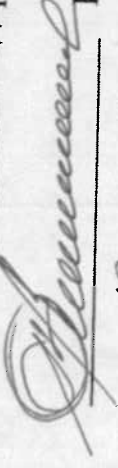


**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель Министра сельского хозяйства  
Российской Федерации



И.В. Лебедев

от «19» июля 2017 года

**ПЛАН**

мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

**1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

- создание дополнительных мест в ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России (для детей сотрудников Минсельхоза России), развитие вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение вновь создаваемых мест в ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России (далее – Учреждение) учебно-методическим оборудованием и кадрами.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- кадровое обеспечение Учреждения с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- развитие системы независимой оценки качества работы Учреждения.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Учреждении;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками Учреждения;
- разработку и проведение мероприятий по переходу к эффективному контракту с педагогическими работниками;
- разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников Учреждения с последующим их переводом на эффективный контракт;
- внедрение показателей эффективности руководителей Учреждения и педагогических работников;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями Учреждения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя Учреждения;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Повысится качество услуг дошкольного образования за счет:

- обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- обеспечения открытости результатов деятельности Учреждения с учетом показателей эффективности деятельности учреждения;
- повышения уровня профессионализма кадрового состава Учреждения и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

## Приложение 1

## Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2017 году

№ п/п	Показатель	Единица измерения	1 квартал				2 квартал			3 квартал			4 квартал						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	2	3				4				5				6					7
Дошкольное образование																			
1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании соответствующего региона	%				100,0				100,00				100,00					100,00
2.	Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника	человек				3,3				3,4				3,4					3,5

### 3. Основные количественные характеристики ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России

№ п/п	Наименование количественных характеристик	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)	человек				20	20	20	25
2	Численность воспитанников в возрасте 3-7 лет, охваченных программами дошкольного образования	человек				18**	15	16	17
3	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	проценты				95	100	100	100
4	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника***	человек				3,0	3,3	3,5	3,6

5	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников учреждения	проценты			45,9	51,6	36	36
---	--	----------	--	--	------	------	----	----

\* в соответствии с Уставом ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России

\*\* общее количество детей в возрасте от 3 до 7 лет

\*\*\* с учетом специфики учреждения, которое является ведомственным, единственным в своем роде и не входит в состав других образовательных организаций

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей				
1. Создание дополнительных мест в Учреждении				
1.1.	Открытие дополнительных групп	Заведующая Учреждения	2015-2017 годы	Создана разновозрастная группа
2. Развитие вариативных форм дошкольного образования				
1.2.	Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий семей, имеющих детей раннего	Заведующая Учреждения	ежегодно	Художественный кружок «Радуга»,

	и дошкольного возраста				ритмика, занятия по плаванию, иностранный язык, логопункт, айкидо, шахматы
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования					
1.3.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующая Учреждения	2013-2015 годы		выполнено
II. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования					
1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования					
1.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых материалов	Заведующая Учреждения	по мере поступления		
1.2.	Разработка, корректировка и утверждение локальных актов Учреждения в соответствии с ФГОС	Заведующая Учреждения	2014-2017 годы		в работе
1.3.	Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспечение методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2014-2017 годы		в работе
1.4.	Разработка и утверждение основной образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2014-2017 годы		в работе

2. Кадровое обеспечение Учреждения с учетом внедрения профессионального стандарта			
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по проблемам ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016-2017 годы
2.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по проблемам ФГОС дошкольного образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016-2017 годы
2.2.	Организация прохождения повышения квалификации педагогов; проведение структуривно-методических совещаний и педагогических советов по проблемам внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016-2018 годы
2.3.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016 год
			приведены в соответствие с требованиями профессионального стандарта
3. Развитие системы оценки качества работы Учреждения			
3.1.	Мониторинг эффективности деятельности Учреждения	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	ежегодно
3.2.	Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016-2018 годы
			в работе на основе ежегодного самообследования

3.3.	Разработка плана мероприятий по повышению качества и эффективности работы Учреждения	Заведующая Учреждения	ежегодно	
<b>III. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>				
<b>1. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в Учреждении</b>				
1.1.	Внесение изменений в Коллективный договор и Положение об оплате труда работников	Заведующая Учреждения, главный бухгалтер	2014-2015 годы	выполнено
1.2.	Разработка Положения о выплатах стимулирующего характера	Заведующая Учреждения, завхоз	2015 год	выполнено
1.3.	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Заведующая Учреждения	2015 год	выполнено
<b>2. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта</b>				
2.1.	Разработка и внедрение показателей критериев эффективности профессиональной деятельности педагогических работников, административно-управленческого персонала, технического и вспомогательного персонала	Заведующая Учреждения, старший воспитатель, завхоз	2017 год	разработаны и внедряются
2.2.	Подготовка и внесение изменений в трудовые договоры работников	Заведующая Учреждения, специалист по кадрам	2017 год	внедряются
<b>3. Разработка и проведение мероприятий по переходу к эффективному контракту</b>				
3.1.	Проведение совещаний с сотрудниками Учреждения с обсуждением деталей, последовательности и особенностей перехода на эффективный контракт	Заведующая Учреждения	2016 год	проведены



3.2.	Проведение первичной аттестации педагогических работников	Заведующая Учреждения, старший воспитатель	2016-2017 годы	в работе, согласно годовому плану работы
3.3.	Анализ действующих трудовых договоров работников на предмет их соответствия статье 57 Трудового кодекса РФ и Приказу Минтруда России от 24.04.2013 года №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»	Заведующая Учреждения, завхоз	2017 год	в работе
3.4.	Уведомление работников об изменении определенных условий трудового договора в письменной форме не менее чем за два месяца согласно статье 74 Трудового кодекса РФ	Заведующая Учреждения	2017 год	в работе
<b>4. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.</b>				
4.1	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе; семинары, консультации и другие мероприятия	Заведующая Учреждения	2016 год	выполнено

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности ФГБОУ «Детский сад № 694» Минсельхоза России, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование количественных характеристик	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Удельный вес численности штатных педагогических работников Учреждения в возрасте до 35 лет в общей численности штатных педагогических работников	проценты	35,0	35,0	37,5	30,2	40,0	40,0	
2	Удельный вес численности воспитанников Учреждения в возрасте от трех до семи лет, обучающихся по образовательным программами, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в общем образовании соответствующего региона	проценты	41,0	41,0	59,0	100,0	100,0	100,0	
4.	Доля педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников	проценты	17,6	17,6	40,0	23,3	50,0	100,0	

## V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети подведомственных образовательных организаций (учреждений) высшего образования включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
- разработку, утверждение и реализацию программы оптимизации сети подведомственных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;
- участие в модернизации системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

- введение прикладного бакалавриата в подведомственных образовательных организациях высшего образования;
- обеспечение высокого качества программы программ магистратуры;
- создание новой модели аспирантуры на базе образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минсельхозу России, активно участвующих в научно-исследовательской работе;
- обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

- внедрение системы оценки качества подготовки кадров;
- введение нормативно-подушевого финансирования подведомственных образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала подведомственных организаций высшего образования включает в себя:  
- внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;

- участие в мероприятиях по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Будет сформирована сбалансированная сеть подведомственных образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, в частности агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

**Показатели повышения эффективности и качества услуг для ежеквартального мониторинга в 2017 году**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Среднее профессиональное образование			
			1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе (нарастающим итогом)	%	95,0	95,0	95,0	95,0
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,3	14,4	14,5	14,6
<b>Высшее образование</b>						
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего	%	141,3*	150,0	170,0	180,0**

	образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (нарастающим итогом)						
4.	Численность студентов на 1 преподавателя	человек	11,4*	11,4	11,5	11,6	

\*с учетом достигнутых в 2016 году показателей в целом по системе

\*\* с 1 октября 2017 года

Приложение 2

**Раздел 1. Перечень подведомственных образовательных организаций с указанием региона, в котором они расположены**

№ п/п	Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Наименование филиала	Субъект Российской Федерации, в котором расположена организация
1	2	3	4
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»		Алтайский край
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего		Республика Башкортостан

	образования «Башкирский государственный аграрный университет»			
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»			Белгородская область
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»			Брянская область
4.1		Мичуринский филиал		Брянская область
4.2		Брасовский промышленно-экономический техникум		Брянская область
4.3		Трубчевский аграрный колледж		Брянская область
4.4		Новозыбковский сельскохозяйственный техникум		Брянская область
5	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филлипова»			Республика Бурятия
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»			Псковская область
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»			Волгоградская область
8	Федеральное государственное бюджетное			Вологодская область

	образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»		
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»		Воронежская область
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»		Кировская область
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный университет»		Республика Северная Осетия – Алания
12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»		Тюменская область
13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»		г. Москва
14	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»		Республика Дагестан
15	Федеральное государственное бюджетное		Амурская область



	образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»			
16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»			Ростовская область
16.1		Азово-Черноморский инженерный институт		Ростовская область
16.2		Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова		Ростовская область
17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»			Ивановская область
18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»			Удмуртская Республика
19	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»			Иркутская область
19.1		Забайкальский аграрный институт		Забайкальский край
20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский			Кабардино-Балкарская Республика

	государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»			
20.1		Терский филиал		Кабардино-Балкарская Республика
21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»			Республика Татарстан
22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»			Республика Татарстан
23	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»			Кемеровская область
24	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»			Костромская область
25	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»			Красноярский край
25.1		Ачинский филиал		Красноярский край
26	Федеральное государственное бюджетное профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет имени			Краснодарский край

	И.Г. Трубилина»			
27	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»			Курганская область
27.1		Куртамышский сельскохозяйственный техникум		Курганская область
27.2		Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства		Курганская область
27.3		Чашинский государственный аграрно-технологический колледж		Курганская область
28	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»			Курская область
29	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»			Тамбовская область
29.1		Тамбовский филиал		Тамбовская область
30	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»			г. Москва
30.1		Ереванский филиал		Республики Армения,

31	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»	г. Ереван Нижегородская область
32	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»	Новосибирская область
32.1		Томский сельскохозяйственный институт Томская область
33	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»	Омская область
33.1		Тарский филиал Омская область
34	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»	Оренбургская область
34.1		Адамовский Оренбургская область
34.2		сельскохозяйственный техникум Бузулукский Оренбургская область
34.3		гидромелиоративный техникум Илекский зоотехнический техникум Оренбургская область
34.4		Покровский сельскохозяйственный колледж Оренбургская область
34.5		Сорочинский ветеринарный техникум Оренбургская область

35	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»		Орловская область
36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»		Пензенская область
37	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова»		Пермский край
38	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»		Приморский край
39	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»		Московская область
39.1		Арзамасский филиал	Нижегородская область
39.2		Владимирский филиал	Владимирская область
39.3		Тульский институт агробизнеса	Тульская область
40	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени		г. Москва

	К.А.Тимирязева»)			
40.1			Калужский филиал	Калужская область
40.2			Ереванский филиал	Республики Армения, г. Ереван
41	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»			Рязанская область
42	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»			Самарская область
43	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»			г. Санкт-Петербург
44	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»			г. Санкт-Петербург
44.1			Калининградский филиал	Калининградская область
45	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»			Саратовская область
45.1			Пугачевский гидромелиоративный техникум	Саратовская область

		имени В.И. Чапаева	
45.2		Марковский сельскохозяйственный техникум	Саратовская область
45.3		Краснокутский зооветеринарный техникум	Саратовская область
46	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»		Смоленская область
47	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»		Ставропольский край
48	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»		Тверская область
49	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»		Ульяновская область
49.1		Технологический институт	Ульяновская область
50	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский		Челябинская область

	государственный аграрный университет»			
50.1		Институт агроэкологии	Челябинская область	
50.2		Научно-исследовательский институт механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Челябинская область	
51	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»		Свердловская область	
52	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»		Чувашская Республика	
53	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»		Республика Саха (Якутия)	
53.1		Октемский филиал	Республика Саха (Якутия)	
54	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»		Ярославская область	



**Раздел 2. Основные количественные характеристики сети подведомственных  
Минсельхозу России образовательных организаций (по уровням образования)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2013 год (факт)	2014 год (факт)	2015 год (факт)	2016 год (факт)	2017 год	2018 год
1.	Среднесписочная численность педагогических работников:	человек	16 249	14 390	12 540	11 030	10 370	9 910
	преподавателей и мастеров производственного обучения (СПО)	человек	1 340	1 323	1 280	1 260	1 190	1 150
	профессорско-преподавательский состав вузов (ВО)	человек	14 909	13 067	11 260	9 770	9 180	8 760
2.	Численность обучающихся (приведенный контингент) в системе:	человек	165 700	148 997	141 450	129 380	131 280	130 000
	среднего профессионального образования	человек	18 100	17 533	17 650	18 060	17 490	17 000
	высшего образования	человек	147 600	131 464	123 800	111 320	113 790	113 000
3.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала (весь АХО) в общей численности работников по сети организаций каждого представленного уровня	%						
	среднее профессиональное образование	%	46,5	46	45,6	45,0	44,7	44,2
	высшее образование	%	45,0	44,0	43,0	40,0	38,0	37,0

**Раздел 3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг, реализуемых подведомственными организациями, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Мероприятия (формулируются с учетом конкретных условий и планов развития сети подведомственных организаций)	Ответственные (структурные подразделения Минсельхоза России)	Сроки	Показатели, результаты
1.	Повышение качества услуг, результатов деятельности: а) образование – внедрение новых ФГОС СПО и ВО; б) наука – создание и развитие исследовательских лабораторий по актуальным направлениям, создание инновационных предприятий, др.	1. Актуализация ФГОС с учетом принимаемых профессиональных стандартов. 2. Доработка ФГОС 3+ и утверждение их в установленном порядке. 3. Доработка в вузах образовательных программ	Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение процента внедрения новых ФГОС в общем объеме стандартов, рост численности исследовательских лабораторий по актуальным направлениям, инновационных предприятий
2.	Повышение эффективности услуг, соотнесенное с этапами перехода к эффективному контракту	Повышение удельного веса подведомственных организаций высшего образования в общих затратах на исследование и разработки	Депнаучтехполитика	ежегодно	рост востребованности исследований и разработок, проводимых организациями высшего образования
2.1		Увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР)	Депнаучтехполитика	ежеквартально	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациями высшего образования
2.2		Повышение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР	Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
2.3		Повышение среднего балла ЕГЭ	Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества

		студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета			подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
2.4		Оптимизация имущественного комплекса в подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждениях	Депземполитика Депнаучтехполитика	ежегодно	повышение качества подготовки специалистов, рост востребованности выпускников на рынке труда
2.5		Рост удельного веса численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	Депнаучтехполитика	ежегодно	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области, квалификацией для работы со сложными технологиями
2.6		Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам высшего образования	Депнаучтехполитика	ежегодно	обеспечение подготовки специалистов для приоритетных направлений агропромышленного комплекса и аграрной науки
2.7		Постепенное повышение отношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (реализующих программы ВО) образовательных организаций высшего образования к средней	Депнаучтехполитика Депэкономика	ежегодно	средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава (реализующих программы ВО) образовательных организаций высшего

		<p>зарботной плате в соответствующем регионе</p>			<p>образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе</p>
2.8		<p>Постепенное повышение отношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава (реализующих программы СПО) образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>	<p>Депнаучтехполитика Депэкономика</p>	<p>ежегодно</p>	<p>средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава (реализующих программы СПО) образовательных организаций высшего образования будет на уровне средней заработной платы в соответствующем регионе</p>
3.	<p>Внедрение нормативно-подушевого финансирования в образовательных организациях</p>	<p>1. Анализ нормативов по регионам и вузам.</p>	<p>Депнаучтехполитика Депфинасы Ассоциация «Агрообразование»</p>	<p>2015 – 2016 годы</p>	<p>утверждение Методики расчета подушевого финансирования подведомственных образовательных организаций высшего образования, установление стоимости единицы государственной услуги (по подготовке одного обучающегося по специальностям и направлениям подготовки)</p>

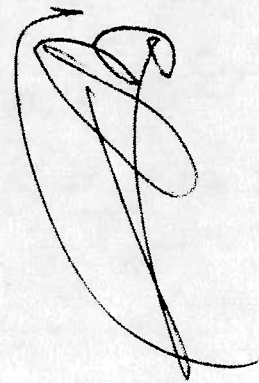
**Раздел 4. Показатели повышения эффективности и качества услуг, результатов деятельности подведомственных организаций, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
			Высшее и среднее профессиональное образование					
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения подведомственных вузов, реализующих программы СПО (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в соответствующем регионе	%	75,0	86,9	94,8	95,0	95,0	100,0
2.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	13,5	12,6	13,8	14,3	14,6	14,8
3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава подведомственных вузов, реализующих программы ВО к средней заработной плате в соответствующем регионе Отношение среднемесячной заработной платы ППС подведомственных вузов, реализующих программы ВО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,0	131,6	129,3 (154,2*)	141,3*	180,0*	200,0*
4.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), в расчете на одного преподавателя	человек	9,9	10,8	11,0	11,4	11,6	12,0

\* при расчете по постановлению Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973

**Показатели эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций высшего образования и их руководителей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	единиц	54,5	54,6	55,0	55,2	55,5	56,0
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННПР)	тыс. руб.	50	55,0	60	65	68	70
3.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного ННПР	тыс. руб.	1050	1075	1125	1150	1175	1200
4.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии	%	85	86,1	90	93	96	100
5.	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности ННПР, умноженное на 100	штук	2,32	2,34	2,35	2,35	2,36	2,36
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 ННПР	штук	80	80	80	85	85	85



Директор Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России

В.С. Волощенко