

Аннотация программы дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы» по направлениям подготовки магистров:

35.04.05 – «Садоводство», профессионально-образовательные программы: «Адаптивное садоводство», «Современные технологии в овощеводстве»;
35.04.04 «Агронмия», профессионально-образовательная программа «Адаптивные системы земледелия»

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности; понимания того, что психолого-педагогические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает, прежде всего, умение использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, в сфере общения и межличностного взаимодействия.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 3)
2.	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия (ОПК – 2)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по рабочему учебному плану

Вид занятий	Форма обучения
	Очная
	программа подготовки
	полная
1. Аудиторные занятия, всего	24
в том числе:	
1.1. Лекции	4
1.3. Практические (семинарские) занятия	20
2. Самостоятельная работа, часов	84
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108
Общая трудоемкость зачетных единиц	3

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Психология и педагогика высшей школы.
2. Деятельность и обучение.
3. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания студентов.
4. Личность студента в высшей школе.
5. Цели, средства, методы, формы обучения в высшей школе.
6. Психологическая диагностика в вузе.
7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.