

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан факультета природообустройства

 Л.А. Беховых

«28» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«28» 09 2016 г.

Кафедра Гидравлики, с/х водоснабжения и водоотведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Правовое регулирование водохозяйственной
деятельности**

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки

Комплексное использование и охрана водных ресурсов

Уровень высшего образования – бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование водохозяйственной деятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016г. по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13 сентября 2016г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент



С.А. Павлов

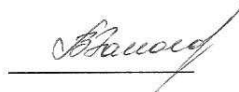
Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «26» сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



А.В. Бойко

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



В.И. Заносова

Оглавление

Цели и задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
Тематический план изучения дисциплины	8
Образовательные технологии	12
Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
Материально – техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое регулирование водохозяйственной деятельности»**

на 201~~16~~-201~~17~~ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 09.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- без изменений
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>Д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.И. Заносова</u>	<u>В.И. Заносова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>К.т.н., доцент</u>	<u>С.А. Павлов</u>	<u>С.А. Павлов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201~~7~~-201~~8~~ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновление емкостей микробактери
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.И. Заносова</u>	<u>В.И. Заносова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	_____
И.О. Фамилия	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>К.т.н., доцент</u>	<u>С.А. Павлов</u>	<u>С.А. Павлов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__-201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____
_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____

Зав. кафедрой

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____

на 201__-201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____
_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____

Зав. кафедрой

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия	_____

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального водопользования и обоснование эффективных эколого-экономических технологий при организации водохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформулировать научное определение понятия земель водного фонда;
- выявить особенности правового положения различных видов земель водного фонда;
- рассмотреть проблему отграничения земель водного фонда от других категорий земель;
- сравнить правовой институт земель водного фонда с его правовыми аналогами зарубежных стран (включая и страны СНГ),
- раскрыть специфику правового режима земель водного фонда, относимых к международным водным объектам;
- охарактеризовать основные вехи истории взаимосвязанных земельных и водных правоотношений;
- выявить причины недостаточной эффективности законодательства об использовании и охране земель водного фонда и наметить пути его совершенствования.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» изучается в профессиональном учебном цикле и включена в состав курса по выбору.

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: гидрология, геология и основы гидрогеологии, прочие дисциплины профессионального цикла.

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины	Перечень разделов
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	Природообустройство как деятельности по увеличению полезности природных объектов, восстановлению нарушенных природных объектов и защите от стихийных бедствий путем создания специальных природно-техногенных комплексов
Гидрология	Круговорот воды в природе, влияние на него деятельности человека и управление режимом водных объектов и водным режимом отдельных территорий, анализ гидрологических элементов для отдельных территорий и Земли в целом, оценка и прогноз состояния водных ресурсов и их рациональное использование
Гидрогеология и основы геологии	Строение, состояние и основные свойства земной коры, виды воды в горных породах и минералах, происхождение, условия залегания, состав, свойства и распространение подземных вод в земной коре

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8).

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	Основные документы нормативно-правовой базы в области природопользования	Комплексно оценить достоинства инновационного проекта	
Способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве	ПК- 5		Обеспечивать взаимодействие промышленных, сельскохозяйственных и коммунальных предприятий, организаций и государственных органов управления природопользованием	Самостоятельно проводить маркетинговые исследования
Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК - 8	Подходы к экономической оценке природных ресурсов, экономической оценке инвестиций в сферу природопользования и природообустройства	Проводить эколого-экономическое обоснование проектов строительства водохозяйственных систем;	Формами и методами экономического управления объектами природообустройства и водопользования в условиях рыночной экономики

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» очной формы обучения

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	64		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	16		
1.3. Практические (семинарские) занятия	32		
2. Самостоятельная работа, часов	80		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		

Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Формирование химического состава природных вод» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 4. Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: рефератов (Р), презентаций (П) и контрольных работ (К).

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект) Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности/ Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности	2	4	2	9	Р, П
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ	Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов. Правовой режим морских вод России и возможности водохозяйственной деятельности.	2	4	2	6	Р, П
МНОГООБРАЗИЕ СУБЪЕКТОВ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность. Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъ-	2	4	2	6	Р, П

	ектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства. Субъекты управления водным хозяйством в зарубежных государствах. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации; правовые вопросы. Самоорганизация водопользователей в России и за рубежом.					
ПРАВА НА ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Право собственности на водные объекты: общие теоретические вопросы. Особенности государственной формы собственности на водный фонд. Разграничение водного фонда между публичными субъектами по действующему законодательству и возможности его совершенствования. Права пользования водными объектами: основания возникновения, изменения и прекращения. Частная собственность на малые водоемы.	2	4	2	8	Р, П
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Категория земель водного фонда. Береговая полоса и дно водных объектов общего пользования. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.	2	4	2	6	К
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ: ДЕФЕКТЫ И ИХ УСТРАНЕНИЕ	Характеристика правового режима гидротехнических сооружений. Особенности правового режима очистных и мелиоративных сооружений. Правовые вопросы водохозяйственного строительства в целях предотвращения негативного воздействия вод	2	4	2	6	Р, П
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОДОХРАНИЛИЩАХ	Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ. Трудности правового регулирования проектирования водохранилищ, обеспечения ими	2	4	2	8	Р, П

	противопаводковой функции. Интегрированное управление водохранилищами: Россия и зарубежный опыт.					
ПЛАТЕЖИ И ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ ПРИ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Налог или хозяйственный платеж. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.	2	4	2	6	К
	<i>Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)</i>					
	<i>Выполнение курсового проекта</i>	-			-	
	<i>Подготовка к экзамену</i>				27	
	<i>Всего</i>	16	32	16	80	

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины (табл. 5).

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Контрольная работа	16	Проверка КР и выставление оценки	Методические указания
	Подготовка рефератов (Р), презентаций (П)	37	Заслушивание, оценка	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе. Интернет-ресурс
2	Подготовка к экзамену	27	Экзамен	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература)

Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	6
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при презентации студенческих работ	14
Итого:			20

Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: рефератов (Р), презентаций (П) и контрольных работ (К). Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	РГР	<p>Оценка «отлично»- выставляется за работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные, и студент при защите показывает умение применять теоретические знания для выполнения необходимых расчетов, может объяснить применение программ, использованных в работе.</p> <p>Оценка «хорошо»- выставляется за работу, в котором допущены незначительные ошибки; на защите студент показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- выставляется за работу, которая содержит необходимые расчеты, но студент на защите испытывает затруднения при объяснении характера и структуры работы.</p> <p>Если допущены существенные недостатки в оформлении работы и выполненных расчетах, имеются отступления от плана выполнения РГР - такая работа возвращается студенту на доработку.</p>
2	Текущее тестирование	<p>«Отлично» студент получает, если: обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно» студент получает, если: неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.</p> <p>«Неудовлетворительно» студент получает, если: неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.</p>
3	Презентации	Обсуждение, дискуссионные формы взаимодействия

По окончании курса проводится экзамен по вопросам, представленным в Приложении 1 согласно критериям (табл. 8).

**Таблица 8 – Критерии и индикаторы оценки промежуточной аттестации
(экзамен)**

Оценка	Критерии и индикаторы оценки
«отлично»	ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.
«хорошо»	экзаменуемый ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей.
«удовлетворительно»	экзаменуемый правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнено не менее 50% практического задания, и экзаменуемый смог ответить на 2/3 вопросов, или практическое задание билета выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные выводы, аккуратно оформлены (или с небольшими несущественными недочетами), и не смог ответить на вопросы билета.
«неудовлетворительно»	экзаменуемый не смог ответить на 2/3 вопросов билета; экзаменуемый не справился с заданием или выполнено менее 50% задания.

Материально – техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Теоретические и практические занятия по дисциплине проводятся с использованием различных технических средств обучения: плакатов, схем, чертежей, макетов сооружений, типовых проектов.

Вопросы итогового контроля

1. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
2. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект) Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности.
3. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности.
4. Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности.
5. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов.
6. Правовой режим морских вод России и возможности водохозяйственной деятельности.
7. Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность. Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства.
8. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства.
9. Субъекты управления водным хозяйством в зарубежных государствах.
10. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации; правовые вопросы.
11. Самоорганизация водопользователей в России и за рубежом.
12. Право собственности на водные объекты: общие теоретические вопросы.
13. Особенности государственной формы собственности на водный фонд.
14. Разграничение водного фонда между публичными субъектами по действующему законодательству и возможности его совершенствования.
15. Права пользования водными объектами: основания возникновения, изменения и прекращения. Частная собственность на малые водоемы.
16. Категория земель водного фонда.
17. Береговая полоса и дно водных объектов общего пользования. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.
18. Характеристика правового режима гидротехнических сооружений.
19. Особенности правового режима очистных и мелиоративных сооружений.
20. Правовые вопросы водохозяйственного строительства в целях предотвращения негативного воздействия вод
21. Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.

22. Трудности правового регулирования проектирования водохранилищ, обеспечения ими противопаводковой функции.
23. Интегрированное управление водохранилищами: Россия и зарубежный опыт.
24. Налог или хозяйственный платеж.
25. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Аннотация дисциплины
«Правовое регулирование водохозяйственной деятельности»

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального водопользования и обоснование эффективных эколого-экономических технологий при организации водохозяйственной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
2	способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5)
3	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.03.02. «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	64		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	16		
1.3. Практические (семинарские) занятия	32		
2. Самостоятельная работа, часов	80		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		

Формы промежуточной аттестации: экзамен
 (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
2. Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности
3. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности
4. Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности
5. Многообразие субъектов водохозяйственной деятельности.
6. Права на водные объекты и проблемы регулирования водохозяйственной деятельности
7. Характеристика правового режима водохозяйственных сооружений.
8. Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.
9. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду.
10. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Приложение 3 к программе дисциплины
Нормативно-правовое регулирование водохозяйственной деятельности

Изменения приняты на заседании кафедры
гидравлики, с/х водоснабжения и водоотведения

Протокол № 1 от «29» августа 2017г

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 1 сентября 2017г.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Водный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 47с. – (Кодексы. Законы. Нормы)	1
2	Комплексное использование водных ресурсов [Текст]: учебное пособие для вузов / С.Я. Яковлев [др.]. – М.: Высшая школа, 2005. – 384с.	18

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 1 сентября 2017г.

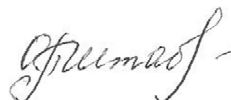
№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Тихонова И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Текст]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 152с.	5
2	Дмитренко В.П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. – СПб.: Лань, 2012. – 368с.	5

Составители:
д.с-х.н., профессор _____



В.И. Заносова

Список верен:
Зав. отделом комплектования
Должность работника библиотеки



О.П. Штабель

Методическое обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) -
http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Научные учебные издания

Федеральный фонд учебных курсов - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>