

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

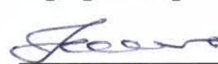
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета природообустройства

Проректор по учебной работе



Л.А. Беховых подпись



И.А. Косачев подпись

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

« 28 » 09 2016 г.

« 29 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля, курса, предмета)

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(наименование)

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность)

«Землеустройство»

Профиль подготовки

Уровень
Бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля, курса, предмета) Землеустроительное проектирование составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016г. по направлению «Землеустройство и кадастры» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 16.09.2016 г.

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

Л.М. Татаринцев
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства протокол № 1 от « 26 » сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



подпись

А.В. Бойко
И.О. Фамилия

Составитель:
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность

ученая степень, должность



подпись

Ю.Ю. Кирякина
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Землеустроительное проектирование (наименование)

<p align="center">на 2016-2017 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 16.09.16.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>список литературы</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия</td> <td style="width:33%;"></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>З.А. Уразаев</u> Ученая степень, ученое звание «16» 09 2016 г.</p>	<u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия		_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 2017-2018 учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 3 от 28.08 2017 г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>список литературы</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия</td> <td style="width:33%;"></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>З.А. Уразаев</u> Ученая степень, ученое звание «28» 08 2017 г.</p>	<u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия		_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия						
<u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия																								
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							
<u>доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.М. Куряшин</u> подпись И.О. Фамилия																								
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____ Ученая степень, ученое звание «__» _____ 201__ г.</p>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____ Ученая степень, ученое звание «__» _____ 201__ г.</p>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							
_____	_____	_____																							
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																							

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение №1 (Наличие учебно-методической литературы в Библиотеке университета)	16

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов на практике.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных положений выполнения землеустроительных работ; методов получения, обработки и использования необходимой информации для целей землеустройства; методологию, методы, приемы и порядок проведения землеустройства; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления землеустроительной деятельности; изучение и оформление технической землеустроительной документации.

– Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства; представлений об использовании землеустроительных данных для эффективного управления земельными ресурсами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» изучается в вариативной части обязательных дисциплин по области знаний «Землеустройство и кадастры».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры»:

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах),
на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономика недвижимости	Весь курс
Землеустроительное и топографическое черчение	Весь курс
Геодезия	Весь курс
Картография	Весь курс
Инженерное обустройство территории	Весь курс
Основы землеустройства	Весь курс

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих учебных дисциплин: «Основы кадастра недвижимости», «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5)
- способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории (ПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-2);
- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПК-4);
- способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений (ПК-6);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости (ПК-9).

Таблица 2

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем; основные закономерности исторического процесса	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы	ОК-5	содержание норм и правил, гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права;	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации.
способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории	ПК-1	содержание, порядок и методы разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства; подготовительные и обследовательские работы; организацию угодий и севооборотов; организацию системы севооборотов; устройство и природоохранную оценку территории севооборотов; понятие, задачи и содержание территориального землеустройства.	моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных использовать способы определения площадей образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования

способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации,	ПК-2	основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений,	анализировать и оценивать социальную ин-формацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования
способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами	ПК-4	понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и	применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.	навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.
способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений	ПК-6	основные положения почвенно-геоботанических, геологических и гидрологических изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель;	проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям;	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования
способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости	ПК-9	содержание, порядок и методы разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства; подготовительные и обследовательские работы; организацию угодий и севооборотов; организацию системы севооборотов; устройство и природоохранную оценку территории севооборотов; понятие, задачи и содержание территориального землеустройства.	моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных использовать способы определения площадей	методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий,
реализуемой по учебному плану часов

Вид занятий	ВСЕГО	Очное			
		4	5	6	7
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	204	48	48	46	62
в том числе: 1.1. Лекции	76	16	18	16	26
1.1.2. Лабораторные работы	128	32	30	30	36
1.3. Практические (семинарские) занятия		-	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	264	60	60	62	82
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-	-	-	35
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		-	-	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	90	28	18	26	18
2.4. Текущая самоподготовка	73	26	15	30	2
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	66	6	27	6	27
2.6. Контрольная работа (К) 2		-	-		-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	468	108	108	108	144
Форма промежуточной аттестации		3	Э	3	Э,КП
Общая трудоемкость, зачетных единиц	13	3	3	3	4

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- лабораторные занятия,
- текущая самоподготовка,
- коллоквиумы,
- выполнение курсового проекта.

Темы дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (се)	Самостоятельная	
4 семестр						
Научные основы землеустройства.	Общие понятия о землеустройстве, его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации и охраны земли. Связь со смежными дисциплинами	2	2		10	КЛ,Т
Теоретические основы землеустроительного проектирования.	Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод. землеустройства, их экономического и экологического обоснования Содержание проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	2	4		12	КЛ,Т
Межхозяйственное землеустроительное проектирование.	Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта.	2	6		14	КЛ,Т,К
	Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	2	6		10	
	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Порядок межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	4	6		4	
Землеустроительное проектирование административного района.	Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. Понятие, структурная модель и порядок разработки схемы землеустройства административного района. Содержание ее составных частей. Картографические документы схемы землеустройства	4	8		10	

Итого		16	32		60	
5 семестр						
Внутрихозяйственное Землеустроительное проектирование с/х организаций	Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов.	6	10		20	
	Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов	6	10		16	
	Организация угодий и севооборотов. Устройство территорий севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий	6	10		24	
Итого		18	30		60	
6 семестр						
Особенности землеустройства в районах эрозии почв	Понятие о водной и ветровой эрозии земель, противоэрозионной организации территории. Формы проявления эрозии земель. Районы наибольшего распространения эрозии земель	2	4		10	
	Схема противоэрозионных мероприятий на водосбор, овражно-балочную систему, район дефляции почв, как основа для противоэрозионной организации территории землевладения (землепользования). Определение степени эрозионной опасности земель. Комплекс противоэрозионных мероприятий: организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических	2	4		10	
	Проведение подготовительных работ. Количественная оценка интенсивности процессов смыва, намыва, дефляции почв. Составление карты категорий эрозионно опасных земель и интенсивности роста оврагов	4	6		10	
	Размещение границ землевладений (землепользований) с учетом требований предотвращения смыва и дефляции почв. Выделение земель под залужение, облесение, гидротехнические сооружения. Проектирование мероприятий по выполаживанию оврагов, заравниванию промоин.	4	8		16	
	Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров. Размещение полевых дорог в сочетании с лесными полосами и гидротехническими сооружениями.	4	8		14	
		16	30		62	
7 семестр						
Рабочие проекты	Понятие, задачи и содержание рабочих проектов. Порядок разработки проектов.	4	8		2	
	Виды рабочих проектов. Порядок их составления. Документация. Реализация проектов.	4	8		10	
	Рабочие проекты противоэрозионного устройства угодий, земельных массивов и участков	6	10		20	
	Рабочие проекты устройства территории многолетних насаждений	12	10		64	
Итого		26	36		82	
	Выполнение курсовой работы (проекта)				70	
	Подготовка к зачету				54	
	Подготовка к экзамену				44	
	Всего	76	128		264	

Вид, контроль и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Выполнение самостоятельных заданий	38	защита	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование.
2.	Курсовой проект, контр. работа	200		Внутрихозяйственное землеустройство. Т.2.– М.: Колос, 2006-648с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки реализация компетентного подхода в курсе «Землеустроительное проектирование» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений студента.

Таблица 6

Активные и интерактивные формы обучения, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
5	Л	Презентации	10
	ЛР	Выполнение контрольной работы: Межевой план, кадастровый паспорт,	2
6	Л	Презентации	10
	ЛР	Выполнение курсового проекта: Карта почвенная	2
		Схема землепользования Реестр землепользователей	6 2
7	Л	Презентации	10
	ЛР	Выполнение контрольной работы: АИС ГКН ЕГРОКС ЕГРП	4 6 2
Итого:			54

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Общие вопросы к экзамену (Э)

1. Понятие МХЗ. Каковы содержание и задачи МХЗ?
2. Назовите разновидности МХЗ. Какие факторы обуславливают проведение МХЗ?
3. Каково содержание схемы МХЗ?
4. Виды подготовительных работ при МХЗ°

5. Составление проекта МХЗ.
6. Каковы основные положения землеустройства административного района?
7. Какова главная цель схемы землеустройства района? Содержание схемы административного района.
8. Составление схемы землеустройства административного района (требования).
9. Последовательность землеустроительных действий при разработке схемы района.
10. Что отражается в задании на проектирование по итогам подготовительных работ?
11. Какие вопросы решаются в схеме при размещении населённых пунктов? 12. Каким образом реализуются предложения схемы землеустройства района? 13. Уточнение на местности границ различных территориальных образований. 14. Общие положения при инвентаризации земель населённых пунктов. 15. Организационные мероприятия при проведении работ по инвентаризации земель населённых пунктов.
16. Подготовительный этап по инвентаризации земель.
17. Уточнение (установление) черты населённого пункта.
18. Производственный этап инвентаризации земель.
19. Как разрабатывается программа работ по инвентаризации, что она должна содержать?
20. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений
21. Определение организационно-производственной структуры хозяйства
22. Принципы размещения производственных центров
23. Что учитывают при размещении земельных массивов производственных подразделений
24. Экономическое обоснование размещения производственных центров
25. Задачи и содержание проектирования внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений
26. Основные требования к размещению магистральных дорог
27. Экономическое обоснование размещения магистральных дорог
28. Какова методика обоснования проектных решений территории по размещению объектов инженерного оборудования
29. Цель, задачи организации угодий и севооборотов
30. Содержание проектирования угодий и севооборотов
31. Понятие и классификация угодий
32. Установление состава и соотношения угодий
33. Трансформация, улучшение и размещение угодий
34. Требования при трансформации угодий
35. Обоснование проектируемой организации угодий
36. Понятие севооборотов и требования при их проектировании
37. Типы и виды севооборотов
38. Определение числа и площадей севооборотов
39. Требования при размещении севооборотов
40. В каких случаях предусматриваются кормовые севообороты?
41. Когда проектируются почвозащитные севообороты?
42. Экономическое обоснование организации системы севооборотов
43. Задачи содержание устройства территории севооборотов
44. Какие природные факторы учитываются при устройстве территории севооборотов?
45. Какие экономические факторы учитываются при устройстве территории севооборотов?
46. Съёмочное обоснование геодезической сети
47. Камеральный этап инвентаризации земель.
48. Рассмотрение и утверждение материалов инвентаризации земель.
49. Межевание земель. Цель и понятие.

50. Какие задачи решаются при ВХЗ?
51. Дайте определение ВХЗ.
52. Какова роль проекта в процессе ВХЗ?
53. Назовите составные части и элементы проекта ВХЗ.
54. Какие этапы (стадии) входят в процесс ВХЗ?
55. Почему при ВХЗ возникают различные варианты проектных решений?
56. С какой целью проводятся подготовительные и обследовательские работы?
57. В чем состоит содержание камеральной подготовки?
58. Какие вопросы решаются при землеустроительном обследовании?
59. Какие сведения включаются в акт землеустроительной подготовки и обследования?
60. Какие вопросы отображаются на чертеже землеустроительного обследования?
61. Изложите содержание задания на проектирование.
62. Что понимается под производственным и хозяйственным центром с/х предприятия?
63. Какие факты влияют на выбор организационно-производственной структуры?
64. Назовите и охарактеризуйте типы организационно-производственной структуры.
65. Дайте определение производственного центра.
66. Чем отличаются понятие животноводческой фермы и животноводческого комплекса?
67. Что включает организация угодий?
68. Сформулируйте задачи, решаемые при организации угодий.
70. Дайте определение трансформации земель.
71. Чем отличается коренное улучшение от поверхностного улучшения?
72. Освоение земель. В чем оно заключается?
73. Дайте общее понятие севооборотов.
74. Каким требованиям должна удовлетворять система севооборотов?
75. Назовите элементы организации сенокосов и устройство их территории.
76. Назовите основные типы и виды сенокосов.
77. Дайте определение полю севооборота и рабочему участку.
78. Какие условия и факторы учитываются при размещении полей?
79. Назовите виды лесополос и условия их размещения.
80. Назовите общие условия размещения полевых дорог.
81. Как обосновывается поле по условиям рельефа?
82. В чем заключается обоснование и сравнение вариантов размещения севооборотов?
83. Каковы особенности землеустройства в зарубежных странах (США, Германия, Австралия)?
84. Основные принципы организации угодий и севооборотов в районах водной и ветровой эрозии почв?

7.2. Вопросы к зачету (3)

1. Цель и задачи ВХЗ
2. Составные части и элементы проекта ВХЗ
3. Порядок и методы разработки проекта ВХЗ
4. Каков масштаб планово-картографического материала для составления проектов ВХЗ, и от чего он зависит?
5. Что такое расчётный период и как его устанавливают?
6. Какие основные методы разработки проекта ВХЗ существуют и в каких случаях их применяют?

7. В чём заключается камеральные подготовительные работы?
8. Основные задачи полевого землеустроительного обследования
9. Какие вопросы решаются в ходе полевого обследования
10. Какие сведения содержит задание на проектирование
11. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений
12. Определение организационно-производственной структуры хозяйства
13. Принципы размещения производственных центров
14. Что учитывают при размещении земельных массивов производственных подразделений
15. Экономическое обоснование размещения производственных центров
16. Задачи и содержание проектирования внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений
17. Основные требования к размещению магистральных дорог
18. Экономическое обоснование размещения магистральных дорог
19. Какова методика обоснования проектных решений территории по размещению объектов инженерного оборудования
20. Цель, задачи организации угодий и севооборотов
21. Содержание проектирования угодий и севооборотов
22. Понятие и классификация угодий
23. Установление состава и соотношения угодий
24. Трансформация, улучшение и размещение угодий
25. Требования при трансформации угодий
26. Обоснование проектируемой организации угодий
27. Понятие севооборотов и требования при их проектировании
28. Типы и виды севооборотов
29. Определение числа и площадей севооборотов
30. Требования при размещении севооборотов
31. В каких случаях предусматриваются кормовые севообороты?
32. Когда проектируются почвозащитные севообороты?
33. Экономическое обоснование организации системы севооборотов
34. Задачи содержание устройства территории севооборотов
35. Какие природные факторы учитываются при устройстве территории севооборотов?
36. Какие экономические факторы учитываются при устройстве территории севооборотов?
37. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
38. Какие задачи решаются при размещении полей севооборотов?
39. Каким требованиям должны отвечать поля севооборота?
40. Какое влияние на размещение полей оказывают почва, рельеф?
41. Что такое длина гона, на что она влияет?
42. Что такое равновеликость полей и какие цели при этом преследуются?
43. Какие требования предъявляют к размещению защитных лесных полос?
44. Какие виды лесополос существуют?
45. Какие условия влияют на размещение дорожной сети, полевых станков и источников водоснабжения?

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по мере освоения отдельных компетенций. Для проверки знаний студентов проводятся коллоквиумы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для студентов оборудованы специализированные компьютерные классы с новыми программами АИС ГКН с модулем кадастровая оценка, АИС «Юстиция» для регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, программный комплекс «Расчет КСЗНП». Аудитории оснащены учебными плакатами, стендами, проектором для просмотра презентаций и учебных фильмов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая основная и дополнительная литература:

1. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Т.2.– М.: Колос, 2006-648с.
2. Волков С.Н. Землеустроительное проектирование.. Межхозяйственное землеустройство. Т.3.– М.: Колос, 2006-357с.
3. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. Издание 2-е, дополненное и переработанное. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2012. – 544.
4. Земельный кодекс РФ с изменениями на момент 13 июля 2015 г.
5. Землеустроительное проектирование. Журнал / 2006-2015 г.г.
6. Кирякина Ю.Ю. Землеустройство и кадастр: правила оформления графических документов: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Кирякина; Барнаул: РИО АГАУ, 2013. –112с.
7. Кирякина Ю.Ю. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Кирякина, Н.М. Лучникова; Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 59 с.
8. Кирякина Ю.Ю. Землеустроительное проектирование «Организация использования пахотных угодий сельскохозяйственного предприятия»: методические указания для самостоятельной работы по выполнению курсового проекта / Ю.Ю. Кирякина, Л.В. Лебедева, Н.М. Лучникова; Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 42 с.

Приложение № 1
к программе дисциплины Землеустроительное проектирование
(наименование дисциплины)


Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «__» _____ 201 года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков . - М.: Колос, 2001 -. Т. 2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с	151
2	Чешев А.С. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. Издание 2-е, дополненное и переработанное / А.С. Чешев, В.Ф. Вальков. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2012. – 544 с.	48

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на «__» _____ 201 года


№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Волков С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ. Учебное пособие / С.Н. Волков, Н.Г Конокотин ., А.Г. Юнусов - М. : Колос, 1998. - 462 с.	6
2	Смолянинов, В. М. Географические подходы при землеустроительном проектировании в регионах с интенсивным развитием природных и техногенных чрезвычайных ситуаций : монография / В. М. Смолянинов, Т. В. Овчинникова. - Воронеж : Истоки, 2010. - 230 с.	2

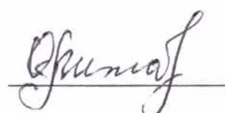
Составитель:
к.с.-х. н., доцент
ученая степень, должность
И.О. Фамилия



подпись

Ю.Ю. Кирякина

Список верен:

зав. отделением



О.И. Улитавель