

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

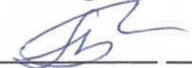
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета природообустройства

Проректор по учебной работе



Л.А. Беховых



С.И. Завалишин

подпись

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

« 11 » 09 2017 г.

« 12 » 09 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(модуля, курса, предмета)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование)

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки

Профиль: «**Управление недвижимостью**»

Магистратура

Уровень высшего образования

Барнаул 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2017 г. по профилю «Управление недвижимостью» для очной и заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой

д.с-х.н., профессор

ученая степень, ученое звание



подпись

В.Л. Татаринцев

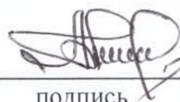
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства протокол № 3 от 03.09.2017 г.»

Председатель методической комиссии

к.с-х.н., доцент

ученая степень, ученое звание



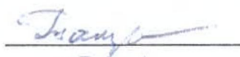
подпись

А.В. Скрипник

И.О. Фамилия

Составители:

д.б.н., профессор



Л.М. Татаринцев

д.с-х.н., профессор

ученая степень, должность



подпись

В.Л. Татаринцев

И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)**

**Организация проектной и научной деятельности
(наименование)**

<p style="text-align: center;">на 201<u>7</u>-201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. <u>Актуализирован список литературы</u></p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой <u>д.с.-т.и, прор</u> _____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>«<u> </u>» _____ 201<u> </u> г.</p>	<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>«<u> </u>» _____ 201__ г.</p>
<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>«<u> </u>» _____ 201__ г.</p>	<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>_____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>Зав. кафедрой _____ Ученая степень, ученое звание _____ подпись И.О. Фамилия</p> <p>«<u> </u>» _____ 201__ г.</p>

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план изучения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.1. Общие вопросы к экзамену	11
7.2. Задание к аудиторной контрольной работе	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	11
8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	12
Приложение №1 (Наличие учебно-методической литературы в библиотеке университета)	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» является формирование системы знаний в области проектной и научной деятельности, параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных землеустроительных проектов, а также приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Задачи дисциплины:

- освоить ключевые термины проектной и научной деятельности;
- ознакомиться с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной землеустроительной практики;
- сформировать навыки применения ряда инструментов проектной и научной деятельности.

В результате освоения дисциплины магистр должен быть способен организовать и осуществить контроль за реализацией проектных и научно-изыскательских работ с учётом экологических, экономических и социальных требований, предъявляемых к современным работам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности» представляет собой дисциплину, входящую во первый блок ФГОС.

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
1. Земельное право	Полный курс
2. Экономика	
3. Экология	
4. Землеустройство	

Дисциплина «Организация проектной и научной деятельности» базируется на курсах цикла читаемых для бакалавров в 4-8 семестрах и на материалах дисциплин представленных в таблице 1.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, к 10 семестру должны знать об экологической и экономической эффективности, иметь представление о земельно-имущественных отношениях и правовых сделках с недвижимостью, понимать каким образом устроена территория населённого места, а также уметь рационально и эффективно организовывать земли сельскохозяйственного назначения, особо охраняемые территории и прочие категории земель.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- Способностью владеть приёмами и методами работы с персоналом, методами

оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

– Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

Наименование компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	основы, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, основы делового этикета	самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, определять цели и пути её достижения	культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятия информации; навыками на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, навыками интеллектуального и культурного общения в своей профессиональной деятельности
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	элементы самоуправления при работе в команде в соответствии с целями и задачами деятельности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, правила поведения и корпоративной этики	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках профессиональной и научной деятельности.
Способностью владеть приёмами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	ПК-4	методы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по вопросам управления персоналом, использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; методы принятия обоснованных управленческих решений направленных на эффективное внедрение результатов исследования и новых разработок по	внедрять результаты исследований и новых разработок в повседневную деятельность; . правильно в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности использовать результаты исследований и новых разработок;3. аргументировать и обосновывать свою позицию при внедрении в научно- исследовательской и организационно-управленческой деятельности исследований и новых разработок, в том числе направленных на управление персоналом.	способностью и готовностью управлению персоналом, к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок; основными методами и средствами внедрения результатов исследований и новых разработок на основе эффективного управления персоналом; способностью и готовностью

		управлению персоналом и организации проектной и научной деятельности; методы оценки качества и результативности труда персонала, методы внедрения результатов исследований и новых разработок по тематике исследования.		к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок при осуществлении научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на основе эффективного управления персоналом.
Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-14	современные технологии, приборы и оборудования для выполнения землеустроительных и кадастровых работ; - информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях; - программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;	использовать современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий; - оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области земельно-имущественных отношений;	использовать современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий; - оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области земельно-имущественных отношений;

В результате освоения дисциплины магистр должен:

- **знать:** теоретические основы развития мышления в проектной деятельности; содержание проектной деятельности; основные понятия и принципы управления содержанием проекта.
- **уметь:** формулировать цели проектирования; разрабатывать сетевые модели проектов, модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов; определять потребности в ресурсах.
- **владеть:** методиками оценки потребности в ресурсах, результатов и затрат. анализом рисков, построением моделей проектов.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий,
реализуемой по учебному плану часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		10 очно	заочно
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	22	22	16
в том числе: 1.1. Лекции		10	4
1.1.2. Лабораторные работы		-	
1.3. Практические (семинарские) занятия		12	12
2. Самостоятельная работа, часов, всего	50	50	56
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-	20	20
2.4. Текущая самоподготовка		24	32
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		6	4
2.6. Контрольная работа (К) 2	-	-	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	72
Форма промежуточной аттестации	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	2

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- практические (семинарские) занятия,
- аудиторная контрольная работа,
- интерактивные занятия,
- коллоквиумы,
- текущая самоподготовка.

Темы и вопросы дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (се)	Самостоятельная работа	
10 семестр						
Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности.	2		2	4	ИЗ
Содержание проектной деятельности	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.	2		2	4	ТС
Формирование целей проекта	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.	2		2	2	ИЗ
Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.	2		2	10	СКР
Планирование проекта.	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков.	2		2	10	СКР
Исполнение и завершение	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.	—		2	20	СКР
ИТОГО		10		12	50	3

Таблица 5

Вид, контроль и методическое обеспечение СРМ

№п/п	Вид СРМ	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение самостоятельных заданий	10	доклад	Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М. : Инфра-М, 2007. - 253 с.
2.	Учебно-исследовательская работа	40	защита	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода в курсе «Организация проектной и научной деятельности» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений магистранта.

Таблица 5

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
10	Л	Презентации	6
	ПР	Интерактивные занятия (деловые игры, круглые столы, мозговой штурм и пр.)	10
Итого:			16

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Общие вопросы к зачёту (3)

1. Метод проектной деятельности.
2. Цели проектирования.
3. Проектный подход как средство и предмет.
4. Понятие о проект. Признаки проекта.
5. Основные отличия проектов от операционной деятельности.
6. Содержание и этапы проектной деятельности.
7. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.
8. Международные стандарты проектной деятельности.
9. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
10. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
11. Процессы планирования и определения целей проекта.
12. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
13. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
14. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).
15. Разработка структурных схем организации проектов (ССО).
16. Разработка планов проектов по вехам.
17. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
18. Построение модели проекта.
19. Разработка сетевых моделей проектов.

20. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы): обзор методов критического пути и критической цепи.
21. Планирование проекта.
22. Определение потребности в ресурсах.
23. Оценка результатов и затрат.
24. Анализ рисков.
25. Исполнение и завершение проектной деятельности.
26. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.
27. Понятие о научно-исследовательской работе
28. Цель, задачи и методология научных исследований.
29. Структура и содержание научно-исследовательских работ.
30. Финансирование проектной и научной деятельности.
31. Ответственность сторон при оформлении отношений по реализации проектной и научной деятельности.
32. Зарубежный опыт реализации проектов и научной работы.

7.2. Задание к учебно-исследовательской работе

Для выполнения работы магистрантам предлагается примерное содержание выполнения проекта на тему: Экономическая эффективность организации городской территории (на примере квартала или микрорайона).

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ (ГОРОДОВ)

- 1.1. Экономические принципы градостроительного зонирования территории
- 1.2. Организация жилой застройки города
- 1.3. Экономическая оценка интенсивности использования территории
- 1.4. Основы комплексной градостроительной оценки территории

ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В КВАРТАЛЕ

- 2.1. Выбор этажности жилой застройки
- 2.2. Выбор типов жилой застройки по степени капитальности
- 2.3. Обоснование рационального варианта размещения жилой застройки

ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

- 3.1. Организация межселенного обслуживания населения
- 3.2. Обоснование организации системы обслуживания в городе

ГЛАВА 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ КВАРТАЛОВ

- 4.1. Цель и задачи реконструкции
- 4.2. Определение очередности реконструкции в квартале
- 4.3. Экономическая оценка реконструктивных мероприятий

ВЫВОДЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. Математические основы управления проектами: учебное пособие для вузов / С. А. Баркалов [и др.]; ред. В. Н. Бурков. - М.: Высшая школа, 2005. - 421 с
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. - 416 с. :
3. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ,

2007; М. : Инфра-М, 2007. - 253 с.

8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. PMP: Project management professional: Study guide / К. Heldman, С. Baca, Р. Jansen. - Deluxe ed. - New Jersey: Wiley Publishing, Inc., 2005 (USA) . - 768[4] p. : ил. эл. опт. диск (CD-ROM). - Glossary: p. 722- 748; Index: p. 749-768.
2. Управление проектами: Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А.И. Ясельская; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007. - 223[1] с.
3. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А.И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007
4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Н. Ю. Изоткина; ред. Ю. М. Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007.

Приложение № 1
к программе дисциплины Организация проектной и научной деятельности
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры землеустройства, земельного и городского кадастра протокол № 1 от «2» сент 2015 года

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « » 201 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Математические основы управления проектами: учебное пособие для вузов / С. А. Баркалов [и др.]; ред. В.Н. Бурков. - М.: Высшая школа, 2005. - 421 с	13
2.	Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М. : Инфра-М, 2007. - 253 с.	26

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « » 201 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
	Управление инновационными проектами: учебное пособие / Н. Ю. Изоткина; ред. Ю. М. Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007.	14

Составители:

Д.б.н., профессор

д.с.-х.н., профессор

ученая степень, должность



подпись

Л.М. Татаринцев

В.Л. Татаринцев

И.О. Фамилия

Список верен:

Библиотекарь Гиб.
от. Иван



Татаринцев Л. М.