

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

 Л.А. Беховых

« 11 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 12 » 09 2017 г.



ПРОГРАММА
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки

Профиль «**Управление недвижимостью**»

Магистратура

Уровень высшего образования

Барнаул 2017

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2017 г. по профилю «Управление недвижимостью» для очной и заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой
д.с.-х. н., профессор



В.Л. Татаринцев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 3 от 03.09.17 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



А.В. Скрипник

Составитель:
д.с.-х. н., профессор



В.Л. Татаринцев

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу прохождения научно-педагогической практики**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08 2017 г.

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. не вносятся изменения
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
д.с.-х.и. проф  З.А.Тамрашвель
_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

_____ ученая степень, должность _____ подпись _____ И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2017 г. по профилю «Управление недвижимостью» для очной и заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой
д.с.-х. н., профессор _____

В.Л. Татаринцев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 3 от 03.09.17 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент _____

А.В. Скрипник

Составитель:
д.с.-х. н., профессор _____

В.Л. Татаринцев

ВВЕДЕНИЕ

В связи с переходом высшей школы РФ на двухуровневую систему подготовки (бакалавры и магистры) возникла необходимость в обучении магистров педагогическому мастерству, которое реализуется посредством организации педагогической практики (стационарная). Педагогическая практика осуществляется магистрантом по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по открытым в вузе или колледже профилям. Магистрант осуществляет педагогическую деятельность по любой из дисциплин в течение времени отведённого рабочим учебным планом. Практика проходит под руководством профессора или опытного доцента и закрепляет следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК 9-11.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в вузах и колледжах соответствующего профиля по направлению «Землеустройство и кадастры» по профилю «Землеустройство».

Задачи практики:

- формирование у магистрантов знаний и навыков по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами различных форм и уровней обучения (вуз, колледж, дневное или заочное обучение);
- овладение методиками подготовки и проведения разных форм ведения занятий;
- освоение и применение принципов анализа эффективности учебного процесса.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В период научно-педагогической практики магистранты должны подготовить и провести не менее 2-х учебных занятий, посетить и проанализировать занятия преподавателей кафедры и/или других магистрантов и/или аспирантов.

2.1. Практика предполагает:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в университете и колледже и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- изучение программ и содержания читаемого курса; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- практическое применение педагогических знаний и навыков;
- самостоятельная разработка планов, конспектов и заданий для занятий на современном научно-методическом уровне;
- подбор и изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- методически правильное проведение различных видов занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, деловых игр, олимпиад, тестирования и т.п.);
- осознанный анализ эффективности проведенных занятий.

2.2. Организация деятельности магистрантов

Практика организуется на выпускающей кафедре землеустройства, земельного и городского кадастра ФГБОУ ВО АГАУ. Руководителем практики является научный руководитель магистрантов. Работа магистрантов в период научно-педагогической практики включает:

- выполнение заданий, предусмотренных программой практики;
- изучение педагогической, психологической и другой научно-методической литературы;
- подготовку к занятиям, анализ собственных занятий и занятий преподавателя, читающего данную учебную дисциплину, и других магистрантов и/или аспирантов.

2.3. Форма отчетности

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

- планы-конспекты и задания по проведенным занятиям;
- методический анализ одного из занятий, проведенный другим магистрантом или преподавателем, читающим данную учебную дисциплину;
- отзыв преподавателя, читающего данную учебную дисциплину по учебному курсу и научного руководителя.

Перечисленные материалы сводятся в единый отчет и представляются на кафедру научному руководителю для защиты.

2.4. Список дисциплин научно-педагогической практики

1. Экономика недвижимости
2. Земельное право
3. История земельных отношений
4. История землеустройства Сибири
5. Информационные технологии в землеустройстве
6. Компьютерная графика в землеустройстве
7. Географические информационные системы
8. Землеустроительное и топографическое черчение
9. Основы кадастра недвижимости
10. Основы землеустройства
11. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
12. Землеустроительное проектирование
13. Кадастр недвижимости и мониторинг земель
14. Региональное землеустройство
15. Экономика землеустройства

- 16. Жилищное право
- 17. Кадастровая оценка земли
- 18. Оценка объектов недвижимости
- 19. Кадастр природных ресурсов
- 20. Маркетинг в системе недвижимости
- 21. Землеустроительная документация
- 22. Организация кадастровой деятельности

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по научно-педагогической практике осуществляется научным руководителем в форме дифференцированного зачета, который учитывает как качество представленных магистром отчетных материалов, так и отзывы руководителей практики.

Заключение научного руководителя о прохождении педагогической практики

по кафедре

За период практики студент направления магистерской подготовки «...»
Ларин Иван Николаевич выполнил следующие задания:

1. Разработал план-конспект и провел занятия со студентами

Дата	Группа	Учебная дисциплина	Тема занятия	Оценка руководителя

2. Посетил занятия других студентов направления магистерской подготовки «...» с составлением аналитического отчета:

Дата	Группа	Учебная дисциплина и ФИО магистранта	Тема занятия	Краткий анализ

3. Другое (что именно?)

Студент

Научный руководитель

ФИО

ФИО, должность, ученая степень

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. - СПб., 2006. – 246 с..

2. Конаржевский Ю.А. Анализ урока. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.

3. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. - М.: Изд-во //Российское педагогическое агентство», 2008 – 342 с.

4. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учеб. пособие для преподавателей /Отв. Ред. Ю.А. Кудрявцев. - М.: Педагогическое общество России, 2000.

5. Практическая психология для преподавателей. - М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2007.

б) дополнительная литература:

1. Активные методы обучения в экономике: Сб. науч. тр. /Редкол.: Р.Ф. Жуков (отв. ред.) и др. - СПб., 2006.

2. Бухвалов В.А. Технологии работы учителя-мастера. - Рига, 1995.

3. Как сделать урок увлекательным. Метод, рек. / Сост.: Л.А. Балакирева, Н.Н. Коршунова. - Л., 2010.