



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета
 В.Е. Левичев
«24» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«25» 04 2018 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»

Направление подготовки
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Образовательная программа
«Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с учебным планом по образовательной программе «Экономика и управление в организациях АПК», утвержденным ученым советом университета 30.01.2018 г. (протокол 6).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №8 от 12.04.2018 г.


Зав. кафедрой
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии,
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Региональная экономика»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	13
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	22
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
10. Приложение	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» – овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о регионе как территориально-специализированной части народного хозяйства страны характеризующейся единством и целостностью воспроизводственного процесса; изучить закономерности и особенности формирования, функционирования и развития региональных систем; изучить механизмы и инструменты регулирования территориального социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях; изучить процесс стратегического планирования социально-экономического развития региона.

Дисциплина «Региональная экономика» изучает социальные, производственные, экономические, экологические процессы в рамках конкретной территории; содержание, направленность, формы и характер воздействия на развитие хозяйства региона объективных и субъективных факторов; отношения между данным регионом и всей экономикой, другими регионами.

Разделы курса охватывают темы региональной экономики, в наибольшей степени отражающие проблемы современных региональных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части образовательных дисциплин ОПОП.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Теоретические аспекты экономической теории; основные экономические понятия; экономические аспекты коммерческой деятельности; региональные аспекты экономической политики в РФ

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	ПК-26	научные основы территориальной организации хозяйства; специфику размещения населения с позиции хозяйственного комплекса; основные пути более полного и рационального использования природно-ресурсного потенциала изучаемой территории	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; определять конкурентные преимущества территорий	современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	24	24
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача зачета	10	10
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Региональная экономика как наука	<p>Регион как объект изучения региональной науки, понятие региона. Критерии выделения регионов, этапы идентификации регионов. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Функциональные подсистемы региона и их взаимодействие.</p> <p>Регион как объект хозяйствования и управления, новые концепции региона. Интегрированная система регионального управления. Трансформация региональной политики в России в соответствии с типами регионов. Регионы в системе территориального регулирования.</p>	2	-	2	6	Т
Методы регионального анализа	<p>Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.</p>	2	-	2	6	Т
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	<p>Сущность и предпосылки специализации хозяйства экономических районов. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Понятие комплексности как пропорциональности развития различных сфер народного хозяйства регионов. Общие и частные факторы, влияющие на комплексность хозяйства регионов. Показатели уровня районной комплексности. Исторический аспект комплексного развития хозяйства экономических районов РФ.</p>	2	-	2	6	Т
Экономика региона как единый хозяйственный комплекс	<p>Особенности размещения отраслей народного хозяйства РФ. Отраслевая структура размещения экономики.</p> <p>Отраслевая специализация регионов РФ. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Влияние отраслевой структуры регионов на их экономическую независимость. Обеспечение активного взаимодействия регионов – важнейшее условие сохранения целостности экономического пространства России и ее социально-экономического развития.</p> <p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности в регионе. Эффективность как социально-экономическая категория. Экономическая эффективность производства.</p>	2	-	4	6	ИЗ

Региональная экономическая политика государства	Структура и уровни региональной политики. Виды и правовые принципы региональной политики. Сущность и задачи <i>региональной политики</i> в РФ. Ключевые проблемы региональной политики. Региональная политика как основа управления регионом. Формирование и содержание экономической политики региона. Основные положения региональной политики РФ. Общесистемные функции региональной промышленной политики, технология формирования и реализации региональной промышленной политики.	4	-	4	6	Т
Мониторинг регионального развития	Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления. Мониторинг «сильных» и «слабых» сторон, преимуществ и уступок, возможностей и угроз развитию экономики и социальной сферы регионов. Методы мониторингового контроля и оценки конкурентоспособности. Мониторинг ситуации в муниципальных образованиях страны. Использование данных мониторинга при обосновании и реализации долгосрочной стратегии регионального развития, выявления, обобщения и распространения лучшей региональной и местной практики. Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.	2	-	4	6	ИЗ
Конкурентоспособность региона	Клиентоориентированный подход к сущности конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности территории. Принципы конкурентоспособности и управление ею. М.Портер о конкурентоспособности России. Механизмы и процедуры оценки конкурентоспособности регионов. Индексы и рейтинги конкурентоспособности территорий. Оценка имиджа региона. Современные факторы успешности конкурентных стратегий. Функции государства по развитию конкурентоспособности страны и регионов.	2	-	4	6	К
Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)	Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Виды районирования региона. Экономическое районирование Экономика региона. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Основные инфраструктурные отрасли. Транспортная система. Роль региона по производству продукции (оказанию услуг) в стране.	-	-	2	6	ИЗ
Экономика регионов федеральных округов РФ : - Центрального; - Северо-Западного; - Южного; - Северо-Кавказского; - Приволжского; - Уральского; - Сибирского; - ДВФО.	Общая характеристика округа. Особенности округа. Естественный прирост и численность населения. Рынок труда. Природно-ресурсный потенциал. Промышленное производство. Сельскохозяйственное производство. Развитие инфраструктуры. Инвестиции. Розничная торговля и платные услуги населению. Доходы бюджета.	-	-	4	6	Т
	Подготовка к зачету	x	x	x	10	X
	Всего за семестр	16	x	28	64	x

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Региональная экономика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 30 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
3-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			14

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 12 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале: 2,0 балла – абсолютно правильный ответ; 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность; 1,0 балл – наполовину правильный ответ; 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа; 0 баллов – неправильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 20 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 12 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 12 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования

Тест по теме: «Экономика регионов ЦФО».

1. Выделите отрасли, занимающие наибольший удельный вес в структуре промышленного комплекса регионов ЦФО:
 - а) машиностроение;
 - б) легкая промышленность;
 - в) химическая промышленность;
 - г) всё вышеперечисленное.
2. Центральный федеральный округ (ЦФО) граничит с:
 - а) Польшей и Эстонией;
 - б) Финляндией и Норвегией;
 - в) Белоруссией и Украиной.
3. В структуре ВРП ЦФО сельское хозяйство занимает:
 - а) наибольший удельный вес (более 30%);
 - б) наименьший удельный вес (менее 3%).
4. К конкурентным преимуществам регионов ЦФО относят:
 - а) интенсивное участие в международном разделении труда;
 - б) экономическую и социальную освоенность территории;
 - в) близость к крупнейшим мировым рынкам.
5. В состав ЦФО входят:
 - а) Калининградская, Ленинградская, Мурманская области;
 - б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;

- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
 г) всё вышеперечисленное.
6. Выберите верные утверждения. ЦФО:
 а) обеспечивает поступления в бюджетную систему РФ наравне с другими округами;
 б) обладает развитой энергетической инфраструктурой;
 в) сосредотачивает основную долю научно-технического потенциала страны.
7. Ключевыми внутренними угрозами развития ЦФО являются:
 а) недостаточные возможности для ведения предпринимательской деятельности;
 б) отставание темпов обновления промышленных мощностей от потребностей развития;
 в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
8. Развитие производительных сил регионов ЦФО на перспективу определяется:
 а) высоким уровнем развития и диверсификации экономики;
 б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
 в) ведущим положением округа в развитии научно-технического прогресса.
9. Выберите верное утверждение. Для ЦФО характерно:
 а) подготовка квалифицированных кадров;
 б) высокий удельный вес городского населения;
 в) невысокий естественный прирост населения;
 г) всё вышеперечисленное.
10. Наибольший удельный вес в АПК ЦФО занимает производство:
 а) льна и сахарной свеклы;
 б) зерна;
 в) подсолнечника и картофеля.

Задание по теме: «Экономика регионов Северо-Западного ФО»

На основе информации, представленной в таблице 1 выделите преимущества (П) и недостатки (Н) экономики регионов СЗФО, а также ошибочные утверждения (О).
 Таблица 1 – Информация для определения преимуществ и недостатков экономики регионов СЗФО

	Преимущества и недостатки экономики регионов СЗФО
1. Геополитическое положение и природная среда	а) Общие границы с различными странами Европы и развитыми регионами России б) Санкт-Петербург – крупнейший город России и Европы в) Основная часть территории СЗФО благоприятна для ведения хозяйственной деятельности г) Эксклавное положение Калининградской области СЗФО д) Наличие территорий с суровыми климатическими условиями е) Закрытый доступ к водам мирового океана ж) Малый природно-ресурсный потенциал
2. Население	а) Увеличение темпов сокращения численности населения СЗФО б) Низкий уровень урбанизации территории в) Высокий уровень образования населения г) Достаточно низкий уровень безработицы д) Временное увеличение доли населения в трудоспособном возрасте е) Низкая смертность и высокая продолжительность жизни ж) Низкая рождаемость з) Миграционный приток не возмещает естественной убыли населения и) Низкий уровень квалификации прибывающих миграционных масс к) Отток населения (особенно молодежи) из сельских поселений в городские
3. Экономика	а) Мощная природно-ресурсная и производственная база

	б) Высокий образовательный и научно-технический потенциал в) Развитая транспортная инфраструктура г) Многоотраслевая структура экономики СЗФО и диверсифицированное производство д) Низкий неплатежеспособный спрос е) Замедленный рост сектора услуг ж) Высокий удельный вес ТЭК, сырьевого сектора и предприятий ВПК з) Дефицит инвестиций в экономику регионов СЗФО
4. Транспорт	а) Мощный транспортный узел б) Наличие крупных морских и речных портов, аэропортов, ж/д вокзалов, автомобильных трасс в) Развивающийся трубопроводный транспорт г) Низкое качество дорожной сети, значительный износ д) Равномерность транспортных путей на территории СЗФО, оптимальная конфигурация а/м дорог е) Несовершенство международных транспортных коридоров
5. Жилищное строительство и инфраструктура	а) Высокая степень урбанизации б) Наличие значительных контингентов населения, желающих улучшения жилищных условий в) Значительный износ жилого фонда и коммуникаций г) Отсутствие развитой современной инфраструктуры во многих субъектах СЗФО
6. Налоги и бюджетная сфера	а) Наличие крупных субъектов РФ – доноров б) Наличие крупных хозяйственных структур (бюджетоопределяющих компаний) в) Отсутствие дотационных регионов и территорий, не имеющих достаточных стартовых условий и потенциала развития
7. Доходы населения	а) Появление высокотехнологичных производств с высоким уровнем оплаты работников б) Рост доходов населения значительно опережающий инфляцию в) Основная часть расходов населения на текущее потребление (питание)
8. Экология	а) Значительное количество экологически чистых территорий б) Совершенствование системы особо охраняемых природных территорий в) Замедленное воспроизводство природной среды и возобновляемых природных ресурсов г) Усиление антропогенной нагрузки на экосистемы округа

Тест по теме: «Экономика регионов ПФО».

1. Основу населения регионов ПФО составляют:

- а) сельские жители;
- б) городские жители;
- в) городские (50%) и сельские (50%) жители.

2. Выберите верные утверждения.

- а) регионы ПФО занимают первое место по доле промышленного производства в экономике РФ;
- б) регионы ПФО занимают второе место (первое регионы ЦФО) по доле промышленного производства в экономике РФ;
- в) регионы ПФО занимают третье место (вслед за регионами ЦФО и СЗФО) по доле промышленного производства в экономике РФ.

3. В состав ПФО входят регионы, специализацией которых является:
- а) машиностроение;
 - б) нефтехимическая промышленность;
 - в) легкая промышленность.
4. Особенностью географического положения регионов ПФО является:
- а) отсутствие выхода к Мировому океану и относительная удаленность от морских портов;
 - б) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и Дальний Восток, страны Восточной Азии с государствами Европы;
 - в) всё вышеперечисленное.
5. Регионы ПФО граничат с:
- а) Казахстаном и Южным федеральным округом;
 - б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;
 - в) Украиной и Центральным федеральным округом.
6. Выберите верные утверждения.
- а) сырьевая углеводородная база округа имеет выраженную нефтяную специализацию;
 - б) сырьевая база округа имеет выраженную угольную специализацию;
 - в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).
7. Основными проблемами развития АПК регионов ПФО являются:
- а) плохие природно-климатические условия;
 - б) проблема сбыта сельскохозяйственной продукции (низкие закупочные цены, неразвитость рыночных механизмов - зерновая биржа, электронные торги и т.д.);
 - в) недостаточный уровень развития рынка сельскохозяйственных угодий, включающий продажу, аренду и сделки, в том числе с земельными долями.
8. В состав ПФО входят:
- а) Свердловская и Оренбургская области;
 - б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
 - в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
 - г) всё вышеперечисленное.
9. Выберите регионы ПФО, на которые приходится основная доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.
- а) Республики Татарстан и Самарская область;
 - б) Республика Марий Эл и Пензенская область;
 - в) Республика Мордовия и Кировская область.
10. Выберите основные факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ПФО.
- а) высокий уровень износа и морально устаревшие основные фонды, вследствие чего – технологическая отсталость и низкая конкурентоспособность выпускаемой продукции;
 - б) преобладание фондоемких, материалоемких и энергоемких производственно-технологических мощностей;
 - в) отсутствие квалифицированных кадров.

Тест по теме: «Экономика регионов ЮФО».

1. В состав ЮФО входят:
- а) Республика Адыгея и Республика Калмыкия;
 - б) Волгоградская и Ростовская области;
 - в) Брянская и Костромская области;
 - г) всё вышеперечисленное.
2. Регионы ЮФО граничат с:
- а) Абхазией и Северо-Кавказским федеральным округом;
 - б) Белоруссией и Северо-Западным федеральным округом;

- в) Украиной и Казахстаном.
3. Высокий уровень миграционного притока населения характерен для:
- а) Республики Калмыкия, Волгоградской и Астраханской областей;
 - б) Краснодарского края и Астраханской области;
 - в) всей территории ЮФО.
4. Выберите субъект РФ, отличающийся значительным оттоком населения:
- а) Республика Адыгея;
 - б) Астраханская область;
 - в) Республика Калмыкия.
5. Выберите верные утверждения.
- а) на внешних товарных рынках наиболее сильные позиции предприятий округа отмечаются по продукции агропромышленного комплекса;
 - б) по отдельным товарным группам устойчивые конкурентные позиции в ЮФО сохраняют металлургический и машиностроительный комплексы;
 - в) ЮФО вносит значительный вклад в развитие легкой промышленности РФ;
 - г) всё вышеперечисленное.
6. Особенностью географического положения регионов ЮФО является:
- а) выдающееся транспортно-географическое положение, обусловленное наличием Волго-Каспийского пути из Северной и Центральной Европы в страны Средней Юго-Западной и Южной Азии;
 - б) благоприятные для проживания, отдыха и сельского хозяйства природно-климатические условия;
 - в) высокая плотность населения;
 - г) всё вышеперечисленное.
7. Выберите верные утверждения.
- а) нефтегазовый комплекс является развитым и диверсифицированным сектором экономики ЮФО;
 - б) сырьевая база округа имеет выраженную лесную специализацию;
 - в) на территории округа сосредоточены запасы калийных солей и калийно-магниевых солей.
8. Наиболее перспективными подотраслями машиностроения для развития на территории ЮФО являются:
- а) судостроение;
 - б) сельскохозяйственное и железнодорожное машиностроение;
 - в) всё вышеперечисленное
9. Выберите регионы ЮФО, на которые приходится основная доля производства зерна.
- а) Республика Калмыкия и Астраханская область;
 - б) Краснодарский край и Ростовская область;
 - в) Республика Адыгея и Волгоградская область.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов ЮФО.
- а) дефицит электроэнергии;
 - б) низкая инновационная активность регионов ЮФО в масштабе РФ;
 - в) слабо диверсифицированная отраслевая структура экономики.

Тест по теме: «Экономика регионов СКФО».

1. В состав СКФО входят:
- а) Республика Ингушетия и Ставропольский край;
 - б) Республика Марий Эл и Республика Адыгея;
 - в) Кабардино-Балкарская Республика и Карачаево-Черкесская Республика;
2. Регионы СКФО граничат с:
- а) Абхазией и Грузией;
 - б) Казахстаном (водные границы) и Южным федеральным округом;

- в) Азербайджаном и Южной Осетией.
3. АПК СКФО:
- а) обеспечивает весомый вклад в продовольственную безопасность всей страны;
- б) занимает незначительный удельный вес в ВРП регионов округа (1-3%);
4. Основу населения регионов СКФО составляют:
- а) сельские жители;
- б) городские жители;
- в) городские (50%) и сельские (50%) жители.
5. Выберите верные утверждения.
- а) основной вклад в ВРП регионов СКФО вносит сектор государственного управления и сфера социальных (в том числе коммунальных) услуг;
- б) СКФО вносит значительный вклад в развитие тяжелой промышленности РФ;
- в) СКФО располагает уникальным сочетанием бальнеологических ресурсов (минеральными питьевыми и термальными водами, лечебной грязью).
6. Особенностью географического положения регионов СКФО является:
- а) удобное расположение по отношению к крупным рынкам;
- б) наличие природных ресурсов (нефть, руды, строительное сырье);
- в) расположение на перекрестке международных транспортных коридоров, соединяющих Сибирь и страны Восточной Азии с государствами Европы.
7. Выберите верные утверждения.
- а) в последние годы наметилась тенденция сокращения доли русского населения в СКФО;
- б) по показателям рождаемости СКФО занимает 1-е место в РФ;
- в) значения показателей смертности в СКФО самые низкие в РФ;
- г) средняя продолжительность жизни населения СКФО является самой высокой в РФ.
- д) безработица в СКФО гораздо выше, чем в среднем по РФ.
8. Наиболее развитыми отраслями промышленности на территории СКФО являются:
- а) тяжелая промышленность;
- б) пищевая промышленность (производство алкогольных напитков и минеральной воды);
- в) всё вышеперечисленное.
9. Отличительными особенностями СКФО являются:
- а) слабая экономическая база и высокий уровень безработицы;
- б) относительно высокий уровень развития инфраструктуры;
- в) высокий уровень государственного управления.
10. Выберите факторы, мешающие социально-экономическому развитию регионов СКФО.
- а) нестабильность экономической и социально-политической обстановки;
- б) низкая инновационная активность регионов СКФО в масштабе РФ;
- в) неблагоприятные климатические условия;
- г) напряженная демографическая обстановка.

Тест по теме: «Экономика регионов УФО».

1. УФО объединяет:
- а) 6 субъектов РФ;
- б) 8 субъектов РФ;
- в) 9 субъектов РФ.
2. В структуре экономики УФО наибольший удельный вес занимает:
- а) сельское хозяйство;
- б) промышленное производство;
- в) торговля.
3. Высокая естественная убыль населения характерна для:
- а) Курганской области;
- б) Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
- в) Свердловской области.

4. Низкий уровень смертности характерен для:
- Курганской области;
 - Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого АО;
 - Свердловской области.
5. Выберите верные утверждения.
- УФО главный нефтегазодобывающий округ страны;
 - на территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России), калийно-магниевых солей (более 75 %).
 - УФО располагает значительными лесосырьевыми ресурсами.
6. Конкурентными преимуществами социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа являются:
- богатый природно-ресурсный потенциал;
 - географическая близость к Северному морскому пути;
 - развитая газотранспортная инфраструктура.
7. Проблемными проблемами развития металлургической промышленности регионов УФО являются:
- высокий уровень износа основных производственных фондов;
 - нарушение ранее действовавшего механизма воспроизводства рудно-сырьевой базы металлургии (недостаток сырьевой базы);
 - проблема сбыта изготавливаемой продукции.
8. Выберите регионы ПФО, на которые приходится наибольшая доля налоговых поступлений в консолидированный бюджет.
- Челябинская область;
 - Свердловская и Курганская области;
 - Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий АО.
9. Конкурентными преимуществами УФО являются:
- богатейшая природно-ресурсная база;
 - значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
 - ключевая роль округа в системе транспортных коммуникаций страны.
10. Основными угрозами развития УФО являются:
- проблемы многих городов с монопрофильной структурой экономики;
 - малый экономический потенциал, не обеспечивающий сравнительно высокий уровень экономического развития территории;
 - высокий уровень загрязнения окружающей среды в промышленных центрах и возможность техногенных аварий с масштабными негативными последствиями;
 - исчерпанность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств.

Тест по теме: «Экономика регионов СФО».

1. Выберите верные утверждения.
- по площади территории СФО занимает первое место среди федеральных округов;
 - по площади территории СФО занимает второе место среди федеральных округов;
 - по площади территории СФО занимает третье место среди федеральных округов.
2. В структуре населения СФО преобладают:
- сельские жители;
 - городские жители.
3. Наибольший вклад в суммарный объем сельскохозяйственного производства на территории СФО вносит:
- Алтайский край;
 - Омская область;
 - Новосибирская область.
4. Выберите верные утверждения.
- Запасы угля на территории СФО составляют 80 процентов общероссийских запасов;
 - Для СФО характерен высокий уровень развития электрогенерации;

- в) На территории округа сосредоточены запасы калийных солей (более 80 % ресурсов России).
5. К социальным проблемам СФО можно отнести:
- а) несбалансированность рынка труда;
 - б) низкий уровень оплаты труда и доходов населения;
 - в) наличие социально депрессивных территорий.
6. Ведущими отраслями промышленности СФО являются:
- а) цветная металлургия;
 - б) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная;
 - в) легкая промышленность.
7. Пространственными приоритетами развития севера Красноярского края являются:
- а) реконструкция машино-и приборостроительных предприятий;
 - б) развитие Северного морского пути;
 - в) интенсивная геологоразведка, освоение новых месторождений природных ресурсов.
8. Лидирующее положение по объему инвестиций в основной капитал на территории СФО занимает:
- а) Алтайский край;
 - б) Омская область;
 - в) Красноярский край.
9. Статус наукограда имеют города, расположенные на территории:
- а) Красноярского края и Омской области;
 - б) Алтайского края и Новосибирской области;
 - в) Иркутской области.
10. Особенности развития СФО являются:
- а) колебания цен на мировых рынках сырья, затрудняющие оценку перспектив экономического развития;
 - б) отсутствие выхода к Мировому океану;
 - в) суровые природно-климатические условия;
 - г) дефицит электроэнергии;
 - д) транспортная удаленность от развитых регионов страны и мировых рынков.

Тест по теме: «Экономика регионов ДВФО».

1. По площади территории ДВФО среди федеральных округов занимает:
- а) 1 место;
 - б) 2 место;
 - в) 3 место.
2. ДВФО объединяет:
- а) 7 субъектов РФ;
 - б) 9 субъектов РФ;
 - в) 11 субъектов РФ.
3. Массовый миграционный отток населения за период с 1990 г. по наст. время (почти в 2,5 раза) характерен для:
- а) Амурской области;
 - б) Хабаровского края;
 - в) Магаданской области.
4. На территории ДВФО добывается:
- а) более 98 % алмазов;
 - б) более 65 % золота;
 - в) более 80 % природного газа;
 - г) более 60 % калийных солей.
5. Выберите основные направления развития промышленности ДВФО.
- а) горнодобывающая и золотодобывающая;

- б) рыбная и лесная;
 - в) легкая.
6. Выберите верные утверждения.
- а) За прошедшие годы сложился наиболее интенсивный по России отток населения с территории Дальнего Востока;
 - б) Сокращение численности населения на Дальнем Востоке сопровождается его дальнейшей концентрацией в городских населенных пунктах;
 - в) Для системы расселения по территории ДВФО характерна высокая плотность населения.
7. Выберите верные утверждения.
- а) Для Дальнего Востока характерна специализация на лесозаготовке с последующим экспортом;
 - б) Ограничения в развитии горнодобывающей промышленности на территории ДВФО связаны с недостаточной геологической изученностью и отсутствием необходимой инфраструктуры;
 - в) Для территории Дальнего Востока характерна нехватка водных ресурсов.
8. Территория ДВФО:
- а) имеет высокоразвитую транспортную инфраструктуру;
 - б) располагает основными железнодорожными магистралями (Транссибирской и Байкало-Амурской);
 - в) играет ключевую роль в транспортном обеспечении внешней торговли со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
9. Конкурентными преимуществами ДВФО являются:
- а) экономико-географическое расположение;
 - б) значительные объемы собственных доходов бюджетов большинства субъектов РФ;
 - в) запасы природных ресурсов (рудные и нерудные полезные ископаемые, водные биологические ресурсы, гидроэнергетические, лесные);
 - г) развитая «базовая» портовая инфраструктура.
10. Основными угрозами развития ДВФО являются:
- а) экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части РФ;
 - б) дотационность и сезонность обеспечения завоза грузов для отдельных субъектов РФ;
 - в) высокий уровень загрязнения окружающей среды;
 - г) истощенность минерально-сырьевой базы вблизи промышленных производств;
 - д) очаговый характер расселения с низкой плотностью населения.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

Аудиторные контрольные работы, индивидуальные задания состоят из вопросов и задач по соответствующей теме курса, которые выполняются письменно, по необходимости с помощью пакета анализа табличного процессора.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета по разделам курса.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Содержание науки «Региональная экономика».
2. Регион как объект изучения региональной экономики.
3. Методы регионального анализа.
4. Проблемные регионы. Типологизация регионов.
5. Сущность специализации и комплексного развития региона.
6. Закономерности размещения производительных сил.
7. Принципы размещения производительных сил.
8. Факторы размещения производительных сил.
9. Отраслевая структура размещения экономики.
10. Цели, принципы и средства государственного управления.
11. Основные положения региональной политики РФ.
12. Бюджетный федерализм.
13. Свободные экономические зоны.
14. Стратегический план развития региона.
15. Программно-целевое регулирование развития регионов.
16. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции.
17. Цель и задачи мониторинга. Виды регионального мониторинга.
18. Методы мониторинговых исследований.
19. Сущность и классификация природных ресурсов.
20. Экономическая оценка природных ресурсов.
21. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества региона.
22. Факторы конкурентоспособности региона.
23. Кластерный подход к повышению конкурентоспособности региона.
24. Сущность малого предпринимательства в регионе.
25. Факторы и перспективные направления развития малого предпринимательства в регионе.
26. Стратегическое планирование и приоритеты развития региона.
27. Финансовые ресурсы региона.
28. Система жизнеобеспечения населения региона: сущность и структура.
29. Оценка качества управления на региональном уровне.
30. Федеральные округа РФ в системе управления региональной экономикой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.
10. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 686 с.
12. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 472 с.
14. Указ Президента Российской Федерации № 806 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».
15. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
16. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Список дополнительной литературы

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.
2. Аунапу, Э.Ф., Старикова Ю.В. Рынок государственных учреждений и его роль в антикризисном управлении экономикой: монография. – Барнаул: Издательский отдел КГУП «Алтайская правда», 2009. – 228 с.
3. Бандман М.К., Ларина Н.И., Черевикина М.Ю. Территориально-производственные комплексы: планирование и управление. – Новосибирск: Наука, 1984. – 247 с.
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М: ГУ – ВШЭ, 2006. – 496 с.
5. Колошин А., Разгуляев К., Тимофеева Ю., Русинов В. Анализ зарубежного опыта повышения отраслевой, региональной и национальной конкурентоспособности на основе развития кластеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.politanaliz.ru/articles_695.html 2009.
6. Кундиус В.А., Галкин Д.Г. Формирование и использование нематериальных активов в региональном экономическом кластере [Текст]: монография – Барнаул: АЗБУКА, 2012. – 176 с.
7. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2012. – 254 с.
8. Пилипенко И.В. Проведение кластерной политики в России // Приложение 6 к Ежегодному экономическому докладу Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» «Стратегия 2020»: от экономики «директив» к экономике «стимулов». – М., 2008. – 34 с.
9. Портер М. Международная конкуренция / перевод с англ. / под ред. В.Д. Щетинина. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 901 с.

10. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года. Проект: краткий вариант / ЗАО «Консалтинговая группа «РОЭЛ Консалтинг». - Барнаул – Москва, 2007. – 120 с.

11. Хасанов Р.Х. Реализация региональной промышленной политики с использованием кластерных подходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmjobs.net/art/7.doc>.

12. Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с

Периодические научные издания

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region

2. Журнал «Региональная экономика» www.saldo.ru

3. Журнал «Региональные исследования» www.choicejournal.ru

4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» www.rpre.ru

5. Журнал «Регион: экономика и социология» www.regionsocionet.ru

6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>

2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>

4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>

10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>

11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>

12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region

14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Региональная экономика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине
«Региональная экономика» по состоянию
на «02» апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. – Барнаул : АГАУ, 2014. – 172 с.	20 экз.
2	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	22 экз.
4	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370 .	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Региональная экономика» по состоянию
на «02» апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Четошников, Л. А. Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие / Л. А. Четошников, А. М. Зубахин ; АГАУ. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. – 47 с.	40 экз.
2	Четошников Л. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Четошников, А. М. Зубахин ; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3	Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.	55 экз.
	Периодические научные издания	
	Общество и экономика	
	Человек и труд	
	Вестник АГАУ	
	Региональная экономика: теория и практика	

Составитель:
к.э.н., доцент

Список верен

Зав. отделом
Должность работника библиотеки



Д.Г. Галкин

О.М. Чернова
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Региональная экономика»
 Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Цель дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44
в том числе:	16
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	28
2. Самостоятельная работа, часов	64
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет
Общая трудоемкость, зач. ед.	3

Перечень изучаемых тем.

1. Региональная экономика как наука
2. Методы регионального анализа
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс
5. Региональная экономическая политика государства
6. Мониторинг регионального развития
7. Стратегия экономического развития города и региона
8. Конкурентоспособность региона
9. Современная специализация регионов: состояние и перспективы трансформации (на примере сравнения Алтайского края и другого региона)
10. Экономика регионов федеральных округов РФ