

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

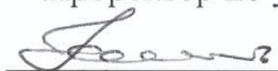


Л.А. Беховых

« 28 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачёв

« 29 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля, курса, предмета)

ИСТОРИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА
(наименование)

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность)

**«Кадастр недвижимости», «Землеустройство» ,
«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»**
Профиль подготовки

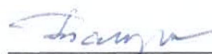
Уровень высшего образования
бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История землеустройства и кадастра» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по направлению «Землеустройство и кадастры», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 16.09.2016 г.


Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, ученое звание



Л.М. Татаринцев
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства протокол № 1 от 26.09.2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание



А.В. Бойко
И.О. Фамилия

Составитель:
д.с.-х.н., профессор
ученая степень, должность



В.Л. Татаринцев
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)**

ИСТОРИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

(наименование)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|---------|--------------|-------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|---------|--------------|--|---------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---|---------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------|-------------------------------|---------|--------------|
| <p align="center">на 201<u>6</u>-201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>16.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Отрецензированы списки лит-ры</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>д.с.х.ч. профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>В.Р. Татаринцев</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>д.б.н. профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>Л.М. Татаринцев</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>«<u>16</u>» сентября 201<u>6</u> г.</p> | <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <u>д.б.н. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>Л.М. Татаринцев</u> | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p align="center">на 201<u>7</u>-201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>3</u> от <u>28.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Отрецензированы списки лит-ры</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>д.с.х.ч. профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>В.Р. Татаринцев</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>д.с.х.ч. профессор</u></td> <td style="width:33%;"><u>[подпись]</u></td> <td style="width:33%;"><u>В.Р. Татаринцев</u></td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г.</p> | <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | |
| <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>д.б.н. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>Л.М. Татаринцев</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>д.с.х.ч. профессор</u> | <u>[подпись]</u> | <u>В.Р. Татаринцев</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>«__» _____ 201__ г.</p> | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | <p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>«__» _____ 201__ г.</p> | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | _____ | _____ | _____ | Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | _____ | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ученая степень, ученое звание | подпись | И.О. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины | 5 |
| 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | 6 |
| 5. Тематический план изучения дисциплины | 7 |
| 6. Образовательные технологии | 10 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 12 |
| Приложение №1 (Наличие учебно-методической литературы в Библиотеке университета) | 12 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История землеустройства и кадастра» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию исторических сведений при проведении землеустройства, ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровой оценки земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи:

– ознакомиться с развитием земельных отношений на определённых исторических (рубежных) этапах (первобытно-общинный, рабовладельческий строй, столыпинская реформа, период НЭП и т.д.);

– проанализировать прогрессивность политических взглядов в разный временной промежуток относительно земли;

– сделать анализ современных земельных отношений.

В основу преподавания дисциплины положено учение о земле как средстве производства, объекте недвижимого имущества, производственном базисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«История землеустройства и кадастра»** представляет собой дисциплину, включённую в 1 блок дисциплин.

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплины, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
|--|-------------------|
| 1. История, 2. Философия | Весь курс |

Дисциплина «История землеустройства и кадастра» базируется на курсах цикла читаемых в 1 семестре и на материалах дисциплин модуля представленных в таблице 1.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, к концу 1 семестра должны знать основы истории освоения Сибири и становления земельных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых дисциплиной |
|-------|--|
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ОК-7 | Способностью к самореализации и самообразованию; |
| ПК-2 | Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; |

Таблица 2

| <i>Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной</i> | <i>Коды компетенций в соответствии с</i> | <i>Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной</i> | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <i>По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен</i> | | |
| | | <i>знать</i> | <i>уметь</i> | <i>владеть</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | ОК-1 | основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем; основные закономерности исторического процесса | анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации |
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | ОК-2 | содержание норм и правил, гражданского, трудового, земельного, административного, природо-ресурсного права | анализировать социально-значимые процессы и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук | навыками использования естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | ОК-7 | основные закономерности исторического процесса; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем | анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа | навыками публичной речи, аргументации и полемики, практического анализа логики рассуждений; навыками критического восприятия информации |
| способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2) | ПК-2 | осознаёт социальную значимость своей будущей профессии | способен использовать знания принципов управления земельными ресурсами | владеет знаниями о едином объекте недвижимости для принятия управленческих решений |

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий,
реализуемой по учебному плану часов

| Вид занятий | Очное обучение |
|---|----------------|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 32 |
| в том числе: 1.1. Лекции | 16 |
| 1.1.2. Лабораторные работы | - |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 16 |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 40 |
| в том числе: | - |
| 2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - |
| 2.2. Расчетно-графическое задание (РГР) | - |
| 2.3. Самостоятельное изучение разделов | 20 |
| 2.4. Текущая самоподготовка | 14 |
| 2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 6 |
| 2.6. Контрольная работа (К) 2 | |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | 3 |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 2 |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- практические (семинарские) занятия,
- тесты,
- семинары,
- написание реферата
- самостоятельное изучение разделов (тем).

Темы дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4

4. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВИДАМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| № | Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объём часов | | | | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------|--------|--------------|-------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Лабор. | Практические | Сам. работа | |
| I семестр | | | | | | | |
| 1. | Введение | Предпосылки изучения истории земельных отношений и землеустройства. Место дисциплины в процессе подготовки специалистов. Предмет и метод дисциплины, её основное содержание и порядок изучения. | 1 | | – | | |
| 2. | Понятие земельных отношений и кадастра объектов недвижимости | Роль земли в общественном производстве. Земля как средство производства, как часть природного комплекса и как объект общественно-экономических связей. Понятие о рациональном использовании земель, его цели. Понятие земельных отношений, их политическое и экономическое содержание, средства регулирования. Понятие о землеустройстве как об одной из форм проявления общественного способа производства. Место и роль землеустройства в организации использования земель и регулировании земельных отношений и землеустройства. Диалектическое единство земельных отношений и кадастра объектов недвижимости, их массовый характер. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных работ. | 3 | | 1 | 4 | Т |
| 3. | Зарождение земельных отношений при первобытно-общинном и рабовладельческом строе, в феодально-крепостническую эпоху | Предпосылки и условия возникновения земельных отношений и землеустройства. Земельные отношения, основные способы и средства измерения и изучения земель в странах древнего мира. Формы регулирования земельных отношений при первобытно-общинном и рабовладельческом строе. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси. Укрепление земельной собственности с развитием государства. Формы феодального землевладения и землепользования, источники их возникновения в процессе развития. Закрепощение крестьянства в процессе развития земельных отношений. Государственное регулирование земельных отношений на Руси. Разрушение поместной системы. Межевания петровской эпохи, их содержание и социально-экономическая направленность, содержание и последствия генерального и специального межевания. | 1 | | 1 | 4 | КЛ, АКР |
| 4. | Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России | Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 года, изменения земельных отношений на её основе. Межевые работы в постреформенный период. Остатки крепостничества в постреформенных земельных отноше- | 2 | | 2 | 4 | КЛ, АКР |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------|---------|
| | | ниях, роль крестьянской общины в их регулировании. Последствия крестьянской реформы. | | | | | |
| 5. | Развитие земельных отношений и землеустройства в период империализма | Причины разложения крестьянской общины, обезземеливание и пролетаризация крестьянства. Основное содержание аграрных программ различных партий. Сущность столыпинской аграрной реформы, содержание и последствия столыпинского землеустройства. Переселенческая политика царизма. Последствия столыпинской аграрной политики. Аграрная политика Временного правительства. | 2 | | 2 | 6 | КЛ |
| 6. | Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1920 г в период НЭПа.. | Сущность и содержание Декрета о земле и его реализация. Уравнительное распределение земель. Зарождение советского государства, его роль в реализации Декрета о земле. Особенности земельных преобразований в национальных районах страны. Влияние НЭПа на развитие земельных отношений. Виды и содержание землеустроительных работ в годы осуществления НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, его значение в изменении земельных отношений. Развитие кооперативного движения, его влияние на организацию использования земель. Развитие работ по государственному учёту земель и регистрации землепользований. | 2 | | 2 | 6 | КЛ, АКР |
| 7. | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства | Сущность и содержание ленинского кооперативного плана. Теоретическая борьба по вопросу о путях социалистического переустройства сельского хозяйства. Критика сталинской концепции подготовки и проведения сплошной коллективизации. Землеустройство в период массовой организации колхозов, землеустройство в период сплошной коллективизации. Кризисные явления в землеустройстве. | 1 | | 3 | 6 | КЛ, АКР |
| 8. | Современный период развития земельных отношений и землеустройства в России | Земельный кодекс РФ 1991 г. Новое содержание земельных отношений и методов их регулирования в связи с проведением земельной реформы в России. Основные направления совершенствования землеустройства в условиях перестройки народного хозяйства. Развитие земельных отношений в связи с внедрением коллективного и семейного подряда, аренды земли и других новых форм организации сельскохозяйственного производства. | 2 | | 3 | 6 | КЛ, АКР |
| 9. | Земельные отношения и организация использования земли в зарубежных странах | Аграрные реформы и преобразования земельного строя, устройство территории в развитых капиталистических странах. Ведение землеустройства и земельного кадастра с использованием новейших технических средств и технологий в капиталистических странах. Общие закономерности и направления дальнейшего развития земельных отношений в России и за рубежом. | 2 | | 2 | | Т |
| | | Подготовка к зачёту | | | | | |
| ВСЕГО | | | 16 | | 16 | 40 | |

Таблица 5 – Вид, контроль и методическое обеспечение СРС

| №п/п | Вид СРС | Кол-во часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|------|------------------------------------|--------------|--------------------------------|---|
| 1 | Выполнение самостоятельных заданий | 36 | Защита, индивидуальные доклады | Татаринцев В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учеб. пособие. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 113 с. |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В курсе «История землеустройства и кадастра» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений студента.

Таблица 6

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 5 | Л | Презентации | 6 |
| | ПР | Интерактивные деловые игры Семинары | 6 4 |
| Итого: | | | 16 |

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Общие вопросы к зачёту (3)

1. Предпосылки изучения истории земельных отношений и землеустройства.
2. Место дисциплины в процессе подготовки специалистов.
3. Предмет и метод дисциплины, её основное содержание и порядок изучения.
4. Роль земли в общественном производстве. Земля как средство производства, как часть природного комплекса и как объект общественно-экономических связей.
5. Понятие о рациональном использовании земель, его цели.
6. Понятие земельных отношений, их политическое и экономическое содержание, средства регулирования.
7. Понятие о землеустройстве как об одной из форм проявления общественного способа производства.
8. Место и роль землеустройства в организации использования земель и регулировании земельных отношений.
9. Диалектическое единство земельных отношений и кадастра объектов недвижимости, их массовый характер.
10. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных работ.
11. Предпосылки и условия возникновения земельных отношений и землеустройства.
12. Земельные отношения, основные способы и средства измерения и изучения земель в странах древнего мира.
13. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.
14. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси.
15. Укрепление земельной собственности с развитием государства.
16. Формы феодального землевладения и землепользования, источники их возникновения в процессе развития.
17. Закрепощение крестьянства в процессе развития земельных отношений. Государ-

ственное регулирование земельных отношений на Руси.

18. Межевые работы петровской эпохи, их содержание и социально-экономическая направленность, содержание и последствия генерального и специального межевания.

19. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.

20. Основные положения крестьянской реформы 1861 года, изменения земельных отношений на её основе. Межевые работы в постреформенный период.

21. Остатки крепостничества в постреформенных земельных отношениях, роль крестьянской общины в их регулировании. Последствия крестьянской реформы.

22. Причины разложения крестьянской общины, обезземеливание и пролетаризация крестьянства.

23. Основное содержание аграрных программ различных политических партий в конце XIX начале XX веков.

24. Сущность столыпинской аграрной реформы, содержание и последствия столыпинского землеустройства. Последствия столыпинской аграрной политики.

25. Переселенческая политика царизма. Аграрная политика Временного правительства.

26. Сущность и содержание Декрета о земле и его реализация. Уравнительное распределение земель.

27. Зарождение советского государства, его роль в реализации Декрета о земле.

28. Особенности земельных преобразований в национальных районах страны после Великой октябрьской социалистической революции.

29. Влияние НЭПа на развитие земельных отношений. Виды и содержание землеустроительных работ в годы осуществления НЭПа.

30. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, его значение в изменении земельных отношений.

31. Развитие кооперативного движения, его влияние на организацию использования земель.

32. Развитие работ по государственному учёту земель и регистрации землепользований.

33. Сущность и содержание ленинского кооперативного плана.

34. Политическая борьба по вопросу о путях социалистического переустройства сельского хозяйства.

35. Критика сталинской концепции подготовки и проведения сплошной коллективизации.

36. Землеустройство в период массовой организации колхозов, землеустройство в период сплошной коллективизации. Кризисные явления в землеустройстве.

37. Земельный кодекс РФ 1991 г, его основные положения.

38. Новое содержание земельных отношений и методов их регулирования в связи с проведением земельной реформы в России.

39. Основные направления совершенствования землеустройства и кадастра объектов недвижимости в условиях перестройки народного хозяйства.

40. Развитие земельных отношений в связи с внедрением коллективного и семейного подряда, аренды земли и других новых форм организации сельскохозяйственного производства в условиях перестройки.

41. Аграрные реформы и преобразования земельного строя, устройство территории в развитых капиталистических странах.

42. Ведение землеустройства и земельного кадастра с использованием новейших технических средств и технологий в капиталистических странах.

43. Общие закономерности и направления дальнейшего развития земельных отношений в России и за рубежом.

7.2. Вопросы к коллоквиумам по темам (КЛ)

1. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных работ.

2. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.

3. Аграрные реформы и преобразования земельного строя, устройство территории в развитых капиталистических странах.

к программе дисциплины История землеустройства и кадастров
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « ___ » _____ 201__ года

| № | Библиографическое описание издания | Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС) |
|---|--|--|
| 1 | История земельных отношений и землеустройства / ред. А. А. Варламов. - М. : Колос, 2000. - 336 с. | 39 |
| 2 | Капустин, И. Г. Вехи землеустройства Алтая: Время, события, люди: Монография / И. Г. Капустин, Д. М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2003. - 102с. | 139 |
| 3 | Татаринцев, В. Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие / В. Л. Татаринцев; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 137 с. | 26 |
| 4 | Кострицина, М. Н. Земельные отношения в аграрном секторе экономики: учебное пособие / М.Н. Кострицина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 72 с. | 18 |

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « ___ » _____ 201__ года

| № | Библиографическое описание издания | Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС) |
|---|--|--|
| 1 | Государственное регулирование земельных отношений: учебник для вузов / ред.: А. А. Варламов, В. С. Шаманаев. - М. : Колос, 1999. - 264 с. | 10 |
| 2 | Дорофеев, М. В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX века / М. В. Дорофеев; Томский гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 320 с. : ил. | 1 |

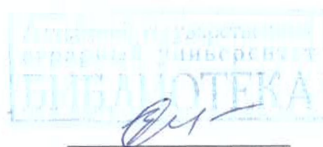
Составитель:
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

М.Н. Кострицина
И.О. Фамилия

Список верен:

зав. отделом



О.В. Чернове