние государственного бюджета;
- в) цикличность экономического развития;
- г) конкурентоспособность отдельных фирм;
- д) уровень цен на отдельные товары и услуги.
- е) все правильно;
- ж) все правильно кроме п.п. «г» и «д».

**5. Макроэкономическая политика – это:**

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем;
- в) политика, направленная на максимизацию прибыли;
- г) целесообразная, осознанная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг;
- д) способ теоретического исследования.

**6. Основными целями макроэкономической политики ведущих стран являются:**

- а) обеспечение устойчивого роста экономики;
- б) увеличение налогов со всех слоев населения;
- в) обеспечение высокой занятости;
- г) решение продовольственной проблемы;
- д) обеспечение экономической безопасности;
- е) все вышеперечисленное верно, кроме п.п. «б» и «г»;
- ж) все вышеперечисленное верно, кроме п. «б».

**7. Понятие метода включает:**

- а) набор фактических данных;
- б) приемы и инструменты исследования;
- в) способы применения всей совокупности познавательных средств;
- г) мировоззренческие установки исследователя.

**8. Специфическими методами исследования в макроэкономике являются:**

- а) синтез;
- б) агрегирование;
- в) индукция;
- г) анализ;
- д) моделирование;
- е) правильно п.п. «б» и «д»;
- ж) правильно п.п. «б» и «г».

**9. К агрегированной величине относится:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) уровень цен на отдельные товары;
- в) выпуск отдельной фирмы;

- г) доходы конкретного предприятия;
- д) численность занятых в банке.

**10. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:**

- а) домашних хозяйств;
- б) финансовый;
- в) предпринимательский;
- г) сельскохозяйственный;
- д) государственный;
- е) «остальной мир»;
- ж) все правильно кроме п.п. «б» и «г»;
- и) все правильно кроме п. «г».

**11. Сектор государство не ориентируется на достижение следующей цели:**

- а) предоставление общественных благ;
- б) создание частных благ;
- в) реализация социальных программ;
- г) перераспределение национального дохода.

**12. Множество рынков на макроуровне включает следующие типы:**

- а) рынок товаров и услуг (рынок благ);
- б) финансовый рынок;
- в) рынок факторов производства;
- г) банковский рынок;
- д) сырьевой рынок;
- е) все правильно кроме п.п. «г» и «д»;
- ж) все правильно кроме п. «д».

**13. Определите экзогенную переменную:**

- а) предложение денежной массы;
- б) уровень безработицы;
- в) уровень инфляции;
- г) объемы занятости и выпуска.

**14. Примером потоковой величины является:**

- а) расходы на потребление;
- б) накопленный капитал;
- в) государственный долг;
- г) национальное богатство.

**15. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:**

- а) сектор домашних хозяйств;
- б) предпринимательский сектор;
- в) государственный сектор;
- г) сектор «остальной мир».

**Тема 2. Национальные доходы и расходы**

*Кейс-задания*



1. Реальный ВВП 2015г. составил 2600 млрд у.е. Дефлятор ВВП в 2016г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд у.е. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

2. В некоторой стране в среднем на каждых 24 занятых приходится один безработный. Потенциальный ВВП страны равен 100 млн ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5. Рассчитать фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

3. В экономике страны располагаемый доход равен 2400 млрд руб., потребительские расходы 2050 млрд руб., дефицит бюджета составляет 50 млрд руб., а дефицит торгового баланса 25 млрд руб. Определите инвестиции.

В соответствии с тождеством инвестиций и сбережений инвестиции равны сумме сбережений всех секторов:  $I=S= S_p+ S_g+ S_r$ .

3. В экономике инвестиции равны 350 млрд руб., частные сбережения 200 млрд руб., излишек государственного бюджета 100 млрд руб. Определите сальдо торгового баланса.

## Тема 6. Конъюнктурные циклы

### 1. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

### 2. Классический отрезок кривой совокупного предложения представлен:

- а) вертикальной частью кривой;
- б) горизонтальной частью кривой;
- в) промежуточным отрезком на кривой совокупного предложения;
- г) имеет положительный наклон;
- д) имеет отрицательный наклон.

### 3. Кривая совокупного спроса сдвигается вправо, если...:

- а) уровень цен повысится;
- б) увеличатся закупки импортных товаров;
- в) увеличатся расходы населения на потребление;
- г) произойдет падение объемов производства;
- д) уровень безработицы повысится.

### 4. Для фазы кризиса экономического цикла не характерно:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) уменьшение объема выплат по безработице;
- в) снижение прибыли предприятий;
- г) увеличение запасов готовой продукции;

д) падение курса акций.

**5. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**6. Верным является утверждение:**

- а) реальные и номинальные доходы изменяются в одном направлении;
- б) инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход;
- в) инфляция уменьшает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает реальный доход у всех слоев населения;
- г) инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но не обязательно уменьшает реальный доход у всех слоев населения

**7. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:**

- а) увеличился на 2%;
- б) увеличился на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) остался прежним.

**8. Экономический рост может быть отображен как:**

- а) движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой
- б) сдвиг влево кривой производственных возможностей;
- в) движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой;
- г) сдвиг вправо кривой производственных возможностей.

**9. Снижение темпов экономического роста страны ведет к:**

- а) снижению роста уровня жизни;
- б) уменьшению инвестиций;
- в) снижению конкурентоспособности продукции;
- г) всему вышеперечисленному.

**10. Если государство установит на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:**

- а) возникнет дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекратится.

**11. К экономическим функциям государства в рыночной экономике не относятся:**

- а) антимонопольное регулирование;
- б) обеспечение общественными благами;

- в) перераспределение доходов;
- г) достижение макроэкономической стабилизации;
- д) определение цен на продукты и ресурсы.

**12. Под фискальной политикой государства понимается:**

- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
- б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;
- в) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства;
- г) политика, направленная на увеличение совокупного спроса в целях изменения реального объема производства;
- д) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости.

**13. Кривая Филипса отражает:**

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- д) перераспределение богатства и доходов.

**14. Правительственная программа в области расходов и налогообложения называется:**

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

**15. Увеличению предложения денег в экономике будет способствовать:**

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) уменьшение учетной ставки;
- в) продажа государственных облигаций центральным банком страны;
- г) снижение общего уровня цен;
- д) рост учетной ставки.

**16. Макроэкономика, как область экономической теории изучает:**

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве;
- д) валовые частные инвестиции.

**17. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги:**

- а) национальный доход;
- б) личный располагаемый доход;
- в) реальный валовой национальный продукт;
- г) национальное богатство.

**18. В неоклассической теории кривая совокупного предложения:**

- а) поднимается вверх;

- б) опускается вниз;
- в) горизонтальная
- г) вертикальная;

**19. В неоклассической теории уменьшение совокупного спроса:**

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- г) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- д) уменьшает уровень цен, но не уровни выпуска и занятости

**20. Кривая спроса на инвестиции выражает отношение между:**

- а) реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций;
- б) инвестициями и национальным доходом;
- в) реальной процентной ставкой и уровнем сбережений;
- г) потреблением и инвестициями.

**21. Рост совокупного предложения вызовет:**

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- в) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- г) замедление роста цен и снижения реального объема ВВП.

**22. К какой категории безработных следует отнести человека. Попавшего под сокращение вследствие автоматизации производства:**

- а) структурная безработица;
- б) фрикционная безработица;
- в) скрытая безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) перманентная безработица.

**23. Доля безработных определяется как отношение в процентах числа безработных к:**

- а) численности населения страны;
- б) численности трудоспособного населения;
- в) числу желающих работать;
- г) числу свободных рабочих мест;
- д) численности самодеятельного населения.

**24. В условиях галопирующей инфляции реальный ВВП будет:**

- а) больше номинального ВВП;
- б) равен номинальному ВВП;
- в) меньше номинального ВВП;
- г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП;
- д) все предыдущие ответы не верны.

## **Тема 5. Денежный и кредитный рынки**

**1. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются ... банки:**

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;

- г) ипотечные;
- д) коммерческие.

**2. Основной тенденцией развития банковской системы является:**

- а) углубление специализации банков;
- б) появление новых кредитных организаций;
- в) универсализация функций, выполняемых банками;
- г) слияние банков с промышленным капиталом;
- д) расширение функций, выполняемых банками.

**3. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:**

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений;
- д) бартерных сделок.

**4. Процесс формирования банковских денег:**

- а) вызывает увеличение денежной массы;
- б) обуславливает уменьшение денежной массы;
- в) связан с денежным мультипликатором;
- г) не отражается на величине денежной массы;
- д) зависит от нормы обязательных банковских резервов.

**5. Норма обязательных банковских резервов:**

- а) влияет на величину банковских денег;
- б) определяет величину денежного мультипликатора;
- в) определяет величину банковских резервов;
- г) зависит от коэффициента ликвидности банка;
- д) устанавливается судебными органами.

**6. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:**

- а) норма обязательных банковских кредитов;
- б) учетная ставка;
- в) операции на открытом рынке ценных бумаг;
- г) стимулирование предложения товаров;
- д) содействие росту совокупного спроса.

**7. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:**

- а) возмездные отношения;
- б) отношения эквивалентного обмена;
- в) денежные безвозмездные отношения;
- г) часть кредитных отношений.

**8. Источниками финансовых ресурсов являются:**

- а) средства, аккумулированные в государственном бюджете;
- б) средства внебюджетных фондов;
- в) собственные целевые денежные средства предприятий;
- г) кредиты коммерческих банков;
- д) вклады населения в банках.

**9. Финансовая система включает:**

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность;
- в) формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;
- д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

**10. Бюджетная система - это:**

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) организация разработки и принятия бюджетов всех уровней;
- г) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- д) консолидированный бюджет государства.

**11. Консолидированный бюджет представляет собой:**

- а) свод федерального, регионального и местных бюджетов;
- б) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- в) федеральный бюджет;
- г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- д) совокупность бюджетов всех уровней.

**12. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:**

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации;
- д) федеральный бюджет.

**13. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:**

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы;
- д) кредиты, получаемые от иностранных коммерческих банков.

**14. Государственный долг представляет собой:**

- а) сумму задолженности государства внешним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
- в) сумму долга государства иностранным государствам;
- г) сумму задолженности внутренним кредиторам;
- д) стоимость государственного заказа на поставку продукции.

**15. Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:**

- а) сумме процентов по совокупному долгу;
- б) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов;
- в) ежегодному погашению иностранных кредитов;

- г) выплате процентных платежей иностранным кредиторам;
- д) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

**16. Внебюджетные социальные фонды:**

- а) пенсионный фонд;
- б) государственный фонд борьбы с преступностью;
- в) государственный фонд занятости;
- г) фонд обязательной социальной поддержки населения;
- д) фонд поддержки сельского хозяйства.

**17. Источниками образования внебюджетных фондов являются:**

- а) прибыль, процент, рента;
- б) налоги, специальные взносы;
- в) сборы и пошлины;
- г) доходы от коммерческой деятельности предприятий;
- д) отчисления из бюджета.

**Задания для аудиторной работы по темам:**

**Тема 8. Комплексные макроэкономические кризисы.**

**1. Пусть закрытая экономика, описываемая моделью AD-AS с Кейнсианской кривой совокупного предложения, находится в точке первоначального равновесия А. Какая (какие) меры экономической политики переместят равновесие вправо в точку В?**

- а) увеличение государственных расходов: б) увеличение предложения денег.
- в) увеличение государственных расходов и снижение налогов: г) снижение государственных расходов и увеличение предложения денег: д) рост, как государственных расходов, так и предложения денег.

**2. Меньше других пострадают от непредвиденной инфляции те, кто:**

- а) получают фиксированную заработную плату: б) не имеют денежных накоплений
- в) являются кредиторами: г) пенсионеры: д) все пострадают одинаково

**3. Причиной инфляции спроса может послужить рост:**

- а) подоходных налогов: б) цен на электроэнергию; в) предложения денег; г) товарно-материальных запасов фирм;
- д) все вышеперечисленное

**4. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП:**

- а) растет с тем же темпом, что и реальный ВВП; б) растет быстрее, чем реальный ВВП; в) растет медленнее, чем реальный ВВП; г) растет с тем же темпом, с каким падает реальный ВВП
- д) растет, но ничего определенного о соотношении темпов роста номинального и реального ВВП сказать нельзя.

**5. В течение данного года номинальная ставка процента составляла 12%, норма амортизации составляла 5%, а инфляция составила 7%. Реальная**

ставка процента приблизительно была равна: а) -12% б) -5%  
в) 5% г) 12% д) 19%

**6. Номинальная и реальная ставки процента в некоем году будут одинаковы, если:**

а) номинальная ставка процента равна нулю; б) реальная ставка процента равна нулю; в) инфляция равна нулю; г) номинальный обменный курс равен реальному; д) ничего из вышеперечисленного

**7. Проблема доверия правительству не была бы важна при проведении антиинфляционной политики, если бы:**

а) ожидания были адаптивными; б) ожидания были рациональными; в) номинальная заработная плата была бы фиксирована в краткосрочном периоде; г) информация была бы асимметрична в краткосрочном периоде; д) ничего из вышеперечисленного

**8. Кривая Филлипса связывает:**

а) темп инфляции и отклонение выпуска от уровня полной занятости; б) уровень циклической безработицы и отклонение выпуска от уровня полной занятости; в) темп роста цен и темп роста выпуска  
г) темп инфляции и уровень циклической безработицы; д) ничего из вышеперечисленного.

**9. Что из нижеперечисленного увеличит соотношение потерь:**

а) переход от краткосрочных контрактов к долгосрочным; б) более быстрый пересмотр инфляционных ожиданий; в) потеря доверия к правительству; г) все вышеперечисленное; д) ничего из вышеперечисленного.

**10. Если безработица характеризуется гистерезисом, то**

а) рецессия может привести к росту естественного уровня безработицы; б) при поведении антиинфляционной политики соотношение потерь будет меньше; в) рецессия не может повлиять на положение долгосрочной кривой Филлипса; г) все вышеперечисленное; д) нет верного ответа

**11. Какой вид безработицы является полезным для общества:**

а) циклическая безработица; б) фрикционная безработица; в) классическая (вызванная негибкостью реальной заработной платы); г) все вышеперечисленное; д) ничего из вышеперечисленного

**12. Безработица, превышающая естественный уровень безработицы, называется:**

а) циклической безработицей; б) фрикционной безработицей; в) классической безработицей; г) структурной безработицей.

**13. Что из нижеприведенного списка вызовет сокращение естественного уровня безработицы:**

а) жесткая фискальная политика; б) жесткая кредитно-денежная политика в комбинации со стимулирующей фискальной политикой; в) повышение уровня минимальной заработной платы; г) совершенствование работы службы трудоустройства и переподготовки кадров; д) ничего из вышеперечисленного

**14. Увеличение срока выплаты пособия по безработице приведет к росту:**

а) циклической безработицы; б) фрикционной безработицы; в) классической безработицы;  
г) все вышеперечисленное; д) ничего из вышеперечисленного



**15. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения 90 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 20 млн. человек, а уровень безработицы составляет 5%, то какова численность безработных?**

а) 10 млн. человек; б) 5 млн. человек; в) 4,5 млн. человек; г) 4 млн. человек; д) 3 млн. человек

**16. Если все население страны составляет 85 млн. человек, трудоспособное население – 70 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 35 млн. человек, численность \_\_\_\_\_ занятых 45 млн. человек, естественный уровень безработицы составляет 4%, то уровень циклической безработицы равен:**

а) 10%    б) 8%                    в) 6%                    г) 5%                    д) 4%

### *Решение типовых ситуаций*

1. Государство установило реальную заработную плату на уровне выше равновесной. Определите, как это скажется: а) на спросе на труд; б) на предложении труда со стороны высококвалифицированных рабочих; в) на эмиграции работников; г) на совершенствовании общего и профессионального образования и спросе на труд?

2. Опишите, как изменит наклон кривой совокупного спроса: а) технический прогресс; б) сооружение новых предприятий; в) изменение отраслевой структуры национального хозяйства; г) развитие производства в восточных районах России?

3. Выберите, чем определяется зависимость между располагаемым доходом и совокупными сбережениями: а) системой налогообложения; б) суммой вкладов населения в коммерческие банки; в) инфляцией; г) динамикой цен на потребительские товары. Поясните свой выбор.

4. Ужесточение требований государственных органов к защите окружающей среды будет иметь своим результатом: а) повышение уровня благосостояния населения; б) увеличение продолжительности жизни; в) снижение реальных доходов населения; г) увеличение издержек производства.

5. Заполните пустые графы таблицы, отражающей взаимодействие субъектов рынка. Приведите примеры

	Домашние хозяйства	Фирмы	Государство
Объект собственности			
Что получают			
От кого получают			
Что расходуют			
Что продают			
Кому продают			
Источники дохода			

## ***7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации***

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и методы макроэкономического анализа
2. Ресурсы, запасы и богатство
3. Валовой внутренний продукт, методы расчета ВВП.
4. . Национальный доход
5. Национальные расходы
6. Инвестиции и сбережения
7. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы
8. Теории экономического роста
9. Денежные агрегаты макроэкономики
- 10.Совокупный спрос
- 11.Совокупное предложение
- 12.Модель «AD-AS»
- 13.Склонность к потреблению и сбережению
- 14.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия, теория мультипликатора
- 15.Эффект акселератора
- 16.Функции денег и предпочтение ликвидности
- 17.Денежный рынок в макроэкономике
- 18.Государственный бюджет
- 19.Сущность, виды и функции налогов
- 20.Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы
- 21.Кредит: необходимость, сущность и формы
- 22.Денежно-кредитная политика государства
- 23.Банковская система и ее структура
- 24.Предмет и методы макроэкономического анализа
- 25.Ресурсы, запасы и богатство
- 26.Валовой внутренний продукт, методы расчета ВВП.
- 27.Система национальных счетов (СНС)
- 28.ВВП и общественное благосостояние
- 29.Национальный доход
- 30.Национальные расходы
- 31.Инвестиции и сбережения
- 32.Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы
- 33.Теории экономического роста
- 34.Денежные агрегаты макроэкономики
- 35.Совокупный спрос
- 36.Совокупное предложение

37. Модель «AD-AS»
38. Склонность к потреблению и сбережению
39. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия, теория мультипликатора
40. Эффект акселератора
41. Функции денег и предпочтение ликвидности
42. Денежный рынок в макроэкономике
43. Государственный бюджет
44. Сущность, виды и функции налогов
45. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы
46. Кредит: необходимость, сущность и формы
47. Денежно-кредитная политика государства
48. Банковская система и ее структура
49. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции
50. Сущность, причины и формы проявления инфляции
51. Модель «IS-LM»
52. Рынок труда и занятость в макроэкономике
53. Безработица: формы и последствия безработицы
54. Понятие бедности, ее формы и критерии
55. Сущность и причины экономического цикла, фазы циклического развития.
56. Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования
57. Сущность и функции государства в макроэкономике
58. Основные направления экономической политики государства
59. Инвестиционная политика, финансово-инвестиционный комплекс
60. Социальная политика

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Список рекомендуемой литературы (основной)**

1. Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: АСА, 2009. - 832 с.
2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56360>
4. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2013. — 472 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914456/>
5. Список рекомендуемой литературы (основной)
6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/view/book/3595/>

### **Список рекомендуемой литературы (дополнительной)**

1. Лукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Лукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
2. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. – СПб.: Питер, 2007. – 850 с.
4. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Микроэкономика. – М.: Вильямс, 2008. – 894 с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 408 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3595/>
6. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5683/>
7. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 392 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56363/>
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ученик для бакалавров / Под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56364/>
9. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50284/>

### **Периодические издания (журналы)**

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Человек и труд
5. Экономист
6. Вестник Алтайского государственного аграрного университета

### **Программно-информационные материалы**

1. Справочная информационная система «Консультант+».
2. Агентство Экономика и жизнь: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)

3. Административно-управленческий портал AUP.Ru: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Всероссийский союз страховщиков <http://www.ins-union.ru/>
6. Корпоративный менеджмент: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
7. Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
8. Министерство финансов: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Межбанковская фондовая биржа: [www.mse.ru](http://www.mse.ru)
10. Российский союз автостраховщиков  
[http://www.autoins.ru/ru/about\\_rsa/communicate/](http://www.autoins.ru/ru/about_rsa/communicate/)
11. Основы бизнеса – компьютерная реализация: [www.osnbisn.narod.ru](http://www.osnbisn.narod.ru)
12. Счетная палата РФ: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
13. Министерство по налогам и сборам [www.mosnalog.ru](http://www.mosnalog.ru)
14. Журнал «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
15. ВКГ. Management Consulting Experts – русскоязычный ресурс:  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru)
16. <http://openstud.ru/blog/for-businessmen/how-to-protect-intellectual-property/>;
17. <https://www.regberry.ru/nalogooblozhenie/usn>;
18. Сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
19. Сайт Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru)
20. Сайт Ассоциации региональных банков России [www.asros.ru](http://www.asros.ru)
21. Сайты ведущих коммерческих банков России

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономика» по состоянию на 2 апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	97 экз.
2	Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: Учебник для вузов / С.С. Носова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.	49 экз.
4	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Учебник/ред.Г.П.Журавлева. 3-е изд. Электрон. текстовые дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/93382/">http://e.lanbook.com/book/93382/</a>	ЭБС «Лань»
5	Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2013. — 472 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/914456/">https://www.book.ru/book/914456/</a>	ЭБС BOOK.RU
6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 408 с.-(Учебное издание для бакалавров) — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/93499/">http://e.lanbook.com/view/book/93499/</a>	ЭБС «Лань»
7	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с.-(Учебное издание для бакалавров) - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/91230/">http://e.lanbook.com/view/book/91230/</a>	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория» по состоянию на 2 апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: Учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5683/">http://e.lanbook.com/view/book/5683/</a>	ЭБС «Лань»
5	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 392 с. — Режим	ЭБС «Лань»

	доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/93290/">http://e.lanbook.com/view/book/93290/</a>	
6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 696 с. – (Учебное издание для бакалавров) — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/93358/">http://e.lanbook.com/view/book/93358/</a>	ЭБС «Лань»
7	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. Текстовые дан. -М.: «Дашков и К», 2016. – 724 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/93381/">http://e.lanbook.com/view/book/93381/</a>	ЭБС «Лань»

Составитель:  
Ст.преподаватель

*В.Н. Гогмачадзе*

В.Н.Гогмачадзе

Список верен

*Зав. отделом*  
Должность работника библиотеки



*О.В. Чернова*  
подпись

*О.В. Чернова*  
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»  
Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

**Цель дисциплины:** дать знания современной теории экономики и развить практические умения и навыки, необходимые для подготовки бакалавра к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
2	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ДПК –2)
3	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ДПК-4)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	52	
в том числе:		
1.1. Лекции	18	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	34	
2. Самостоятельная работа, часов	56	
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

**Перечень изучаемых тем:**

1. Введение в курс макроэкономики.
2. Национальные доходы и расходы.
3. Модель AD-AS/
4. Модель IS-LM/



5. Денежный и кредитный рынки в макроэкономике.
6. Фондовый рынок в макроэкономике.
7. Конъюнктурные циклы
8. Комплексные макроэкономические кризисы.
9. Экономический рост.