

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



Л.А. Беховых

подпись

«28» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

подпись

«29» 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Направление подготовки

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Профиль подготовки

**Землеустройство**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат (прикладной)**

Барнаул 2016

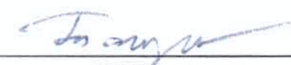
Рабочая программа учебной дисциплины **«Кадастр природных ресурсов»** составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 году по профилю «Землеустройство» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 16.09 2016 г.

Зав. кафедрой

д.б.н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

Л.М. Татаринцев

И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «26» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х. н., доцент

ученая степень, ученое звание

  
подпись

А.В. Бойко

И.О. Фамилия

Составитель:

к.б.н., доцент

ученая степень, должность

  
подпись

В.А. Мерецкий

И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Кадастр природных ресурсов**  
(наименование)

<p align="center">на 201<u>6</u>-201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №<u>1</u> от <u>16.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>список литературы</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> подпись</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> подпись</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201<u>7</u>-201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №<u>3</u> от <u>28.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>список литературы</u></li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> подпись</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;"><u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> подпись</td> <td style="width:33%;"><u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<u>К.Б.Н. доцент</u> Ученая степень, ученое звание	<u>В.А. Меркулов</u> подпись	<u>В.А. Меркулов</u> И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав.кафедрой</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> <td style="width:33%;">_____</td> </tr> <tr> <td>Ученая степень, ученое звание</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	_____	_____	_____	Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			
_____	_____	_____																																			
Ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия																																			

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Кадастр природных ресурсов**  
(наименование)

<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. _____</li><li>2. _____</li><li>3. _____</li><li>4. _____</li><li>5. _____</li></ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr><tr><td style="border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="border: none;">_____ подпись</td><td style="border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table> <p><b>Зав.кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table>	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. _____</li><li>2. _____</li><li>3. _____</li><li>4. _____</li><li>5. _____</li></ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr><tr><td style="border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="border: none;">_____ подпись</td><td style="border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table> <p><b>Зав.кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table>	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. _____</li><li>2. _____</li><li>3. _____</li><li>4. _____</li><li>5. _____</li></ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr><tr><td style="border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="border: none;">_____ подпись</td><td style="border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table> <p><b>Зав.кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table>	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	<p style="text-align: center;">на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. _____</li><li>2. _____</li><li>3. _____</li><li>4. _____</li><li>5. _____</li></ol> <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr><tr><td style="border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="border: none;">_____ подпись</td><td style="border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table> <p><b>Зав.кафедрой</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 33%; border: none;">_____ Ученая степень, ученое звание</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ подпись</td><td style="width: 33%; border: none;">_____ И.О. Фамилия</td></tr></table>	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия	_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	
_____ Ученая степень, ученое звание	_____ подпись	_____ И.О. Фамилия																	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных представлений о теоретических и практических основах ведения кадастров и реестров природных ресурсов, современных методах сбора, обработки и хранения кадастровой информации для обеспечения рационального природопользования.

Основными задачами освоения данной дисциплины являются следующие:

- 1) формирование представлений о составе, правилах использования и учета природных ресурсов в Российской Федерации;
- 2) ознакомление студентов с рациональным использованием природных ресурсов и специализацией производства от их сочетания;
- 3) изучение основных принципов управления природными ресурсами;
- 4) овладение приемами и навыками ведения кадастрового учета земель, составления водных, лесных и других реестров и кадастров, другой кадастровой документации;
- 5) развитие способностей и навыков применения законов страны в части правового регулирования рационального природопользования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» входит в вариативную часть дисциплин (модулей) учебного плана (дисциплина по выбору).

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» имеет логическую связь со следующими частями ОПОП ВО, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Основы кадастра недвижимости	весь курс
Кадастр недвижимости и мониторинг земель	весь курс
Ландшафтоведение и охрана земель	весь курс
Экология землепользования	весь курс
Почвоведение	весь курс

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы знания, полученные в процессе обучения по дисциплинам: «Основы кадастра недвижимости» (4 семестр), «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» (5 семестр), «Ландшафтоведение и охрана земель» (2 семестр), «Экология землепользования» (2 семестр), «Почвоведение» (2 семестр) и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организация сельскохозяйственного производства.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2);

способности использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК – 2);

способности проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК – 5).

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК – 2	основные понятия в области природных ресурсов	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	Навыками разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК – 2	основные положения ведения кадастров природных ресурсов: земельного, водного, лесного, недропользования, особо охраняемых природных территорий и др;	организовывать проведение кадастровых и землеустроительных работ	навыками ведения кадастров природных ресурсов и использовать их результаты
способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК – 5	технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра	проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	технологиями сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Землеустройство», очной формы обучения

Вид занятий	очно
	в т.ч. по семестрам
	6
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	36
в том числе:	
1.1. Лекции	20
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	36
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	16
2.4. Текущая самоподготовка	20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	-
2.6. Контрольная работа (К)	-
<b>Итого часов (стр. 1+ стр.2)</b>	<b>72</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, зачетных единиц</b>	<b>2</b>

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- практические занятия,
- текущая самоподготовка,
- деловые игры.

Тематический план изучения дисциплины представлен в таблице 4.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной формы обучения, профиль «Землеустройство»

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
6 семестр					
1. Понятие природных ресурсов, их структура и роль в экономике страны.	Определение природных ресурсов. Характеристика их свойств. Обеспеченность РФ основными природными ресурсами. Роль России в мировом природно-ресурсном потенциале. Роль природных ресурсов в экономике страны.	2	-	2	собеседование
2. Виды и назначение кадастров природных ресурсов.	Понятие кадастра природных ресурсов. Назначение различных видов кадастров и реестров.	2	-	2	собеседование
3. Содержание и порядок ведения кадастров природных ресурсов.	Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.	2	2	2	собеседование
4. Земельный фонд. Категории земель и виды угодий.	Определение и структура земельного фонда РФ. Структура земельного фонда Алтайского края. Категории земель их краткая характеристика и виды кадастровых работ в них. Виды и подвиды угодий.	2	2	2	собеседование
5. Государственный земельный кадастр. Государственный кадастр недвижимости.	Понятие земельного кадастра. Назначение, основные принципы и формы ведения. Учет различных категорий земель. Земельный кадастр и частная собственность на землю. Бонитировка земель. Проблемы ведения земельного кадастра.	2	2	5	собеседование
6. Кадастровые единицы. Методы получения кадастровой информации.	Землепользование – основная учетная единица земельного кадастра. Его экономическое, социальное, правовое и экологическое значение в пространственном делении земли. Вспомогательные кадастровые единицы (земельный массив, территория производственного подразделения, севооборотный массив и т.д.) их характеристика. Угодье – основной элемент земельного кадастра. Контур – основная счетная единица кадастра. Полевые, камеральные, статистические расчетные методы получения земельно-кадастровой информации.	2	2	2	собеседование
7. Кадастр водных ресурсов.	Виды водных ресурсов, подлежащих учету. Практика организации ведения реестра. Основные разделы реестра и источники информации. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования.	2	2	4	собеседование
8. Кадастр лесных ресурсов.	Понятие лесного фонда. Виды лесопользования. Количественная оценка лесных ресурсов.	2	2	4	собеседование



	Государственный учет лесов. Экономическая стоимость лесных ресурсов.				вание
9. Кадастр месторождений полезных ископаемых.	Понятие о недрах. Виды полезных ископаемых. Структура кадастра. Организации, осуществляющие его ведение. Значение кадастра в современных рыночных условиях.	2	2	2	собеседование
10. Кадастр воздушной среды и особо охраняемых природных территорий.	Законодательное обеспечение. Система наблюдений и получения кадастровой информации. Учетная и отчетная документация. Специфика ведения кадастра особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет. Формы и методы учета.	2	2	11	собеседование
	Всего	20	16	36	

Таблица 4

Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинару по теме №1	2	устный опрос	см. Тема 2 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
2.	Подготовка к семинару по теме №2	2	устный опрос	см. учебное пособие Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
3.	Подготовка к семинару по теме №3	2	устный опрос	см. учебное пособие Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
4.	Подготовка к семинару по теме №4	2	устный опрос	см. Тема 4 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
5.	Подготовка к семинару по теме №5	5	устный опрос	см. Тема 5 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
6.	Подготовка к семинару по теме №6	2	устный опрос	см. Тема 3 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
7.	Подготовка к семинару по теме №7	4	устный опрос	см. Тема 7 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
8.	Подготовка к семинару по теме №8	4	устный опрос	см. Тема 6 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
9.	Подготовка к семинару по теме №9	2	устный опрос	см. Тема 8 в учебном пособии Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.
10.	Подготовка к семинару по теме №10	11	устный опрос	см. учебное пособие Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учебное пособие. / В.А. Мерецкий, Т.Н. Жигулина. Барнаул: Изд-во Азбука, 2011. – 117 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода при изучении данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих активных форм проведения занятий: деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся (таблица 5).

Таблица 5

Активные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные формы проведения занятий	Количество часов
6	ПР	Составление тестов студентами по основным вопросам темы «Понятие природных ресурсов, их структура и роль в экономике страны»	2
	ПР	Решение ситуационных задач по использованию земельных ресурсов. Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования земельных ресурсов.	2
	ПР	Деловая игра «Прием документов для проведения ГКУ» по теме «Государственный кадастр недвижимости»	2
	ПР	Решение ситуационных задач по использованию водных ресурсов. Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования водных ресурсов.	2
	ПР	Решение ситуационных задач по использованию водных ресурсов. Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования водных ресурсов.	2
	ПР	Решение ситуационных задач по использованию лесных ресурсов. Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования лесных ресурсов.	2
	ПР	Решение ситуационных задач по использованию ресурсов недропользования. Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования ресурсов недропользования.	2
	ПР	Решение тестовых заданий по законодательному обеспечению использования особо охраняемых природных территорий.	2
Итого:			16

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ

### Темы рефератов:

1. Роль природно-ресурсного потенциала в жизнеобеспеченности страны
2. Проблемы природно-сырьевой базы страны и пути их решения
3. Роль Российской Федерации в мировом природно-ресурсном потенциале
4. ГИС как система научного обеспечения исследования природных ресурсов
5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов на уровне муниципального образования
6. Роль земельного кадастра в охране земель
7. Современное понятие и содержание «рационального использования земель»
8. Земельные ресурсы как основа существования человеческого общества и всего живого на земле
9. Роль земли в жизнеобеспеченности населения страны
10. Особенности земли как средства производства в сельском и лесном хозяйствах

11. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства
12. Земля как объект земельно-имущественных отношений в современной России
13. Структура земельного фонда как результат хозяйственного развития территории
14. Влияние состава угодий на специализацию производства на территории
15. Земли особо охраняемых территорий и объектов как основа сохранения биологического разнообразия на Земле
16. Экологическая роль земель лесного фонда
17. Влияние многообразия форм собственности на рациональное использование земель
18. Роль государственного земельного кадастра в формировании земельных отношений
19. Государственный кадастровый учет как фактор формирования земельного рынка
20. Использование кадастровых данных для оптимальной организации территории
21. Государственный кадастр недвижимости как механизм управления городскими землями
22. Глобальная роль лесных ресурсов в формировании условий существования биосферы
23. Особенности леса как природного явления
24. Роль лесных насаждений в защите почвенного покрова
25. Экономические особенности комплексного лесопользования
26. Лесопарковые зоны городов, их роль в системе урбанизированных территорий
27. Зеленые зоны населенных пунктов как элемент экологического устройства их территории
28. Особо защитные территории лесов как фактор сохранения естественного биологического разнообразия
29. Роль поверхностных водных объектов при устройстве территорий
30. Водные ресурсы как объект развития жизнедеятельности на территориях отдельных регионов
31. Поверхностные водные объекты как фактор развития экономики территорий
32. Вода – основа существования жизни на Земле
33. Подземные воды, их роль в жизни человека
34. Роль воды в тяжелой индустрии
35. Вода как источник энергии
36. Государственный водный реестр – механизм управления водными ресурсами территорий
37. Земные недра – богатство страны
38. Роль недропользования в экономике страны
39. Ресурсы недропользования как фактор жизнеобеспечения населения региона
40. Государственный баланс запасов полезных ископаемых, его роль в недропользовании
41. Алтайский край – житница Сибири
42. Структура использования земель Алтайского края в зависимости от природных ресурсов
43. Флора Алтайского края
44. Фауна Алтайского края
45. Обеспеченность ресурсами недропользования в Алтайском крае и их использование

## Контрольные вопросы и задания для практических занятий

см. Мерецкий В.А., Жигулина Т.Н. Мониторинг и кадастр природных ресурсов. Практикум. Барнаул: Полиэкспресс, 2011. 46 с.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Землепользование: определение, экономическая и социальная сущность землепользования.
2. Роль земельного кадастра в информационном обеспечении природно-ресурсного потенциала страны.
3. Предоставление сведений о государственной регистрации прав.
4. Структура угодий землепользования и ее зависимость от природно-климатических условий.
5. Понятие земельного угодья; его роль в земельно-кадастровых работах.
6. Землепользование: определение, юридическая и экономическая сущность землепользования.
7. Земли лесного фонда: определение, характер использования, виды кадастровых работ.
8. Почвенное и геоботаническое обследование земель их назначение в земельном кадастре.
9. Земли водного фонда: определение, характер использования, виды кадастровых работ.
10. Цели и принципы государственного земельного кадастра.
11. Земельный фонд России. Категории земель. Виды угодий.
12. Земли запаса: определение, характер использования, виды кадастровых работ.
13. Водные ресурсы России их состав и использование.
14. Земли сельскохозяйственного назначения: определение, характер использования, виды кадастровых работ.
15. Земельный контур, понятие и его значимость в земельно-кадастровых работах.
16. Наземные и аэрокосмические способы получения картографических материалов и их масштабы для основных видов кадастровых работ.
17. Земли населённых пунктов: определение, состав земель, виды кадастровых работ.
18. История возникновения и развития земельного кадастра.
19. Количественный учет земель при ведении государственного земельного кадастра.
20. Способы получения информации в земельном кадастре.
21. Виды и подвиды сельскохозяйственных угодий, их краткая характеристика.
22. Кадастр лесных ресурсов.
23. Земли промышленности, связи и др. специального назначения: их использование, виды кадастровых работ.
24. Основные и вспомогательные территориальные кадастровые единицы.
25. Агроклиматическое и мелиоративное обследование земель их цель и назначение в кадастровых работах.
26. Содержание Единого государственного реестра земель.
27. Понятие природных ресурсов и их свойства.
28. Состав кадастрового дела.
29. Основные, производные и вспомогательные документы земельного кадастра.
30. Причины и порядок приостановления или отказа в государственном кадастровом учете.
31. Бонитировка почв: понятие, основные технологические моменты назначение в кадастре.
32. Порядок регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
33. Земли особоохраняемых территорий: определение, характер использования, виды кадастровых работ.
34. Структура кадастрового номера земельного участка.
35. Экономическая оценка земель: понятие и назначение в земельном кадастре.
36. Характеристика земель по качественным признакам на основе почвенного обследования.
37. Роль водных ресурсов в жизни человека.
38. Роль природных ресурсов в национальном богатстве России.
39. Основы недропользования в России.

40. Кадастр как основа рационального использования и охраны лесов в России.
41. Понятие и виды учета земельных ресурсов.
42. Содержание и порядок ведения лесного реестра.
43. Территориальное деление лесов и типы лесов.
44. Состав водных ресурсов Российской Федерации.
45. Береговая линия водных объектов и правила ее установления.
46. Прибрежная полоса, водоохранная зона и правила ее установления.
47. Управление лесными ресурсами. Лесной регламент.
48. Порядок изъятия лесных земель для нелесного использования.
49. Понятие о недрах и недропользовании.
50. Порядок учета месторождений полезных ископаемых.
51. Законодательное обеспечение кадастра воздушной среды и особо охраняемых природных объектов.
52. Виды особо охраняемых природных объектов и их учет.
53. Особенности ведения Государственного кадастра недвижимости.
54. Формирование объектов учета ГКН.
55. Классификация природных ресурсов.
56. Виды и подвиды угодий.
57. Содержание реестра водных ресурсов.
58. Порядок водопользования поверхностными и подземными водами.
59. Виды водопользования в Российской Федерации.
60. Законодательная база использования водных ресурсов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Библиографический список рекомендуемых изданий:**

#### ***а) основной учебной литературы:***

1. Мерецкий В.А., Жигулина Т.Н. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учеб. пособие. Барнаул: Азбука, 2011. 117 с.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014. - М. : ЭКСМО, 2014. - 112 с.
3. Водный кодекс Российской Федерации . - Новосибирск : Норматика, 2013. - 47 с.
4. Лесной кодекс Российской Федерации. - Новосибирск : Норматика, 2013. - 64 с.

#### ***б) дополнительной учебной литературы:***

1. Мерецкий В.А., Жигулина Т.Н. Мониторинг и кадастр природных ресурсов. Практикум. Барнаул: Полиэкспресс, 2011. 46 с.
2. Пудовкина Т.А., Татаринцев Л.М. Экологическое обоснование проектов и схем землеустройства: методические указания по написанию раздела дипломной работы (проекта) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500 – «Землеустройство» и – 120302 – «Земельный кадастр». Т.А. Пудовкина, Л.М. Татаринцев Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 43 с.
3. Земельный кодекс Российской Федерации. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 годах. - Новосибирск : Норматика, 2014. - 96 с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

- 1) комплекты кадастровой документации по всем видам кадастров и реестров;
- 2) инструкции и методические указания по заполнению кадастровых документов.

Приложение № 1 к программе дисциплины  
Кадастр природных ресурсов  
 (наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета  
 изданий основной учебной литературы по дисциплине,  
 по состоянию на « » 201 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мерецкий В.А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов (с использованием ГИС-технологий): учеб. пособие./В.А. Мерецкий, Т.А. Жигулина. - Барнаул: Азбука, 2011. - 117 с.	29
2	Пудовкина Т.А. Экологическое обоснование проектов и схем землеустройства: методические указания по написанию раздела дипломной работы (проекта) для направления подготовки дипломированного специалиста 650500 «Землеустройство» и – 120302 «Земельный кадастр». /Т.А. Пудовкина, Л.М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. -43 с.	78

Список имеющихся в библиотеке университета  
 изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,  
 по состоянию на « » 201 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Земельный кодекс Российской Федерации. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 годах. - Новосибирск : Норматика, 2014. - 96 с.	1
2	Земельный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014. - М.: ЭКСМО, 2014. - 112 с.	1
3	Водный кодекс Российской Федерации . - Новосибирск : Норматика, 2013. - 47 с.	1
4	Лесной кодекс Российской Федерации. - Новосибирск : Норматика, 2013. - 64 с.	1

Составитель:

к.б.н., доцент

Мерецкий

ученая степень, должность  
 Фамилия

В.А.

подпись

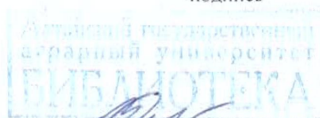
В.А.

И.О.

Список верен

Завотделом

Должность работника библиотеки  
 Фамилия



О.В.

подпись

О.В. Чернова

И.О.