

Аннотация дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Цель изучения дисциплины: познать окружающий нас мир как единое целое, с целью формирования широкообразованной, гармонично и всесторонне развитой личности для преодоления профессиональной замкнутости и культурной ограниченности при выполнении организационно-управленческой и предпринимательской деятельности в сфере производства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения

	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	программа подготовки		
	Полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	30		
в том числе:	16		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	14		
2. Самостоятельная работа, часов	150		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4		

Формы промежуточной аттестации:

_____ экзамен _____

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		3	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	14	14	
в том числе:			
1.1. Лекции	6	6	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8	
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	157	157	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)			
2.3. Самостоятельное изучение разделов	157	157	
2.4. Текущая самоподготовка			
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9	
2.6. Контрольная работа (К) ⁸			
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	180	180	
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	

⑩ Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Эволюция научного метода.
2. Эволюция естественно – научной картины мира.
3. Космология (мегамир).
4. Происхождение жизни на Земле.
5. Особенности биологического уровня организации материи.
6. Принципы воспроизводства живых систем.
7. Становление и развитие химической картины мира.
8. Эволюция и развитие живых систем. Генетика и эволюция.
9. Человек как предмет естественнонаучного познания.
10. Закономерности самоорганизации.
11. Концепция биосферы и экологии. Глобальный экологический кризис.
12. Физиологические основы психики. Проблема сохранения здоровья.